



П Л А Н
мероприятий по профилактике суицидального поведения обучающихся колледжа
на 2019/2020 учебный год

| № п/п | Мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные |
|-------|--|----------------------------|--|
| 1. | Диагностирование обучающихся по выявлению группы суицидального поведения | октябрь | педагог-психолог, кураторы групп |
| 2. | Индивидуальное консультирование преподавателей, родителей (законных представителей), обучающихся по проблеме суицидального поведения | в течение учебного года | методист по воспитательной и социальной работе, педагог-психолог |
| 3. | Подготовка методических рекомендаций в помощь преподавателям, родителям по проблеме суицидального поведения среди обучающихся. | январь-март | методист по воспитательной и социальной работе |
| 4. | Проведение тренингов, направленных на снижение агрессивных форм поведения; по обучению навыкам урегулирования спорных ситуаций без применения насилия, жестокости | в течение учебного года | педагог-психолог |
| 5. | Проведение единых кураторских часов на темы здоровьесберегающих технологий | в течение учебного года | кураторы групп |
| 6. | Взаимодействие с учреждениями здравоохранения по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся. | в течение года | методист по воспитательной и социальной работе |
| 7. | Проведение тематических кураторских часов по вопросам выявления и профилактики суицидального поведения в молодежной среде с участием представителей учреждений здравоохранения, психологических служб. | январь-март | кураторы групп, |
| 8. | Индивидуальная работа с обучающимися, склонными к суицидальному поведению. | при поступлении информации | кураторы групп, педагог-психолог |
| 9. | Профилактические беседы с участием представителей правоохранительных органов, КДН и ЗП, учреждений здравоохранения. | ноябрь | кураторы групп, специалисты правоохранительных |

| | | | органов |
|-----|---|--------------------------------|---|
| 10. | Проведение кураторских часов, направленных на формирование позитивных жизненных ценностей: - «Мои жизненные ценности», - «Поверь в себя», - «Наполни свою жизнь самым важным», - «Кризис и выход», - «Диалог без конфликта», - «Приглашение в мир общения». | в течение учебного года | кураторы групп |
| 11. | Проведение досуговых мероприятий, направленных на формирование семейных ценностей: - фотовыставка «Загляни в свой семейный альбом»; - кураторские часы «Все начинается с семьи» | май май | преподаватель кафедры «Дизайн, реклама, стиль и искусство фотографий» кураторы групп |
| 12. | Информирование КДН и ЗП, органов здравоохранения о несовершеннолетних, в отношении которых получены достоверные сведения об их суицидальном поведении. | по мере поступления информации | методист по воспитательной и социальной работе |
| 13. | Проведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) о потенциальных рисках сети Интернет, методах защиты от них, возможности установки контентной фильтрации на домашних компьютерах. | в течение учебного года | заместитель директора по рекламно-информационной работе |
| 14. | Обеспечение контентной фильтрации ресурсов сети Интернет по исключению доступа обучающихся к сайтам, содержащим информацию о способах ухода из жизни, культивирующую негативные явления и разрушающую положительные установки. | в течение учебного года | заместитель директора по рекламно-информационной работе |
| 15. | Размещение на сайте методических материалов, рекомендаций, информации о проводимых мероприятиях профилактической направленности | в течение учебного года | заместитель директора по рекламно-информационной работе |

Исполнитель
методист по воспитательной и социальной работе:



Л. Н. Татарникова