

**Частное учреждение профессионального образования
«Колледж управления и предпринимательства»**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «29» 09 2016 года

Утверждаю
Директор ЧУ ПО «Колледж
управления и предпринимательства»
_____ Н.В. Гуммерт
«29» сентября 2016 года



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеаудиторной (замостоятельной) работы
обучающихся в ЧУ ПО «Колледж управления и предпринимательства»

Иркутск, 2016

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальностям, реализуемым в ЧУ ПО «Колледж управления и предпринимательства» (далее – колледж) и устанавливает порядок организации, проведения и контроля внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся в колледже.

1.2. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем, деятельность обучающихся по освоению учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и формированию профессиональных компетенций, осуществляемую за рамками аудиторной учебной работы обучающихся.

1.3. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся является, наряду с аудиторной учебной работой обучающихся, составной частью процесса подготовки специалистов, предусмотренной федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

1.3. Внеаудиторная (самостоятельная) работа является обязательной для каждого обучающегося, её объём в часах определяется действующими учебными планами программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) по специальностям, реализуемым колледжем.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВНЕАУДИТОРНОЙ (САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ) РАБОТЫ

2.1. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся проводится с целью обеспечения усвоения знаний и освоения умений, формирования профессиональных и развития общих компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.2. Задачи, реализуемые при выполнении обучающимися внеаудиторной (самостоятельной) работы:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений;
- овладение практическими навыками работы с нормативной и справочной литературой;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- развитие исследовательских умений.

3. ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ (САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ) РАБОТЫ

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС СПО объем изучаемых дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей в учебных планах по специальностям колледжа установлен (нормирован) в академических часах и включает в себя все виды внеаудиторной (самостоятельной) работы по освоению ППСЗ.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

3.2. При разработке учебных планов по специальностям колледжа определяется общий объем времени, отводимый на внеаудиторную (самостоятельную) работу обучающихся (объем в среднем составляет 50% от объема времени, отведенного на аудиторную учебную нагрузку).

3.3. Планирование объема времени, отведенного на выполнение конкретного содержания учебного задания, определяется преподавателем эмпирически на основании наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной самостоятельной работы, опроса обучающихся о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений обучающихся.

3.4. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине, профессиональному модулю при планировании содержания внеаудиторной (самостоятельной) работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную (самостоятельную) работу, определяются формы и методы контроля результатов.

3.5. Содержание внеаудиторной (самостоятельной) работы определяется в соответствии с видами заданий согласно рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля.

3.6. Распределение объема времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу в режиме дня, обучающегося не регламентируется расписанием.

3.7. Формы внеаудиторной (самостоятельной) работы определяются содержанием учебной дисциплины (профессионального модуля), степенью подготовленности обучающихся. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами, и иметь учебный, учебно-исследовательский характер. Форму внеаудиторной (самостоятельной) работы определяют преподаватели при разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей.

3.8. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;
- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально - конструкторская работа; опытно - экспериментальная работа; упражнения на тренажере; упражнения спортивно - оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

3.9. Виды заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, МДК, индивидуальные особенности обучающихся.

3.10. При планировании заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы рекомендуется использовать следующие типы самостоятельной работы:

- воспроизводящая (репродуктивная), предполагающая алгоритмическую деятельность по образцу в аналогичной ситуации;
- реконструктивная, связанная с использованием накопленных знаний и известного способа действия в частично измененной ситуации;
- эвристическая (частично-поисковая), которая заключается в накоплении нового опыта деятельности и применении его в нестандартной ситуации;
- творческая, направленная на формирование знаний-трансформаций и способов исследовательской деятельности.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ВНЕАУДИТОРНОЙ (САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ) РАБОТОЙ

4.1. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем, деятельность обучающихся по освоению учебных дисциплин, профессиональных модулей, осуществляемую вне аудиторной учебной работы обучающихся.

4.2. Организация внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся включает:

- планирование содержания и объема внеаудиторной (самостоятельной) работы;
- организацию, контроль и анализ результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы;
- необходимое учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;
- внедрение новых технологий обучения.

4.3. Внеаудиторная (самостоятельная) работа в колледже сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

4.3.1. Рекомендуемый общий расчет времени, затрачиваемый на выполнение внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по учебной дисциплине (профессиональному модулю) определяется следующим образом:

Примерные виды заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы	Рекомендуемый общий расчет времени (час.)
составление словаря новых терминов	2 – 8
изучение нормативных правовых документов, законодательной базы	1 – 20
выполнение домашних заданий, ответы на вопросы по учебнику	4 – 54
подготовка (разработка) презентаций	2 – 12
составление конспекта	5 – 20
решение практических и ситуационных задач	2 – 28
решение задач	2 – 116
выполнение упражнений	2 – 50
выполнение практических заданий	2 – 10
поиск изобразительного материала в сети Интернет и периодических изданиях	8 – 9
поиск аналогов в сети Интернет	2 – 34
подготовка реферата (реферативного материала)	2 – 20
подготовка сообщений	2 – 16

подготовка докладов	2 – 27
составление (заполнение) таблиц, схем	1 – 7
подготовка к практическим работам (оформление)	6 – 23
работа с программным обеспечением	2 – 15
выполнение практических заданий творческой направленности;	3 – 104
работа с учебной литературой, Интернет-ресурсами;	4 – 40
проработка конспектов и т.д.	7 – 83

4.4. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной (самостоятельной) работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

4.5. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса.

4.6. При организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся в функции преподавателя входит обеспечение информационной поддержки самостоятельной работы обучающихся учебной литературой, полезными Интернет-ссылками, электронными пособиями и др.

4.7. Каждый преподаватель имеет право применять уже существующие, а также разрабатывать новые виды внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся.

5. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕАУДИТОРНОЙ (САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ) РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Контроль внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить;
- дифференциацию видов заданий для выполнения самостоятельной работы.

5.2. Форму учета и накопления материалов внеаудиторной (самостоятельной) работы преподаватель разрабатывает самостоятельно. Формы контроля самостоятельной работы выбираются преподавателем из следующих вариантов:

- текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада и т.д.;
- решение ситуационных задач;
- конспект, выполненный по теме, изучаемой самостоятельно;
- тестирование, выполнение письменной контрольной работы по изучаемой теме;
- рейтинговая система оценки знаний обучающихся по блокам (разделам) изучаемой дисциплины, циклам дисциплин;
- отчёт об учебно-исследовательской работе (её этапе, части работы и т.п.);
- статья, тезисы выступления, публикации в научном, научно-популярном, учебном издании по итогам самостоятельной учебной и учебно-исследовательской работы, опубликованные по решению администрации колледжа;
- представление изделия или продукта творческой деятельности обучающегося и т.д..

5.3. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

5.4. Критериями оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

5.5. Контроль результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся осуществляется преподавателями в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, МДК, и может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающегося.