

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 История**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии (базовая подготовка).

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:** Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

**Задачи:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь	знать	Коды формируемых компетенций (ПК, ОК) и личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР)
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ОК 1-9</b></p> <p><b>ОК 1:</b> ЛР1, ЛР4, ЛР6  <b>ОК 2:</b> ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5  <b>ОК 3:</b> ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9  <b>ОК 4:</b> ЛР2  <b>ОК 5:</b> ЛР4  <b>ОК 6:</b> ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11  <b>ОК 7:</b> ЛР2, ЛР7, ЛР14  <b>ОК 8:</b> ЛР2, ЛР7  <b>ОК 9:</b> ЛР12  <b>ЛР1 – ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР14</b></p>

	важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	
--	--	--

#### 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе:	52
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	48
самостоятельной работы обучающегося	4

#### 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	<i>4</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
<i>в том числе:</i>	
составление сравнительной таблицы	1
сравнительный анализ	1
рассмотрение политических карт	2
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

#### Содержание дисциплины:

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е г.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

#### В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии (базовая подготовка) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.