

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
УД.01 История Иркутской области

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.03 Стилистика и искусство визажа.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к дополнительным учебным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла.

**3. Цели и результаты освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «История Иркутской области» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостояльному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с

соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; **предметных:**

– владение знаниями основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность и системность истории родного края;

– интерпретирование современных версий и трактовок важнейших событий и проблем регионального значения;

– умение устанавливать взаимосвязь и определять особенности истории России и региональной истории;

– реконструировать основные этапы и выстраивать перспективы исторического развития региона, родного города, поселка, села.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

#### **5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>59</b>
в том числе в форме практической подготовки	4
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
работа с исторической картой	3
подготовка сообщения	4
составление таблиц	3
составление схемы	3
написание эссе	3
создание слайдовых презентаций	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

#### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Наш край в древности.

Тема 2. Прибайкалье в период средневековья.

Тема 3. Земля Иркутская в XVIII веке.

Тема 4. Иркутская губерния в первой половине XIX века.

Тема 5. Политическое и экономическое развитие Иркутской губернии во второй половине XIX века.

Тема 6. Наука и просвещение в Иркутской губернии во второй половине XIX век.

Тема 7. Иркутская земля в начале XX века.

Тема 8. Между двумя революциями.

Тема 9. Революция и гражданская война (1917-1920 гг.).

Тема 10. Иркутская земля в 1921-1941 гг. Социально-политическое и экономическое развитие.

Тема 11. Наука и просвещение в 20-е – 40-е гг. XX века.

Тема 12. Великая Отечественная война и послевоенное строительство (1941-1960 гг.).

Тема 13. Иркутская область в 1961-1985 гг. Социально-экономическое развитие региона.

Тема 14. Наука и просвещение во второй половине XX века.

Тема 15. Иркутская область в 1986-2011 гг.

**В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.