

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УД.01 История Иркутской области**

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.08 Техника и искусство фотографии

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к дополнительным учебным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла.

3. Цели и результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История Иркутской области» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с

соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

– владение знаниями основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность и системность истории родного края;

– интерпретирование современных версий и трактовок важнейших событий и проблем регионального значения;

– умение устанавливать взаимосвязь и определять особенности истории России и региональной истории;

– реконструировать основные этапы и выстраивать перспективы исторического развития региона, родного города, поселка, села.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 59 |
| <i>в том числе в форме практической подготовки</i> | <i>4</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 39 |
| <i>в том числе:</i> | |
| практические занятия | 8 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 20 |
| <i>в том числе:</i> | |
| работа с исторической картой | 3 |
| подготовка сообщения | 4 |
| составление таблиц | 3 |
| составление схемы | 3 |
| написание эссе | 3 |
| создание слайдовых презентаций | 4 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i> | |

Содержание дисциплины:

Тема 1. Наш край в древности.

Тема 2. Прибайкалье в период средневековья.

Тема 3. Земля Иркутская в XVIII веке.

Тема 4. Иркутская губерния в первой половине XIX века.

Тема 5. Политическое и экономическое развитие Иркутской губернии во второй половине XIX века.

Тема 6. Наука и просвещение в Иркутской губернии во второй половине XIX век.

Тема 7. Иркутская земля в начале XX века.

Тема 8. Между двумя революциями.

Тема 9. Революция и гражданская война (1917-1920 гг.).

Тема 10. Иркутская земля в 1921-1941 гг. Социально-политическое и экономическое развитие.

Тема 11. Наука и просвещение в 20-е – 40-е гг. XX века.

Тема 12. Великая Отечественная война и послевоенное строительство (1941-1960 гг.).

Тема 13. Иркутская область в 1961-1985 гг. Социально-экономическое развитие региона.

Тема 14. Наука и просвещение во второй половине XX века.

Тема 15. Иркутская область в 1986-2011 гг.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.