

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж дизайна, сервиса и права»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ «Колледж  
дизайна, сервиса и права»  
Е.С. Дикова  
"29" июня 2023 года

**Программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
43.02.17 Технологии индустрии красоты**

**Форма обучения: очная**

**Квалификация выпускника - специалист индустрии красоты**

**Форма обучения очная**

**Срок получения СПО по ППССЗ – 1 год 10 месяцев**

**Иркутск  
2023 г.**

РАССМОТРЕНО

на заседании:

Педагогического совета

Протокол № 6 от «29» июня 2023 года

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты**.

**Организация-разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж дизайна, сервиса и права»

**Разработчики:**

Тюменцева Н.Л. – заместитель директора по учебной работе

Ухова Ю.А. – методист по учебно-методической работе

Вахромеева Т.И. – преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>Общие положения</b>	4
2.	<b>Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена</b>	5
3.	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	5
4.	<b>Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена</b>	5
	4.1. Общие компетенции	5
	4.2. Профессиональные компетенции	8
	4.3. Личностные результаты	10
5.	<b>Структура программы подготовки специалистов среднего звена</b>	11
	5.1. Учебный план	11
	5.2. Календарный учебный график	11
	5.3. Рабочая программа воспитания	11
	5.4. Календарный план воспитательной работы	12
6.	<b>Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена</b>	12
	6.1. Требования к материально-техническому оснащению ППССЗ	13
	6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению ППССЗ	15
	6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	15
	6.4. Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ	15
	6.5. Требования к финансовым условиям реализации ППССЗ	16
7.	<b>Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации</b>	16
8.	<b>Приложения к ППССЗ</b>	
	8.1. Учебный план, календарный учебный график	
	8.2. Карта формируемых общих и профессиональных компетенций	
	8.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик	
	8.4. Оценочные ( <i>фонды оценочных средств</i> ) и методические материалы	
	8.5. Рабочая программа воспитания	
	8.6. Календарный план воспитательной работы	

## **1 Общие положения**

**1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты,** реализуемая в Частном профессиональном образовательном учреждении «Колледж дизайна, сервиса и права» (далее – Колледж) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 26 августа 2022 года № 775.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 26 августа 2022 года № 775;
- Устав Частного профессионального образовательного учреждения «Колледж дизайна, сервиса и права»;
- Иные нормативные правовые акты и локальные нормативные акты Частного профессионального образовательного учреждения «Колледж дизайна, сервиса и права».

### **1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – Программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## 2 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

Квалификация, присваиваемая выпускникам ППССЗ: специалист индустрии красоты.

Форма обучения: очная.

Объем ППССЗ на базе среднего общего образования – 2952 академических часа.

Срок получения образования по ППССЗ – 1 год 10 месяцев.

## 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «специалист индустрии красоты»
ВД 01. Предоставление визажных услуг	ПМ 01. Предоставление визажных услуг	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	25 Специалист по маникюру

## 4 Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена

### 4.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>— владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки Деятельности результатов решения задач профессиональной направленности.</p>

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения. <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности). <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

	<p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
--	---

## 4.2 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Предоставление визажных услуг	ПК 1.1. Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации подготовительных, заключительных работ;</li> <li>– выполнения моделирования, коррекции и окрашивания бровей и ресниц с использованием различных техник; выполнения наращивания искусственных ресниц, их коррекции выполнения завивки ресниц: химической и биохимической</li> <li>– оказания консультационных услуг по уходу в домашних условиях; осуществления коррекции услуг;</li> </ul>
	ПК 1.2. Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать рабочее место;</li> <li>– организовывать подготовительные работы;</li> <li>– пользоваться профессиональными инструментами;</li> <li>– моделировать, корректировать и окрашивать бровей и ресниц с использованием различных техник; выполнять наращивание искусственных ресниц, их коррекции выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц;</li> <li>– оказывать консультационные услуги по уходу в домашних условиях;</li> <li>– выполнять заключительные работы; осуществлять коррекцию услуги;</li> </ul>
		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность;</li> <li>– анатомию бровей, ресниц;</li> <li>– показания и противопоказания к выполнению процедур;</li> <li>– способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– состав и свойства профессиональных препаратов;</li> <li>– колористические типы внешности; профессиональные инструменты и приспособления;</li> <li>– технологию моделирования, коррекции, окрашивания бровей и ресниц; различия между химической и биохимической завивкой ресниц;</li> <li>– технологию завивки ресниц;</li> <li>– технологию химической завивки ресниц;</li> <li>– технологию биохимической завивки ресниц;</li> <li>– нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</li> <li>– заключительные работы;</li> </ul>
	ПК 1.3. Выполнять салонный и специфический макияж	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— организации подготовительных, заключительных работ;</li> <li>— выполнения салонного макияжа: дневного, офисного, свадебного, вечернего, возрастного, мужского, экспресс-макияжа;</li> <li>— оказания консультационных услуг по выполнению макияжа в домашних условиях;</li> <li>— выполнения специфического макияжа: сценического, ретро-макияжа, макияжа для фото;</li> <li>— рисунков или элементов рисунков на лице и теле;</li> <li>— осуществления коррекции услуги;</li> </ul>
	ПК 1.4. Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— организовывать рабочее место;</li> <li>— организовывать подготовительные работы;</li> <li>— пользоваться профессиональными инструментами;</li> <li>— выполнять демакияж лица, салонный и специфический макияж, рисунки или элементы рисунков на лице и теле;</li> <li>— выполнять заключительные работы; осуществлять коррекцию услуги;</li> </ul>
	ПК 1.5. Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— санитарно - эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; колористические типы внешности; историю макияжа;</li> <li>— направления моды в области визаж- ного искусства;</li> <li>— состав и свойства профессиональных препаратов;</li> <li>— профессиональные инструменты и приспособления;</li> <li>— технологию демакияжа; технологию салонного макияжа; технологию специфического</li> </ul>

		<p>макияжа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— технологию рисования на лице и теле нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</li> <li>— заключительные работы технологию коррекции услуги; критерии оценки качества работ.</li> </ul>
	<p>ПК 1.6. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении визажных услуг</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметологические услуги</p>
		<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— организации подготовительных, заключительных работ;</li> <li>— выполнения салонного макияжа: дневного, офисного, свадебного, вечернего, возрастного, мужского, экспресс-макияжа;</li> <li>— оказания консультационных услуг по выполнению макияжа в домашних условиях;</li> <li>— выполнения специфического макияжа: сценического, ретро-макияжа, макияжа для фото;</li> <li>— рисунков или элементов рисунков на лице и теле;</li> </ul> <p>осуществления коррекции услуги;</p>

### 4.3 Личностные результаты

<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (<i>дескрипторы</i>)</p>	<p><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к	<b>ЛР 6</b>

участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере индустрии красоты	<b>ЛР 13</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере индустрии красоты с учетом специфики субъекта Российской Федерации	<b>ЛР 14</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Выполняющий трудовые функции в сфере индустрии красоты	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере в индустрии красоты	<b>ЛР 16</b>

## 5 Структура программы подготовки специалистов среднего звена

**5.1** Учебный план представлен в приложении 8.1.

**5.2** Календарный учебный график представлен в приложении 8.1.

**5.3** Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся Колледжа;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся Колледжа общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 8.5.

#### **5.4** Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 8.6.

### **6** Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена

#### **6.1** Требования к материально-техническому оснащению ППССЗ

**6.1.1** Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ППССЗ, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**6.1.2** Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Колледжа.

##### **Перечень специальных помещений**

###### **Кабинеты:**

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- деловых и профессиональных коммуникаций;
- медико-биологических дисциплин;
- безопасности жизнедеятельности;
- рисунка и живописи;
- организации и ведения коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты;

###### **Лаборатории:**

- информационного обеспечения профессиональной деятельности
- косметологии и макияжа

###### **Мастерские:**

- студия красоты;

###### **Спортивный комплекс:**

- гимнастический зал;
- открытый стадион широкого профиля

###### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

**6.1.3** Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Колледж, реализующий ППССЗ по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Минимально необходимый для реализации ППССЗ перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

##### **6.1.3.1** Оснащение кабинетов

###### **Кабинеты:**

- социально-гуманитарных дисциплин;

- иностранного языка;
- деловых и профессиональных коммуникаций;
- медико-биологических дисциплин;
- безопасности жизнедеятельности;
- рисунка и живописи;
- организации и ведения коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты;

*оснащенных оборудованием:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска учебная;
- дидактические пособия;
- программное обеспечение;
- видеофильмы по различным темам;

*техническими средствами:*

- видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель);
- экран, проектор, магнитная доска;
- компьютеры по количеству посадочных мест;
- профессиональные компьютерные программы.

#### **6.1.3.2 Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.**

**Зал «Актовый зал»**

*оснащенный оборудованием:*

- осветительная техника;
- звуковая аппаратура (микрофоны, микрофонные стойки);
- акустические системы;
- видеопроектор с проекционным экраном;
- программные системы конференц связи;
- стулья;
- трибуна.

**Зал «Библиотека»**

*оснащенный оборудованием:*

- кафедра выдачи книг;
- стулья;
- рабочие столы;
- стеллажи и витрины;
- каталожные шкафы под периодику, формуляры, мультимедиа носители.

**Зал «Читальный зал с выходом в интернет»**

*оснащенный оборудованием:*

- стулья;
- рабочие столы;
- журнальные столы;
- шкафы канцелярские;
- флипчарты;
- компьютеры со специализированным программным обеспечением с выходом в интернет;
- мультимедийные проекторы.

#### **6.1.3.3 Оснащение лабораторий**

**лаборатория информационного обеспечения профессиональной деятельности, оснащенная оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

*технические средства обучения:*

- ПК по количеству обучающихся;
- компьютер, проектор, интерактивная доска;
- выход в Интернет.

**лаборатория косметологии и макияжа, оснащенная оборудованием:**

- рабочее место визажиста;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- косметологические кресла;
- столики для профессиональных препаратов, инструментов;
- раковина и водонагреватель;
- профессиональные препараты и инструменты;
- индивидуальные лампы;
- стерилизаторы и бактерицидные лампы;
- фотостудия;
- комплект учебно-методической документации;

*техническими средствами:*

- компьютер (переносной);
- телевизор.

**лаборатория технологии маникюра и художественного оформления ногтей, оснащенная оборудованием:**

- стол маникюрный;
- стул мастера;
- стул клиента;
- сушильной шкаф или автоклав;
- УФ стерилизатор;
- нагреватель для парафина;
- лампа маникюрная (светильник);
- лампа УФ;
- аппарат для маникюра;
- облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;

*техническими средствами:*

- компьютер (переносной);
- телевизор.

**6.1.3.4 Оснащение мастерских студия красоты, оснащенная оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска учебная (переносная);
- дидактические пособия (раздаточный материал и наглядные пособия);
- визажные кресла;
- косметологическая кушетка;
- столики для профессиональных препаратов, инструментов;
- раковина и водонагреватель;
- индивидуальные лампы;
- стерилизаторы и бактерицидные лампы;
- наборы косметических средств и инструментов, необходимых для работы;
- комплект учебно-методической документации.

*техническими средствами:*

- компьютер (переносной);
- телевизор.

#### **6.1.3.5 Оснащение баз практик**

Реализация ППССЗ предполагает обязательную учебную и производственную практику, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях социально-экономического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях: 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению ППССЗ**

**6.2.1** Библиотечный фонд Колледжа укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

**6.2.2** ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

### **6.3 Требования к организации воспитания обучающихся**

#### **6.3.1** Условия организации воспитания.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

### **6.4 Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками Колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации ППССЗ на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление

деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ППССЗ, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже одного раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей ППССЗ составляет не менее 25 процентов.

#### **6.5 Требования к финансовым условиям реализации ППССЗ**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ППССЗ осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

### **7 Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Для государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определяются в соответствии с Программой государственной итоговой аттестации выпускников, и Методическими рекомендациями по выполнению дипломного проекта.



специалиста индустрии красоты									
ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации	+	+	+	+	+				
<b>Вариативная часть</b>									
ОП.07 Искусство создания имиджа	+	+	+	+	+	+			
<b>Профессиональный учебный цикл</b>									
<b>Обязательная часть</b>									
<b>ПМ.01 Предоставление визажных услуг</b>									
МДК.01.01 Дизайн бровей и ресниц	+	+	+	+	+	+	+		+
МДК.01.02 Салонный и специфический макияж, художественное оформление лица и тела клиента	+	+	+	+	+	+	+		+
<b>Вариативная часть</b>									
<b>ПМ.01 Предоставление визажных услуг</b>									
МДК.01.03 Искусство создания стиля	+	+	+	+	+	+	+		+
<b>ПМ.02 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>									
МДК.02.01 Приобретение навыков работы по профессии 25 Специалист по маникюру	+	+	+	+	+	+	+		+
<b>Практика</b>									
Учебная практика ПМ.01	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственная практика ПМ.01	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Учебная практика ПМ.02	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственная практика ПМ.02	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+

		<b>Профессиональные компетенции</b>												
<p>Наименование программ, предметных областей, учебных пиклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов</p>		ПК.1.1. Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивать брови и ресницы с использованием различных техник												
		ПК.1.2. Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц												
		ПК.1.3. Выполнять салонный и специфический макияж												
		ПК.1.4. Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках												
		ПК.1.5. Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов												
		ПК.1.6. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении визажных услуг												
		ПК.2.1.Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра												
		ПК.2.2.Анализировать состояние кожи и ногтей, определять проблемы кожи кистей потребителя, находить способы и средства их решения												
		ПК.2.3.Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра												
		ПК.2.4.Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра												
		ПК.2.5.Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов												
		ПК.2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, ногтей												
		<b>Общепрофессиональный учебный пикл</b>												
<b>Обязательная часть</b>														
ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности														
ОП.02 Анатомия и физиология человека		+	+	+	+	+								
ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг		+	+	+	+	+								
ОП.04 Рисунк и живопись						+								
ОП.05 Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты														
ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации														+
<b>Вариативная часть</b>														
ОП.07 Искусство создания имиджа										+				
<b>Профессиональный учебный пикл</b>														
<b>Обязательная часть</b>														
ПМ.01 Предоставление визажных услуг														
МДК.01.01 Дизайн бровей и ресниц		+	+										+	
МДК.01.02 Салонный и специфический макияж, художественное				+	+									

оформление лица и тела клиента													
<b>Вариативная часть</b>													
<b>ПМ.01 Предоставление визажных услуг</b>													
МДК.01.03 Искусство создания стиля					+	+							
<b>ПМ.02 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>													
МДК.02.01 Приобретение навыков работы по профессии 25 Специалист по маникюру							+	+	+	+	+	+	+
<b>Практика</b>													
Учебная практика ПМ.01	+	+	+	+	+	+							
Производственная практика ПМ.01	+	+	+	+	+	+							
Учебная практика ПМ.02							+	+	+	+	+	+	+
Производственная практика ПМ.02							+	+	+	+	+	+	+
Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

