

Приложение 8.3

к ПССЗ по специальности
54.02.08 Техника и искусство фотографии

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж дизайна, сервиса и права»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Информатика и информационные технологии

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии (базовая подготовка), учебного плана специальности. Является частью ППССЗ образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

Разработчик:

Ухова Ю.А., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2023г.

© Ухова Ю.А., 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Информатика и информационные технологии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| уметь | знать | Коды формируемых компетенций (ПК, ОК) и личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР) |
|---|---|---|
| – использовать в профессиональной деятельности системное, прикладное программное обеспечение, мультимедийные и коммуникационные технологии; | – основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных компьютеров; – базовые системные программные продукты и универсальные пакеты прикладных программ; – состав, функции и возможности использования информационных, мультимедийных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – основные технологии создания и продвижения сайтов; | ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3 ОК 1 – 9 ОК 1: ЛР4 ОК 2: ЛР2, ЛР4 ОК 3: ЛР7, ЛР9 ОК 4: ЛР2 ОК 5: ЛР4, ЛР10 ОК 6: ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11 ОК 7: ЛР2, ЛР7 ОК 8: ЛР2, ЛР7 ОК 9: ЛР10 ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7 – ЛР11 |

Программа учебной дисциплины способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций на основе применения активных и интерактивных форм проведения занятий:

| Методы | Формы | Лекции, уроки (час.) | Практические занятия (час.) | Всего (час.) |
|---|-------|----------------------|-----------------------------|--------------|
| Презентация на основе современных мультимедийных средств | | 12 | | 12 |
| Сетевой информационный образовательный ресурс | | 2 | | 2 |
| Метод проектов | | | 8 | 8 |
| Имитационные: действие по алгоритму (<i>инструкции</i>) | | | 32 | 32 |
| Практикум | | 4 | | 4 |

| | | | |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Контрольный лист или тест | 1 | | 1 |
| Исследовательский / поисковый | | 6 | 6 |
| Работа в группах / парах | | 4 | 4 |
| Творческое задание | | 4 | 4 |
| Всего: | 19 | 54 | 73 |

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе: | 146 |
| обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося | 97 |
| самостоятельной работы обучающегося | 49 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 146 |
| <i>в том числе в форме практической подготовки</i> | <i>57</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 97 |
| <i>в том числе:</i> | |
| практические занятия | 67 |
| контрольные работы | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 49 |
| <i>в том числе:</i> | |
| подготовка докладов | 5 |
| выполнение индивидуальных заданий | 18 |
| составление таблиц | 4 |
| работа в Интернет | 8 |
| создание презентаций | 6 |
| работа с учебной литературой, Интернет-ресурсами | 8 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 Информатика и информационные технологии

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов / в. т.ч. в форме практической подготовки | | Уровень освоения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---|-----------|------------------|--|
| | | 3 | 4 | | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> |
| РАЗДЕЛ 1. Аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий | | 16 | 10 | | |
| Тема 1.1 Аппаратно-техническое обеспечение информационных технологий | Содержание учебного материала | 7 | 4 | 1,2 | |
| | 1 Информационные системы. Определение понятия «вычислительная техника». Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности. Области применения персональных компьютеров. Определение понятия «информационные системы». Классификация информационных систем. Общий состав и структура персональных компьютеров. | 2 | 2 | | ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3 ОК 1 – 9 ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7 – ЛР11 |
| | 2 Архитектура компьютера. Определение понятия «внутренняя архитектура компьютера». Внутренняя архитектура компьютера: процессор, память, материнская плата. Периферийные устройства: монитор, печатающие устройства, сканер, модем, многофункциональные периферийные устройства, плоттер, дигитайзер, цифровые камеры, источники бесперебойного питания, технические средства презентаций. Подготовка персонального компьютера к работе; неисправности и методы их устранения. | | | | |
| | 3 Организация безопасной работы с компьютерной техникой. Определение понятия «безопасная работа с компьютерной техникой». Вредные излучения при работе компьютера, ионизирующее (рентгеновское) и электромагнитное излучения, электростатическое поле. Защита от электромагнитного излучения. Причины специфического зрительного утомления у пользователей дисплеев. Синдром длительной статической нагрузки, его профилактика. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Рациональная организация рабочего места специалиста. | | | | |
| | Практические занятия Соединение блоков компьютера, подключение периферийных устройств, получение информации о характеристиках компьютера. Выбор конфигурации компьютера. | 2 | 2 | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|-----------|-----------|---|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по теме «Выбираем идеальный компьютер». | | 3 | - | | |
| Тема 1.2 Программное обеспечение информационных технологий | Содержание учебного материала | | 9 | 6 | 2 | |
| | 1 | Базовые системные программные продукты. Определение понятия «операционная система». Назначение, состав и загрузка операционной системы. Сервисное программное обеспечение. Программы технического обслуживания. Инструментальное программное обеспечение. Определение понятий «авторское право», «патент», «лицензия». Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение. Распространение, модификация и платность программ. Программы с закрытым и открытым исходным кодом. Состав, функции информационных технологий и возможности их использования в профессиональной деятельности. | 2 | 2 | | ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3 ОК 1 – 9 ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7 – ЛР11 |
| | 2 | Файловая структура. Определение понятия «файловая структура». Работа с каталогами и файлами. Шаблоны имен файлов для их поиска. | | | | |
| | Практические занятия Одновременная работа с несколькими приложениями в графической оболочке Windows | | 2 | 2 | | |
| | Поиск файлов и папок по маске | | 2 | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы по теме «Сравнение возможностей и преимуществ версий лицензионного программного обеспечения». Работа с учебной литературой, Интернет-ресурсами | | 2 | - | | |
| | | 1 | | | | |
| РАЗДЕЛ 2 Прикладное программное обеспечение информационных технологий | | | 89 | 34 | | |
| Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации | Содержание учебного материала | | 32 | 14 | 2 | |
| | 1 | Автоматизированная обработка текстовой информации. Определение понятия «текстовый процессор». Пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью текстовых редакторов. Возможности программы Fine Reader. Организация работы в программе Fine Reader. Ввод информации с помощью сканера и распознавание текста, изображений. Технология распознавания текста и изображений. | 2 | - | | ПК 2.1-2.2 ОК 1 – 9 ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7 – ЛР11 |
| | 2 | Форматирование текстовых документов. Определение понятий «колонтитул», «электронное оглавление», «предметный указатель». Установка колонтитулов, параметров страниц, электронного оглавления, предметного указателя. Предварительный просмотр документа. Установка параметров печати и вывод документа на печать. | 2 | - | | |

| | | | | | |
|--|---|----------------------------|----------|----------|--|
| | Практические занятия Сканирование и распознавание документов. | 2 | 2 | | |
| | Стилевое оформление текстового документа. | 2 | 2 | | |
| | Разработка электронных бланков. | 2 | 2 | | |
| | Создание колонтитулов, сносок, электронного оглавления. | 2 | 2 | | |
| | Создание схем. Создание и форматирование таблиц. | 2 | 2 | | |
| | Создание тестов в программе MS Word. | 2 | 2 | | |
| | Создание кроссвордов в программе MS Word. | 2 | - | | |
| | Комплексное использование возможностей MS Word для создания документов. | 2 | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Разработка тестового задания по теме «Текстовые процессоры» с помощью панели инструментов Формы. Создание схем. Набор текста (форматирование текста) Создание личной визитной карточки Создание календаря. Работа с учебной литературой, Интернет-ресурсами | 2 1 1 1 2 3 | - | | |
| | Контрольная работа по теме «Технология обработки текстовой информации» | 2 | - | | |
| Тема 2.2 Технология обработки числовой информации | Содержание учебного материала | 30 | 8 | 2 | |
| | 1 Автоматизированная обработка числовой информации. Определение понятия «электронная таблица». Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью электронных таблиц. Расчеты с использованием формул и стандартных функций. Ввод данных в таблицу через Форму. Построение, редактирование, форматирование диаграмм и графиков. Шаблоны, входящие в состав электронных таблиц. | 2 | - | | ПК 2.1-2.2 ОК 1 – 9 ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7 – ЛР11 |
| | 2 Работа в электронной таблице. Определение понятий «сортировка», «фильтрация». Способы поиска информации в электронной таблице: сортировка, фильтрация, подведение итогов в списке. Установка параметров печати и печать готовой таблицы. | 2 | - | | |
| | Практические занятия Использование маркера заполнения, построение списков, форматирование ячеек. | 2 | - | | |
| | Работа с таблицей в программе EXCEL Использование в формулах относительных и абсолютных ссылок. | 2 | 2 | | |
| | Работа с таблицей в программе EXCEL, расчет заработной платы, оформление ведомости заработной платы. | 2 | 2 | | |
| | Сортировка и поиск информации в списке с помощью фильтра, подведение итогов. | 2 | 2 | | |
| | Использование операции «Подбор параметров» для выполнения обратных расчетов. | 2 | 2 | | |
| | Построение диаграмм. | 2 | - | | |

| | | | | | |
|---|--|---------------------------------|-----------|----------|---|
| | Построение графиков функции. | 2 | - | | |
| | Создание кроссвордов в программе MS Excel | 2 | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Расчет себестоимости технологического процесса изготовления фотографии» Выполнение заданий средствами MS Excel. Работа с учебной литературой, Интернет-ресурсами | 1 7 2 | - | | |
| Тема 2.3 Технология хранения, поиска и сортировки информации | Содержание учебного материала | 27 | 12 | 2 | |
| 1 | Автоматизированная обработка информации в системах управления базами данных. Определение понятия «база данных». Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью баз данных. Создание формы и заполнение базы данных. Многотабличные базы данных. Схема данных. | 2 | - | | ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3 ОК 1 – 9 ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7 – ЛР11 |
| 2 | Создание запросов и отчетов в базах данных. Определение понятия «запрос», «отчет». Типы запросов и способы их создания. Организация поиска и выполнение запроса в базе данных. Понятие и структура отчета. Создание и оформление отчета. Модернизация отчета. Вывод отчетов на печать и копирование в другие документы | 2 | - | | |
| Практические занятия Знакомство с работой библиотечного каталога. Поиск информации. | | 2 | 2 | | |
| Создание многотабличной базы данных. Работа с формой. | | 2 | 2 | | |
| Сортировка и фильтрация записей в базе данных. | | 2 | 2 | | |
| Реализация простых запросов с помощью конструктора. | | 2 | 2 | | |
| Реализация сложных запросов к базе данных. | | 2 | 2 | | |
| Создание и распечатка отчёта по информации базы данных. | | 2 | 2 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой Поиск информации в сети Интернет Проектирование многотабличной базы данных «Фотосалон» Сортировка и фильтрация записей в многотабличной базе данных «Фотосалон» Реализация простых запросов с помощью конструктора в многотабличной базе данных «Фотосалон» Реализация сложных запросов к многотабличной базе данных «Фотосалон». Создание и распечатка отчёта по информации многотабличной базы данных «Фотосалон» | | 2 2 1 1 1 1 1 | - | | |
| Контрольная работа по теме: «Технология обработки, хранения, поиска и сортировки информации» | | 2 | - | | |

| | | | | | | |
|--|---|--|-----------|-----------|---|---|
| РАЗДЕЛ 3 Компьютерные коммуникации и технологии мультимедиа | | | 41 | 13 | | |
| Тема 3.1 Технологии мультимедиа | Содержание учебного материала | | 15 | 2 | 2 | |
| | 1 | Мультимедийное оборудование. Определение понятия «мультимедиа». Средства мультимедийной презентационной графики. Использование презентационного оборудования. Состав, функции и возможности использования мультимедийных технологий в профессиональной деятельности. | 2 | - | | ПК 2.1-2.2 ОК 1 – 9 ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7 – ЛР11 |
| | 2 | Организация презентаций. Определение понятия «мультимедийная презентация». Создание и редактирование интерактивной презентации. Настройка автоматических презентаций. Сохранение и упаковка презентации. Демонстрация презентации. | | | | |
| | Практические занятия Создание презентаций с использованием готовых шаблонов. | | 2 | - | | |
| | Создание тематических презентаций. | | 2 | - | | |
| | Создание презентации по профилю специальности. | | 2 | 2 | | |
| | Применение гиперссылок, элементов управления, настройка эффектов анимации, смены слайдов. | | 2 | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему «Ошибки при разработке презентации». | | 2 | - | | |
| | Подготовка презентации «Техника и технология фотосъемки» | | 3 | | | |
| Тема 3.2 Компьютерные сети | Содержание учебного материала | | 18 | 10 | 2 | |
| | 1 | Аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Определение понятия «компьютерная сеть». Компоненты компьютерной сети. Классификация сетей: по масштабам, по топологии, по стандартам организации. Среда передачи данных: различные виды кабелей и радиосвязь в различных диапазонах. | 2 | - | | ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3 ОК 1 – 9 ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7 – ЛР11 |
| | 2 | Основные услуги компьютерных сетей. Определение понятия «услуги компьютерной сети». Электронная почта, телеконференции, форумы, IP-телефония, электронная коммерция, сетевое вещание, FTP- передача файлов. Сеть Internet: структура, адресация, протоколы передачи. Состав, функции и возможности использования коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | | | | |
| | 3 | Основы проектирования Web-страниц. Определение понятия «Web-страница». Цветовая схема, вставка изображений, гиперссылок и таблиц. Интерактивные формы на Web-страницах. Знакомство с программой создания сайтов – FrontPage. Основные технологии создания и продвижения сайтов. | 2 | 2 | | |
| | Практические занятия Использование электронной почты для обмена деловой информацией: настройка почты, получение и отправка сообщений, адресная книга, вложение файла в электронное сообщение. | | 2 | 2 | | |

| | | | | | |
|---|--|------------|-----------|----------|--|
| | Настройка браузера Microsoft Internet Explorer. | 2 | 2 | | |
| | Работа с поисковыми системами | | | | |
| | Создание Web-сайта на языке HTML. | 4 | 4 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | | |
| | Создание в программе Microsoft Word таблицы по результатам поиска в различных поисковых системах коллекции ссылок, необходимых фототехнику в профессиональной деятельности | 2 | | | |
| | Создание личной Web-страницы в программе FrontPage. | 2 | - | | |
| | Регистрация в системе Специалист.ру и прохождение Интернет-тестирования по Информационным технологиям. | 1 | | | |
| | Работа с поисковыми системами | 1 | | | |
| Тема 3.3 | Содержание учебного материала | 8 | 1 | 2 | |
| Защита информации от несанкционированного доступа | 1 Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. Необходимость защиты. Криптографические методы защиты. Защита информации в сетях. Электронная подпись. Контроль доступа. Правовая охрана программ и данных. Нормативно правовая база РФ в области компьютерных преступлений. Защита информации от несанкционированного доступа. Компьютерные преступления. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. | 2 | - | | ПК 2.1-2.2 ОК 1, 2, 4, 5 ЛР2, ЛР4, ЛР10 |
| | Практическое занятие | | | | |
| | Настройка безопасности почтового клиента Outlook Express. | 1 | 1 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | | |
| | Подготовка презентации «Классификация и анализ угроз «информационной безопасности». | 3 | - | | |
| | Дифференцированный зачет | 2 | - | | |
| | Всего | 146 | 57 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебной лаборатории информатики и информационных технологий.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- ПК по количеству обучающихся;
- компьютер, проектор, интерактивная доска; выход в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510331>

2. Ляхович, В. Ф., Основы информатики : учебник / В. Ф. Ляхович, В. А. Молодцов, Н. Б. Рыжикова. — Москва : КноРус, 2023. — 347 с. — ISBN 978-5-406-11093-5. — URL: <https://book.ru/book/947649>. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Прохорский, Г. В., Информатика : учебное пособие / Г. В. Прохорский. — Москва : КноРус, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-406-11566-4. — URL: <https://book.ru/book/949267>. — Текст : электронный.

2. Угринович Н.Д. Информатика : учебник / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2022. — 377 с. — ISBN 978-5-406-09590-4. — URL: <https://book.ru/book/943211>. — Текст : электронный.

3. Угринович, Н. Д., Информатика. Практикум. : учебное пособие / Н. Д. Угринович. — Москва : КноРус, 2023. — 264 с. — ISBN 978-5-406-11352-3. — URL: <https://book.ru/book/948714>. — Текст : электронный.

4. Цветкова, М. С. Информатика [Текст] : учеб. для студ. учреждений сред. и проф. образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2018. - 728 с. (Профессиональное образование).

5. Цветкова, М. С. Информатика [Текст] : практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. - М. : Академия, 2017. - 728с. (Профессиональное образование).

6. Япарова Ю.А. Информационные технологии. Практикум с примерами решения задач : учебно-практическое пособие / Япарова Ю.А. — Москва :

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Уметь: | |
| – использовать в профессиональной деятельности системное, прикладное программное обеспечение, мультимедийные и коммуникационные технологии; | Оценка результата выполнения практических работ. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка выполнения индивидуальных заданий. |
| Знать: | |
| – основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных компьютеров; – базовые системные программные продукты и универсальные пакеты прикладных программ; – состав, функции и возможности использования информационных, мультимедийных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – основные технологии создания и продвижения сайтов; | Оценка устного опроса по всем темам курса. Оценка результатов выполнения контрольных работ. Оценка результата выполнения практических работ. |