

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж дизайна, сервиса и права»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка), учебного плана специальности. Является частью ППССЗ образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

Разработчик:

Ухова Ю.А., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2023г.

© Ухова Ю.А., 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь	знать	Коды формируемых компетенций (ПК, ОК) и личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР)
<ul style="list-style-type: none"> – использовать базовые системные программные продукты; – использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации. 	<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее-ЭВМ) и вычислительных систем; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации. 	<p>ПК 1.5, 2.1, 2.2 ОК 1-12 ОК1: ЛР4 ОК2: ЛР2, ЛР4 ОК3: ЛР7, ЛР9 ОК4: ЛР2 ОК5: ЛР4, ЛР10 ОК6: ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР13 ОК7: ЛР2, ЛР7 ОК8: ЛР2, ЛР7, ЛР14 ОК9: ЛР10 ОК10: ЛР9 ОК11: ЛР8 ОК12: ЛР3 ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7 – ЛР10, ЛР13, ЛР14</p>

Программа учебной дисциплины способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций на основе применения активных и интерактивных форм проведения занятий:

Методы	Формы	Лекции, уроки (час.)	Практические занятия (час.)	Всего (час.)
Презентация на основе современных мультимедийных средств		8		8
Сетевой информационный образовательный ресурс		2	4	6
Метод проектов			4	4
Имитационные: действие по алгоритму (<i>инструкции</i>)			32	32
Исследовательский / поисковый			6	6
Практикум			4	4
Контрольный лист или тест		4		4
	Всего:	14	50	64

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе:	102
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	68
самостоятельной работы обучающегося	34

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	50
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<i>в том числе:</i>	
работа с учебной литературой, Интернет-ресурсами	29
выполнение индивидуальных заданий	2
работа в поисковых системах	1
создание презентаций	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов / в. т.ч. в форме практической подготовки		Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		3	4		
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Информационная деятельность человека		15	4		
Тема 1.1. Введение. Основные этапы развития информационного общества.	Содержание учебного материала Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	9	2	1,2	
	Практические занятия Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением.	2	-		ОК 1-12 ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7 – ЛР10, ЛР13, ЛР14
	Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление.	2	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, Интернет-ресурсами.	3	-		
	Содержание учебного материала Виды профессиональной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	6	2	1,2	
Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека. Правовые нормы в информационной среде.	Практическое занятие Изучение лицензионных программных продуктов. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, Интернет-ресурсами.	2	-		
Раздел 2. Информация и информационные процессы		42	14		
Тема 2.1. Понятие информации. Информационные объекты различных	Содержание учебного материала Информация и знания. Единицы измерения количества информации (бит, байт, Кб. Мб. Гб). Алфавит. Алфавитный подход к определению количества информации. Вероятностный подход к определению количества информации. Универсальность дискретного (цифрового) представления	9	-	1,2	
		2	-		ОК 1-12 ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7 – ЛР10,

видов.	информации. Двоичная система счисления.			ЛР13, ЛР14
	Практическое занятие Решение задач на определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний: задания на перевод одних единиц измерения информации в другие.	2	-	
	Кодирование и декодирование сообщений по предложенным правилам.	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, Интернет-ресурсами. Выполнение заданий на перевод одних единиц измерения информации в другие. Выполнение заданий на кодирование и декодирование сообщений.	3	-	
Тема 2.2. Основные информационные процессы. Алгоритмы и способы их описания.	Содержание учебного материала	6	-	1,2
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.	2	-	
	Практическое занятие Решение задач на составление алгоритмов.	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, Интернет-ресурсами. Решение задач на составление алгоритмов.	2	-	
Тема 2.3. Хранение информации. Виды цифровых носителей информации.	Содержание учебного материала	3	2	
	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	-	-	
	Практическое занятие Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт – диски различных видов.	2	2	
Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, Интернет-ресурсами	1	-		
Тема 2.4. Поиск информации с помощью компьютера. Поисковые сервисы.	Содержание учебного материала	9	6	1,2
	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	-	-	
	Практическое занятие Поиск информации на государственных образовательных порталах.	2	2	
	Работа в поисковых системах.	2	2	
	Поиск информации по конкретному правовому вопросу.	2	2	
Самостоятельная работа обучающихся Работа в сети Интернет.	3	-		
Тема 2.5. Передача информации между компьютерами. Почтовый ящик.	Содержание учебного материала	9	4	1,2
	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Электронная почта. Адресная книга.	2	-	
	Практические занятия Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.	2	2	
	Формирование адресной книги.	2	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с Интернет-ресурсами. Работа в сети Интернет.	3	-		
Тема 2.6. Управление процессами. Автоматизированные системы управления (АСУ).	Содержание учебного материала	6	2	2	
	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления (АСУ).	-	-		
	Практические занятия АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с числовым программным управлением.	2	-		
	Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, Интернет-ресурсами	2	-		
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		15	4		
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.	Содержание учебного материала	3	-	1,2	ОК 1-12 ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7 – ЛР10, ЛР13, ЛР14
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	-	-		
	Практическое занятие Составление опорного конспекта по теме: «Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров».	2	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, Интернет-ресурсами	1	-		
Тема 3.2. Локальные сети. Сетевые операционные системы.	Содержание учебного материала	3	2	1,2	
	Объединение компьютеров в локальную сеть.	-	-		
	Практическое занятие Организация работы пользователей в локальных сетях.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, Интернет-ресурсами	1	-		
Тема 3.3. Эксплуатационные требования к рабочему месту. Антивирусная защита.	Содержание учебного материала	9	2	2	
	Безопасность, гигиена. Эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	2	-		
	Практическое занятие Защита информации. Антивирусная защита. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, Интернет-ресурсами	3	-		
	Контрольная работа за семестр.	2	-		
Раздел 4. Технологии		22	6		

создания и преобразования объектов					
Тема 4.1. Информационные системы. Автоматизация информационных процессов.	Содержание учебного материала	8	2	1,2	ПК 1.5, 2.1, 2.2 ОК 1-12 ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7 – ЛР10, ЛР13, ЛР14
	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2	-		
	Практическое занятие Создание и редактирование текстовых документов. Форматирование текста. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.	2 2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, Интернет-ресурсами. Выполнение индивидуального задания по теме «Текстовые редакторы».	2	-		
Тема 4.2. Динамические (электронные) таблицы. Обработка числовых данных.	Содержание учебного материала	4	2	1,2	
	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	-	-		
	Практическое занятие Создание электронных таблиц.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, Интернет-ресурсами. Выполнение индивидуального задания по теме «Электронные таблицы»	2	-		
Тема 4.3. Базы данных. Структура базы данных.	Содержание учебного материала	4	2	1,2	
	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ.	-	-		
	Практическое занятие Создание базы данных.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, Интернет-ресурсами	2	-		
Тема 4.4. Компьютерная графика. Мультимедийная среда.	Содержание учебного материала	6	-	2	
	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	2	-		
	Практическое занятие Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.	2	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, Интернет-ресурсами. Создание презентации: «Моя семья», «Моя группа», «Мои увлечения», «Мой город», Свободная тема (по выбору).	2	-		
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		8	2		

Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Интернет – технологии.	Содержание учебного материала	3	2	1,2	ПК1.5, 2.1 ОК 1-12 ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7 – ЛР10, ЛР13, ЛР14
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет – технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Браузер.	-	-		
	Практическое занятие Работа с Интернет – магазином, Интернет – библиотекой.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа в сети Интернет.	1	-		
Тема 5.2. Разработка и сопровождение Web-сайта. Интернет – телефония.	Содержание учебного материала	5	-	1,2	
	Методы создания и сопровождения сайта. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет – телефония.	-	-		
	Практические занятия Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет.	1	-		
	Использование тестирующих систем в учебной деятельности.	1	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа в сети Интернет.	1	-		
	Дифференцированный зачет	2	-		
Всего:	102	30			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебной лаборатории информатики.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- ПК по количеству обучающихся;
- компьютер, проектор, интерактивная доска; выход в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510331>

2. Ляхович, В. Ф., Основы информатики : учебник / В. Ф. Ляхович, В. А. Молодцов, Н. Б. Рыжикова. — Москва : КноРус, 2023. — 347 с. — ISBN 978-5-406-11093-5. — URL: <https://book.ru/book/947649>. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Прохорский, Г. В., Информатика : учебное пособие / Г. В. Прохорский. — Москва : КноРус, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-406-11566-4. — URL: <https://book.ru/book/949267>. — Текст : электронный.

2. Угринович, Н. Д., Информатика : учебник / Н. Д. Угринович. — Москва : КноРус, 2022. — 377 с. — ISBN 978-5-406-09590-4. — URL: <https://book.ru/book/943211>. — Текст : электронный.

3. Угринович, Н. Д., Информатика. Практикум. : учебное пособие / Н. Д. Угринович. — Москва : КноРус, 2023. — 264 с. — ISBN 978-5-406-11352-3. — URL: <https://book.ru/book/948714>. — Текст : электронный.

4. Цветкова, М. С. Информатика [Текст] : учеб. для студ. учреждений сред. и проф. образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. — 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2018. — 728 с. (Профессиональное образование).

5. Цветкова, М. С. Информатика [Текст] : практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. — М. : Академия, 2017. — 728 с. (Профессиональное образование)

Интернет-ресурсы:

1. Сервер правовой информации [Электронный ресурс]. — Режим

доступа: <http://www.legal.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
использовать базовые системные программные продукты;	Оценка результата выполнения практических работ.
использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.	Оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка выполнения индивидуальных заданий
Знать:	
основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;	Оценка устного опроса по всем темам курса. Оценка результатов выполнения контрольной работы.
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.	Оценка результата выполнения практических работ с системными программными продуктами и пакетами прикладных программ.