

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж дизайна, сервиса и права»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.02 Информатика

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка), учебного плана специальности. Является частью ППССЗ образовательного учреждения.

**Организация-разработчик:** ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

**Разработчик:**

Ухова Ю.А., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2023г.

© Ухова Ю.А., 2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь	знать	Коды формируемых компетенций (ПК, ОК) и личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР)
<ul style="list-style-type: none"><li>– использовать базовые системные программные продукты;</li><li>– использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее-ЭВМ) и вычислительных систем;</li><li>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.</li></ul>	<b>ПК 1.5, 2.1, 2.2</b> <b>ОК 1-12</b> <b>ОК1:</b> ЛР4 <b>ОК2:</b> ЛР2, ЛР4 <b>ОК3:</b> ЛР7, ЛР9 <b>ОК4:</b> ЛР2 <b>ОК5:</b> ЛР4, ЛР10 <b>ОК6:</b> ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР13 <b>ОК7:</b> ЛР2, ЛР7 <b>ОК8:</b> ЛР2, ЛР7, ЛР14 <b>ОК9:</b> ЛР10 <b>ОК10:</b> ЛР9 <b>ОК11:</b> ЛР8 <b>ОК12:</b> ЛР3 <b>ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7 – ЛР10, ЛР13, ЛР14</b>

Программа учебной дисциплины способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций на основе применения активных и интерактивных форм проведения занятий:

Методы	Формы	Лекции, уроки (час.)	Практические занятия (час.)	Всего (час.)
Презентация на основе современных мультимедийных средств		8		8
Сетевой информационный образовательный ресурс		2	4	6
Метод проектов			4	4
Имитационные: действие по алгоритму ( <i>инструкции</i> )			32	32
Исследовательский / поисковый			6	6
Практикум			4	4
Контрольный лист или тест		4		4
	<b>Всего:</b>	<b>14</b>	<b>50</b>	<b>64</b>

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе:	102
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	68
самостоятельной работы обучающегося	34

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	30
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	50
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
<i>в том числе:</i>	
работа с учебной литературой, Интернет-ресурсами	29
выполнение индивидуальных заданий	2
работа в поисковых системах	1
создание презентаций	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов / в. т.ч. в форме практической подготовки		Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		3	4		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>		<b>15</b>	<b>4</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Введение. Основные этапы развития информационного общества.	<b>Содержание учебного материала</b> Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>	
	<b>Практические занятия</b> Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением.	2	-		<b>ОК 1-12</b> <b>ЛР2, ЛР3, ЛР4,</b> <b>ЛР7 – ЛР10,</b> <b>ЛР13, ЛР14</b>
	Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление.	2	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой, Интернет-ресурсами.	3	-		
<b>Тема 1.2.</b> Виды профессиональной информационной деятельности человека. Правовые нормы в информационной среде.	<b>Содержание учебного материала</b> Виды профессиональной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Изучение лицензионных программных продуктов.	2	2		
	Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	2	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой, Интернет-ресурсами.	2	-		
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>		<b>42</b>	<b>14</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Понятие информации. Информационные объекты различных	<b>Содержание учебного материала</b> Информация и знания. Единицы измерения количества информации (бит, байт, Кб. Мб. Гб). Алфавит. Алфавитный подход к определению количества информации. Вероятностный подход к определению количества информации. Универсальность дискретного (цифрового) представления	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>1,2</b>	
		2	-		<b>ОК 1-12</b> <b>ЛР2, ЛР3, ЛР4,</b> <b>ЛР7 – ЛР10,</b>

видов.	информации. Двоичная система счисления.			ЛР13, ЛР14
	<b>Практическое занятие</b> Решение задач на определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний: задания на перевод одних единиц измерения информации в другие.	2	-	
	Кодирование и декодирование сообщений по предложенным правилам.	2	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой, Интернет-ресурсами. Выполнение заданий на перевод одних единиц измерения информации в другие. Выполнение заданий на кодирование и декодирование сообщений.	3	-	
<b>Тема 2.2.</b> Основные информационные процессы. Алгоритмы и способы их описания.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	-	1,2
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.	2	-	
	<b>Практическое занятие</b> Решение задач на составление алгоритмов.	2	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой, Интернет-ресурсами. Решение задач на составление алгоритмов.	2	-	
<b>Тема 2.3.</b> Хранение информации. Виды цифровых носителей информации.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	-	-	
	<b>Практическое занятие</b> Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт – диски различных видов.	2	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой, Интернет-ресурсами	1	-		
<b>Тема 2.4.</b> Поиск информации с помощью компьютера. Поисковые сервисы.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	1,2
	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	-	-	
	<b>Практическое занятие</b> Поиск информации на государственных образовательных порталах.	2	2	
	Работа в поисковых системах.	2	2	
	Поиск информации по конкретному правовому вопросу.	2	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа в сети Интернет.	3	-		
<b>Тема 2.5.</b> Передача информации между компьютерами. Почтовый ящик.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	1,2
	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Электронная почта. Адресная книга.	2	-	
	<b>Практические занятия</b> Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.	2	2	
	Формирование адресной книги.	2	2	
Поиск информации с помощью компьютера. Поисковые сервисы.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	
	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	-	-	ОК 1-12 ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7 – ЛР10, ЛР13, ЛР14
	<b>Практическое занятие</b> Поиск информации на государственных образовательных порталах.	2	2	
	Работа в поисковых системах.	2	2	
Поиск информации по конкретному правовому вопросу.	2	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа в сети Интернет.	3	-		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с Интернет-ресурсами. Работа в сети Интернет.	3	-		
<b>Тема 2.6.</b> Управление процессами. Автоматизированные системы управления (АСУ).	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления (АСУ).	-	-		
	<b>Практические занятия</b> АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с числовым программным управлением.	2	-		
	Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.	2	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой, Интернет-ресурсами	2	-		
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		<b>15</b>	<b>4</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	-	<b>1,2</b>	<b>ОК 1-12</b> <b>ЛР2, ЛР3, ЛР4,</b> <b>ЛР7 – ЛР10,</b> <b>ЛР13, ЛР14</b>
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	-	-		
	<b>Практическое занятие</b> Составление опорного конспекта по теме: «Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров».	2	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой, Интернет-ресурсами	1	-		
<b>Тема 3.2.</b> Локальные сети. Сетевые операционные системы.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>	
	Объединение компьютеров в локальную сеть.	-	-		
	<b>Практическое занятие</b> Организация работы пользователей в локальных сетях.	2	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой, Интернет-ресурсами	1	-		
<b>Тема 3.3.</b> Эксплуатационные требования к рабочему месту. Антивирусная защита.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	Безопасность, гигиена. Эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	2	-		
	<b>Практическое занятие</b> Защита информации. Антивирусная защита. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места.	2	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой, Интернет-ресурсами	3	-		
	<b>Контрольная работа</b> за семестр.	2	-		
<b>Раздел 4. Технологии</b>		<b>22</b>	<b>6</b>		



создания и преобразования объектов					
<b>Тема 4.1.</b> Информационные системы. Автоматизация информационных процессов.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>	<b>ПК 1.5, 2.1, 2.2</b> <b>ОК 1-12</b> <b>ЛР2, ЛР3, ЛР4,</b> <b>ЛР7 – ЛР10,</b> <b>ЛР13, ЛР14</b>
	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2	-		
	<b>Практическое занятие</b> Создание и редактирование текстовых документов. Форматирование текста. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.	2 2	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой, Интернет-ресурсами. Выполнение индивидуального задания по теме «Текстовые редакторы».	2	-		
<b>Тема 4.2.</b> Динамические (электронные) таблицы. Обработка числовых данных.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>	
	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	-	-		
	<b>Практическое занятие</b> Создание электронных таблиц.	2	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой, Интернет-ресурсами. Выполнение индивидуального задания по теме «Электронные таблицы»	2	-		
<b>Тема 4.3.</b> Базы данных. Структура базы данных.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>	
	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ.	-	-		
	<b>Практическое занятие</b> Создание базы данных.	2	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой, Интернет-ресурсами	2	-		
<b>Тема 4.4.</b> Компьютерная графика. Мультимедийная среда.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	
	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	2	-		
	<b>Практическое занятие</b> Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.	2	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой, Интернет-ресурсами. Создание презентации: «Моя семья», «Моя группа», «Мои увлечения», «Мой город», Свободная тема (по выбору).	2	-		
<b>Раздел 5.</b> <b>Телекоммуникационные технологии</b>		<b>8</b>	<b>2</b>		

<b>Тема 5.1.</b> Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Интернет – технологии.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>	<b>ПК1.5, 2.1</b> <b>ОК 1-12</b> <b>ЛР2, ЛР3, ЛР4,</b> <b>ЛР7 – ЛР10,</b> <b>ЛР13, ЛР14</b>
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет – технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Браузер.	-	-		
	<b>Практическое занятие</b> Работа с Интернет – магазином, Интернет – библиотекой.	2	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа в сети Интернет.	1	-		
<b>Тема 5.2.</b> Разработка и сопровождение Web-сайта. Интернет – телефония.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>1,2</b>	
	Методы создания и сопровождения сайта. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет – телефония.	-	-		
	<b>Практические занятия</b> Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет.	1	-		
	Использование тестирующих систем в учебной деятельности.	1	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа в сети Интернет.	1	-		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	-		
<b>Всего:</b>	<b>102</b>	<b>30</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебной лаборатории информатики.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- ПК по количеству обучающихся;
- компьютер, проектор, интерактивная доска; выход в Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510331>

2. Ляхович, В. Ф., Основы информатики : учебник / В. Ф. Ляхович, В. А. Молодцов, Н. Б. Рыжикова. — Москва : КноРус, 2023. — 347 с. — ISBN 978-5-406-11093-5. — URL: <https://book.ru/book/947649>. — Текст : электронный.

**Дополнительные источники:**

1. Прохорский, Г. В., Информатика : учебное пособие / Г. В. Прохорский. — Москва : КноРус, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-406-11566-4. — URL: <https://book.ru/book/949267>. — Текст : электронный.

2. Угринович, Н. Д., Информатика : учебник / Н. Д. Угринович. — Москва : КноРус, 2022. — 377 с. — ISBN 978-5-406-09590-4. — URL: <https://book.ru/book/943211>. — Текст : электронный.

3. Угринович, Н. Д., Информатика. Практикум. : учебное пособие / Н. Д. Угринович. — Москва : КноРус, 2023. — 264 с. — ISBN 978-5-406-11352-3. — URL: <https://book.ru/book/948714>. — Текст : электронный.

4. Цветкова, М. С. Информатика [Текст] : учеб. для студ. учреждений сред. и проф. образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. — 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2018. — 728 с. (Профессиональное образование).

5. Цветкова, М. С. Информатика [Текст] : практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. — М. : Академия, 2017. — 728 с. (Профессиональное образование)

**Интернет-ресурсы:**

1. Сервер правовой информации [Электронный ресурс]. — Режим

доступа: <http://www.legal.ru/>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
использовать базовые системные программные продукты;	Оценка результата выполнения практических работ.
использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.	Оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка выполнения индивидуальных заданий
<b>Знать:</b>	
основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;	Оценка устного опроса по всем темам курса. Оценка результатов выполнения контрольной работы.
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.	Оценка результата выполнения практических работ с системными программными продуктами и пакетами прикладных программ.