

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж дизайна, сервиса и права»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.02 Экологические основы природопользования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), примерной рабочей программы учебной дисциплины, учебного плана специальности. Является частью ППССЗ образовательного учреждения.

**Организация-разработчик:** ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и рекламы»

**Разработчик:**

Смирнова А.Ю., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и рекламы»

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и рекламы», 2023г.

© Смирнова А.Ю., 2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.02 Экологические основы природопользования

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии профессиональных компетенций ПК 1.2, ПК 1.3.

### 1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<b>ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ОК 01: ЛР7, ЛР9 ОК 02: ЛР2, ЛР4, ЛР10 ОК 03: ЛР1, ЛР2, ЛР4 ОК 05: ЛР1 ОК 06: ЛР2, ЛР7 ОК 07: ЛР10 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;</li><li>– определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;</li><li>– применять основы дизайнерского проектирования для выполнения проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– общие понятия охраны окружающей среды;</li><li>– принципы рационального природопользования;</li><li>– о современном состоянии окружающей среды России и планеты;</li><li>– природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;</li><li>– о воздействии негативных экологических факторов на человека;</li><li>– основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li><li>– основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;</li><li>– принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>38</b>
<i>в том числе практической подготовки</i>	<b>14</b>
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (урок, лекция)	16
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах / в. т.ч. в форме практической подготовки		Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		3	4	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 1. Теоретические основы природопользования</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Общая экология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
	1. Предмет и задачи природопользования. Взаимодействие человека с окружающей средой. Взаимосвязь рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия окружающей среды. Природные ресурсы и их классификация. Понятие о ресурсообеспеченности. Распределение и запасы минерального сырья в мире и в России.	2	2	ОК 01- ОК 03, ОК 05-ОК 07 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №1. Принципы рационального природопользования. Глобальные проблемы экологии. Причины возникновения и пути решения глобальных проблем.	2	2	
<b>Раздел 2. Загрязнение окружающей среды</b>		<b>22</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 2.1. Экологические кризисы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	
	1. Анализ причин возникновения и последствий экологических кризисов. Пути выхода из экологического кризиса. Экологические аварии и катастрофы. Причины и виды катастроф.	-	-	ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 01-ОК 03, ОК 05-ОК 07 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	
	Практическое занятие №2. Анализ причин возникновения и последствий экологических кризисов. Пути выхода из экологического кризиса. Экологические аварии и катастрофы. Причины и виды катастроф.	2	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	
	1. Подготовка сообщений (презентаций) по теме: «Экологическая катастрофа»	2	-	
<b>Тема 2.2. Техногенное воздействие на атмосферный воздух</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	
	1. <b>Понятие атмосферы.</b> Строение и газовый состав атмосферы. Значение озонового экрана. Радиоактивное загрязнение атмосферы. <b>Понятие смога, его виды.</b> Разрушение озонового слоя.	2	-	
	2. <b>Техногенное воздействие на атмосферный воздух.</b> Нормирование загрязнения атмосферы. Последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. Способы предотвращения и улавливания выбросов.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	
	Практическое занятие №3. Источники загрязнения и охрана атмосферы.	2	-	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	

<b>Техногенное воздействие на водные ресурсы</b>	1.	Техногенное воздействие на водные ресурсы. Наиболее распространенные вещества, загрязняющие водные объекты. Эвтрофикация водоемов и биологическое загрязнение воды. Методы очистки промышленных сточных вод. Нормирование загрязнения водной среды. Состояние водных ресурсов России.	2	-	
	<b>Практические занятия</b>		2	-	
	Практическое занятие №4. Требования и методы улучшения качества питьевой воды. Охрана источников водоснабжения.		2	-	
<b>Тема 2.4. Техногенное воздействие на почву</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 01-ОК 03, ОК 05-ОК 07 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10
	1.	Техногенное воздействие на почву. Промышленное и радиоактивное загрязнение почв. Правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов. Безотходные технологии.	2	2	
	<b>Практические занятия</b>		2	2	
Практическое занятие №5. Определение основных групп отходов. Отходы в работе дизайнера. Анализ способов переработки, утилизации основных групп отходов.		2	2		
<b>Тема 2.5. Физическое и химическое загрязнение окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
	1.	Тепловое загрязнение. Шумовое загрязнение. Инфразвуковое загрязнение. Видеозагрязнение. Электромагнитное загрязнение. Загрязнение окружающей среды промышленными предприятиями и возможные нарушения здоровья человека.	2	2	
<b>Тема 2.6. Особо охраняемые природные территории</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	-	
	1.	Лес как важнейший растительный ресурс планеты. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия. Лесные ресурсы России. Рекреационное значение лесов. Особо охраняемые природные территории (заповедники, заказники, национальные парки). Охрана антропогенных и рекреационных ландшафтов.	2	-	
	<b>Практические занятия</b>		2	-	
	Практическое занятие №6. Охрана растительного и животного мира.		2	-	
<b>Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности</b>			<b>10</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 3.1. Экологическое законодательство Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	ОК 01-ОК 03, ОК 05-ОК 07 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10
	1.	<b>Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности.</b> Экологическое законодательство Российской Федерации. Государственные органы Российской Федерации в области природопользования и охраны окружающей среды.	2	2	
	2.	<b>Экологическая стандартизация и сертификация.</b> Экологическая паспортизация. Экологический аудит. Экологическая экспертиза. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.			
	<b>Практические занятия</b>		2	-	
	Практическое занятие №7. Решение экологических ситуаций.		2	-	
<b>Тема 3.2. Международное</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		
	1.	Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в	2	-	

<b>сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды</b>		охране окружающей среды.			
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №8. Международные объекты охраны природной среды.		2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	
	1.	Работа с федеральными законами РФ. Работа с международными документами, знание их содержания.	2	-	
<b>Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	<b>-</b>	
<b>Всего:</b>			<b>38</b>	<b>14</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

**кабинет экологических основ природопользования, оснащенный оборудованием:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- слайд-презентации.

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, экран.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Основные источники:**

1. Косолапова, Н. В., Экологические основы природопользования : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2023. — 194 с. — ISBN 978-5-406-11509-1. — URL: <https://book.ru/book/949213>. — Текст : электронный.

**Дополнительные источники:**

1. Колесников, С.И. Экология : учебник / Колесников С.И. — Москва : КноРус, 2021. — 244 с. — ISBN 978-5-406-08177-8. — URL: <https://book.ru/book/940082>. — Текст : электронный.

2. Колесников, С. И., Экологические основы природопользования : учебник / С. И. Колесников. — Москва : КноРус, 2023. — 233 с. — ISBN 978-5-406-11205-2. — URL: <https://book.ru/book/947856>. — Текст : электронный.

3. Константинов, В.М. Экологические основы природопользования [Текст] : учебник / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. - 19-е изд., стер. - М. : Академия, 2018. - 240 с. - (Профессиональное образование).

4. Сухачев, А. А., Экологические основы природопользования : учебник / А. А. Сухачев. — Москва : КноРус, 2023. — 391 с. — ISBN 978-5-406-10647-1. — URL: <https://book.ru/book/945986>. — Текст : электронный.

5. Панкина, М. В. Экологический дизайн : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Панкина, С. В. Захарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09157-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517148>

**Интернет-ресурсы:**

1. Экологический портал [Электронный ресурс]. Форма доступа: <http://www.ecokub.ru/>

2. Экокультура [Электронный ресурс]. Форма доступа: <http://www.ecoculture.ru> (Сайт экологического просвещения).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
– общие понятия охраны окружающей среды;	- обучающийся владеет общими понятиями охраны окружающей среды;	Компьютерное тестирование по дисциплине. Тестирование 1.1. Защита реферата. Наблюдение и оценка за выполнением практического задания № 1.
– принципы рационального природопользования;	– знает принципы рационального природопользования;	Компьютерное тестирование по дисциплине. Тестирование 1.1. Защита реферата. Наблюдение и оценка за выполнением практического задания № 1.
– о современном состоянии окружающей среды России и планеты;	– применяет информацию о современном состоянии окружающей среды России и планеты в докладах, презентациях;	Компьютерное тестирование по дисциплине. Тестирование 1.1. Защита реферата. Наблюдение и оценка за выполнением практического задания № 1.
– природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;	– знает природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации, использует эти знания в практической работе;	Компьютерное тестирование по дисциплине. Тестирование 2.6. Защита презентаций. Наблюдение и оценка за выполнением практического задания № 6.
– о воздействии негативных экологических факторов на человека;	– владеет информацией о воздействии негативных экологических факторов на человека, показывает эти знания во время докладов, тестирования;	Компьютерное тестирование по дисциплине. Тестирование 2.5. Защита рефератов.
– основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	– знания об основных источниках техногенного воздействия на окружающую среду; основных группах отходов, их источниках и масштабах	Компьютерное тестирование по дисциплине. Тестирование 2.4. Защита рефератов. Наблюдение и оценка за

	образования правильно использует в докладах, практических работах;	выполнением практического задания № 2, 3, 4, 5.
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;	- знания об основных способах предотвращения и улавливания промышленных отходов, методах очистки, правилах и порядке переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов,	Компьютерное тестирование по дисциплине. Тестирование 2.4, 2.5. Защита рефератов. Наблюдение и оценка за выполнением практического задания № 5.
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	принципах и правилах международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды обнаруживает во время тестирования, устных ответов на занятиях	Компьютерное тестирование по дисциплине. Тестирование 3.2. Защита рефератов. Наблюдение и оценка за выполнением практического задания № 8.
<b>Умения:</b>		
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;	обучающийся демонстрирует умение анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф,	- оценка результатов выполнения практической работы (№ 2) наблюдение за ходом выполнения практической работы (№ 2)
- определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;	определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду,	- оценка результатов выполнения практической работы (№ 7) наблюдение за ходом выполнения практической работы (№ 7)
- применять основы дизайнерского проектирования для выполнения проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры	применять основы дизайнерского проектирования для выполнения проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры	- оценка результатов выполнения практической работы (№ 5) наблюдение за ходом выполнения практической работы (№ 5)