

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж дизайна, сервиса и права»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), примерной рабочей программы учебной дисциплины, учебного плана специальности. Является частью ППССЗ образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

Разработчик:

Вахромеева Т.И., к.и.н., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2023г.

© Вахромеева Т.И., 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01 – ОК 06, ОК 09.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 - ОК 06, ОК 09 ОК 01: ЛР5, ЛР7, ЛР9 ОК 02: ЛР2, ЛР4, ЛР10 ОК 03: ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5 ОК 04: ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11 ОК 05: ЛР1, ЛР8 ОК 06: ЛР2, ЛР7 ОК 09: ЛР1 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – анализировать и оценивать мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов; – определять соотношение свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; – критически анализировать источники информации, систематизировать полученные знания, формулировать доводы и доказательства; – формулировать представление об истине и смысле жизни; – выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей 	<ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – условия формирования личности, понятие свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. – основные концепции исторического развития, особенности Российской самобытности, проблемы массовой культуры, глобальные проблемы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	48
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	6
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (урок, лекция)	16
практические занятия	26
Самостоятельная работа	6
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах / в. т.ч. в форме практической подготовки		Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		3	4	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Предмет философия и ее история		22	4	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии. Философия античности	Содержание учебного материала	8	2	
	1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. Основной вопрос философии. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2	-	ОК 01-ОК 06, ОК 09 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11
	2. Становление философии в Древней Греции. Периодизация. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима.	2	2	
	Практические занятия	4	-	
	Практическое занятие №1. Античная философия: особенности и этапы развития. Сократ. Платон. Аристотель.	2	-	
	Практическое занятие №2. Средневековая философия: патристика и схоластика.	2	-	
Тема 1.2. Философия Возрождения и Нового и времени	Содержание учебного материала	8	2	
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: эмпиризм и рационализм в теории познания.	2	2	ОК 01-ОК 06, ОК 09 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11
	2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. Русская философия XIX-XX вв. о путях развития российской цивилизации. Русская идея.			
	Практические занятия	4	-	
	Практическое занятие №3. Философия Западной Европы: от гуманизма к рационализму.	2	-	
	Практическое занятие №4. Философские взгляды славянофилов и западников.	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
	1. Составление сравнительной таблицы «Основных философских систем XVIII-XIX вв.» (3-4 – по выбору обучающихся).	2	-	
Тема 1.3. Современная философия	Содержание учебного материала	6	-	
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.	2	-	ОК 01-ОК 06, ОК 09 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11
	2. Основные направления философии XX века: неомарксизм, философский психоанализ, герменевтика.			
	Практические занятия	2	-	
	Практическое занятие №5. Философия бессознательного.	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
	1. Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека», С. Соловьев «Русская идея» (конспектирование). Составление сравнительной таблицы: «Философия экзистенциализма и психоанализа».	2	-	
Раздел 2. Структура и основные направления		26	2	

философии				
Тема 2.1. Методы философии и ее строение	Содержание учебного материала	6	-	
	1. Этапы философии: античный, средневековый Нового времени, XX века. Основные картины мира: философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др.	2	-	ОК 01-ОК 06, ОК 09 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11
	Практические занятия	4	-	
	Практическое занятие №6. Философская картина мира: этапы развития от античности к современности.	2	-	
	Практическое занятие №7. Строение философии и ее основные направления.	2	-	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	6	-	
	1. Онтология - учение о бытии. Современные онтологические представления. Материя, движение, пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин.	2	-	ОК 01-ОК 06, ОК 09 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11
	Практические занятия	4	-	
	Практическое занятие №8. Онтология: основные проблемы и подходы к их решению.	2	-	
	Практическое занятие №9. Методология научного познания. Ступени познания.	2	-	
Тема 2.3. Происхождение и сущность человека	Содержание учебного материала	4	-	
	1. Философия о происхождении и сущности человека. Основные антропологические константы: сознание, речь, труд, общество. Проблема "я", образ "я", внутренне и внешнее "я". Личность и сущность. Основные характеристики человека: несводимость, непредопределённость, невыразимость, неповторимость, незаменимость.	2	-	ОК 01-ОК 06, ОК 09 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11
	2. Проблема сознания. Сознание, мышление, язык. Мозг и сознание. Сознательное и бессознательное.			
	Практические занятия	2	-	
Практическое занятие №10. Основные идеи З. Фрейда, К. Юнга.	2	-		
Тема 2.4. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	4	2	
	1. Значимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленное, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2	2	ОК 01-ОК 06, ОК 09 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11
	Практические занятия	2	-	
	Практическое занятие №11. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество	2	-	
Тема 2.5. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала	6	-	
	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и различие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Философия и религия. Философия и искусство. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности.	-	-	ОК 01-ОК 06, ОК 09 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11
	Практические занятия	4	-	
	Практическое занятие №12. Основные функции философского знания. Роль философии в современной научной картине мира.	2	-	
	Практическое занятие №13. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
	1. Подготовка эссе «Философия и смысл жизни».	2	-	
Составление сравнительной таблицы: «Сравнение философии с другими отраслями культуры».				
Всего:		48	6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет истории и философии, оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- фонд слайдовых презентаций.

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Горелов, А. А., Основы философии. : учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. — Москва : КноРус, 2023. — 227 с. — ISBN 978-5-406-11821-4. — URL: <https://book.ru/book/949674>. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Куликов, Л. М., Основы философии. : учебное пособие / Л. М. Куликов. — Москва : КноРус, 2022. — 294 с. — ISBN 978-5-406-10102-5. — URL: <https://book.ru/book/944633>. — Текст : электронный.

2. Основы философии : учебник / Грибакин А.В., под ред. — Москва : Юстиция, 2021. — 345 с. — ISBN 978-5-4365-5515-7. — URL: <https://book.ru/book/936854>. — Текст : электронный.

3. Матяш, Т. П., Основы философии : учебник / Т. П. Матяш, В. П. Яковлев, Л. В. Жаров, ; под ред. В. П. Кохановского. — Москва : КноРус, 2023. — 230 с. — ISBN 978-5-406-10359-3. — URL: <https://book.ru/book/944970>. — Текст : электронный.

4. Сычев, А.А., Основы философии. : учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва : КноРус, 2022. — 366 с. — ISBN 978-5-406-09295-8. — URL: <https://book.ru/book/943030>. — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Гусев, Д.А. Популярная философия: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Д.А. Гусев. – М.: Издательство: ЭНАСКНИГА, 2015. Режим доступа: <https://bookshake.net/b/populyarnaya-filosofiya-dmitriy-alekseevich-gusev>, свободный

2. Гусев, Д. Удивительная философия [Электронный ресурс] / Д. Гусев. – М., 2016. – Режим доступа: <https://www.klex.ru/g3s>, свободный

3. История философии. От философии Древнего Востока до Немецкой классической философии [Электронный ресурс] / Под ред. И.В. Рязанова. – М., 2014. — — Режим доступа: https://fileskachat.com/file/39490_b506618e31ac2b7848b551d255454f9d.html, свободный

4. Мудрые мысли великих людей, которые должен знать каждый образованный человек [Электронный ресурс] / Под ред. Спектор А.А. – М., 2017. — — Режим доступа:

https://fileskachat.com/download/41503_ec7519adf5980575bbf4e9821b042c7c.html ., свободный

5. Никитин, Г.М. Философия в схемах и комментариях [Электронный ресурс] / Г.М. Никитин. – М., 2015. – Режим доступа: https://fileskachat.com/file/39493_da583419411dfe15a7be0178f602abc7.html, свободный

6. Новейший философский словарь [Электронный ресурс] / Словари онлайн. – Режим доступа: <https://rus-new-philosophy.slovaronline.com>, свободный

7. Основные проблемы философской теории [Электронный ресурс] / Под ред. В.А. Нехамкина и др. – М., 2014. – Режим доступа: https://fileskachat.com/file/28331_f6003ef422868676f8b6df016ccd9b11.html, свободный

8. Философия. Иллюстрированная хронология науки [Электронный ресурс] / Под ред. Т. Джексона. – М., 2017. Режим доступа: https://fileskachat.com/download/44133_8b6d81f2096fa8f8cd4630010cbe3cff.html ., свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
- основные категории и понятия философии;	– демонстрирует знание основных категорий и понятий философии;	– устный опрос; – выполнение практических работ; – тестирование;
– роль философии в жизни человека и общества;	– демонстрирует знание основных категорий и понятий философии; – выполняет задания на творческом уровне; – работает в группе, представляет свою и общую позицию группы;	– устный опрос; – выполнение практических работ;
– основы философского учения о бытии;		– устный опрос; – выполнение практических работ; – тестирование;
– сущность процесса познания;		– устный опрос; – выполнение практических работ; – тестирование;
– основы научной, философской и религиозной картин мира;		– устный опрос; – выполнение практических работ; – тестирование;
– условия формирования личности, понятие свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;		– имеет гражданскую позицию; – осуществляет осознанный выбор; – осуществляет анализ и коррекцию ошибок;
– социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	– выполняет задания на творческом уровне; – работает в группе, представляет свою и общую позицию группы;	– устный опрос; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;
– основные концепции исторического развития, особенности Российской самобытности, проблемы массовой культуры, глобальные проблемы.	– имеет гражданскую позицию; – осуществляет осознанный выбор; – осуществляет анализ и коррекцию ошибок.	– устный опрос; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.

Умения:		
– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	– ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	– оценка результатов выполнения практической работы; – наблюдение за ходом выполнения практической работы;
– анализировать и оценивать мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов;	– определяет значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;	– оценка результатов выполнения практической работы; – наблюдение за ходом выполнения практической работы;
– определять соотношение свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;	– формулирует представление об истине и смысле жизни; – имеет точку зрения на решение мировоззренческих проблемы, опираясь на знания пост классической европейской философии и русской философии	– оценка результатов выполнения практической работы; – наблюдение за ходом выполнения практической работы;
– критически анализировать источники информации, систематизировать полученные знания, формулировать доводы и доказательства;		– оценка результатов выполнения практической работы; – наблюдение за ходом выполнения практической работы;
– формулировать представление об истине и смысле жизни; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.		– оценка результатов выполнения практической работы; – наблюдение за ходом выполнения практической работы.