

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж дизайна, сервиса и права»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии (углубленная подготовка), примерной программы учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО», ФГУ «ФИРО», 2010, учебного плана специальности. Является частью ППССЗ образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

Разработчик:

Вахромеева Т.И., к.и.н., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры

«Общеобразовательные дисциплины»

Протокол №1 от «14» октября 2021 г.

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2021г.

© Вахромеева Т.И., 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии углубленной подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| уметь | знать | Коды формируемых компетенций (ПК, ОК) и личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР) |
|---|--|--|
| <p>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> | <p>– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> | <p>ОК 1 – 9 ОК 1: ЛР1, ЛР4 ОК 2: ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5 ОК 3: ЛР5, ЛР7, ЛР9 ОК 4: ЛР2 ОК 5: ЛР4, ЛР10 ОК 6: ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11 ОК 7: ЛР2, ЛР7 ОК 8: ЛР2, ЛР7 ОК 9: ЛР10 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7 – ЛР11</p> |

Программа учебной дисциплины способствует формированию и развитию общих компетенций на основе применения активных и интерактивных форм проведения занятий:

| Методы | Формы | Лекции, уроки (час.) | Практические занятия (час.) | Всего (час.) |
|-------------------------|---------------|----------------------|-----------------------------|--------------|
| Проблемная лекция | | 4 | - | 4 |
| Лекция-презентация | | 18 | - | 18 |
| «Мозговой штурм» | | 6 | - | 6 |
| Контрольный лист / тест | | 12 | - | 12 |
| | Всего: | 40 | - | 40 |

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе: | 52 |
| обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося | 48 |
| самостоятельной работы обучающегося | 4 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 52 |
| <i>в том числе в форме практической подготовки</i> | <i>10</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 4 |
| <i>в том числе:</i> | |
| подготовка эссе, сообщений | 2 |
| составление таблиц | 2 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов / в т.ч. в форме практической подготовки | | Уровень освоения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|--|----------|------------------|--|
| | | 3 | 4 | | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> |
| Раздел 1. Предмет философия и её история | | 24 | 6 | | |
| Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии | Содержание учебного материала | 4 | 2 | 1,2 | |
| | 1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. | 2 | 2 | | ОК 1-9 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7 – ЛР11 |
| | 2. Предмет и определение философии. | 2 | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстами: Платон «Апология Сократа», работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность» (конспектирование). | - | - | | |
| | | | | | |
| Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия | Содержание учебного материала | 7 | 2 | 1,2 | |
| | 1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). | 2 | - | | ОК 1-9 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7 – ЛР11 |
| | 2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. | 2 | 2 | | |
| | 3. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика. | 2 | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов» (конспектирование). | 1 | - | | |
| | - | - | | | |
| Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени | Содержание учебного материала | 6 | 2 | 1,2 | |
| | 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. | 2 | 2 | | ОК 1-9 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7 – ЛР11 |
| | 2. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. | 2 | - | | |
| | 3. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. | 2 | - | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Составление сравнительной таблицы «Основных философских систем XVIII-XIX вв.» (3-4 – по выбору обучающихся). | - | - | | | |
| Тема 1.4. Современная философия | Содержание учебного материала | 7 | - | 2 | |
| | 1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. | 2 | - | | ОК 1-9 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7 – ЛР11 |
| | 2. Экзистенциализм и философия бессознательного. | 2 | - | | |
| | 3. Особенности русской философии. Русская идея. | 2 | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной таблицы: «Философия экзистенциализма и психоанализа» Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека», С. Соловьев «Русская идея» (конспектирование). | 1 | - | | |
| | - | - | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|-----------|-----------|----------|---|
| Раздел 2. Структура и основные направления философии | | | 28 | 4 | | |
| Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение | Содержание учебного материала | | 4 | - | 1 | |
| | 1. | Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). | 2 | - | | ОК 1-9 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7 – ЛР11 |
| | 2. | Методы философии: формально логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления | 2 | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося <i>Подготовка эссе «Философская система нашего времени: основные черты»</i> | | - | - | | |
| | | | | | | |
| Тема 2.2. Учение о бытии и теории познания | Содержание учебного материала | | 9 | - | 2 | |
| | 1. | Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. | 2 | - | | ОК 1-9 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7 – ЛР11 |
| | 2. | Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. | 2 | - | | |
| | 3. | Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. | 2 | - | | |
| | 4. | Методология научного познания | 2 | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Современная философская картина мира». | | 1 | - | | |
| <i>Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин.</i> | | - | - | | | |
| Тема 2.3. Этика и социальная философия | Содержание учебного материала | | 9 | 2 | 2 | |
| | 1. | Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. | 2 | 2 | | ОК 1-9 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7 – ЛР11 |
| | 2. | Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. | 2 | - | | |
| | 3. | Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие. | 2 | - | | |
| | 4. | Философия и глобальные проблемы современности | 2 | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации». | | 1 | - | | |
| <i>Работа с текстами Сенеки «Нравственные письма к Луцилию» (конспектирование).</i> | | - | - | | | |
| Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение | Содержание учебного материала | | 6 | 2 | 2 | |
| | 1. | Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. | 2 | - | | ОК 1-9 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7 – ЛР11 |
| | 2. | Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. | 2 | - | | |
| | 3. | Роль философии в современном мире. Будущее философии. | 2 | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подготовка эссе «Философия и смысл жизни».</i> <i>Составление сравнительной таблицы: «Сравнение философии с другими отраслями культуры».</i> | | - | - | | |
| | | | | | | |
| Всего | | | 52 | 10 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- фонд слайдовых презентаций.

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов, А.А. Основы философии: учебное пособие / Горелов А.А., Горелова Т.А. — Москва : КноРус, 2021. — 227 с. — ISBN 978-5-406-08201-0. — URL: <https://book.ru/book/940089>. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Куликов, Л.М. Основы философии : учебное пособие / Куликов Л.М. — Москва : КноРус, 2021. — 294 с. — ISBN 978-5-406-01740-1. — URL: <https://book.ru/book/935747>. — Текст : электронный.

2. Основы философии : учебник / Грибакин А.В., под ред. — Москва : Юстиция, 2021. — 345с. — ISBN 978-5-4365-5515-7. — URL: <https://book.ru/book/936854>. — Текст : электронный.

3. Основы философии : учебник / Кохановский В.П., под ред., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. — Москва : КноРус, 2021. — 230 с. — ISBN 978-5-406-08193-8. — URL: <https://book.ru/book/940085>. — Текст : электронный.

4. Сычев, А.А. Основы философии : учебное пособие / Сычев А.А. — Москва : КноРус, 2021. — 366 с. — ISBN 978-5-406-02904-6. — URL: <https://book.ru/book/936293>. — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Гусев, Д.А. Популярная философия: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Д.А. Гусев. – М.: Издательство: ЭНАСКНИГА, 2015. Режим доступа: <https://bookshake.net/b/populyarnaya-filosofiya-dmitriy-alekseevich-gusev>, свободный

2. Гусев, Д. Удивительная философия [Электронный ресурс] / Д. Гусев. – М., 2016. – Режим доступа: <https://www.klex.ru/g3s>, свободный

3. История философии. От философии Древнего Востока до Немецкой классической философии [Электронный ресурс] / Под ред. И.В. Рязанова. –

М., 2014. – Режим доступа: https://fileskachat.com/file/39490_b506618e31ac2b7848b551d255454f9d.html, свободный

4. Мудрые мысли великих людей, которые должен знать каждый образованный человек [Электронный ресурс] / Под ред. Спектор А.А. – М., 2017. – Режим доступа: https://fileskachat.com/download/41503_ec7519adf5980575bbf4e9821b042c7c.html ., свободный

5. Никитин, Г.М. Философия в схемах и комментариях [Электронный ресурс] / Г.М. Никитин. – М., 2015. – Режим доступа: https://fileskachat.com/file/39493_da583419411dfe15a7be0178f602abc7.html, свободный

6. Новейший философский словарь [Электронный ресурс] / Словари онлайн. – Режим доступа: <https://rus-new-philosophy.slovaronline.com>, свободный

7. Основные проблемы философской теории [Электронный ресурс] / Под ред. В.А. Нехамкина и др. – М., 2014. – Режим доступа: https://fileskachat.com/file/28331_f6003ef422868676f8b6df016ccd9b11.html, свободный

8. Философия. Иллюстрированная хронология науки [Электронный ресурс] / Под ред. Т. Джексона. – М., 2017. Режим доступа: https://fileskachat.com/download/44133_8b6d81f2096fa8f8cd4630010cbe3cff.html ., свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Уметь: | |
| - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; | - оценка эссе по теме 2.1; 2.4 - оценка сравнительных таблиц по темам 2.2; 2.4 |
| Знать: | |
| - основные категории и понятия философии; | - оценка конспекта по темам 1.1; 1.2 |
| - роль философии в жизни человека и общества; | - оценка эссе по теме 2.3; 2.4 |
| - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; | - оценка сравнительной таблицы по теме 2.2 |
| - основы научной, философской и религиозной картин мира; | - оценка сравнительных таблиц по темам 1.3; 2.2 - оценка конспекта по теме 1.2 - оценка эссе по теме 2.1 |
| - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; | - оценка конспекта по теме 2.3 - оценка эссе по теме 2.4 - оценка сравнительной таблицы по теме 2.4 |
| - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | - оценка эссе по теме 2.1; 2.3 |