

Приложение 8.3

к ПССЗ по специальности  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж дизайна, сервиса и права»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01 Основы философии

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка), примерной программы учебной дисциплины, учебного плана специальности. Является частью ППСЗ образовательного учреждения.

**Организация-разработчик:** ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

**Разработчик:**

Вахромеева Т.И., к.и.н., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2023г.

© Вахромеева Т.И., 2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь	знать	Коды формируемых компетенций (ПК, ОК) и личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР)
– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	<b>ОК 1 - 12</b> <b>ОК1:</b> ЛР1, ЛР4, ЛР6 <b>ОК2:</b> ЛР1, ЛР2, ЛР4 <b>ОК3:</b> ЛР6, ЛР7, ЛР9 <b>ОК4:</b> ЛР2 <b>ОК5:</b> ЛР4 <b>ОК6:</b> ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13 <b>ОК7:</b> ЛР2, ЛР7 <b>ОК8:</b> ЛР2, ЛР7 <b>ОК9:</b> ЛР12 <b>ОК10:</b> ЛР9, ЛР12 <b>ОК11:</b> ЛР6, ЛР8, ЛР11 <b>ОК12:</b> ЛР3, ЛР6 <b>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6 – ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР13</b>

Программа учебной дисциплины способствует формированию и развитию общих компетенций на основе применения активных и интерактивных форм проведения занятий:

Методы	Формы	Лекции, уроки (час.)	Практические занятия (час.)	Всего (час.)
Проблемная лекция		4	-	4
Лекция-презентация		18	-	18
«Мозговой штурм»		6	-	6
Контрольный лист / тест		12	-	12
	<b>Всего:</b>	<b>40</b>	-	<b>40</b>

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе:	52
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	48
самостоятельной работы обучающегося	4

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	<i>10</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
<i>в том числе:</i>	
подготовка эссе, сообщений	2
составление таблиц	2
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов / в. т.ч. в форме практической подготовки		Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		3	4		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
<b>Раздел 1. Предмет философия и её история</b>		<b>24</b>	<b>6</b>		
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<i>1,2</i>	
	1. <b>Становление философии из мифологии.</b> Характерные черты философии: понятийность,	2	2		<b>ОК 1-12 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6 – ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР13</b>
	2. Предмет и определение философии.	2	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Работа с текстами: Платон «Апология Сократа», работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность» (конспектирование).</i>	-	-		
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<i>1,2</i>	
	1. <b>Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).</b>	2	-		<b>ОК 1-12 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6 – ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР13</b>
	2. <b>Становление философии в Древней Греции.</b> Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2	2		
	3. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	2	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление таблицы «Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект»	1	-		
	<i>Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов» (конспектирование).</i>	-	-		
<b>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<i>1,2</i>	
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	2	2		<b>ОК 1-12 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6 – ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР13</b>
	2. <b>Особенности философии Нового времени:</b> рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	-		
	3. <b>Немецкая классическая философия.</b> Философия позитивизма и эволюционизма.	2	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Составление сравнительной таблицы «Основных философских систем XVIII-XIX вв.» (3-4 – по выбору обучающихся).</i>	-	-		
<b>Тема 1.4. Современная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<i>2</i>	
	1. <b>Основные направления философии XX века:</b> неопозитивизм, прагматизм и	2	-		<b>ОК 1-12 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6 – ЛР9,</b>
	2. Экзистенциализм и философия бессознательного.	2	-		
	2. <b>Особенности русской философии.</b> Русская идея.	2	-		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление сравнительной таблицы: «Философия экзистенциализма и психоанализа» <i>Работа с текстами Э. Фромма «Душа человека», С. Соловьев «Русская идея» (конспектирование).</i>		1	-		ЛР11, ЛР12, ЛР13
			-	-		
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>			28	4		
<b>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	-	1	
	1.	<b>Этапы философии:</b> античный, средневековый, Нового времени, XX века. <b>Основные картины мира</b> – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	2	-		ОК 1-12 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6 – ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР13
	2.	<b>Методы философии:</b> формально логический, диалектический, прагматический, системный, и др. <b>Строение философии и ее основные направления</b>	2	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> <i>Подготовка эссе «Философская система нашего времени: основные черты»</i>		-	-		
<b>Тема 2.2. Учение о бытии и теории познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		9	-	2	
	1.	<b>Онтология – учение о бытии.</b> Происхождение и устройство мира.	2	-		ОК 1-12 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6 – ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР13
	2.	<b>Современные онтологические представления.</b> Пространство, время, причинность, целесообразность.	2	-		
	3.	<b>Гносеология – учение о познании.</b> Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин.	2	-		
	4.	<b>Методология научного познания</b>	2	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения «Современная философская картина мира». <i>Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин.</i>		1	-		
			-	-		
<b>Тема 2.3. Этика и социальная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		9	2	2	
	1.	<b>Общезначимость этики.</b> Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. <b>Религиозная этика. Свобода и ответственность.</b> Насилие и активное непротивление злу.	2	2		ОК 1-12 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6 – ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР13
	2.	<b>Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</b> Влияние природы на общество.	2	-		
	3.	<b>Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества:</b> ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.	2	-		
	4.	Философия и глобальные проблемы современности	2	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации». <i>Работа с текстами Сенеки «Нравственные письма к Луцилию» (конспектирование).</i>		1	-		
			-	-		

<b>Тема 2.4.</b> Место философии в духовной культуре и ее значение	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>ОК 1-12</b> <b>ЛР1, ЛР2, ЛР3,</b> <b>ЛР4, ЛР6 – ЛР9,</b> <b>ЛР11, ЛР12,</b> <b>ЛР13</b>
	1.	<b>Философия как рациональная отрасль духовной культуры.</b> Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	-		
	2.	<b>Структура философского творчества.</b> Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности.	2	-		
	3.	<b>Роль философии в современном мире.</b> Будущее философии.	2	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Подготовка эссе «Философия и смысл жизни».</i> <i>Составление сравнительной таблицы: «Сравнение философии с другими отраслями культуры».</i>		-	-		
<b>Всего</b>			<b>52</b>	<b>10</b>		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- фонд слайдовых презентаций.

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Горелов, А. А., Основы философии. : учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. — Москва : КноРус, 2023. — 227 с. — ISBN 978-5-406-11821-4. — URL: <https://book.ru/book/949674>. — Текст : электронный.

**Дополнительные источники:**

1. Куликов, Л. М., Основы философии. : учебное пособие / Л. М. Куликов. — Москва : КноРус, 2022. — 294 с. — ISBN 978-5-406-10102-5. — URL: <https://book.ru/book/944633>. — Текст : электронный.

2. Основы философии : учебник / Грибакин А.В., под ред. — Москва : Юстиция, 2021. — 345с. — ISBN 978-5-4365-5515-7. — URL: <https://book.ru/book/936854>. — Текст : электронный.

3. Матяш, Т. П., Основы философии : учебник / Т. П. Матяш, В. П. Яковлев, Л. В. Жаров, ; под ред. В. П. Кохановского. — Москва : КноРус, 2023. — 230 с. — ISBN 978-5-406-10359-3. — URL: <https://book.ru/book/944970>. — Текст : электронный.

4. Сычев, А.А., Основы философии. : учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва : КноРус, 2022. — 366 с. — ISBN 978-5-406-09295-8. — URL:<https://book.ru/book/943030>. — Текст : электронный.

**Интернет-ресурсы:**

1. Гусев, Д.А. Популярная философия: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Д.А. Гусев. – М.: Издательство: ЭНАСКНИГА, 2015. Режим доступа: <https://bookshake.net/b/populyarnaya-filosofiya-dmitriy-alekseevich-gusev>, свободный

2. Гусев, Д. Удивительная философия [Электронный ресурс] / Д. Гусев. – М., 2016. – Режим доступа: <https://www.klex.ru/g3s>, свободный

3. История философии. От философии Древнего Востока до Немецкой классической философии [Электронный ресурс] / Под ред. И.В. Рязанова. –

М., 2014. – Режим доступа: [https://fileskachat.com/file/39490\\_b506618e31ac2b7848b551d255454f9d.html](https://fileskachat.com/file/39490_b506618e31ac2b7848b551d255454f9d.html), свободный

4. Мудрые мысли великих людей, которые должен знать каждый образованный человек [Электронный ресурс] / Под ред. Спектор А.А. – М., 2017. – Режим доступа:

[https://fileskachat.com/download/41503\\_ec7519adf5980575bbf4e9821b042c7c.html](https://fileskachat.com/download/41503_ec7519adf5980575bbf4e9821b042c7c.html) ., свободный

5. Никитин, Г.М. Философия в схемах и комментариях [Электронный ресурс] / Г.М. Никитин. – М., 2015. – Режим доступа: [https://fileskachat.com/file/39493\\_da583419411dfe15a7be0178f602abc7.html](https://fileskachat.com/file/39493_da583419411dfe15a7be0178f602abc7.html), свободный

6. Новейший философский словарь [Электронный ресурс] / Словари онлайн. – Режим доступа: <https://rus-new-philosophy.slovaronline.com>, свободный

7. Основные проблемы философской теории [Электронный ресурс] / Под ред. В.А. Нехамкина и др. – М., 2014. – Режим доступа: [https://fileskachat.com/file/28331\\_f6003ef422868676f8b6df016ccd9b11.html](https://fileskachat.com/file/28331_f6003ef422868676f8b6df016ccd9b11.html), свободный

8. Философия. Иллюстрированная хронология науки [Электронный ресурс] / Под ред. Т. Джексона. – М., 2017. Режим доступа: [https://fileskachat.com/download/44133\\_8b6d81f2096fa8f8cd4630010cbe3cff.html](https://fileskachat.com/download/44133_8b6d81f2096fa8f8cd4630010cbe3cff.html) ., свободный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	- оценка эссе по теме 2.1; 2.4 - оценка сравнительных таблиц по темам 2.2; 2.4
<b>Знать:</b>	
- основные категории и понятия философии;	- оценка конспекта по темам 1.1; 1.2
- роль философии в жизни человека и общества;	- оценка эссе по теме 2.3; 2.4
- основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания;	- оценка сравнительной таблицы по теме 2.2
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	- оценка сравнительных таблиц по темам 1.3; 2.2 - оценка конспекта по теме 1.2 - оценка эссе по теме 2.1
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	- оценка конспекта по теме 2.3 - оценка эссе по теме 2.4 - оценка сравнительной таблицы по теме 2.4
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	- оценка эссе по теме 2.1; 2.3