Частное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж дизайна, сервиса и права»

ЧПОУ "КОЛЛЕДЖ ДИЗАЙНА, СЕРВИСА И ПРАВА"
1.2.643.100.4=120A33383237303635363636,
1.2.643.100.3=120B30333237333831353934 38,
1.2.643.100.1=120D31323133338303030313031 3236,
1.2.643.3.131.1.1=120C3338313235323033383 33536, email=elenadikova@mail.ru, c=RU,
st=38 Иркутская область, l=Иркутск,
street=УЛ. ЧКАЛОВА, Д. 36, o=ЧПОУ "КОЛЛЕДЖ ДИЗАЙНА, СЕРВИСА И ПРАВА",
cn=ЧПОУ "КОЛЛЕДЖ ДИЗАЙНА, СЕРВИСА И ПРАВА", title=ДИРЕКТОР, givenName=ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА, sn=ДИКОВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа (углубленная подготовка), примерной программы учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО», ФГУ «ФИРО», 2010, учебного плана специальности. Является частью ППССЗ образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

Разработчик:
Вахромеева Т.И., к.и.н., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
«Общеобразовательные дисциплины»
Протокол №1 от «14» октября 2021 г.

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2021г.

© Вахромеева Т.И., 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа (углубленная подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь	**знать**	**Коды формируемых компетенций (ПК, ОК) и личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР)**
– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	**ОК 2-6** **ОК 2:** ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5 **ОК 3:** ЛР5, ЛР7, ЛР9 **ОК 4:** ЛР2 **ОК 5:** ЛР4, ЛР10 **ОК 6:** ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11 **ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11**

Программа учебной дисциплины способствует формированию и развитию общих компетенций на основе применения активных и интерактивных форм проведения занятий:

Формы / Методы	Лекции, уроки (час.)	Практические занятия (час.)	Всего (час.)
Проблемная лекция	4	-	4
Лекция-презентация	18	-	18
«Мозговой штурм»	6	-	6
Контрольный лист / тест	12	-	12
Всего:	**40**	**-**	**40**

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе:	52
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	48
самостоятельной работы обучающегося	4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***52***
в том числе в форме практической подготовки	*10*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***48***
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***4***
в том числе:	
подготовка эссе, сообщений	*2*
составление таблиц	*2*
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов / в. т.ч. в форме практической подготовки		Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*		*3*	*4*	*5*	*6*
Раздел 1. Предмет философия и её история			***24***	**6**		
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	**Содержание учебного материала**		***4***	***2***	*1,2*	
	1.	**Становление философии из мифологии**. Характерные черты философии: понятийность,	*2*	*2*		**ОК 2-6 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11**
	2.	Предмет и определение философии.	*2*	-		
	Самостоятельная работа обучающихся *Работа с текстами: Платон «Апология Сократа», работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность» (конспектирование).*		-	-		
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	**Содержание учебного материала**		*7*	***2***	*1,2*	
	1.	**Предпосылки философии в Древнем мире** (Китай и Индия).	*2*	-		
	2.	**Становление философии в Древней Греции**. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	*2*	*2*		
	3.	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	*2*	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект»		*1*	-		
	Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов» (конспектирование).		-	-		
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	**Содержание учебного материала**		***6***	*2*	*1,2*	
	1.	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	*2*	*2*		**ОК 2-6 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11**
	2.	**Особенности философии Нового времени**: рационализм и эмпиризм в теории познания.	*2*	-		
	3.	**Немецкая классическая философия**. Философия позитивизма и эволюционизма.	*2*	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: *Составление сравнительной таблицы «Основных философских систем XVIII-XIX вв.» (3-4 – по выбору обучающихся).*		-	-		
Тема 1.4. Современная философия	**Содержание учебного материала**		*7*	-	*2*	
	1.	**Основные направления философии XX века**: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.	*2*	-		**ОК 2-6 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11**
	2	Экзистенциализм и философия бессознательного.	*2*	-		
	3.	**Особенности русской философии.** Русская идея.	*2*	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной таблицы: «Философия экзистенциализма и психоанализа»		*1*	-		
	Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека», С. Соловьев «Русская идея» (конспектирование).		-	-		

Раздел 2. Структура и основные направления философии			***28***	***4***		
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	**Содержание учебного материала**		***4***	-	*1*	
	1.	**Этапы философии**: античный, средневековый, Нового времени, XX века. **Основные картины мира** – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	*2*	-		**ОК 2-6 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11**
	2.	**Методы философии**: формально логический, диалектический, прагматический, системный, и др. **Строение философии и ее основные направления**	*2*	-		
	Самостоятельная работа обучающегося *Подготовка эссе «Философская система нашего времени: основные черты»*		-	-		
Тема 2.2. Учение о бытии и теории познания	**Содержание учебного материала**		***9***	-	*2*	
	1.	**Онтология** – учение о бытии. Происхождение и устройство мира.	*2*	-		**ОК 2-6 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11**
	2.	**Современные онтологические представления.** Пространство, время, причинность, целесообразность.	*2*	-		
	3.	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин.	*2*	-		
	4	**Методология научного познания**	*2*	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Современная философская картина мира».		*1*	-		
	Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин.		-	-		
Тема 2.3. Этика и социальная философия	**Содержание учебного материала**		***9***	***2***	*2*	
	1.	**Общезначимость этики**. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. **Религиозная этика. Свобода и ответственность**. Насилие и активное непротивление злу.	*2*	*2*		**ОК 2-6 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11**
	2.	**Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий**. Влияние природы на общество.	*2*	-		
	3.	**Социальная структура общества**. **Типы общества**. **Формы развития общества**: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.	*2*	-		
	4.	Философия и глобальные проблемы современности	*2*	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации».		*1*	-		
	Работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцилию» (конспектирование).		-	-		
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее	**Содержание учебного материала**		***6***	***2***	*2*	
	1.	**Философия как рациональная отрасль духовной культуры**. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	*2*	-		**ОК 2-6 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10,**
	2.	**Структура философского творчества**. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности.	*2*	-		

значение	3.	**Роль философии в современном мире.** Будущее философии.	*2*	2		**ЛР11**
	Самостоятельная работа обучающихся: *Подготовка эссе «Философия и смысл жизни».* *Составление сравнительной таблицы: «Сравнение философии с другими отраслями культуры».*		-	-		
		Всего	***52***	***10***		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- фонд слайдовых презентаций.

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов, А.А. Основы философии: учебное пособие / Горелов А.А., Горелова Т.А. — Москва : КноРус, 2021. — 227 с. — ISBN 978-5-406-08201-0. — URL: https://book.ru/book/940089. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Куликов, Л.М. Основы философии : учебное пособие / Куликов Л.М. — Москва : КноРус, 2021. — 294 с. — ISBN 978-5-406-01740-1. — URL: https://book.ru/book/935747. — Текст : электронный.
2. Основы философии : учебник / Грибакин А.В., под ред. — Москва : Юстиция, 2021. — 345 с. — ISBN 978-5-4365-5515-7. — URL: https://book.ru/book/936854. — Текст : электронный.
3. Основы философии : учебник / Кохановский В.П., под ред., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. — Москва : КноРус, 2021. — 230 с. — ISBN 978-5-406-08193-8. — URL: https://book.ru/book/940085. — Текст : электронный.
4. Сычев, А.А. Основы философии : учебное пособие / Сычев А.А. — Москва : КноРус, 2021. — 366 с. — ISBN 978-5-406-02904-6. — URL: https://book.ru/book/936293. — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Гусев, Д.А. Популярная философия: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Д.А. Гусев. – М.: Издательство: ЭНАСКНИГА, 2015. Режим доступа: https://bookshake.net/b/populyarnaya-filosofiya-dmitriy-alekseevich-gusev, свободный
2. Гусев, Д. Удивительная философия [Электронный ресурс] / Д. Гусев. – М., 2016. – Режим доступа: https://www.klex.ru/g3s, свободный
3. История философии. От философии Древнего Востока до Немецкой классической философии [Электронный ресурс] / Под ред. И.В. Рязанова. – М., 2014. – Режим доступа:

https://fileskachat.com/file/39490_b506618e31ac2b7848b551d255454f9d.html, свободный

4. Мудрые мысли великих людей, которые должен знать каждый образованный человек [Электронный ресурс] / Под ред. Спектор А.А. – М., 2017. – Режим доступа: https://fileskachat.com/download/41503_ec7519adf5980575bbf4e9821b042c7c.html ., свободный

5. Никитин, Г.М. Философия в схемах и комментариях [Электронный ресурс] / Г.М. Никитин. – М., 2015. – Режим доступа: https://fileskachat.com/file/39493_da583419411dfe15a7be0178f602abc7.html, свободный

6. Новейший философский словарь [Электронный ресурс] / Словари онлайн. – Режим доступа: https://rus-new-philosophy.slovaronline.com, свободный

7. Основные проблемы философской теории [Электронный ресурс] / Под ред. В.А. Нехамкина и др. – М., 2014. – Режим доступа: https://fileskachat.com/file/28331_f6003ef422868676f8b6df016ccd9b11.html, свободный

8. Философия. Иллюстрированная хронология науки [Электронный ресурс] / Под ред. Т. Джексона. – М., 2017. Режим доступа: https://fileskachat.com/download/44133_8b6d81f2096fa8f8cd4630010cbe3cff.html ., свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	- оценка эссе по теме 2.1; 2.4 -оценка сравнительных таблиц по темам 2.2; 2.4
Знать:	
- основные категории и понятия философии;	- оценка конспекта по темам 1.1; 1.2
- роль философии в жизни человека и общества;	- оценка эссе по теме 2.3; 2.4
- основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания;	- оценка сравнительной таблицы по теме 2.2
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	- оценка сравнительных таблиц по темам 1.3; 2.2 - оценка конспекта по теме 1.2 - оценка эссе по теме 2.1
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	- оценка конспекта по теме 2.3 - оценка эссе по теме 2.4 - оценка сравнительной таблицы по теме 2.4
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	- оценка эссе по теме 2.1; 2.3