

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж дизайна, сервиса и права»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), примерной рабочей программы учебной дисциплины, учебного плана специальности. Является частью ППССЗ образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

Разработчик:

Вахромеева Т.И., к.и.н., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2023г.

© Вахромеева Т.И., 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01 – ОК 06, ОК 09.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 - ОК 06, ОК 09 ОК 01: ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9 ОК 02: ЛР2, ЛР4 ОК 03: ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5 ОК 04: ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11 ОК 05: ЛР1, ЛР8 ОК 06: ЛР2, ЛР7 ОК 09: ЛР1 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11	<ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной жизни в России и мире;– выявлять взаимосвязь политических, социально-экономических, и культурных проблем	<ul style="list-style-type: none">– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;– основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира;– назначение и деятельность международных организаций;– роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;– содержание и назначение основных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	48
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	4
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (урок, лекция)	16
практические занятия	26
Самостоятельная работа	6
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах / в. т.ч. в форме практической подготовки		Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		3	4	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		14	2	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг	Содержание учебного материала	8	2	ОК 01 - ОК 06, ОК 09 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11
	1. Внутренняя политика государственной власти СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	2	-	
	2. Культурное развитие народов Советского Союза и русского народа.	2	2	
	Практические занятия	4	-	
	Практическое занятие №1. Основные задачи и направления развития государства и общества в 1970-е - нач. 1980-х годов.	2	-	
	Практическое занятие №2. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	-	
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг	Содержание учебного материала	6	-	ОК 01 - ОК 06, ОК 09 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11
	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	-	
	2. Распад СССР и образование СНГ.		-	
	Практические занятия	4	-	
	Практическое занятие №3. Эпоха перестройки: тенденции развития государства и общества. Ускорение. Гласность. Новое мышление.	2	-	
	Практическое занятие №4. «Парад суверенитет». Распад СССР. Создание СНГ. РФ как правопреемница СССР.	2	-	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века		34	2	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала	8	-	ОК 01 - ОК 06, ОК 09 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11
	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	2	-	
	Практические занятия	4	-	
	Практическое занятие №5. Россия первой половины 1990-х годов: тенденции развития государства и общества. Либерализация цен. Приватизация. Политический кризис 1993г.	2	-	
	Практическое занятие №6. Россия на международной арене в первой половине 1990-х годов. Планы НАТО в отношении России.	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	

	1.	Составление сравнительной таблицы: «Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты».	2	-	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала		4	-	
	1.	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	2	-	ОК 01 - ОК 06, ОК 09 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11
	Практические занятия		2	-	
		Практическое занятие №7. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	-	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала		8	-	
	1.	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2	-	ОК 01 - ОК 06, ОК 09 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11
	Практические занятия		4	-	
		Практическое занятие №8. Россия в системе международных экономических связей. Транснациональный корпорации. Россия в составе ВТО.	2	-	
		Практическое занятие №9. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	-	
1.	Сравнительный анализ схожих и отличительных сторон процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX - начала XXI в.	2	-		
Тема 2.4. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала		8	2	
	1.	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	2	ОК 01 - ОК 06, ОК 09 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11
	2.	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.			
	Практические занятия		4	-	
		Практическое занятие №10. Формирование в российском обществе новой системы ценностей: гуманизм, гражданственность, патриотизм, толерантность.	2	-	
		Практическое занятие №11. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	-	
1.	Составление конспекта : «Современная молодежь и культурные традиции: "конфликт отцов и детей" или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения "массовой культуры"?»	2	-		
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала		6	-	
	1.	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	2	-	ОК 01 - ОК 06, ОК 09 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11
	2.	РФ на международной арене: тенденции развития, проблемы, пути их решения.			
	Практические занятия		4	-	
		Практическое занятие №12. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	2	-	
		Практическое занятие №13. Современное государство и общество в РФ: тенденции развития.	2	-	
		Всего:	48	4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет истории и философии, оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- структурно-логические схемы;
- фонд слайдовых презентаций.

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Самыгин, С. И., История : учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. — Москва : КноРус, 2023. — 307 с. — ISBN 978-5-406-11165-9. — URL: <https://book.ru/book/947683>. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Артемов, В.В. История [Текст] : учебник в 2-х ч. Ч.1 / В. В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М. : Академия, 2018. – 352 с. - (Профессиональное образование).

2. Артемов, В.В. История [Текст] : учебник в 2-х ч. Ч.2 / В. В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2018. – 885 с. (Профессиональное образование).

3. Сёмин, В. П., История. : учебное пособие / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-406-10621-1. — URL: <https://book.ru/book/946253>. — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс] / Под ред. В.С. Пряжина. – М., 2015. – Режим доступа: https://fileskachat.com/download/35074_4dc992740e7446662bb556b953aaba76.html, свободный

2. История России в схемах, терминах, таблицах [Электронный ресурс] / Под ред. Г. Нагаевой. – М., 2015. – Режим доступа: https://fileskachat.com/download/62761_421b382fcde7450c737193f1c6b51c81.html ., свободный

3. История России. Все даты и периоды в алгоритмах / под ред. Г. Нагаевой. – М., 2017. – Режим доступа: https://fileskachat.com/download/49661_92e39de840b7e1085bd924e16bd39732.html, свободный

4. История мира. Иллюстрированный атлас [Электронный ресурс] / Под ред. Р.В. Зарипина. – М., 2016. – Режим доступа: https://fileskachat.com/download/37899_00cfeaaab62b1f1451b35e20483acfb0.html ., свободный

5. Энциклопедическая хроника советской эпохи. 1917-1991. В трех томах [Электронный ресурс] / Под ред. В.М. Карева, М.М. Наринского. – М., 2017. – Режим доступа: https://fileskachat.com/download/61034_1dc9a142af0be140f5126aa5dd20ad65.html ., свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	– демонстрирует знание исторических событий и процессов; – оценивает исторические факты, процессы и явления; – кратко и четко формулирует свои мысли, излагает их доступным для понимания способом.	– устный опрос; – оценка результатов самостоятельной работы; – оценка результатов выполнения практических работ;
– основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира;	– демонстрирует знание исторических событий и процессов; – имеет гражданскую позицию; – кратко и четко формулирует свои мысли, излагает их доступным для понимания способом.	– тестирование; – оценка результатов самостоятельной работы; – оценка результатов выполнения практических работ;
– назначение и деятельность международных организаций;	– оценивает исторические факты, процессы и явления; – кратко и четко формулирует свои мысли, излагает их доступным для понимания способом.	– письменный опрос; – оценка результатов самостоятельной работы; – оценка результатов выполнения практических работ;
– роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	– выполняет задания на творческом уровне; – кратко и четко формулирует свои мысли, излагает их доступным для понимания способом.	– оценка индивидуальных заданий; – оценка результатов самостоятельной работы; – оценка результатов выполнения практических работ;
– содержание и назначение основных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	– осуществляет осознанный выбор; – кратко и четко формулирует свои мысли, излагает их доступным для понимания способом.	– устный опрос; – оценка результатов самостоятельной работы; – оценка результатов выполнения практических работ; –

Умения:		
– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной жизни в России и мире;	– демонстрирует знание исторических событий и процессов;	– оценка результатов выполнения практической работы;
– выявлять взаимосвязь политических, социально-экономических, и культурных проблем.	– оценивает исторические факты, процессы и явления; – имеет гражданскую позицию; – выполняет задания на творческом уровне; – осуществляет осознанный выбор; кратко и четко формулирует свои мысли, излагает их доступным для понимания способом	– наблюдение за ходом выполнения практической работы.