

Приложение 8.3

к ПССЗ по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж дизайна, сервиса и права»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки, примерной программы учебной дисциплины, учебного плана специальности. Является частью ППССЗ образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

Разработчик:

Вахромеева Т.И., к.и.н., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2023г.

© Вахромеева Т.И., 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь	знать	Коды формируемых компетенций (ПК, ОК) и личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР)
– ориентироваться в историческом прошлом России.	– закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории.	<p style="text-align: center;">ОК 1 – 10</p> <p>ОК1: ЛР1, ЛР4, ЛР6 ОК2: ЛР3, ЛР13, ЛР15 ОК3: ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15 ОК4: ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9 ОК5: ЛР1, ЛР2, ЛР7 ОК6: ЛР2 ОК7: ЛР4, ЛР10 ОК8: ЛР2, ЛР7 ОК9: ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13 ОК10: ЛР10, ЛР12</p> <p>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15</p>

Программа учебной дисциплины способствует формированию и развитию общих компетенций на основе применения активных и интерактивных форм проведения занятий:

Методы \ Формы	Лекции, уроки (час.)	Практические занятия (час.)	Всего (час.)
Проблемная лекция	10	-	10
Лекция-презентация	16	-	16
Просмотр и обсуждение видеофильма	6	-	6
Дебаты	2	-	2
«Мозговой штурм»	4	-	4
Контрольный лист / тест	6	-	6
Всего:	44	-	44

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе:	52
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	48
самостоятельной работы обучающегося	4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	<i>4</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
<i>в том числе:</i>	
составление сравнительной таблицы	1
сравнительный анализ	1
рассмотрение политических карт	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов / в. т.ч. в форме практической подготовки		Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует
		3	4		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е г		12	2		
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	6	2	1,2	
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	2	-		ОК 1 - 10 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15
	2. Культурное развитие народов СССР и русская культура.	2	2		
	3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами "третьего мира".	2	-		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка ответа на вопрос: «Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР "новой общности - советского народа", носителя "советской цивилизации" и "советской культуры"»?</i>	-	-		
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг.	Содержание учебного материала	6	-	1,2	
	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980 х гг.	2	-		ОК 1 - 10 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15
	2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	-		
	3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	-		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Разработка проекта внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного "новому мышлению".</i> <i>Подборка фотодокументов, иллюстрирующих события "балканского кризиса" 1998-2000 гг.</i> <i>Подготовка ответа на вопрос: «Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ - в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др.».</i>	-	-		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		40	2		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	9	-	1,2	

Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	1.	Конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 е гг.: локальные национальные и	2	-		ОК 1 - 10 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15
	2.	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2	-		
	3.	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	2	-		
	4.	Планы НАТО в отношении России.	2	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной таблицы: «Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты».		1	-		
	<i>Составление прогноза востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет.</i>		-	-		
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала		10	-	1,2	
	1.	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией,	2	-		
	2.	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Абхазией, Южной Осетией	2	-		
	3.	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2	-		
	4.	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.		2	-		
	<i>Подготовка ответа на вопрос: «Существуют ли отличия в содержании понятий "суверенитет", "независимость" и "самостоятельность" по отношению к государственной политике?»</i>		-	-		
	<i>Оценка эффективности мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 - 2009 гг.</i>		-	-		
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала		7	-	1,2	
	1.	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда»	2	-		
	2.	Глобальная программа НАТО. Политические ориентиры России.	2	-		
	3.	Формирование единого пространства (образовательного и культурного) в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Сравнительный анализ схожих и отличительных сторон процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX - начала XXI в.		1	-		
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала		6	2	1,2	
	1.	Проблема экспансии западной системы ценностей в Россию. Формирование "массовой культуры".	2	2		
	2.	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и "свобода совести" в России.	2	-		
	3.	Идеи "поликультурности" и молодежные экстремистские движения.	2	-		

	Самостоятельная работа обучающихся <i>Составление конспекта: «Современная молодежь и культурные традиции: "конфликт отцов и детей" или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения "массовой культуры"?»</i>		-	-		ЛР12, ЛР13, ЛР15
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала		8	-	1,2	
	1.	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	-		ОК 1 - 10 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15
	2.	Территориальная целостность России: уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.	2	-		
	3.	Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.	2	-		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка ответа на вопрос: «Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР - России на протяжении 1980-2000 гг».</i> <i>Подготовка реферата, раскрывающего пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России (объем 5-7 стр).</i>		-	-		
Дифференцированный зачет			2	-		
Всего:			52	4		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- структурно-логические схемы;
- комплект учебно-методической документации;
- фонд слайдовых презентаций.

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Самыгин, С. И., История : учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. — Москва : КноРус, 2023. — 307 с. — ISBN 978-5-406-11165-9. — URL: <https://book.ru/book/947683>. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Артемов, В.В. История [Текст] : учебник в 2-х ч. Ч.1 / В. В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М. : Академия, 2018. - 352 с. - (Профессиональное образование).

2. Артемов, В.В. История [Текст] : учебник в 2-х ч. Ч.2 / В. В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2018. - 885 с. (Профессиональное образование).

3. Сёмин, В. П., История. : учебное пособие / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-406-10621-1. — URL: <https://book.ru/book/946253>. — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс] / Под ред. В.С. Прядина. – М., 2015. – Режим доступа: https://fileskachat.com/download/35074_4dc992740e7446662bb556b953aaba76.html, свободный

2. История России в схемах, терминах, таблицах [Электронный ресурс] / Под ред. Г. Нагаевой. – М., 2015. – Режим доступа: https://fileskachat.com/download/62761_421b382fcde7450c737193f1c6b51c81.html ., свободный

3. История России. Все даты и периоды в алгоритмах / под ред. Г. Нагаевой. – М., 2017. – Режим доступа:

https://fileskachat.com/download/49661_92e39de840b7e1085bd924e16bd39732.html, свободный

4. История мира. Иллюстрированный атлас [Электронный ресурс] / Под ред. Р.В. Зарипина. – М., 2016. – Режим доступа: https://fileskachat.com/download/37899_00cfeaaab62b1f1451b35e20483acfb0.html ., свободный

5. Энциклопедическая хроника советской эпохи. 1917-1991. В трех томах [Электронный ресурс] / Под ред. В.М. Карева, М.М. Наринского. – М., 2017. – Режим доступа: https://fileskachat.com/download/61034_1dc9a142af0be140f5126aa5dd20ad65.html ., свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
ориентироваться в историческом прошлом России.	- оценка ответа на вопрос по теме 1.1. - оценка конспекта по темам: 2.1; 2.4
	- оценка ответов на вопросы по теме: 2.2; 2.5.
Знать:	
закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории.	- оценка сравнительной таблицы по теме 2.1. - сравнительный анализ по теме 2.3.
	- оценка сравнительной таблицы по теме 2.1 - оценка ответов на вопросы по теме: 2.2; 2.5
	- оценка сравнительной таблицы по теме 2.1 - оценка сравнительного анализа по теме 2.3 - оценка конспекта по теме 2.4
	- оценка сравнительной таблицы по теме 2.1. - оценка сравнительного анализа по теме 2.3.
	- оценка ответа на вопрос по теме 1.1. - оценка конспекта по теме 2.4
	- оценка сравнительной таблицы по теме 2.1.