

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж дизайна, сервиса и права»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки, примерной программы учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Английский язык (базовая подготовка) для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО», ФГУ «ФИРО», 2010, учебного плана специальности. Является частью ППССЗ образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

Разработчик:

Пуртов В.Ю., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры

«Общеобразовательные дисциплины»

Протокол №1 от «14» октября 2021 г.

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2021г.

© Пуртов В.Ю., 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной **целью** курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

Исходя из поставленной цели, **задачами** изучения дисциплины являются:

- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением юридической профессиональной лексики и правил речевого этикета;

- расширение активного словаря обучающихся, **знаний грамматического** материала, закрепление навыков устного и письменного **перевода** текстов, а также телексов, телеграмм, деловых писем;

- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь	знать	Коды формируемых компетенций (ПК, ОК) и личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР)
<ul style="list-style-type: none">– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<ul style="list-style-type: none">– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	ОК 4-6, 8, 9 ОК 4: ЛР2 ОК 5: ЛР4, ЛР10 ОК 6: ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР13 ОК 8: ЛР2, ЛР7 ОК 9: ЛР10, ЛР12 ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР12, ЛР13

Программа учебной дисциплины способствует формированию и развитию общих компетенций на основе применения активных и интерактивных форм проведения занятий:

Методы	Формы	Лекции, уроки (час.)	Практические занятия (час.)	Всего (час.)
Работа в группе при выполнении заданий для оформления речевых ситуаций		-	12	12
Деловые/ролевые игры		-	8	8
Мини-групповая работа		-	18	18
Работа в парах		-	20	20
Проектные методы обучения (работа над проектами и их защита / презентация (монолог, полилог, диалог))		-	52	52
	Всего:	-	110	110

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе:	202
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	172
самостоятельной работы обучающегося	30

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	202
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	<i>105</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	172
<i>из них</i>	
контрольные работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
<i>в том числе:</i>	
выполнение грамматических упражнений	16
выполнение лексических упражнений	2
выполнение лексико-грамматических упражнений	9
составление таблицы основных правил чтения в английском языке	1
составление резюме для трудоустройства	1
сравнение систем образования Великобритании, США и России	1
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов / в. т.ч. в форме практической подготовки		Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		3	4		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Раздел 1. Повторение.		16	-		
Тема 1.1. Моя семья	Содержание учебного материала	5	-	2	ОК 4-6, 8, 9 ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР12, ЛР13
	Практические занятия				
	1 Нулевой срез	2	-		
	2 Повторение правил чтения				
	3 Составление монологического высказывания по опорам	2	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	-		
	Составление таблицы основных правил чтения в английском языке				
Тема 1.2. Моя биография	Содержание учебного материала			2	
	Практические занятия				
	1 Работа с текстом «Моя биография»	2	-		
	2 Составление монологического высказывания по теме				
	3 Повторение грамматического материала. Спряжение глагола to be (быть)				
Тема 1.3. Внешность	Содержание учебного материала	4	-	2	
	Практические занятия				
	1 Работа с текстом «Внешность»	2	-		
	2 Составление монологического высказывания по теме				
	3 Чтение диалогов				
	4 Составление диалогов по образцу	2	-		
Тема 1.4. Внешность друга	Содержание учебного материала	3		2	
	Практические занятия				
	1 Работа с текстом «Внешность друга»	2	-		
	2 Повторение грамматического материала. Образование множественного числа существительных				
	Самостоятельная работа обучающихся	1	-		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений				
Тема 1.5. Мои друзья. Знакомства	Содержание учебного материала			2	
	Практические занятия				
	1 Чтение диалогов	2	-		
	2 Составление диалогов по образцу				
	3 Повторение грамматического материала. Существительные, образующие				

		множественное число по не общему правилу				
Раздел 2. Выбор профессии			21	14		
Тема 2.1. Кто такой дизайнер?	Содержание учебного материала		4	4	2	ОК 4-6, 8, 9 ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР12, ЛР13
	Практические занятия					
	1	Изучение лексики по теме	2	2		
	2	Чтение и перевод текста				
	3	Составление монологического высказывания	2	2		
4	Употребление неопределенного артикля					
Тема 2.2. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала		4	4	2	
	Практические занятия					
	1	Изучение лексики по теме	2	2		
	2	Чтение и перевод текста «Моя будущая профессия»				
	3	Составление монологического высказывания	2	2		
4	Употребление определенного артикля					
Тема 2.3. Мое хобби	Содержание учебного материала		3	2	2	
	Практические занятия					
	1	Изучение лексики по теме				
	2	Чтение и перевод текста	2	2		
	3	Составление монологического высказывания				
	4	Употребление артикля с именами собственными				
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений		1	-			
Тема 2.4 Профессия моих родителей	Содержание учебного материала		3	-	2	
	Практические занятия					
	1	Составление монологического высказывания	2	-		
	2	Притяжательный падеж существительных				
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений		1	-		
Тема 2.5. Мой рабочий день	Содержание учебного материала		2	2	2	
	Практические занятия					
	1	Изучение лексики по теме	2	2		
	2	Работа с текстом				
3	Составление монологического высказывания					
Тема 2.6. Устройство на работу. Резюме	Содержание учебного материала		5	2	2	
	Практические занятия					
	1	Чтение текста по теме	2	2		
	2	Составление резюме				
	3	Прилагательное. Образование степеней сравнения				
	Самостоятельная работа обучающихся Составление резюме для трудоустройства		1	-		
Контрольная работа по теме «Моя семья» и «Моя будущая профессия»		2	-			

Раздел 3. Образование		23	8		
Тема 3.1. Система образования	Содержание учебного материала	4	4	2	ОК 4-6, 8, 9 ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР12, ЛР13
	Практические занятия				
	1 Изучение лексики по теме	2	2		
	2 Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2		
3 Основные глагольные формы					
Тема 3.2. Система образования в Великобритании	Содержание учебного материала	5	-	2	
	Практические занятия				
	1 Работа с текстом	2	-		
	2 Времена группы Simple (простые времена)	2	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	-		
Тема 3.3. Система образования в США	Содержание учебного материала	5	-	2	
	Практические занятия				
	1 Изучение лексики по теме	2	-		
	2 Работа с текстом				
	3 Времена группы Continuous (длительные времена)	2	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	-		
Тема 3.4. Выбор учебного заведения	Содержание учебного материала			2	
	Практические занятия				
	1 Работа с текстом	2	2		
	2 Выполнение лексико-грамматических упражнений				
Тема 3.5. Мой техникум	Содержание учебного материала	3	2	2	
	Практические занятия				
	1 Составление монологического высказывания.	2	2		
	2 Времена группы Perfect (завершенные времена).				
	Самостоятельная работа обучающихся Сравнение систем образования Великобритании, США и России	1	-		
Тема 3.6. Как я отдыхаю	Содержание учебного материала	4	-	2	
	Практические занятия				
	1 Работа с текстом	2	-		
	2 Составление монологического высказывания				
	3 Времена группы Perfect Continuous (завершено-длительные времена)				
	Сочинение по теме «Образование»	2	-		
Раздел 4. Отели		17	2		
Тема 4.1. В отеле	Содержание учебного материала	3	-	2	ОК 4-6, 8, 9 ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР10,
	Практические занятия				
	1 Изучение лексики	2	-		
	2 Выполнение лексико-грамматических упражнений				

	3	Местоимение				ЛР12, ЛР13
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений		1	-		
Тема 4.2. Заказ места	Содержание учебного материала				2	
	Практические занятия		2	-		
	1	Изучение лексики				
	2	Чтение и перевод диалогов				
	3	Составление диалогов по образцу				
	4	Наречие. Степени сравнения наречия				
Тема 4.3. Оплата счета	Содержание учебного материала		3	-	2	
	Практические занятия		2	-		
	1	Изучение лексики				
	2	Чтение и перевод диалогов				
		3	Составление диалогов			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений		1	-		
Тема 4.4. В ресторане	Содержание учебного материала				2	
	Практические занятия		2	-		
	1	Изучение лексики				
	2	Чтение и перевод диалогов				
	3	Составление диалогов по образцу				
Тема 4.5. Еда. Традиции	Содержание учебного материала		3	-	2	
	Практические занятия		2	-		
	1	Изучение лексики				
	2	Чтение текстов				
		3	Составление диалогов			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений		1	-		
Тема 4.6. Заполнение анкеты	Содержание учебного материала		4	2	2	
	Практические занятия		2	2		
	1	Заполнение анкеты				
		2	Предлоги			
	Контрольная работа по теме «Образование».		2	-		
Раздел 5. Путешествие			13	2		
Тема 5.1. Путешествие	Содержание учебного материала		4	-	2	ОК 4-6, 8, 9 ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР12, ЛР13
	Практические занятия		2	-		
	1	Изучение лексики по теме				
		2	Работа с текстом			
		3	Типы вопросов	2	-	
Тема 5.2. Обсуждение	Содержание учебного материала		5	-	2	
	Практические занятия			-		

путешествия	1	Чтение и перевод диалогов	2			
	2	Составление диалогов по образцу				
	3	Отрицательные предложения	2	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений		1	-		
Тема 5.3. Деловая поездка	Содержание учебного материала				2	
	Практические занятия					
	1	Чтение и перевод диалогов	2	2		
	2	Составление диалогов				
Тема 5.4. Путешествие по железнодорожной дороге	Содержание учебного материала				2	
	Практические занятия					
	1	Работа с текстом	2	-		
	2	Составление диалогов				
Раздел 6. Россия			18	10		
Тема 6.1. Россия	Содержание учебного материала		2	2	2	ОК 4-6, 8, 9 ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР12, ЛР13
	Практические занятия					
	1	Изучение лексики по теме	2	2		
	2	Работа с текстом				
Тема 6.2. Мой родной город	Содержание учебного материала		3	2	2	
	Практические занятия					
	1	Составление монологического высказывания по теме	2	2		
	2	Формы герундия				
Тема 6.3. Everyday English (повседневный английский)	Содержание учебного материала		3	-	2	
	Практические занятия					
	1	Изучение лексики по теме	2	-		
	2	Неопределенно-личные предложения				
Тема 6.4. Традиции	Содержание учебного материала		5	4	2	
	Практические занятия					
	1	Чтение познавательных текстов	2	2		
	2	Составление диалогов по теме	2	2		
Тема 6.5. Деловая встреча	Содержание учебного материала		5	2	2	
	Практические занятия		2	2		

	1	Изучение лексики				
	2	Составление диалогов				
	3	Оборот there is и его формы				
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений		1	-		
	Контрольная работа по теме «Мой родной город»		2	-		
Раздел 7. Дизайн			13	10		
Тема 7.1. Дизайн	Содержание учебного материала		3	2	2	
	Практические занятия					
	1	Изучение лексики по теме	2	2		ОК 4-6, 8, 9 ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР12, ЛР13
	2	Чтение и перевод текста				
	3	Пассивный залог				
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений		1	-		
Тема 7.2. Организация фирмы	Содержание учебного материала		3	2	2	
	Практические занятия					
	1	Изучение лексики по теме	2	2		
	2	Чтение и перевод текста				
	3	Формы глагола в пассивном залоге				
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений		1	-		
Тема 7.3. Современное предприятие	Содержание учебного материала		2	2	2	
	Практические занятия					
	1	Изучение лексики по теме				
	2	Чтение диалогов	2	2		
	3	Составление диалогов				
	4	Условные предложения				
Тема 7.4. Работа с текстами	Содержание учебного материала		3	2	2	
	Практические занятия					
	1	Чтение познавательных текстов и ответы на вопросы	2	2		
	2	Повелительное наклонение				
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений		1	-		
Тема 7.5. Чтение и перевод коротких текстов	Содержание учебного материала				2	
	Практические занятия					
	1	Изучение лексики	2	2		
	2	Перевод коротких текстов				
Раздел 8. Устройство на работу			12	10	3	
Тема 8.1.	Содержание учебного материала		2	2	3	

Поиск работы	Практические занятия					ОК 4-6, 8, 9 ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР12, ЛР13
	1	Изучение лексики по теме				
	2	Чтение и перевод текстов				
	3	Образование сослагательного наклонения				
Тема 8.2. Профессиональные контакты	Содержание учебного материала		3	2	3	
	Практические занятия					
	1	Чтение и перевод интервью	2	2		
	2	Составление интервью по образцу				
	3	Употребление сослагательного наклонения				
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений		1	-			
Тема 8.3. Служба трудоустройства	Содержание учебного материала				3	
	Практические занятия		2	2		
	1	Чтение диалогов				
	2	Составление диалогов				
Тема 8.4 Рабочий день дизайнера	Содержание учебного материала				3	
	Практические занятия		2	2		
	1	Изучение лексики по теме				
	2	Чтение и перевод текста				
	3	Согласование времен				
Тема 8.5. Мой рабочий день	Содержание учебного материала		3	2	3	
	Практические занятия					
	1	Составление монологического высказывания	2	2		
	2	Косвенная речь				
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений		1	-		
Раздел 9. Деловая переписка		17	14			
Тема 9.1. Составление образцов документов и писем	Содержание учебного материала		4	4	3	
	Практические занятия		2	2		
	1	Изучение лексики по теме				
	2	Составление образцов документов и писем	2	2		
Тема 9.2. Письмо-запрос	Содержание учебного материала		5	4	3	
	Практические занятия		2	2		
	1	Составление письма-запроса				
	2	Сложное дополнение	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений		1	-		
Тема 9.3. Прием и отклонение предложений	Содержание учебного материала		4	4	3	
	Практические занятия		2	2		
	1	Составление образцов писем приема и отклонения предложений				
	2	Конструкции с причастиями	2	2		

Тема 9.4. Заполнение документов	Содержание учебного материала		4	2	3	
	Практические занятия					
	1	Изучение образцов заполнения документов	2	2		
	2	Независимый причастный оборот				
Контрольная работа по теме «Профессиональные контакты»			2	-		
Раздел 10. Исторические и современные тенденции дизайна			16	10		
Тема 10.1. Тенденции дизайна	Содержание учебного материала		5	4	3	ОК 4-6, 8, 9 ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР12, ЛР13
	Практические занятия					
	1	Изучение лексики по теме	2	2		
	2	Сложносочиненные предложения	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений		1	-		
Тема 10.2. Индустриальная революция	Содержание учебного материала		3	2	3	
	Практические занятия					
	1	Чтение текста по теме. Работа с текстом	2	2		
	2	Сложноподчиненные предложения				
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений		1	-		
Тема 10.3. Искусство и ремесло	Содержание учебного материала		3	2	3	
	Практические занятия					
	1	Чтение текста и работа с ним	2	2		
	2	Основные типы придаточных предложений				
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений		1	-		
Тема 10.4. Великая выставка	Содержание учебного материала		2	2	3	
	Практические занятия					
	1	Чтение текста и работа с ним	2	2		
	2	Модальные глаголы. Значение и употребление				
Тема 10.5. Useful Language (прикладной язык)	Содержание учебного материала		3	-	3	
	Практические занятия					
	1	Изучение лексики по теме	2	-		
	2	Глаголы, способные выступать в модальном значении				
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений		1	-		
Раздел 11. Школы дизайна			16	11		
Тема 11.1. Школы дизайна	Содержание учебного материала		5	2	3	ОК 4-6, 8, 9 ЛР2, ЛР3, ЛР4,
	Практические занятия					
	1	Изучение лексики по теме	2	2		

	2	Составление предложений с изученной лексикой	2			ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР12, ЛР13
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений		1	-		
Тема 11.2. Школа Art Nouveau	Содержание учебного материала				3	
	Практические занятия		2	2		
	1	Чтение и перевод текста				
	2	Составление монологического высказывания				
Тема 11.3. Модернизм	Содержание учебного материала		4	4	3	
	Практические занятия		2	2		
	1	Изучение лексики по теме				
	2	Чтение и перевод текста				
	3	Составление монологических высказываний по теме	2	2		
Тема 11.4. Школа Bauhaus	Содержание учебного материала		4	2	3	
	Практические занятия		2	2		
	1	Изучение лексики по теме				
	2	Чтение и перевод текста				
		3	Составление монологического высказывания			
	Контрольная работа по теме «Прикладной язык»		2	-		
Тема 11.5. Школа Art Deco	Содержание учебного материала		1	1	3	
	Практические занятия		1	1		
	1	Изучение лексики по теме				
	2	Чтение и перевод текста				
	3	Составление диалогов				
Раздел 12. Дизайн в нашей жизни			9	8	3	
Тема 12.1. Дизайн в нашей жизни	Содержание учебного материала		3	2	3	
	Практические занятия		2	2		
	1	Изучение лексики по теме				
		2	Выполнение упражнений			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексических упражнений		1	-		
Тема 12.2. Все люди-дизайнеры	Содержание учебного материала				3	
	Практические занятия		2	2		
	1	Чтение и перевод текста				
	2	Составление монологического высказывания по теме				
Тема 12.3. Рынок и возможности	Содержание учебного материала				3	
	Практические занятия		2	2		
	1	Чтение текста и работа с ним				
	2	Составление диалогов				
Тема 12.4. Лондон создает	Содержание учебного материала		2	2	3	
	Практические занятия					

музеи	1	Чтение текста и работа с ним				
	2	Составление монологического высказывания				
Раздел 13. Инновации и изобретения			11	6		
Тема 13.1. Инновации и изобретения	Содержание учебного материала		3	2	3	ОК 4-6, 8, 9 ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР12, ЛР13
	Практические занятия					
	1	Изучение лексики	2	2		
	2	Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений				
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексических упражнений		1	-			
Тема 13.2. Дизайнеры с мировым именем	Содержание учебного материала		3	2	3	
	Практические занятия					
	1	Чтение и перевод текста	2	2		
	2	Составление монологического высказывания				
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений		1	-			
Тема 13.3. Принципы экодизайна	Содержание учебного материала		5	2	3	
	Практические занятия					
	1	Чтение текста и работа с ним	2	2		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений				
Тема 13.4. Lighting design (искусство света)	Содержание учебного материала				3	
	Практическое занятие					
	1	Чтение и перевод текста	1	-		
	2	Составление монологического высказывания				
	Дифференцированный зачет		2	-		
	Всего:		202	105		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- двуязычные словари; наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гарагуля, С.И. Английский язык для дизайнеров : учебник / Гарагуля С.И. — Москва : КноРус, 2020. — 416 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01280-2. — URL: <https://book.ru/book/935906>. — Текст : электронный.

2. Кукушкин, Н.В. Английский язык для колледжей: учебное пособие / Кукушкин Н.В. — Москва : Русайнс, 2020. — 296 с. — ISBN 978-5-4365-3007-9. — URL: <https://book.ru/book/935058> — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + Приложение : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214> — Текст : электронный.

2. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва : КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: <https://book.ru/book/939389> — Текст : электронный.

Интернет ресурсы:

1. Грамматические основы английского языка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.onlinenglish.ru – Заглавие с экрана.

2. Лексика, грамматика в таблицах [Электронный ресурс]. - Режим доступа: blog.englishvoyage.com – Заглавие с экрана.

3. Практические материалы по английскому языку для формирования и совершенствования всех видео-речевых умений и навыков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.macmillanenglish.com - Заглавие с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторная самостоятельная работа.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Оценка выполнения практических заданий, контрольных работ, внеаудиторной самостоятельной работы.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Оценка выполнения практических заданий, контрольных работ, внеаудиторной самостоятельной работы.
Знать:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Устный опрос. Оценка выполнения практических заданий, контрольных работ, внеаудиторной самостоятельной работы.