

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж дизайна, сервиса и права»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки, примерной программы, учебного плана специальности. Является частью ППССЗ образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

Разработчик:

Заграйская Ю.С., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2023г.

© Заграйская Ю.С., 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной **целью** курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

Исходя из поставленной цели, **задачами** изучения дисциплины являются:

- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря обучающихся, **знаний грамматического** материала, закрепление навыков устного и письменного **перевода** текстов, а также телексов, телеграмм, деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| уметь | знать | Коды формируемых компетенций (ПК, ОК) и личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР) |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> – читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | <p style="text-align: center;">ОК 1 – 10</p> <p>ОК1: ЛР1, ЛР4, ЛР6 ОК2: ЛР3, ЛР13, ЛР15 ОК3: ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15 ОК4: ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9 ОК5: ЛР1, ЛР2, ЛР7 ОК6: ЛР2 ОК7: ЛР4, ЛР10 ОК8: ЛР2, ЛР7 ОК9: ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13 ОК10: ЛР10, ЛР12</p> <p style="text-align: center;">ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15</p> |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов / в. т.ч. в форме практической подготовки | | Уровень освоения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---|----------|------------------|--|
| | | 3 | 4 | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Раздел 1. Межличностные отношения | | 40 | 4 | | |
| Тема 1.1. Вводная часть | Содержание учебного материала | 3 | - | 2 | ОК 1 – 10 ОК1: ЛР1, ЛР4, ЛР6 ОК2: ЛР3, ЛР13, ЛР15 ОК3: ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15 ОК4: ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9 ОК5: ЛР1, ЛР2, ЛР7 ОК6: ЛР2 ОК7: ЛР4, ЛР10 ОК8: ЛР2, ЛР7 ОК9: ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13 ОК10: ЛР10, ЛР12 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15 |
| | Практическое занятие | | | | |
| | Правила чтения и письма в английском языке. | 2 | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение пред текстовых практических заданий по базовому учебнику. | 1 | - | | |
| Тема 1.2. Описание людей | Содержание учебного материала | 5 | - | 2 | |
| | Практические занятия | | | | |
| | Предложения в английском языке. Тема «Внешность». | 2 | | | |
| | Лексика по теме «Личностные качества». Вопросительные, отрицательные предложения. | 2 | - | | |
| | Предложения с оборотом there is / there are. | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к словарному диктанту по теме (составить вокабуляр к теме, выучить). Выполнение пред текстовых практических заданий | 1 | - | | |
| Тема 1.3. Межличностные отношения | Содержание учебного материала | 3 | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие | | | | |
| | Лексика по теме. Время Present Simple. | 2 | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение пред текстовых практических заданий | 1 | - | | |
| Тема 1.4. Хобби и увлечения | Содержание учебного материала | 5 | - | 2 | |
| | Практические занятия | | | | |
| | Модальные глаголы. Лексика по теме «Хобби». | 2 | | | |
| | Единственное и множественное число имени существительного. Исключения. | 2 | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических практических заданий по раздаточному материалу. | 1 | - | | |
| Тема 1.5. Здоровье | Содержание учебного материала | 5 | - | 2 | |
| | Практические занятия | | | | |

| | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|---|--|
| | Лексика по теме «Здоровье». Глагол. Глагол-связка. Вопросительные и отрицательные предложения в Present Simple. | 2 2 | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение пред текстовых практических заданий | 1 | - | | |
| Тема 1.6. Отдых, досуг | Содержание учебного материала | 7 | - | 2 | |
| | Практические занятия | | | | |
| | Лексика по теме «Моё любимое место». | 2 | | | |
| | Урок-экскурсия «Мой город». Future Simple. | 2 | - | | |
| | Лексика по теме «Досуг». Present Continuous. | 2 | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Выполнение после текстовых практических заданий | 1 | - | | | |
| Тема 1.7. Культура | Содержание учебного материала | 5 | - | 2 | |
| | Практические занятия | | | | |
| | Известные американские актеры. Present Perfect. | 2 | | | |
| | Английские местоимения. | 2 | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к пересказу или собеседованию по теме. | 1 | - | | |
| Тема 1.8. Новости, средства массовой информации | Содержание учебного материала | 7 | 2 | 2 | |
| | Практические занятия | | | | |
| | 1. Лексика по теме «СМИ». Предложения с союзами «if» и «when». | 2 | | | |
| | 2. Чтение текста «Mass Media». | 2 | 2 | | |
| | Контрольная работа по теме «Межличностные отношения» | 2 | - | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Выполнение после текстовых практических заданий Подготовка к пересказу или собеседованию по теме. | 1 | - | | | |
| Раздел 2. Образование | | 54 | 10 | | |
| Тема 2.1. Образование | Содержание учебного материала | 5 | 2 | 2 | |
| | Практические занятия | | | | |
| | «Профессиональное образование», лексика по теме. | 2 | 2 | | |
| | Формы-ing в английском языке. Тренировочные упражнения. | 2 | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к словарному диктанту по теме (составить вокабуляр к теме, выучить). Выполнение после текстовых практических заданий | 1 | - | | | |
| Тема 2.2. Страноведение | Содержание учебного материала | 5 | - | 2 | |
| | Практические занятия | | | | |
| | Культура и национальные праздники. | 2 | | | |
| | Сложноподчиненные предложения с союзами «for», «as», «till». | 2 | - | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Выполнение пред текстовых практических заданий | 1 | - | | | |
| Тема 2.3. | Содержание учебного материала | 5 | - | 2 | |

ОК 1 – 10
ОК1: ЛР1, ЛР4, ЛР6
ОК2: ЛР3, ЛР13, ЛР15
ОК3: ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15
ОК4: ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9
ОК5: ЛР1, ЛР2, ЛР7
ОК6: ЛР2
ОК7: ЛР4, ЛР10
ОК8: ЛР2, ЛР7
ОК9: ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13
ОК10: ЛР10, ЛР12
ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,

| | | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|---|---|--|---|
| Общественная жизнь | Практическое занятие | | | | ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15 | |
| | Лексика по теме. Работа с текстом. | 2 | - | | | |
| | Выполнение упражнений. | 2 | | | | |
| Тема 2.4. Профессиональные навыки и умения | Самостоятельная работа обучающихся | | | | | |
| | Подготовка к пересказу или собеседованию по теме. | 1 | - | | | |
| | Содержание учебного материала | 3 | 2 | | | 2 |
| | Практическое занятие | | | | | |
| | Лексика по теме. Чтение текста. Страдательный залог. | 2 | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | | | |
| Составление вокабуляра к тексту (выучить). | 1 | - | | | | |
| Тема 2.5. Наука и технический прогресс | Содержание учебного материала | 5 | 2 | 2 | | |
| | Практические занятия | | | | | |
| | Наука и технический прогресс. Интернет в нашей жизни. | 2 | 2 | | | |
| | Чтение текстов. | 2 | - | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | | | |
| | Подготовка к пересказу или собеседованию по теме. | 1 | - | | | |
| | Тема 2.6. Карьера | Содержание учебного материала | 5 | | | 2 |
| | Практические занятия | | | | | |
| | Профессия. Карьера. Лексика по теме. Работа со стихотворением. Условные предложения. | 2 | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | | | |
| Подготовка к словарному диктанту по теме (составить вокабуляр к теме, выучить). Выполнение после текстовых практических заданий | 1 | - | | | | |
| Тема 2.7. Путешествия | Содержание учебного материала | 5 | - | 2 | | |
| | Практические занятия | | | | | |
| | Лексика по темам «Отдых. Каникулы. Туризм». | 2 | - | | | |
| | Урок-дискуссия «Признаки хорошего отдыха». | 2 | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | | | |
| | Выполнение пред текстовых практических заданий | 1 | - | | | |
| | Тема 2.8. Природа и человек | Содержание учебного материала | 7 | | | - |
| | Практические занятия | | | | | |
| | Погода. Климат. Чтение текстов. Лексика по теме. | 2 | | | | |
| | Экология. Чтение текста. Косвенная речь. Выполнение упражнений. Выполнение грамматических практических заданий по раздаточному материалу. | 2 | - | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | | | |
| | Подготовка к словарному диктанту по теме (составить вокабуляр к теме, выучить). Подготовка к пересказу или собеседованию по теме. | 1 | - | | | |
| | Тема 2.9. Город, деревня, инфраструктура | Содержание учебного материала | 7 | | | - |
| | Практические занятия | | | | | |
| | Транспорт. Лексика по теме. Чтение текста. | 2 | - | | | |

| | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|------|--|
| | Урок-дискуссия «Жизнь в городе», «Жизнь в сельской местности». Повторение времен группы Indefinite. Выполнение упражнений. | 2 2 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление вокабуляра к тексту (выучить). | 1 | - | | |
| Тема 2.10. Государственное устройство, правовые институты. | Содержание учебного материала | 7 | 2 | 2 | |
| | Практические занятия | | | | |
| | Государственное устройство Российской Федерации и Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии. Чтение текстов. | 2 | 2 | | |
| | Повторение времен группы Perfect. Повторение времен группы Progressive. | 2 | | | |
| | Контрольная работа по теме «Страноведение» | 2 | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к словарному диктанту по теме (составить вокабуляр к теме, выучить). | 1 | - | | |
| Раздел 3. Общее право | | 92 | 30 | | |
| Тема 3.1. Что такое право? | Содержание учебного материала | 8 | 4 | 3 | |
| | Практические занятия | | | | |
| | «Что такое право?». Работа с лексикой и практическими заданиями к теме. Повторение грамматической формы Active Voice (Simple). | 2 | 2 | | |
| | Работа с текстом по теме. Чтение, перевод, работа с после текстовыми практическими заданиями. | 2 | - | | |
| | Словарный диктант. Собеседование по теме (вопросно-ответные задания/пересказ). | 2 | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к словарному диктанту по теме (составить вокабуляр к теме, выучить). Выполнение пред текстовых практических заданий. Подготовка к пересказу или собеседованию по теме. | 2 | - | | |
| Тема 3.2. Право и правосудие | Содержание учебного материала | 8 | 4 | 3 | |
| | Практические занятия | | | | |
| | «Право и правосудие». Работа с лексикой и практическими заданиями к теме. Повторение грамматической формы Active Voice (Continuous). | 2 | 2 | | |
| | Работа с текстом по теме. Чтение, перевод, работа с практическими заданиями к тексту. | 2 | - | | |
| | Словарный диктант. Собеседование по теме (вопросно-ответные задания/пересказ). | 2 | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к словарному диктанту по теме (составить вокабуляр к теме, выучить). Выполнение пред текстовых практических заданий. Подготовка к пересказу или собеседованию по теме. | 2 | - | | |
| Тема 3.3. Преступление и наказание | Содержание учебного материала | 24 | 4 | 2, 3 | |
| | Практические занятия | | | | |
| | «Что происходит с преступником». Работа с лексикой и пред текстовыми практическими заданиями. Повторение грамматической формы Perfect. | 2 | 2 | | |
| | Работа с текстом по теме. Чтение, перевод, работа с после текстовыми практическими заданиями. | 2 | - | | |
| | Собеседование по теме: вопросно-ответные задания/пересказ или эссе на тему «Почему люди | 2 | 2 | | |

ОК 1 – 10
ОК1: ЛР1, ЛР4, ЛР6
ОК2: ЛР3, ЛР13, ЛР15
ОК3: ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15
ОК4: ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9
ОК5: ЛР1, ЛР2, ЛР7
ОК6: ЛР2
ОК7: ЛР4, ЛР10
ОК8: ЛР2, ЛР7
ОК9: ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13
ОК10: ЛР10, ЛР12
ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15

| | | | | | | |
|---------------------------------------|---|-----------|-----------|------------|---|--|
| | нарушают закон» (в зависимости от уровня группы). | | | | | |
| | Работа с текстом «Герой или преступник». Работа с лексикой и пред текстовыми практическими заданиями. | 2 | - | | | |
| | Повторение грамматической формы Perfect и Perfect Continuous. | 2 | - | | | |
| | Работа с текстом «Россия приветствует Виталия Калоева, как Героя». Чтение, перевод, работа с после текстовыми практическими заданиями. | 2 | - | | | |
| | Собеседование по теме: вопросно-ответные задания/пересказ. | 2 | - | | | |
| | Практическое занятие по грамматике. Формы Passive Voice. Функции, структура предложений, особенности перевода. | 2 | - | | | |
| | Выполнение практических заданий на основе профессионально-ориентированной лексики. | 2 | - | | | |
| | Контрольная работа по теме «Общее право» | 2 | - | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление вокабуляра к тексту (выучить). Выполнение пред текстовых практических заданий. Подготовка к пересказу или собеседованию по теме/написанию эссе «Почему люди нарушают закон» (в зависимости от уровня группы). Подготовка к пересказу или собеседованию по теме. | 4 | - | | | |
| Тема 3.4 Уголовное право | Содержание учебного материала | 25 | 10 | 2,3 | | |
| | Практические занятия | | | | | |
| | Виды преступления. | 2 | 2 | | ОК 1 – 10 ОК2: ЛР3, ЛР13, ЛР15 ОК3: ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15 ОК4: ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9 ОК5: ЛР1, ЛР2, ЛР7 ОК6: ЛР2 ОК7: ЛР4, ЛР10 ОК8: ЛР2, ЛР7 ОК9: ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13 ОК10: ЛР10, ЛР12 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15 | |
| | Портрет преступника. | 2 | 2 | | | |
| | Уголовное право в России. | 2 | 2 | | | |
| | Уголовное право в США. | 2 | - | | | |
| | Уголовное право в Британии. | 2 | - | | | |
| | Лексика по теме. Работа с текстом. | 2 | 2 | | | |
| | Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. | 2 | - | | | |
| | Словарный диктант. | 2 | - | | | |
| | Собеседование по теме (вопросно-ответные задания/пересказ). | 2 | - | | | |
| | Выполнение практических заданий на основе профессионально-ориентированной лексики. | 2 | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление вокабуляра к тексту (выучить). Выполнение пред текстовых практических заданий. Подготовка к пересказу или собеседованию по теме/написанию эссе «Преступление и наказание» (в зависимости от уровня группы). Выполнение после текстовых практических заданий. Подготовка к пересказу или собеседованию по теме. | 5 | - | | | |
| Тема 3.5 Гражданское право | Содержание учебного материала | 27 | 8 | 2 | | |
| | Практические занятия | | | | | |
| | Гражданское право. | 2 | 2 | | ОК 1 – 10 ОК1: ЛР1, ЛР4, ЛР6 ОК2: ЛР3, ЛР13, ЛР15 | |
| | Гражданское право в России | 2 | 2 | | | |

| | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|----------|---|
| | Гражданское право в США. | 2 | - | | OK3: ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15 OK4: ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9 OK5: ЛР1, ЛР2, ЛР7 OK6: ЛР2 OK7: ЛР4, ЛР10 OK8: ЛР2, ЛР7 OK9: ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13 OK10: ЛР10, ЛР12, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15 |
| | Гражданское право в Британии. | 2 | - | | |
| | Лексика по теме. Работа с текстом. | 2 | 2 | | |
| | Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. | 2 | - | | |
| | Работа с после текстовыми практическими заданиями к теме и текстам. | 2 | - | | |
| | Словарный диктант. | 2 | - | | |
| | Собеседование по теме (вопросно-ответные задания/пересказ). | 2 | - | | |
| | Выполнение практических заданий на основе профессионально-ориентированной лексики. | 2 | 2 | | |
| | Контрольная работа по теме «Уголовное право», «Гражданское право» | 2 | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление вокабуляра к тексту (выучить). Выполнение пред текстовых практических заданий. Подготовка к пересказу или собеседованию по теме. Выполнение после текстовых практических заданий. | 5 | - | | |
| Раздел 4. Правовая система англоговорящих стран и Российской Федерации | | 24 | 10 | | |
| Тема 4.1. Правовая система Великобритании | Содержание учебного материала | 10 | 2 | 3 | |
| | Практические занятия | | | | |
| | «Правовая система Великобритании». Работа с лексикой и пред текстовыми практическими заданиями. Работа в грамматических формах Passive Voice. | 2 | 2 | | |
| | Работа с текстом по теме. Чтение, перевод, работа с после текстовыми практическими заданиями. | 2 | - | | |
| | Словарный диктант. Собеседование по теме (вопросно-ответные задания/пересказ). | 2 | - | | |
| | Работа с текстом «Как развивался английский закон?» Чтение, перевод, работа с после текстовыми практическими заданиями. | 2 | - | | |
| | Работа с после текстовыми практическими заданиями к теме и текстам. Повторение грамматических форм Passive Voice. | 2 | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к словарному диктанту по теме (составить вокабуляр к теме, выучить). Выполнение пред текстовых практических заданий. Подготовка к пересказу или собеседованию по теме. Выполнение после текстовых практических заданий. | 2 | - | | |
| Тема 4.2. Правовая система США | Содержание учебного материала | 7 | 4 | 3 | |
| | Практические занятия | | | | |
| | «Правовая система США». Работа с лексикой и пред текстовыми практическими заданиями. Функции модальных глаголов в английском языке. | 2 | 2 | | |

| | | | | | |
|--|---|------------|-----------|---|--|
| | Работа с текстом по теме. Чтение, перевод, работа с после текстовыми практическими заданиями.. | 2 | - | | |
| | Словарный диктант. Собеседование по теме (вопросно-ответные задания/пересказ). | 2 | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение пред текстовых практических заданий. Выполнение после текстовых практических заданий. Подготовка к пересказу или собеседованию по теме. | 1 | - | | |
| Тема 4.3. Правовая система Российской Федерации | Содержание учебного материала | 7 | 4 | 3 | |
| | Практические занятия | | | | |
| | «Источники права в России. Конституция». Работа с лексикой и практическими заданиями к теме. Функции модальных глаголов в английском языке. | 2 | 2 | | |
| | Формы государственного устройства и государственного правления РФ в сравнении с англо-говорящими странами. | 2 | 2 | | |
| | Практическое занятие по грамматике: модальные глаголы английского языка. Их место и роль в предложении. | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение пред текстовых практических заданий. Выполнение грамматических практических заданий по раздаточному материалу. Выполнение после текстовых практических заданий, подготовка к собеседованию по теме. | 1 | - | | |
| | Дифференцированный зачет | 2 | - | | |
| | Всего: | 210 | 54 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- двуязычные словари; наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев, А. П., Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2023. — 385 с. — ISBN 978-5-466-02622-1. — URL: <https://book.ru/book/948592>. — Текст : электронный.

2. Югова, М.А., Английский язык для юристов : учебник / М.А. Югова, С.В. Павлова, Н.В. Садыкова. — Москва : Юстиция, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-4365-9515-3. — URL:<https://book.ru/book/944068>. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Голубев, А. П., Английский язык для специальности "Право и организация социального обеспечения" : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2023. — 464 с. — ISBN 978-5-406-11561-9. — URL: <https://book.ru/book/949429>. — Текст : электронный.

2. Кукушкин, Н. В., Английский язык для колледжей : учебное пособие / Н. В. Кукушкин. — Москва : Русайнс, 2023. — 296 с. — ISBN 978-5-466-02553-8. — URL: <https://book.ru/book/947731>. — Текст : электронный.

3. Куценко, Л.И. Английский язык для юристов : учебник / Куценко Л.И., Тимофеева Г.И. — Москва : Юстиция, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-4365-6419-7. — URL: <https://book.ru/book/938961> — Текст : электронный.

4. Рыбин, П.В. Английский язык для юристов [Текст] : учебник / П.В. Рыбин, Л.Ф. Милицына. - Москва : Проспект, 2013. - 144 с.

Интернет ресурсы:

1. Грамматические основы английского языка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.onlinenglish.ru – Заглавие с экрана.

2. Лексика, грамматика в таблицах [Электронный ресурс]. - Режим доступа: blog.englishvoyage.com – Заглавие с экрана.

3. Практические материалы по английскому языку для формирования и совершенствования всех видео-речевых умений и навыков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.macmillanenglish.com - Заглавие с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Уметь: | |
| читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; | Оценка выполнения практических заданий, контрольных работ, внеаудиторной самостоятельной работы. |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | Оценка выполнения контрольных работ и заданий для самостоятельной работы. |
| Знать: | |
| лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Устный опрос. Оценка выполнения контрольных работ и заданий для самостоятельной работы |