

Приложение 8.3

к ПССЗ по специальности  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж дизайна, сервиса и права»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки, примерной программы учебной дисциплины, учебного плана специальности. Является частью ППСЗ образовательного учреждения.

**Организация-разработчик:** ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

**Разработчик:**

Заграйская Ю.С., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2023г.

© Заграйская Ю.С., 2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>12</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>13</b>         |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Основной **целью** курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

Исходя из поставленной цели, **задачами** изучения дисциплины являются:

– формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;

– расширение активного словаря обучающихся, **знаний грамматического** материала, закрепление навыков устного и письменного **перевода** текстов, а также телексов, телеграмм, деловых писем;

– развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| уметь   | знать  | Коды формируемых компетенций (ПК, ОК) и личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР)  |
|---|--|--|
| <p>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> | <p>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> | <p><b>ОК 1-12</b><br/><b>ОК1:</b> ЛР4<br/><b>ОК2:</b> ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15<br/><b>ОК3:</b> ЛР5, ЛР7, ЛР9<br/><b>ОК4:</b> ЛР2<br/><b>ОК5:</b> ЛР4, ЛР10<br/><b>ОК6:</b> ЛР2, ЛР3, ЛР7<br/><b>ОК7:</b> ЛР2, ЛР7<br/><b>ОК8:</b> ЛР2, ЛР7, ЛР14<br/><b>ОК9:</b> ЛР10<br/><b>ОК10:</b> ЛР5, ЛР9<br/><b>ОК11:</b> ЛР5<br/><b>ОК12:</b> ЛР3<br/><b>ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР15</b></p> |

Программа учебной дисциплины способствует формированию и развитию общих компетенций на основе применения активных и интерактивных форм проведения занятий:

| Методы  | Формы         | Лекции, уроки (час.) | Практические занятия (час.) | Всего (час.) |
|---|---------------|----------------------|-----------------------------|--------------|
| Работа в группе при выполнении заданий для оформления речевых ситуаций                                |               | -                    | 16                          | 16           |
| Деловые/ролевые игры  |               | -                    | 8                           | 8            |
| Дискуссия   |               |                      | 4                           | 4            |
| Мини-групповая работа   |               | -                    | 18                          | 18           |
| Работа в парах  |               | -                    | 20                          | 20           |
| Проектные методы обучения (работа над проектами и их защита / презентация (монолог, полилог, диалог)) |               | -                    | 12                          | 12           |
|   | <b>Всего:</b> | -                    | <b>78</b>                   | <b>78</b>    |

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

| Вид учебной работы                                       | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе: | 162         |
| обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося    | 122         |
| самостоятельной работы обучающегося                      | 40          |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <b>162</b>  |
| <i>в том числе в форме практической подготовки</i>                 | <i>36</i>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>122</b>  |
| <i>в том числе:</i>  |             |
| практические занятия   | 122         |
| <i>из них</i>  |             |
| контрольные работы   | 6           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <b>40</b>   |
| <i>в том числе:</i>  |             |
| подготовка к словарному диктанту                                   | 6           |
| выполнение пред текстовых, после текстовых практических заданий    | 18          |
| подготовка к пересказу или собеседованию по теме                   | 10          |
| составление вокабуляра к тексту                                    | 2           |
| выполнение грамматических практических заданий                     | 4           |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

| Наименование разделов и тем              | Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)                    | Объем часов / в. т.ч. в форме практической подготовки |          | Уровень освоения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы        |
|--|--|---|----------|------------------|---|
|  |  | 3   | 4        |                  |   |
| <b>1</b>                                 | <b>2</b>   | <b>3</b>  | <b>4</b> | <b>5</b>         | <b>6</b>  |
| <b>Раздел 1. Межличностные отношения</b> |  | <b>42</b>   | <b>4</b> |                  |   |
| <b>Тема 1.1. Вводная часть</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>3</b>  | -        | <b>2</b>         | <b>ОК 1-12</b><br><b>ЛР2, ЛР3, ЛР4,</b><br><b>ЛР5, ЛР7, ЛР9,</b><br><b>ЛР10, ЛР14,</b><br><b>ЛР15</b> |
|  | <b>Практическое занятие</b>  |   |          |                  |   |
|  | Правила чтения и письма в английском языке.  | 2   | -        |                  |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выполнение пред текстовых практических заданий по базовому учебнику.  | 1   | -        |                  |   |
| <b>Тема 1.2. Описание людей</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>  | -        | <b>2</b>         |   |
|  | <b>Практические занятия</b>  |   |          |                  |   |
|  | Предложения в английском языке. Тема «Внешность».  | 2   |          |                  |   |
|  | Лексика по теме «Личностные качества». Вопросительные, отрицательные предложения.  | 2   | -        |                  |   |
|  | Предложения с оборотом there is / there are.   |   |          |                  |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к словарному диктанту по теме (составить вокабуляр к теме, выучить).<br>Выполнение пред текстовых практических заданий | 2   | -        |                  |   |
| <b>Тема 1.3. Межличностные отношения</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>3</b>  | <b>2</b> | <b>2</b>         |   |
|  | <b>Практическое занятие</b>  |   |          |                  |   |
|  | Лексика по теме. Время Present Simple.   | 2   | 2        |                  |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выполнение пред текстовых практических заданий  | 1   | -        |                  |   |
| <b>Тема 1.4. Хобби и увлечения</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>5</b>  | -        | <b>2</b>         |   |
|  | <b>Практические занятия</b>  |   |          |                  |   |
|  | Модальные глаголы. Лексика по теме «Хобби».  | 2   | -        |                  |   |
|  | Единственное и множественное число имени существительного. Исключения.   | 2   | -        |                  |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выполнение грамматических практических заданий по раздаточному материалу.   | 1   | -        |                  |   |
| <b>Тема 1.5. Здоровье</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>5</b>  | -        | <b>2</b>         |   |
|  | <b>Практические занятия</b>  |   |          |                  |   |

|   |   |        |    |   |  |
|---|---|--------|----|---|--|
|   | Лексика по теме «Здоровье». Глагол. Глагол-связка.<br>Вопросительные и отрицательные предложения в Present Simple.  | 2<br>2 | -  |   |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выполнение пред текстовых практических заданий   | 1      | -  |   |  |
| <b>Тема 1.6.</b><br><b>Отдых, досуг</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 7      | -  | 2 |  |
|   | <b>Практические занятия</b>   |        |    |   |  |
|   | Лексика по теме «Моё любимое место».  | 2      |    |   |  |
|   | Урок-экскурсия «Мой город». Future Simple.  | 2      | -  |   |  |
|   | Лексика по теме «Досуг». Present Continuous.  | 2      |    |   |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выполнение после текстовых практических заданий  | 1   | -      |    |   |  |
| <b>Тема 1.7.</b><br><b>Культура</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 5      | -  | 2 |  |
|   | <b>Практические занятия</b>   |        |    |   |  |
|   | Известные американские актеры. Present Perfect.   | 2      |    |   |  |
|   | Английские местоимения.   | 2      | -  |   |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к пересказу или собеседованию по теме.  | 1      | -  |   |  |
| <b>Тема 1.8.</b><br><b>Новости, средства массовой информации</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 8      | 2  | 2 |  |
|   | <b>Практические занятия</b>   |        |    |   |  |
|   | 1. Лексика по теме «СМИ». Предложения с союзами «if» и «when».  | 2      |    |   |  |
|   | 2. Чтение текста «Mass Media».  | 2      | 2  |   |  |
|   | <b>Контрольная работа по теме «Межличностные отношения»</b>   | 2      | -  |   |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выполнение после текстовых практических заданий<br>Подготовка к пересказу или собеседованию по теме. | 2   | -      |    |   |  |
| <b>Раздел 2.</b><br><b>Образование</b>  |   | 53     | 10 |   |  |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Образование</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6      | 2  | 2 |  |
|   | <b>Практические занятия</b>   |        |    |   |  |
|   | «Профессиональное образование», лексика по теме.  | 2      |    |   |  |
|   | Формы-ing в английском языке. Тренировочные упражнения.   | 2      | 2  |   |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к словарному диктанту по теме (составить вокабуляр к теме, выучить).<br>Выполнение после текстовых практических заданий | 2      | -  |   |  |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Страноведение</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 5      | -  | 2 |  |
|   | <b>Практические занятия</b>   |        |    |   |  |
|   | Культура и национальные праздники.  | 2      |    |   |  |
|   | Сложноподчиненные предложения с союзами «for», «as», «till».  | 2      | -  |   |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выполнение пред текстовых практических заданий   | 1      | -  |   |  |
| <b>Тема 2.3.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 3      | -  | 2 |  |

ОК 1-12  
ЛР2, ЛР3, ЛР4,  
ЛР5, ЛР7, ЛР9,  
ЛР10, ЛР14,  
ЛР15

|   |  |          |          |          |
|---|--|----------|----------|----------|
| <b>Общественная жизнь</b>                         | <b>Практическое занятие</b>  |          |          |          |
|   | Лексика по теме. Работа с текстом. Выполнение упражнений.  | 2        | -        |          |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к пересказу или собеседованию по теме.   | 1        | -        |          |
| <b>Тема 2.4. Профессиональные навыки и умения</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |
|   | <b>Практическое занятие</b>  |          |          |          |
|   | Лексика по теме. Чтение текста. Страдательный залог.   | 2        | 2        |          |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление вокабуляра к тексту (выучить).  | 1        | -        |          |
| <b>Тема 2.5. Наука и технический прогресс</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>5</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |
|   | <b>Практические занятия</b>  |          |          |          |
|   | Наука и технический прогресс. Интернет в нашей жизни.  | 2        | 2        |          |
|   | Чтение текстов.  | 2        | -        |          |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к пересказу или собеседованию по теме.   | 1        | -        |          |
| <b>Тема 2.6. Карьера</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |
|   | <b>Практические занятия</b>  |          |          |          |
|   | Профессия. Карьера. Лексика по теме. Работа со стихотворением.<br>Условные предложения.  | 2<br>2   | 2        |          |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к словарному диктанту по теме (составить вокабуляр к теме, выучить).<br>Выполнение после текстовых практических заданий  | 2        | -        |          |
| <b>Тема 2.7. Путешествия</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>5</b> | <b>-</b> | <b>2</b> |
|   | <b>Практические занятия</b>  |          |          |          |
|   | Лексика по темам «Отдых. Каникулы. Туризм».<br>Урок-дискуссия «Признаки хорошего отдыха».  | 2<br>2   | -        |          |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выполнение пред текстовых практических заданий  | 1        | -        |          |
| <b>Тема 2.8. Природа и человек</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b> | <b>-</b> | <b>2</b> |
|   | <b>Практические занятия</b>  |          |          |          |
|   | Погода. Климат. Чтение текстов. Лексика по теме.<br>Экология. Чтение текста. Косвенная речь. Выполнение упражнений   | 2<br>2   | -        |          |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к словарному диктанту по теме (составить вокабуляр к теме, выучить).<br>Подготовка к пересказу или собеседованию по теме.<br>Выполнение грамматических практических заданий по раздаточному материалу. | 2        | -        |          |
| <b>Тема 2.9. Город, деревня, инфраструктура</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>7</b> | <b>-</b> | <b>2</b> |
|   | <b>Практические занятия</b>  |          |          |          |
|   | Транспорт. Лексика по теме. Чтение текста.<br>Урок-дискуссия «Жизнь в городе», «Жизнь в сельской местности».   | 2<br>2   | -        |          |

**ОК 1-12  
ЛР2, ЛР3, ЛР4,  
ЛР5, ЛР7, ЛР9,  
ЛР10, ЛР14,  
ЛР15**



|  |  |           |           |      |  |
|--|--|-----------|-----------|------|--|
|  | Повторение времен группы Indefinite. Выполнение упражнений.  | 2         |           |      |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление вокабуляра к тексту (выучить).  | 1         | -         |      |  |
| <b>Тема 2.10.</b><br><b>Государственное устройство, правовые институты.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 7         | 2         | 2    |  |
|  | <b>Практические занятия</b>  |           |           |      |  |
|  | Государственное устройство Российской Федерации и Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии. Чтение текстов. | 2         | 2         |      |  |
|  | Повторение времен группы Perfect. Повторение времен группы Progressive.  | 2         |           |      |  |
|  | <b>Контрольная работа по теме «Страноведение»</b>  | 2         | -         |      |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к словарному диктанту по теме (составить вокабуляр к теме, выучить).   | 1         | -         |      |  |
| <b>Раздел 3. Общее право</b>   |  | <b>36</b> | <b>12</b> |      |  |
| <b>Тема 3.1.</b><br><b>Что такое право?</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 8         | 4         | 3    |  |
|  | <b>Практические занятия</b>  |           |           |      |  |
|  | «Что такое право?». Работа с лексикой и практическими заданиями к теме.  | 2         | 2         |      |  |
|  | Повторение грамматической формы Active Voice (Simple).   |           |           |      |  |
|  | Работа с текстом по теме. Чтение, перевод, работа с после текстовыми практическими заданиями.                                  | 2         | -         |      |  |
|  | Словарный диктант. Собеседование по теме (вопросно-ответные задания/пересказ).   | 2         | 2         |      |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к словарному диктанту по теме (составить вокабуляр к теме, выучить).<br>Выполнение пред текстовых практических заданий.<br>Подготовка к пересказу или собеседованию по теме. | 2  | -         |           |      |  |
| <b>Тема 3.2.</b><br><b>Право и правосудие</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 8         | 4         | 3    |  |
|  | <b>Практические занятия</b>  |           |           |      |  |
|  | «Право и правосудие». Работа с лексикой и практическими заданиями к теме.  | 2         | 2         |      |  |
|  | Повторение грамматической формы Active Voice (Continuous).   |           |           |      |  |
|  | Работа с текстом по теме. Чтение, перевод, работа с практическими заданиями к тексту.  | 2         | -         |      |  |
|  | Словарный диктант. Собеседование по теме (вопросно-ответные задания/пересказ).   | 2         | 2         |      |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к словарному диктанту по теме (составить вокабуляр к теме, выучить).<br>Выполнение пред текстовых практических заданий.<br>Подготовка к пересказу или собеседованию по теме. | 2  | -         |           |      |  |
| <b>Тема 3.3.</b><br><b>Преступление и наказание</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 20        | 4         | 2, 3 |  |
|  | <b>Практические занятия</b>  |           |           |      |  |
|  | «Что происходит с преступником». Работа с лексикой и пред текстовыми практическими заданиями.                                  | 2         | 2         |      |  |
|  | Повторение грамматической формы Perfect.   |           |           |      |  |
|  | Работа с текстом по теме. Чтение, перевод, работа с после текстовыми практическими заданиями.                                  | 2         | -         |      |  |
| Собеседование по теме: вопросно-ответные задания/пересказ или эссе на тему «Почему люди  | 2  | 2         |           |      |  |

|   |   |           |           |          |  |
|---|---|-----------|-----------|----------|--|
|   | нарушают закон» (в зависимости от уровня группы).   |           |           |          |  |
|   | Работа с текстом «Герой или преступник». Работа с лексикой и пред текстовыми практическими заданиями.<br>Повторение грамматической формы Perfect и Perfect Continuous.  | 2         | -         |          |  |
|   | Работа с текстом «Россия приветствует Виталия Калоева, как Героя». Чтение, перевод, работа с после текстовыми практическими заданиями.  | 2         | -         |          |  |
|   | Собеседование по теме: вопросно-ответные задания/пересказ.  | 2         | -         |          |  |
|   | Практическое занятие по грамматике:<br>Формы Passive Voice. Функции, структура предложений, особенности перевода.   | 1         | -         |          |  |
|   | <b>Контрольная работа по теме «Общее право»</b>   | 2         | -         |          |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление вокабуляра к тексту (выучить).<br>Выполнение пред текстовых практических заданий.<br>Подготовка к пересказу или собеседованию по теме/написанию эссе «Почему люди нарушают закон» (в зависимости от уровня группы).<br>Подготовка к пересказу или собеседованию по теме.<br>Выполнение практических заданий на основе профессионально-ориентированной лексики. | 5         | -         |          |  |
| <b>Раздел 4.<br/>Правовая<br/>система<br/>англоговорящих<br/>стран и<br/>Российской<br/>Федерации</b> |   | <b>31</b> | <b>10</b> |          |  |
| <b>Тема 4.1.<br/>Правовая<br/>система<br/>Великобритании</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>14</b> | <b>2</b>  | <b>3</b> |  |
|   | <b>Практические занятия</b>   |           |           |          |  |
|   | «Правовая система Великобритании». Работа с лексикой и пред текстовыми практическими заданиями.<br>Работа в грамматических формах Passive Voice.  | 2         | 2         |          |  |
|   | Работа с текстом по теме. Чтение, перевод, работа с после текстовыми практическими заданиями.   | 2         | -         |          |  |
|   | Словарный диктант. Собеседование по теме (вопросно-ответные задания/пересказ).  | 2         | -         |          |  |
|   | Работа с текстом «Как развивался английский закон?» Чтение, перевод, работа с после текстовыми практическими заданиями.   | 2         | -         |          |  |
|   | Работа с после текстовыми практическими заданиями к теме и текстам. Повторение грамматических форм Passive Voice.   | 2         | -         |          |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к словарному диктанту по теме (составить вокабуляр к теме, выучить).<br>Выполнение пред текстовых практических заданий.<br>Подготовка к пересказу или собеседованию по теме.<br>Выполнение после текстовых практических заданий.  | 4         | -         |          |  |
| <b>Тема 4.2.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>  | <b>4</b>  | <b>3</b> |  |

ОК 1-12  
ЛР2, ЛР3, ЛР4,  
ЛР5, ЛР7, ЛР9,  
ЛР10, ЛР14,  
ЛР15

|  |   |           |          |          |
|--|---|-----------|----------|----------|
| <b>Правовая система США</b>                            | <b>Практические занятия</b>   |           |          |          |
|  | «Правовая система США». Работа с лексикой и пред текстовыми практическими заданиями. Функции модальных глаголов в английском языке.   | 2         | 2        |          |
|  | Работа с текстом по теме. Чтение, перевод, работа с после текстовыми практическими заданиями..  | 2         | -        |          |
|  | Словарный диктант. Собеседование по теме (вопросно-ответные задания/пересказ).  | 2         | 2        |          |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выполнение пред текстовых практических заданий.<br>Выполнение после текстовых практических заданий.<br>Подготовка к пересказу или собеседованию по теме.   | 2         | -        |          |
| <b>Тема 4.3. Правовая система Российской Федерации</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>9</b>  | <b>4</b> | <b>3</b> |
|  | <b>Практические занятия</b>   |           |          |          |
|  | «Источники права в России. Конституция». Работа с лексикой и практическими заданиями к теме. Функции модальных глаголов в английском языке.   | 2         | 2        |          |
|  | Формы государственного устройства и государственного правления РФ в сравнении с англо-говорящими странами.  | 2         | 2        |          |
|  | Практическое занятие по грамматике: модальные глаголы английского языка. Их место и роль в предложении.   | 1         | -        |          |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выполнение пред текстовых практических заданий.<br>Выполнение грамматических практических заданий по раздаточному материалу.<br>Выполнение после текстовых практических заданий, подготовка к собеседованию по теме. | 2         | -        |          |
|  | <b>Дифференцированный зачет</b>   | <b>2</b>  | <b>-</b> |          |
| <b>Всего:</b>  | <b>162</b>  | <b>36</b> |          |          |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета иностранного языка.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- двуязычные словари; наглядные пособия.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер, проектор, экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Голубев, А. П., Английский язык для всех специальностей + еПриложение : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2023. — 385 с. — ISBN 978-5-466-02622-1. — URL: <https://book.ru/book/948592>. — Текст : электронный.

2. Югова, М.А., Английский язык для юристов : учебник / М.А. Югова, С.В. Павлова, Н.В. Садыкова. — Москва : Юстиция, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-4365-9515-3. — URL:<https://book.ru/book/944068>. — Текст : электронный.

###### **Дополнительные источники:**

1. Голубев, А. П., Английский язык для специальности "Право и организация социального обеспечения" : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2023. — 464 с. — ISBN 978-5-406-11561-9. — URL: <https://book.ru/book/949429>. — Текст : электронный.

2. Кукушкин, Н. В., Английский язык для колледжей : учебное пособие / Н. В. Кукушкин. — Москва : Русайнс, 2023. — 296 с. — ISBN 978-5-466-02553-8. — URL: <https://book.ru/book/947731>. — Текст : электронный.

3. Куценко, Л.И. Английский язык для юристов : учебник / Куценко Л.И., Тимофеева Г.И. — Москва : Юстиция, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-4365-6419-7. — URL: <https://book.ru/book/938961> — Текст : электронный.

4. Рыбин, П.В. Английский язык для юристов [Текст] : учебник / П.В. Рыбин, Л.Ф. Милицына. - Москва : Проспект, 2013. - 144 с.

###### **Интернет ресурсы:**

1. Грамматические основы английского языка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.onlinenglish.ru](http://www.onlinenglish.ru) – Заглавие с экрана.

2. Лексика, грамматика в таблицах [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [blog.englishvoyage.com](http://blog.englishvoyage.com) – Заглавие с экрана.

3. Практические материалы по английскому языку для формирования и совершенствования всех видео-речевых умений и навыков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - Заглавие с экрана.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка результатов освоения дисциплины** осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>                                 |
|---|--|
| <b>Уметь:</b>   |  |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  | Оценка выполнения практических заданий, контрольных работ, внеаудиторной самостоятельной работы. |
| переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  |  |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.  | Оценка выполнения контрольных работ и заданий для самостоятельной работы.                        |
| <b>Знать:</b>   |  |
| лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Устный опрос.<br>Оценка выполнения контрольных работ и заданий для самостоятельной работы        |