

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж дизайна, сервиса и права»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Одп.05 Информатика**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО (Протокол №14 от 30 ноября 2022г.), учебного плана специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Является частью ППССЗ образовательного учреждения.

**Организация-разработчик:** ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

**Разработчик:**

Ухова Ю.А., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2023г.

© Ухова Ю.А., 2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОДп.05 Информатика

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

## **1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных дисциплин; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности.

## **Планируемые результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Код ПК, ОК, ЛР	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
<b>ОК 01</b> ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР13	<b>В части трудового воспитания:</b> – готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; – готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; – интерес к различным сферам профессиональной деятельности; <b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b> а) базовые логические действия: – самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; – устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; – определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; – выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; – вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; – развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; б) базовые исследовательские действия: – владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками решения проблем;	– понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; – уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах; – уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;
<b>ОК 02</b> ЛР2, ЛР4, ЛР10	<b>В области ценности научного познания:</b> – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; – совершенствование языковой и читательской	– владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; уметь характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;

<p>культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>– осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <p>в) работа с информацией:</p> <p>– владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>– создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>– оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>– использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>– владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>	<p>– понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</p> <p>– иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p> <p>– понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;</p> <p>– уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;</p> <p>– владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;</p> <p>– уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);</p> <p>– уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p> <p>– уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде.</p>
--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>112</b>
<i>в том числе в форме практической подготовки (профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля))</i>	<b>14</b>
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (урок, лекция)	40
практические занятия	72
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Одп.05 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия		Объем часов / в. т.ч. в форме практической подготовки		Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
			3	4	
1	2		3	4	5
<b>Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека</b>			<b>20</b>	<b>-</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Информация и информационные процессы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	
	1.	Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации. Информация и информационные процессы.	2	-	ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10
<b>Тема 1.2.</b> Подходы к измерению информации	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	
	1.	Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	-	ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10
	<b>Практические занятия</b>				
	Практическое занятие №1. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации.		2	-	
<b>Тема 1.3.</b> Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	
	1.	Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение.	2	-	ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10
<b>Тема 1.4.</b> Кодирование информации. Системы счисления	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<b>-</b>	
	1.	Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида.	2	-	ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10
	<b>Практические занятия</b>				
	Практическое занятие №2. - №3. Представление информации в различных системах счисления.		4	-	
Практическое занятие №4. Представление данных (числовых, текстовых, графических, звуковых, видео). Кодирование данных произвольного вида. <i>Входной контроль.</i>		2	-		
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	



Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	1.	Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом.	2	-	ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10
	<b>Практические занятия</b>				
	Практическое занятие №5. Решение логических задач графическим способом.		2	-	
<b>Раздел 2. Использование программных систем и сервисов</b>			<b>24</b>	-	
<b>Тема 2.1.</b> Обработка информации в текстовых процессорах	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	-	
	1.	Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования).	-	-	ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10
	<b>Практические занятия</b>				
	Практическое занятие №6. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования).		2	-	
Практическое занятие №7 - №8. Создание и редактирование таблиц, графических объектов в MS Word.		4	-		
<b>Тема 2.2.</b> Технологии создания структурированных текстовых документов	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	-	
	1.	Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны.	-	-	ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10
	<b>Практические занятия</b>				
	Практическое занятие №9. - №10. Создание структурированного текстового документа.		4	-	
Практическое занятие №11. Создание форм, ссылок, буквицы.		2	-		
<b>Тема 2.3.</b> Компьютерная графика и мультимедиа	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	-	
	1.	Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы. Программы по записи и редактирования звука. Программы редактирования видео.	2	-	ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10
<b>Тема 2.4.</b> Технологии обработки графических объектов	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	-	
	1.	Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео).	-	-	ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10
	<b>Практические занятия</b>				
Практическое занятие №12. - №13. Прикладные программы для обработки графической информации (например: Microsoft Paint; Corel DRAW, Adobe Photoshop).		4	-		
<b>Тема 2.5.</b> Представление профессиональной информации в виде презентаций	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	-	
	1.	Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации.	-	-	ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10
	<b>Практические занятия</b>				
	Практическое занятие №14. Подготовка презентаций в программе Power Point.		2	-	
Практическое занятие №15. Представление профессиональной информации в виде презентаций.		2	-		
<b>Тема 2.6.</b> Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	-	
	1.	Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации.	-	-	ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10
	<b>Практические занятия</b>				
Практическое занятие №16. Интерактивное представление информации.		2	-		
<b>Раздел 3. Информационное моделирование</b>			<b>34</b>	-	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	-	

Модели и моделирование. Этапы моделирования	1.	Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования.	2	-	ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	
Списки, графы, деревья	1.	Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений.	2	-	ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	
Математические модели в профессиональной области	1.	Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия).	-	-	ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10
	<b>Практические занятия</b>				
	Практическое занятие №17. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Математические модели в профессиональной области.		2	-	
<b>Тема 3.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	
Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	1.	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, C++, C#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц.	2	-	ОК 01 ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР13
	<b>Практические занятия</b>				
	Практическое занятие №18. Решение задач на составление линейных, условных и циклических алгоритмов.		2	-	
	Практическое занятие №19. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, C++, C#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц.		2	-	
<b>Тема 3.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	
Анализ алгоритмов в профессиональной области	1.	Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов.	2	-	ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10
<b>Тема 3.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<b>-</b>	
Базы данных как модель предметной области	1.	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных.	2	-	ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10
	<b>Практические занятия</b>				
	Практическое занятие №20. Работа с программой MS Access. Создание структур и заполнение базы данных.		2	-	
	Практическое занятие №21. - №22. Организация поиска записей в базе данных. Создание отчета в базе данных.		4	-	
<b>Контрольная работа за 1 семестр</b>			<b>2</b>	<b>-</b>	
<b>Тема 3.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	
Технологии обработки информации в электронных таблицах	1.	Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование.	2	-	ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10
	<b>Практические занятия</b>				
	Практическое занятие №23. Работа с программой MS Excel. Ввод данных в ячейки таблицы. Редактирование содержимого ячеек в MS Excel.		2	-	
<b>Тема 3.8.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	
Формулы и функции в электронных таблицах	1.	Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах.	-	-	ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10

	<b>Практические занятия</b>			
	Практическое занятие №24. Формулы и функции в электронных таблицах.	2	-	
<b>Тема 3.9.</b> Визуализация данных в электронных таблицах	<b>Содержание учебного материала</b>	2	-	
	1. Визуализация данных в электронных таблицах.	-	-	ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10
	<b>Практические занятия</b>			
	Практическое занятие №25. Визуализация данных в электронных таблицах.	2	-	
<b>Тема 3.10.</b> Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	<b>Содержание учебного материала</b>	2	-	
	1. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области).	-	-	ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10
	<b>Практические занятия</b>			
	Практическое занятие №26. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области).	2	-	
<b>Раздел 4. Работа в информационном пространстве</b>		<b>16</b>	<b>-</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	<b>Содержание учебного материала</b>	2	-	
	1. Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет.	2	-	ОК 01, ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13
<b>Тема 4.2.</b> Гипертекстовое представление информации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	-	
	1. Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы.	-	-	ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10
	<b>Практические занятия</b>			
	Практическое занятие №27. Гипертекстовое представление информации.	2	-	
<b>Тема 4.3.</b> Службы Интернета	<b>Содержание учебного материала</b>	2	-	
	1. Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете.	-	-	ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10
	2. Информационная культура. Информационные пространства коллективного взаимодействия. Сетевой этикет: правила поведения в киберпространстве.	-	-	
	<b>Практические занятия</b>			
	Практическое занятие №28. Службы и сервисы Интернета. Поиск информации в сети Интернет. Работа с электронной почтой.	2	-	
<b>Тема 4.4.</b> Сетевое хранение данных и цифрового контента	<b>Содержание учебного материала</b>	2	-	
	1. Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа над документами. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных.	-	-	ОК 01, ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13
	<b>Практические занятия</b>			
	Практическое занятие №29. Сетевое хранение данных и цифрового контента.	2	-	
<b>Тема 4.5.</b> Информационная безопасность	<b>Содержание учебного материала</b>	4	-	
	1. Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи.	2	-	ОК 01, ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13

	2.	Электронная подпись, сертифицированные сайты и документы. Правовые нормы использования компьютерных программ и работы в Интернете. Техногенные и экономические угрозы, связанные с использованием ИКТ. Законодательство РФ в области программного обеспечения. Правовое обеспечение информационной безопасности.			
	<b>Практические занятия</b>				
	Практическое занятие №30. Защита информации от компьютерных вирусов. Правовое обеспечение информационной безопасности.		2	-	
<b>Тема 4.6.</b> Средства искусственного интеллекта	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	
	1.	Сущность понятия “искусственный интеллект”, история развития искусственного интеллекта, «слабый» искусственный интеллект, «сильный» искусственный интеллект, сферы применения и перспективы развития искусственного интеллекта.	2	-	ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10
	<b>Практические занятия</b>				
Практическое занятие №31. Использование методов искусственного интеллекта. Работа с интернет-приложениями на основе искусственного интеллекта.		2	-		
<b>Профессионально-ориентированное содержание (прикладной модуль)</b>			<b>18</b>	<b>14</b>	
<b>Раздел 5. Основы аналитики и визуализации данных</b>			<b>8</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Модели данных. Визуализация данных	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	
	1.	Табличное представление данных, экспорт данных, модели данных, большие данные. Аналитический сервис Yandex DataLens: Общий обзор, возможности. Регистрация, интерфейс. Маркетплейс, подключение. Создание чартов и дашбордов.	2	-	ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10
	<b>Практические занятия</b>				
Практическое занятие №32. Создание чартов и дашбордов.		2	2		
<b>Тема 5.2.</b> Потоки данных. Принятие решений на основе данных	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	
	1.	Потоки данных. Подключение к счетчику Yandex метрики. Принятие решений на основе данных. Геоданные. Тепловые карты.	2	-	
	<b>Практические занятия</b>				
Практическое занятие №33. Работа с датасетами. Кейс анализа данных.		2	2		
<b>Раздел 6. Технологии продвижения веб-сайта в Интернете</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Интернет-маркетинг. Методы продвижения в Интернете	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	
	1.	Интернет-маркетинг: понятие, инструменты Интернет-маркетинга, исследование как элемент интернет-маркетинга.	2	2	ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10
	2.	Баннерная и контекстная рекламы, реклама в рассылках, реклама в блогах, сообществах, социальных сетях; вирусный маркетинг.			
	<b>Практические занятия</b>				
Практическое занятие №34. Методы продвижения в Интернете.		2	2		
<b>Тема 6.2.</b> Поисковая оптимизация контента	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	
	1.	Способы получения трафика: определение трафика, основные способы получения трафика, особенности контекстной рекламы, SEO и SMO продвижения.	2	2	ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10
	2.	Оптимизация контента для Яндекс, Rambler и Google, индексирование сайта поисковыми системами.			
	<b>Практические занятия</b>				
Практическое занятие №35. Различные способы работы с количеством посетителей. Поисковая оптимизация контента.		2	2		

<b>Тема 6.3.</b> Рекламная кампания в сети Интернет	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
	1.	Планирование и проведение рекламной кампании - постановка целей, выбор и/или разработка инструментов, месседж, выбор площадок, бюджет, оценка эффективности.	-	-	ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10
	<b>Практические занятия</b>				
	Практическое занятие №36. Проектирование рекламной кампании в Интернете для конкретной продукции/решения/компании/организации.		2	2	
<b>Всего:</b>			<b>112</b>	<b>14</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

**кабинет информационных систем в профессиональной деятельности,** оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- фонд слайдовых презентаций;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- ПК по количеству обучающихся с лицензионным программным обеспечением;
- компьютер, проектор, интерактивная доска;
- выход в Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Основные источники:**

1. Угринович, Н. Д., Информатика : учебник / Н. Д. Угринович. — Москва : КноРус, 2022. — 377 с. — ISBN 978-5-406-09590-4. — URL: <https://book.ru/book/943211>. — Текст : электронный.

2. Угринович, Н. Д., Информатика. Практикум. : учебное пособие / Н. Д. Угринович. — Москва : КноРус, 2023. — 264 с. — ISBN 978-5-406-11352-3. — URL: <https://book.ru/book/948714>. — Текст : электронный.

**Дополнительные источники:**

1. Астафьева, Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014 - 272с.

2. Босова, Л. Л. Информатика. 10 класс. Базовый уровень. Электронная форма учебника. : учебник / А. Ю. Босова; Л. Л. Босова .— Москва : АО "Издательство "Просвещение", 2023 .— 1 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/806208>

3. Босова, Л. Л. Информатика. 11 класс. Базовый уровень. Электронная форма учебника. : учебник / А. Ю. Босова; Л. Л. Босова .— Москва : АО "Издательство "Просвещение", 2023 .— 1 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/806209>

4. Ляхович, В. Ф., Основы информатики : учебник / В. Ф. Ляхович, В. А. Молодцов, Н. Б. Рыжикова. — Москва : КноРус, 2023. — 347 с. — ISBN 978-5-406-11093-5. — URL: <https://book.ru/book/947649>. — Текст : электронный.

5. Прохорский, Г. В., Информатика : учебное пособие / Г. В. Прохорский. — Москва : КноРус, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-406-11566-4. — URL: <https://book.ru/book/949267>. — Текст : электронный.

6. Цветкова, М. С. Информатика [Текст] : учеб. для студ. учреждений

сред. и проф. образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова . - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2018. – 728 с. (Профессиональное образование).

7. Цветкова, М. С. Информатика [Текст] : практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова . - М. : Академия, 2017. - 728с. (Профессиональное образование)

#### **Интернет ресурсы:**

1. Основы информатики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://informatikaiikt.narod.ru/predstavlenieinform1.html> - Заглавие с экрана.

2. Системы счисления [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://sistemi.narod.ru/ind.html> - Заглавие с экрана.

3. Непозиционные системы счисления [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://goldlara.narod.ru/numbers/numbers.htm#\\_Тoc152239805](http://goldlara.narod.ru/numbers/numbers.htm#_Тoc152239805) - Заглавие с экрана.

Устройство ПК [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://gdpk.narod.ru/blok/usb.html> - Заглавие с экрана.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих компетенций.

<b>Общая/профессиональная компетенция</b>	<b>Раздел/Тема</b>	<b>Тип оценочных мероприятий</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р.4 Тема 4.1, 4.4, 4.5	– тестирование; – устный опрос; – выполнение практических заданий; – контрольная работа;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р.1 Тема 1.1 – 1.5, Р.2 Тема 2.1 – 2.6 Р.3 Тема 3.1 – 3.10 Р.4 Тема 4.1 – 4.6 Р.5 Тема 5.1 – 5.2 Р.6 Тема 6.1 – 6.3	– выполнение индивидуальных, заданий.