

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж дизайна, сервиса и права»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 01 Теория государства и права**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность , учебного плана специальности. Является частью ППССЗ образовательного учреждения.

**Организация-разработчик:** ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

**Разработчик (и):**

Назарова О.И., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права». 2023г.

© Назарова О.И. .2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Теория государства и права

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь	знать	Коды формируемых компетенций (ПК, ОК) и личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР)
<p>- оперировать юридическими понятиями и категориями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- природу и сущность государства и права;</li> <li>- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;</li> <li>- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;</li> <li>- систему права, механизм государства;</li> <li>- механизм и средства правового регулирования, реализации права;</li> <li>- роль государства и права в политической</li> </ul>	<p>ОК.1 ЛР1, ЛР4, ЛР6 ОК.2 ЛР3, ЛР13, ЛР15 ОК.10 ЛР10, ЛР12 ОК.11 ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК.12 ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК.13 ЛР3, ЛР6 ПК 1.1-1.3</p>

	системе общества, в общественной жизни	
--	--	--

Программа учебной дисциплины способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций на основе применения активных и интерактивных форм проведения занятий:

Методы	Формы	Лекции, уроки (час.)	Практические занятия (час.)	Всего (час.)
Работа в команде		12		12
Решение ситуационных задач			14	14
Мультимедийная презентация-дискуссия		10		10
Разработка проекта				
«Мозговой штурм»			2	2
Исследовательский метод		6	4	10
	<b>Всего:</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>48</b>

#### 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе:	98
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	64
самостоятельной работы обучающегося	34

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>98</b>
<b>в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>40</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
работа с конспектом и учебной литературой	27
написание реферата	5
решение ситуационных задач	2
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

**Практическая подготовка** при реализации учебных дисциплин организуется путем проведения **практических занятий, практикумов, лабораторных работ** и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в **выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**Практическая подготовка** может включать в себя **отдельные занятия лекционного типа**, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего **выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория государства и права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов / в. т.ч. в форме практической подготовки		Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4	5
<b>Раздел 1.</b> Теория государства и права как наука		<b>18</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Предмет и метод теории государства и права	<b>Содержание учебного материала</b>		3		ОК.1 ЛР1, ЛР4, ЛР6 ОК.2 ЛР3, ЛР13, ЛР15 ОК.10 ЛР10, ЛР12 ОК.11 ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК.12 ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК.13 ЛР3, ЛР6 ПК 1.1-1.3
	1	<b>Предмет теории государства и права.</b> Характеристика предмета теории государства и права. Функции теории государства и права.		2	
	2	<b>Метод теории государства и права.</b> Значение методологии в познании государства и права. Общенаучные методы познания государства и права. Специальные методы теории государства и права.		2	
	3	<b>Теория государства и права в системе гуманитарных наук и учебных дисциплин</b> Роль и место теории государства и права в системе гуманитарных наук. Теория государства и права в системе юридических наук. Теория государства и права как учебная дисциплина, ее задачи и функции.	2		
<b>Практическое занятие</b> Выявление соответствия методов теории государства и права его видам (специальные, общенаучные). Решение ситуационных задач по разделу.		1			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4			
	Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем. Работа с конспектами, учебной и специальной юридической литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).				
<b>Тема 1.2.</b> Теория государства и права	<b>Содержание учебного материала</b>	4			
	1 <b>Теории происхождения государства.</b> Первобытно-общинный строй и родоплеменная организация общества. Общественная власть и социальные нормы при родовом строе. Разложение первобытно-общинного строя и появление государства. Завершение процесса возникновения государства.			2	ОК.1 ЛР1, ЛР4, ЛР6 ОК.2 ЛР3, ЛР13, ЛР15 ОК.10 ЛР10, ЛР12 ОК.11
	2 <b>Теории происхождения права.</b> Сущность права и его социальное назначение. Философская, естественнонаучная, божественная теории и теория насилия происхождения права.			2	ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК.12 ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК.13
	3 <b>Типология государства.</b> Типология государства: различные подходы. Современный взгляд на проблему. Пути и формы возникновения государства у различных народов.			2	ЛР3, ЛР6 ПК 1.1-1.3
	<b>Практическое занятие</b> Проведение сравнительного анализа теорий происхождения государства. Проведение сравнительного анализа теорий происхождения права.	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4			
	Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем. Работа с конспектами, учебной и специальной юридической литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).				
<b>Раздел 2.</b> Сущность государства		<b>24</b>	<b>6</b>		



<b>Тема 2.1.</b> Понятие и основные признаки государства	<b>Содержание учебного материала</b>		4	4		
	1	<b>Понятие государства.</b> Сущность и социальное назначение государства. Основные признаки государства (государственный суверенитет, публичная власть, территория, население и т.д.).			2	ОК.1 ЛР1, ЛР4, ЛР6 ОК.2 ЛР3, ЛР13, ЛР15
	2	<b>Функции государства.</b> Понятие функций государства (экономическая, социальная, политическая, законодательная, исполнительная, судебная). Содержание функций государства. Правовые и организационные формы осуществления функций государства.			2	ОК.10 ЛР10, ЛР12 ОК.11 ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК.12 ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК.13 ЛР3, ЛР6 ПК 1.1-1.3
	<b>Практическое занятие</b> Классификация функций государства по сфере деятельности. Классификация функций государства по территории осуществления.		2			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2				
Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем. Работа с конспектами, учебной и специальной юридической литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. Написание реферата по темам: Государственный суверенитет. Признаки государства. Сущность государства.						
<b>Тема 2.2.</b> Механизм государства	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1		ОК.1 ЛР1, ЛР4, ЛР6 ОК.2 ЛР3, ЛР13, ЛР15
	1	<b>Понятие механизма государства, его назначение.</b> Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Понятие государственного органа.			2	ОК.10 ЛР10, ЛР12
	2	<b>Виды государственных органов.</b> Сущность и основные положения теории разделения властей. Система сдержек и противовесов.			2	ОК.11 ЛР2, ЛР7, ЛР 14

	<b>Практическое занятие</b> Анализ деятельности органов государственной власти (решение ситуационных задач).	1	1		ОК.12 ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК.13 ЛР3, ЛР6 ПК 1.1-1.3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем. Работа с конспектами, учебной и специальной юридической литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. Написание реферата по темам: Соотношение механизма и аппарата государства. Государственный орган как основной элемент механизма государства. Теория разделения властей.	2				
<b>Тема 2.3.</b> Форма государства	<b>Содержание учебного материала</b>	3			ОК.1 ЛР1, ЛР4, ЛР6 ОК.2 ЛР3, ЛР13, ЛР15 ОК.10 ЛР10, ЛР12 ОК.11 ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК.12 ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК.13	
	1 <b>Форма правления.</b> Абсолютная монархия. Ограниченная монархия. Президентская республика. Парламентская республика. Смешанная республика.					2
	2 <b>Форма государственного устройства.</b> Федеративное устройство. Конфедеративное устройство. Унитарное устройство.					2
	3 <b>Политический режим.</b> Демократический режим. Авторитарный режим. Тоталитарный режим.	2				
	<b>Практическое занятие</b> Определение формы государства в Российской Федерации	1			ЛР3, ЛР6 ПК 1.1-1.3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем. Работа с конспектами, учебной и	2				

	<p>специальной юридической литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.</p> <p>Написание реферата по темам:</p> <p>Нетипичные формы правления.</p> <p>Типы федераций.</p> <p>Военный режим как вид политического режима.</p>				
<p><b>Тема 2.4.</b> Политическая система общества</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	3			
	<p>1 <b>Понятие и структура политической системы.</b> Типология политических систем. Черты современной политической системы России. Общественные объединения в политической системе общества. Роль государства в политической системе общества.</p>		2		<p>ОК.1 ЛР1, ЛР4, ЛР6 ОК.2 ЛР3, ЛР13, ЛР15 ОК.10 ЛР10, ЛР12 ОК.11 ЛР2, ЛР7, ЛР 14</p>
	<p>2 <b>Государство и гражданское общество.</b> Понятие гражданского общества. Структура гражданского общества. Принципы, функции гражданского общества. Взаимодействие государства и гражданского общества.</p>		2		<p>ОК.12 ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК.13 ЛР3, ЛР6 ПК 1.1-1.3</p>
	<p><b>Практическое занятие</b> Определение области взаимодействия государства и гражданского общества (решение ситуационных задач).</p>	1			
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем. Работа с конспектами, учебной и специальной юридической литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).</p>	2			
<p><b>Раздел 3.</b> Теория правового государства</p>		<b>56</b>	<b>34</b>		
<p><b>Тема 3.1.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	6	4		ОК.1

Сущность правового государства	1	<b>Основы права.</b> Понятие и признаки права. Принципы права. Функции права. Основные отрасли права.			2	ЛР1, ЛР4, ЛР6 ОК.2 ЛР3, ЛР13, ЛР15 ОК.10 ЛР10, ЛР12 ОК.11 ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК.12 ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК.13 ЛР3, ЛР6 ПК 1.1-1.3
	2	<b>Источники права.</b> Виды источников (форм) права. Нормативно-правовой акт.			2	
	3	<b>Понятие правового государства.</b> Признаки правового государства. Правовое государство и гражданское общество.			2	
	<b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач на применение в практической деятельности норм основных отраслей права РФ.		2	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем. Работа с конспектами, учебной и специальной юридической литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).		4			
Тема 3.2. Право в системе социального регулирования	<b>Содержание учебного материала</b>		8	8		ОК.1 ЛР1, ЛР4, ЛР6 ОК.2 ЛР3, ЛР13, ЛР15 ОК.10 ЛР10, ЛР12 ОК.11 ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК.12 ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК.13 ЛР3, ЛР6 ПК 1.1-1.3
	1	<b>Виды норм социального регулирования.</b> Социальные нормы. Соотношение норм права с другими видами социальных норм Правовые нормы.			2	
	2	<b>Правотворчество.</b> Норма права, ее понятие и структура. Виды норм права. Понятие и виды правотворчества. Стадии правотворческого процесса. Понятие и виды систематизации законодательства.			2	
	3	<b>Правовые системы современности.</b> Основные типы современных правовых систем. Соотношение системы права и правовой системы. Система права Российской Федерации и ее элементы.			2	
	4	<b>Система законодательства.</b> Отрасль права. Правовой институт. Система законодательства.			2	
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач на применение социальных норм. Решение ситуационных задач на применение правовых норм.		4	4		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6				

	Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем. Работа с конспектами, учебной и специальной юридической литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).				
<b>Тема 3.3.</b> Реализация права	<b>Содержание учебного материала</b>	6	6		<b>ОК.1</b> <b>ЛР1, ЛР4, ЛР6</b> <b>ОК.2</b> <b>ЛР3, ЛР13, ЛР15</b> <b>ОК.10</b> <b>ЛР10, ЛР12</b> <b>ОК.11</b> <b>ЛР2, ЛР7, ЛР 14</b> <b>ОК.12</b> <b>ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11</b> <b>ОК.13</b> <b>ЛР3, ЛР6</b> <b>ПК 1.1-1.3</b>
	1 <b>Формы реализации права.</b> Понятие реализации права. Применение права. Стадии процесса применения права.			2	
	2 <b>Толкование права.</b> Понятие толкования норм права. Способы толкования норм права. Виды толкования норм права.			2	
	3 <b>Правоотношение.</b> Понятие и виды правоотношения. Структура правоотношения. Основания возникновения правоотношений.			2	
	<b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач по теме на определение видов правоотношений.	2	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4				
	Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем. Работа с конспектами, учебной и специальной юридической литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. Решение ситуационных задач по теме в соответствии с заданием, выданным преподавателем.				
<b>Тема 3.4.</b> Правосознание и правовая культура	<b>Содержание учебного материала</b>	6	4		<b>ОК.1</b> <b>ЛР1, ЛР4, ЛР6</b> <b>ОК.2</b> <b>ЛР3, ЛР13, ЛР15</b> <b>ОК.10</b> <b>ЛР10, ЛР12</b>
	1 <b>Сущность правосознания.</b> Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология, правовая демагогия, правовой нигилизм. Правовое воспитание. Правовая культура.			2	
	2 <b>Правомерное поведение и юридическая ответственность.</b>			2	

	<p>Правомерное поведение, его типы. Понятие правонарушения, его признаки. Состав правонарушения. Понятие и признаки юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Виды правонарушений и юридической ответственности. Освобождение от юридической ответственности.</p>				<p>ОК.11 ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК.12 ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК.13 ЛР3, ЛР6 ПК 1.1-1.3</p>
3	<p><b>Законность, правопорядок, дисциплина.</b> Способы правового регулирования. Пределы правового регулирования. Механизм правового регулирования. Понятие и принципы законности. Правопорядок. Дисциплина, ее виды.</p>			2	
	<p><b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач на определение вида правонарушения. Решение ситуационных задач на определение вида юридической ответственности.</p>	4	4		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами, учебной и специальной юридической литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Написание реферата по темам: Правовая культура российских граждан. Виды правонарушений. Элементы механизма правового регулирования.</p>	4			
<b>Всего</b>		<b>98</b>	<b>40</b>		

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает:

- наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- презентации,
- таблицы,
- схемы по темам дисциплины,
- обучающие фильмы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с выходом в Интернет,
- проектор,
- экран,
- телевизор,
- звуковые колонки,.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Смоленский М. Теория государства и права : учебник / Смоленский М., Б. — Москва : КноРус, 2023. — 247 с. — ISBN 978-5-406-11404-9. — URL: <https://book.ru/book/948879> — Текст : электронный.
2. Гомола, А.И., Теория государства и права : учебник / А.И. Гомола. — Москва : Юстиция, 2023. — 205 с. — ISBN 978-5-406-11071-3. — URL: <https://book.ru/book/947836> — Текст : электронный.
3. Бошно, С. В., Теория государства и права : учебник / С. В. Бошно. — Москва : Юстиция, 2023. — 406 с. — ISBN 978-5-406-11027-0. — URL: <https://book.ru/book/948600> — Текст : электронный.

**Дополнительная литература:**

1. Мелехин, А.В. Теория государства и права : учебник / Мелехин А.В. — Москва : Юстиция, 2021. — 324 с. — ISBN 978-5-4365-5990-2. — URL: <https://book.ru/book/938409> — Текст : электронный.

### Интернет источники:

1. «Права человека в России». Один из крупнейших ресурсов по правам человека в российском Интернете, Международные документы по правам человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.hro.org/](http://www.hro.org/)
2. Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>
3. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)

### Периодические издания:

1. Журнал «Российская юстиция»
2. Журнал «Бюллетень министерства юстиции РФ»
3. Ежемесячный теоретический и научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями;	Оценка результатов выполнения практической работы.
<b>Знать:</b> природу и сущность государства и права;	Устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; внеаудиторная самостоятельная работа; экзамен.
основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;	Устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; внеаудиторная самостоятельная работа; экзамен.
исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;	Устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; внеаудиторная самостоятельная работа; экзамен.



систему права, механизм государства;	Устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; внеаудиторная самостоятельная работа; экзамен..
механизм и средства правового регулирувания, реализации права;	Устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; внеаудиторная самостоятельная работа; экзамен..
роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;	Устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; внеаудиторная самостоятельная работа; экзамен..