

Приложение 8.3

к ПССЗ по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж дизайна, сервиса и права»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Анатомия и физиология человека

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты, учебного плана специальности. Является частью ППССЗ образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

Разработчик:

Рыкова А.В., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2023г.

© Рыкова А.В., 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Анатомия и физиология человека

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01. - ОК 07, профессиональных компетенций ПК 1.1. - ПК 1.5.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1 - 1.5 ОК 01 - ОК 07 ОК 01: ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16 ОК 02: ЛР2, ЛР4, ЛР10 ОК 03: ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР12 ОК 04: ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР15 ОК 05: ЛР1, ЛР8 ОК 06: ЛР2, ЛР7 ОК 07: ЛР10 ЛР1 - ЛР-16	применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты	строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	32
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	14
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (урок, лекция)	30
практические занятия	-
Самостоятельная работа	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов / в. т.ч. в форме практической подготовки		Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		3	4	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>6</i>
Раздел 1 Анатомия и физиология как науки		2	-	
Тема 1.1 Анатомия и физиология как науки	Содержание учебного материала	2	-	ПК 1.1 - 1.5 ОК 01. - ОК 07 ЛР1- ЛР9, ЛР11, ЛР 13
	1. Анатомия и физиология как науки. Человек - предмет изучения анатомии и физиологии. Положение человека в природе. Методы изучения организма человека. Части тела человека. Оси и плоскости. Анатомическая номенклатура. Конституция. Морфологические типы конституции.	2	-	
Раздел 2 Отдельные вопросы гистологии		4	2	
Тема 2.1 Эпителиальная и соединительная ткани	Содержание учебного материала	2	1	ПК 1.1 - 1.5 ОК 01. - ОК 07 ЛР1 - ЛР 16
	1. Ткань - определение, классификация, функциональные различия. Эпителиальная ткань - расположение в организме, виды, функции, строение. Соединительная ткань - расположение в организме, функции, классификация. Строение соединительной ткани. Хрящевая ткань - строение, виды, расположение в организме. Костная ткань, расположение, строение, функции. Кровь - разновидность соединительной ткани. Функции крови. Плазма и форменные элементы крови.	2	1	
Тема 2.2 Мышечная ткань. Нервная ткань	Содержание учебного материала	2	1	ПК 1.1 - 1.5 ОК 01. - ОК 07 ЛР1 - ЛР 16
	1. Мышечная ткань - сократимость, функции, виды - гладкая, исчерченная скелетная и сердечная. Нервная ткань - расположение, строение. Строение нейрона. Виды нейронов. Нервное волокно, строение, виды. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы.	2	1	
Раздел 3 Обзор органов и систем организма человека		8	4	
Тема 3.1 Общая характеристика дыхательной и сердечно-сосудистой систем	Содержание учебного материала	2	1	ПК 1.1 - 1.5 ОК 01. - ОК 07 ЛР1 - ЛР 16
	1. Определение органа. Системы органов. Анатомия и физиология органов дыхания. Органы дыхательной системы: верхние дыхательные пути, нижние дыхательные пути, их функции. Анатомия и физиология органов сердечно-сосудистой системы. Сердце, строение, функции.	2	1	
Тема 3.2 Кровеносные сосуды. Функциональная анатомия лимфатической системы	Содержание учебного материала	2	1	ПК 1.1 - 1.5 ОК 01. - ОК 07 ЛР1 - ЛР 16
	1. Артерии, вены. Процесс кровообращения. Строение системы лимфообращения. Отличие строения лимфатического капилляра от кровеносного. Основные лимфатические сосуды, стволы и протоки. Причины движения лимфы по лимфососудам. Функции лимфатической системы. Строение и функции лимфоузла. Связь лимфатической системы с иммунной системой.	2	1	

Тема 3.3 Общая характеристика пищеварительной и мочевыделительной систем	Содержание учебного материала		2	1	ПК 1.1 - 1.5 ОК 01. - ОК 07 ЛР1 - ЛР 16
	1.	Анатомия и физиология органов пищеварительной системы. Структуры пищеварительной системы - пищеварительный канал, большие пищеварительные железы. Отделы пищеварительного канала. Анатомия и физиология мочевыделительной системы. Процесс выделения. Структуры организма, участвующие в выделении.	2	1	
Тема 3.4 Общая характеристика нервной и эндокринной систем	Содержание учебного материала		2	1	ПК 1.1 - 1.5 ОК 01. - ОК 07 ЛР1 - ЛР 16
	1.	Классификация нервной системы. Спинной мозг. Головной мозг. Общие принципы строения центральной нервной системы - серое вещество, белое вещество. Спинномозговые нервы. Вегетативная нервная система. Классификация вегетативной нервной системы. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика.	2	1	
Раздел 4. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата			10	5	
Тема 4.1 Морфофункциональная характеристика аппарата движения	Содержание учебного материала		2	1	ПК 1.1 - 1.5 ОК 01. - ОК 07 ЛР1 - ЛР 16
	1.	Понятие «опорно-двигательный аппарат». Скелет - понятие, функции. Кость как орган, химический состав. Виды костей, строение. Надкостница. Соединения костей. Строение сустава. Вспомогательный аппарат суставов. Классификация суставов. Виды движений в суставах. Расположение, значение скелетных мышц. Мышечные группы. Мышца как орган. Строение и работа мионеврального синапса. Виды мышц. Вспомогательный аппарат мышц. Основные физиологические свойства мышц.	2	1	
Тема 4.2 Кости, их соединения и мышцы головы	Содержание учебного материала		2	1	ПК 1.1 - 1.5 ОК 01. - ОК 07 ЛР1 - ЛР 16
	1.	Череп в целом - свод, основание, черепные ямки, глазница, полость носа, полость рта. Возрастные особенности черепа. Мозговой и лицевой отделы черепа. Соединение костей. Височно-нижнечелюстной сустав, движения в нем. Мышцы головы, расположение и функции. Фасции головы. Топографические образования головы.	2	1	
Тема 4.3 Скелет и аппарат движения туловища	Содержание учебного материала		2	1	ПК 1.1 - 1.5 ОК 01. - ОК 07 ЛР1 - ЛР 16
	1.	Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Строение позвонков, крестца, копчика. Соединения позвоночного столба. Грудная клетка, грудная полость, апертуры, реберные дуги, подгрудинный угол. Формы грудной клетки Строение грудины. Ребра: истинные, ложные, колеблющиеся. Соединение ребер с позвоночником. Группы мышц шеи. Фасции шеи. Мышцы спины. Мышцы груди. Мышцы живота - расположение, функции.	2	1	
Тема 4.4 Скелет и аппарат движения верхних конечностей	Содержание учебного материала		2	1	ПК 1.1 - 1.5 ОК 01. - ОК 07 ЛР1 - ЛР 16
	1.	Скелет верхней конечности, отделы. Скелет плечевого пояса - кости его образующие. Строение и соединения костей свободной верхней конечности. Движения в суставах верхней конечности. Мышцы верхней конечности: мышцы плечевого пояса, передняя и задняя группы мышц плеча, мышцы предплечья: передняя группа - поверхностные и глубокие, задняя группа - поверхностные и глубокие. Мышцы кисти, расположение, функции.	2	1	

Тема 4.5 Скелет и аппарат движения нижних конечностей	Содержание учебного материала		2	1	ПК 1.1 - 1.5 ОК 01. - ОК 07 ЛР1 - ЛР 16
	1.	Скелет нижней конечности - отделы. Скелет тазового пояса. Большой и малый таз - кости их образующие. Скелет свободной нижней конечности - кости его образующие, их строение, соединения. Мышцы нижней конечности. Мышцы таза. Мышцы бедра. Мышцы стопы.	2	1	
Раздел 5 Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем			6	3	
Тема 5.1 Обонятельная, вкусовая, зрительная сенсорные системы	Содержание учебного материала		2	1	ПК 1.1 - 1.5 ОК 01. - ОК 07 ЛР1 - ЛР 16
	1.	Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный. Обонятельная сенсорная система. Вкусовая сенсорная. Зрительная сенсорная система. Оптическая система глаза - структуры к ней относящиеся. Аккомодация, аккомодационный аппарат.	2	1	
Тема 5.2 Слуховая, вестибулярная, ноцицептивная, висцеральная сенсорные системы	Содержание учебного материала		2	1	ПК 1.1 - 1.5 ОК 01. - ОК 07 ЛР1 - ЛР 16
	1.	Слуховая сенсорная система. Строение наружного, среднего, внутреннего уха. Кортиев орган. Вестибулярная сенсорная система. Ноцицептивная (болевая) сенсорная система. Висцеральная сенсорные системы.	2	1	
Тема 5.3 Кожа, производные кожи	Содержание учебного материала		2	1	ПК 1.1 - 1.5 ОК 01. - ОК 07 ЛР1 - ЛР 16
	1.	Соматическая сенсорная система, виды кожных рецепторов. Проприорецепторы. Строение кожи, функции кожи. Производные кожи: волосы, ногти, сальные и потовые железы.	2	1	
<i>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</i>			2	-	
Всего:			32	14	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие *специальные помещения*:

кабинет медико-биологических дисциплин, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- фонд слайдовых презентаций;

технические средства обучения:

- компьютер, телевизор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Кабанов, Н. А. Анатомия человека : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 464 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10759-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494793> (свободный доступ)

2. Мисюк, М.Н., Пластическая анатомия + Приложение: тесты: учебник/М.Н. Мисюк.—Москва : КноРус,2022. —185 с.—ISBN 978-5-406-09349-8. — URL:<https://book.ru/book/943041> — Текст : электронный.

3. Рабинович, М. Ц. Пластическая анатомия человека, четвероногих животных и птиц : учебник для среднего профессионального образования / М. Ц. Рабинович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07896-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/512543> (доступ свободный)

4. Лысенков, Н. К. Пластическая анатомия : учебник для среднего профессионального образования / Н. К. Лысенков, П. И. Карузин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07002-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494066> (доступ свободный)

Дополнительные источники:

1. Бонапартова, А.В. Основы косметологии. Учебник. / Бонапартова А.В. - Москва: КноРус, 2023. - 192 с. (СПО). ISBN 978-5-406-08362-8.-. — URL: <https://book.ru/book/932746> — Текст : электронный.

2. Гайворонский, И.В. Анатомия и физиология человека [Текст]: учебник / И.В. Гайворонский .-5-е изд., стер.-М.: Академия, 2009.-496 с.

3. Гузь, А. В. Пластическая анатомия [Текст] : учебник / А. В. Гузь. - М. : Академия, 2018. – 176 с. - (Профессиональное образование).

4. Дрибноход Ю. Ю. Косметология [Текст] / Ю.Ю. Дрибноход. - Изд. 9-е, доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2013.

5. Иваницкий, М.Ф. Анатомия человека [Текст] : учеб. / М. Ф. Иваницкий ; ред. Б. А. Никитюк. - 8-е изд. - М. : Человек, 2011. – 624 с.

6. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии [Текст] : учебное пособие / А. А. Швырев ; ред. Р. Ф. Морозова. - 7-е изд., стер. - Ростов н/Д. : Феникс, 2014. - 411 с.

Интернет-ресурсы:

1. Анатомический атлас [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://anatomy.tj/> - Загл. с экрана.

2. Анатомия человека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.anatomus.ru/> - Загл. с экрана.

3. Атлас анатомии человека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.anatomcom.ru/> - Загл. с экрана.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания		
– строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.	Обучающийся знает строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой	Методы устного, тестового контроля знаний: – беседа; – анализ выполнения тестовых заданий; – анализ выполнения заданий на дифференцированном зачете.
умения		
– применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты.	Обучающийся умеет применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты	Методы устного, практического, тестового контроля умений: – экспертная оценка решения профессиональных задач; – анализ выполнения тестовых заданий; – беседа; – анализ выполнения заданий на дифференцированном зачете.