

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж дизайна, сервиса и права»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Конституционное право

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки), примерной программы учебной дисциплины, учебного плана специальности. Является частью ППСЗ образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

Разработчики: Катраевская И.Ю., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры

«Право и организация социального обеспечения»

Протокол №9 от «02» июня 2022г.

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2022г.

© Катраевская И.Ю.2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки) укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен :

уметь	знать	Коды формируемых компетенций (ПК, ОК) и личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР)
<ul style="list-style-type: none">✓ работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;✓ анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;✓ применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.✓ работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;✓ анализировать, делать выводы и	<ul style="list-style-type: none">✓ основные теоретические понятия и положения конституционного права;✓ содержание Конституции Российской Федерации;✓ особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;✓ основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;✓ избирательную систему Российской Федерации;✓ систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской	<p>ОК 2. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР 15</p> <p>ОК 4. ЛР2</p> <p>ОК 6. ЛР2, ЛР7, ЛР3, ЛР8, ЛР11, ЛР13</p> <p>ОК 8. ЛР 2, ЛР7, ЛР14</p> <p>ОК 9. ЛР10 ЛР12</p> <p>ПК 1.1. ПК 2.3.</p>

обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; ✓ применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.	Федерации	
--	-----------	--

Программа учебной дисциплины способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций на основе применения активных и интерактивных форм проведения занятий:

Методы \ Формы	Лекции, уроки (час.)	Практические занятия (час.)	Всего (час.)
Работа в команде		4	4
Решение ситуационных задач		8	8
Мультимедийная презентация-дискуссия	12		12
Разработка проекта			
«Мозговой штурм»		2	2
Исследовательский метод	6	6	12
Поисковый метод		2	2
Всего:	18	22	40

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе:	96
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	64
самостоятельной работы обучающегося	32

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	33
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
составление конспектов и подготовка докладов	24
составление схем	4
подготовка компьютерной презентации	4
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</i>	

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин организуется путем проведения **практических занятий, практикумов, лабораторных работ** и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов/ в. т.ч. в форме практической подготовки		Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы				
1	2	3		4					
Раздел 1. Основные теоретические понятия и положения конституционного права		14	7						
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, источники конституционного права	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>Особенности конституционного права как отрасли. Понятие, предмет, метод, подотрасли и институты конституционного права. Система конституционного права России, его место в системе национального права. Задачи и функции конституционного права. Конституционно-правовые нормы, их особенности, виды.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Субъект, объект и Конституционные правоотношения: понятие, структура особенности. содержание конституционных правоотношений.</td> </tr> </table> <p>Практическое занятие Классификация источников конституционного права по юридической силе с помощью справочно-правовой системы.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение и конспектирование учебной и юридической литературы по вопросам, составленным преподавателем. Подготовка устных сообщений по теме: «Источники конституционного права».</p>	1	Особенности конституционного права как отрасли. Понятие, предмет, метод, подотрасли и институты конституционного права. Система конституционного права России, его место в системе национального права. Задачи и функции конституционного права. Конституционно-правовые нормы, их особенности, виды.	2	Субъект, объект и Конституционные правоотношения: понятие, структура особенности. содержание конституционных правоотношений.	3	2	2	ОК 2. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР 15 ОК 4. ЛР2 ОК 6. ЛР2, ЛР7, ЛР3, ЛР8, ЛР11, ЛР13 ОК 8. ЛР 2, ЛР7, ЛР14 ОК 9. ЛР10, ЛР12 ПК 1.1. ПК 2.3.
1	Особенности конституционного права как отрасли. Понятие, предмет, метод, подотрасли и институты конституционного права. Система конституционного права России, его место в системе национального права. Задачи и функции конституционного права. Конституционно-правовые нормы, их особенности, виды.								
2	Субъект, объект и Конституционные правоотношения: понятие, структура особенности. содержание конституционных правоотношений.								
Тема 1.2. Источники конституционного права	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>Источники конституционного права. Понятие и виды источников. Конституция – основной источник конституционного права.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Законы их роль и виды. Иерархия нормативных актов.</td> </tr> </table> <p>Практическое занятие Выполнение упражнений по отработке умения классифицировать нормы конституционного права. Составление перечня вопросов, по которым Конституцией предусмотрено принятие</p>	1	Источники конституционного права. Понятие и виды источников. Конституция – основной источник конституционного права.	2	Законы их роль и виды. Иерархия нормативных актов.	4	2		
1	Источники конституционного права. Понятие и виды источников. Конституция – основной источник конституционного права.								
2	Законы их роль и виды. Иерархия нормативных актов.								
		2	2						

	федеральных конституционных законов. Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устных сообщений по теме: «Источники конституционного права».	2			ЛР2, ЛР7, ЛР3, ЛР8, ЛР11,ЛР13 ОК 8. ЛР 2, ЛР7,ЛР14 ОК 9. ЛР10 ЛР12 ПК 1.1. ПК 2.3.
Раздел 2. Конституция РФ		36	10		
Тема 2.1. Понятие и сущность Конституции Российской Федерации	Содержание учебного материала	6	4		ОК 2. ЛР1,ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР 15 ОК 4. ЛР2 ОК 6. ЛР2, ЛР7, ЛР3, ЛР8, ЛР11,ЛР13 ОК 8. ЛР 2, ЛР7,ЛР14 ОК 9. ЛР10 ЛР12 ПК 1.1. ПК 2.3.
	1 Конституция Российской Федерации. Понятие, сущность, юридические свойства Конституции. Толкование конституции.			2	
	2 Правовая охрана Конституции. Способы изменения Конституции РФ, пересмотр Конституции и внесение поправок.			2	
	3 Конституции и уставы субъектов РФ. Конституционный Суд - основной орган правовой охраны Конституции РФ.			2	
	Практическое занятие Составление структурно-логических схем по темам: «Процедуры изменения (пересмотра) Основного Закона, Порядок изменения положений гл. 3–8 Конституции РФ». Решение ситуационных задач с целью отработки умения применять свойства Конституции.	2	2		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление конспектов по темам: «Правовая охрана Конституции, Порядок формирования Конституционного Суда». Составление схемы по теме: «Основные периоды конституционного развития России». Подготовка докладов и компьютерной презентации. Примерная тематика докладов: 1. Идеи конституционализма в России до октября 1917 г. 2. Конституционное (государственное) право России в советский(социалистический) период. 3. Становление современного конституционализма в России. 4. Этапы развития науки конституционного права.</p>	6					
<p>Тема 2.2. Основы конституционного строя Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	10	2		<p>ОК 2. ЛР1,ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР 15 ОК 4. ЛР2 ОК 6. ЛР2, ЛР7, ЛР3, ЛР8, ЛР11,ЛР13 ОК 8. ЛР 2, ЛР7,ЛР14 ОК 9. ЛР10 ЛР12 ПК 1.1. ПК 2.3.</p>		
	1					<p>Конституционный строй Российской Федерации. Понятие, специфические черты. Основные этапы конституционного развития. Конституционные характеристики Российского государства. Экономические и политические основы конституционного строя.</p>	2
	2					<p>Национально-государственное устройство Российской Федерации. Понятие и признаки российского федерализма. Конституционные принципы российского федерализма.</p>	2
	3					<p>Понятие и юридические признаки РФ. Территория Российской Федерации и принципы национально-государственного устройства. Состав Российской Федерации и конституционные основы его изменения Административно-территориальное устройство Российской Федерации.</p>	2
	4					<p>Особенности конституционно-правового статуса России и ее субъектов. Основы конституционно-правового статуса Российской Федерации. Понятие субъекта федерации. Виды субъектов, их правовая природа и полномочия.</p>	2
	5	<p>Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ. Сфера совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.</p>	2				
	<p>Практические занятия Решение ситуационных задач с целью отработки умения применять разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ. Составление таблицы: «Экономические и политические основы конституционного строя», в ходе анализа положений Конституции РФ. Анализ статей Конституции Российской Федерации, отражающих основы организации государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. Анализ положений Конституции РФ, отражающих конституционно-правовой статус Российской Федерации. Составление сравнительной таблицы по теме: «Конституционно-правовой статус республик, краев, областей, городов федерального значения, автономных округов, автономной области» в ходе анализа статей Конституции. Составление структурно-логической схемы по темам: «Порядок принятия нового субъекта в Российскую Федерацию; Порядок образования в составе Российской Федерации нового субъекта» в ходе анализа правовых актов.</p>	6	2				

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устных сообщений и компьютерной презентации (тема по выбору). Примерная тематика устных сообщений: «Понятие и развитие гражданского общества в России», «Принципы конституционного строя и их развитие», «Конституционное полномочие в демократическом государстве», «Сущность идеи правового государства», «Человек, его права и свободы как высшая ценность в государстве», «Верховенство права и механизм его реализации». Составление конспектов по темам: «Территория Российской Федерации и принципы национально-государственного устройства, Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации».	6			
Раздел 3. Правовой статус личности		14	10		
Тема 3.1. Общая характеристика конституционно-правового статуса личности	Содержание учебного материала	3	3	2	ОК 2. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15 ОК 4. ЛР2 ОК 6. ЛР2, ЛР7, ЛР3, ЛР8, ЛР11, ЛР13 ОК 8. ЛР 2, ЛР7, ЛР14 ОК 9. ЛР10 ЛР12 ПК 1.1. ПК 2.3.
	1 Правовой статуса личности. Понятие и содержание правового статуса личности. Система прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности человека и гражданина. Гарантия конституционных прав и свобод личности.				
	2 Формы и правовые меры при защите прав и свобод личности. Уполномоченный по правам человека.				
	Практическое занятие Составление таблицы: «Права и свободы человека в Российской Федерации». Решение правовых задач с целью отработки умения анализировать правовые акты, делать выводы и обосновывать свою точку зрения в области защиты прав и свобод человека.	1	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Уполномоченный по правам человека».	2			
Тема 3.2. Институт гражданства	Содержание учебного материала	4	4	2	ОК 2. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15 ОК 4. ЛР2 ОК 6. ЛР2, ЛР7, ЛР3, ЛР8, ЛР11, ЛР13 ОК 8. ЛР 2, ЛР7, ЛР14 ОК 9. ЛР10 ЛР12 ПК 1.1.
	1 Институт гражданства РФ. Понятие, принципы гражданства. Основания приобретения гражданства Российской Федерации и прекращения гражданства. Органы уполномоченные решать вопросы отношений гражданства. Двойное гражданство и безгражданство.				
	2 Правовой статус иностранцев.				
	Практическое занятие Решение ситуационных задач с целью отработки умения применять правовые нормы, регулирующие отношения гражданства.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Гарантии конституционных прав и свобод личности».	2			

					ПК 2.3.
Раздел 4. Понятие и содержание избирательного права		14			
Тема 4.1. Общие положения об избирательном праве	Содержание учебного материала	3			ОК 2. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15 ОК 4. ЛР2 ОК 6. ЛР2, ЛР7, ЛР3, ЛР8, ЛР11, ЛР13 ОК 8. ЛР 2, ЛР7, ЛР14 ОК 9. ЛР10 ЛР12 ПК 1.1. ПК 2.3.
	1 Избирательное право. Понятие избирательного права. Активное, пассивное избирательное право. Институты непосредственной демократии. Принципы участия граждан Российской Федерации в выборах. Гарантии осуществления избирательного права гражданами Российской Федерации.			2	
	2 Ограничения избирательных прав граждан по Конституции Российской Федерации. Институт референдума.			2	
	Практическое занятие Составление таблицы: «Стадии избирательного процесса» в ходе анализа ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав».	1			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Особенности избирательного процесса в РФ»	2			
Тема 4.2. Избирательный процесс	Содержание учебного материала	4			ОК 2. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15 ОК 4. ЛР2 ОК 6. ЛР2, ЛР7, ЛР3, ЛР8, ЛР11, ЛР13 ОК 8. ЛР 2, ЛР7, ЛР14 ОК 9. ЛР10 ЛР12 ПК 1.1. ПК 2.3.
	1 Выборы: понятие, классификация, правовые основы. Понятие и виды избирательной системы. Стадии избирательного процесса.			2	
	Практическое занятие Определение и фиксация процедур проведения референдума в Российской Федерации в ходе анализа Федерального Закона «О референдуме».	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспектов по темам: «Ограничения избирательных прав граждан по Конституции Российской Федерации, Гарантии осуществления избирательного права гражданами Российской Федерации».	2			
Раздел 5. Система органов государственной власти и органов государственного		18	6		

управления					
Тема 5.1. Система органов государственной власти	Содержание учебного материала		2		
	1	Государственные органы Российской Федерации. Правовой статус Президента, Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации: порядок формирования, предметы ведения. Стадии законодательного процесса. Правительство: полномочи, порядок формирования. Законодательная и исполнительная власть в субъектах Российской Федерации. Судебная власть в Российской Федерации.			2
	Практические занятия Составление сравнительной таблицы: «Компетенции Президента РФ, Правительства РФ, Федерального Собрания РФ в ходе анализа норм Конституции РФ». Составление таблицы: «Стадии законодательного процесса». Составление структурно-логической схемы: «Порядок отрешения Президента РФ от должности».		2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Законодательная и исполнительная власть в субъектах Российской Федерации». Составление схемы: «Судебная система Российской Федерации».		4		
Тема 5.2. Органы местного самоуправления	Содержание учебного материала		3	3	2
	1	Конституционные основы местного самоуправления. Понятие, функции, принципы местного самоуправления и основы деятельности. Полномочия местного самоуправления.			
	2	Ответственность местного самоуправления и правовые формы его защиты.			2
	Практические занятия Описание структуры органов местного самоуправления; полномочий местного самоуправления в ходе анализа законодательства о местном самоуправлении. Решение ситуационных задач с целью отработки умения применять функции местного самоуправления.		3	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Полномочия местного самоуправления». Подготовка докладов на темы (тема по выбору учащегося): «История развития местного самоуправления в Российской Федерации», «Ответственность местного самоуправления», «Правовые основы организации местного самоуправления», «Особенности организации местного самоуправления» (на примере муниципального образования, в котором проживает учащийся).		4		
Всего:			96	33	

ОК 2.
ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР 15
ОК 4.
ЛР2
ОК 6.
ЛР2, ЛР7, ЛР3, ЛР8, ЛР11, ЛР13
ОК 8.
ЛР 2, ЛР7, ЛР14
ОК 9.
ЛР10 ЛР12
ПК 1.1.
ПК 2.3.

ОК 2.
ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР 15
ОК 4.
ЛР2
ОК 6.
ЛР2, ЛР7, ЛР3, ЛР8, ЛР11, ЛР13
ОК 8.
ЛР 2, ЛР7, ЛР14
ОК 9.
ЛР10 ЛР12
ПК 1.1.
ПК 2.3.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета конституционного и административного права.

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, образцы документов, трафаретные формы документов и т.д.) по дисциплине;
- ✓ учебники и учебные пособия.

Технические средства обучения:

- ✓ компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- ✓ мультимедийное оборудование;
- ✓ информационная справочно-правовая система: «Консультант Плюс» или др.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституционное право России : учебник / Комарова В.В., под ред., Варлен М.В., Лебедев В.А., Таева Н.Е. — Москва : КноРус, 2021. — 279 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-03714-0. — URL: <https://book.ru/book/936614>— Текст : электронный.
2. Смоленский, М.Б. Конституционное право России : учебник / Смоленский М.Б., Колюшкина Л.Ю., Маркина Е.В. — Москва : КноРус, 2021. — 231 с. — ISBN 978-5-406-08247-8. — URL: <https://book.ru/book/939310>— Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Конституционное право России : учебник [Электронный ресурс]/ М.В. Варлен, В.В. Комарова под ред., В.А. Лебедев, Н.Е. Таева. — М. : КноРус, 2017. — 279 с. — (СПО)-Режим доступа:<https://www.book.ru/>

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации с изменениям, вынесенными на Общественное голосование 1 июля 2020 года.-Москва:Эксмо, 2020.-64 с.- (законы и кодексы)
2. Федеральный конституционный закон « О референдуме Российской Федерации» от 28.06.2004 № 5-ФКЗ.
3. Федеральный конституционный закон « О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» от 17.12.2001 № 6-ФКЗ.

4. Федеральный конституционный закон «О чрезвычайном положении» от 30.05.2001 № 3-ФКЗ.
5. Федеральный Конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» от 26.02.1997 № 1-ФКЗ.
6. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 23 октября 1996 года № 1-ФКЗ.
7. Федеральный Конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17.12.1997 № 2-ФКЗ.
8. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21.07.1994 N 1-ФКЗ.
9. Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» от 02.05.2006 N 59-ФЗ .
10. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10.01.2003 № 19-ФЗ.
11. Закон РФ «О Государственной границе Российской Федерации» от 01.04.1993 № 4730-1.
12. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 № 131-ФЗ.
13. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 21.06 2002 № 115-ФЗ.
14. Федеральный закон «О беженцах» от 21.07.98 № 117-ФЗ.
15. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002 N 62-ФЗ.

Интернет источники:

1. «Права человека в России». Один из крупнейших ресурсов по правам человека в российском Интернете, Международные документы по правам человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.hro.org/
2. Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>
3. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.law.edu.ru

Периодические издания:

1. Научно-практический журнал «Социальное и пенсионное право»
2. Журнал «Российская юстиция»
3. Журнал «Бюллетень министерства юстиции РФ»
4. Ежемесячный теоретический и научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	Оценка результатов выполнения практической работы.
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	Оценка результатов выполнения практической работы.
применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.	Оценка результатов выполнения практической работы.
Знать:	
основные теоретические понятия и положения конституционного права;	устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.
содержание Конституции Российской Федерации;	устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.
особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.
основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.
избирательную систему Российской Федерации;	устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.
систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.