

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж дизайна, сервиса и права»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Конституционное право**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки), примерной программы учебной дисциплины, учебного плана специальности. Является частью ППССЗ образовательного учреждения.

**Организация-разработчик:** ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

**Разработчики:** Назарова О.И., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2023г.

© Назарова О.И., 2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Конституционное право

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки) укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен :

уметь	знать	Коды формируемых компетенций (ПК, ОК) и личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР)
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</li><li>✓ анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</li><li>✓ применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.</li><li>✓ работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</li><li>✓ анализировать, делать выводы и обосновывать свою</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ основные теоретические понятия и положения конституционного права;</li><li>✓ содержание Конституции Российской Федерации;</li><li>✓ особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;</li><li>✓ основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</li><li>✓ избирательную систему Российской Федерации;</li><li>✓ систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</li></ul>	<p><b>ОК 2.</b> ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР 15</p> <p><b>ОК 4.</b> ЛР2</p> <p><b>ОК 6.</b> ЛР2, ЛР7, ЛР3, ЛР8, ЛР11, ЛР13</p> <p><b>ОК 8.</b> ЛР 2, ЛР7, ЛР14</p> <p><b>ОК 9.</b> ЛР10 ЛР12</p> <p><b>ПК 1.1.</b> <b>ПК 2.3.</b></p>

точку зрения по конституционно-правовым отношениям; ✓ применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.		
--	--	--

Программа учебной дисциплины способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций на основе применения активных и интерактивных форм проведения занятий:

Методы	Формы	Лекции, уроки (час.)	Практические занятия (час.)	Всего (час.)
Работа в команде			4	4
Решение ситуационных задач			8	8
Мультимедийная презентация-дискуссия		12		12
Разработка проекта «Мозговой штурм»			2	2
Исследовательский метод		6	6	12
Поисковый метод			2	2
	<b>Всего:</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>40</b>

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе:	96
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	64
самостоятельной работы обучающегося	32

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	<b>33</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
составление конспектов и подготовка докладов	24
составление схем	4
подготовка компьютерной презентации	4
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</i>	

**Практическая подготовка** при реализации учебных дисциплин организуется путем проведения **практических занятий, практикумов, лабораторных работ** и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Практическая подготовка** может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов/ в. т.ч. в форме практической подготовки		Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы				
1	2	3		4					
<b>Раздел 1.</b> Основные теоретические понятия и положения конституционного права		14	7						
<b>Тема 1.1.</b> Понятие, предмет, метод, источники конституционного права	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>Особенности конституционного права как отрасли. Понятие, предмет, метод, подотрасли и институты конституционного права. Система конституционного права России, его место в системе национального права. Задачи и функции конституционного права. Конституционно-правовые нормы, их особенности, виды.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Субъект, объект и Конституционные правоотношения: понятие, структура особенности. содержание конституционных правоотношений.</td> </tr> </table> <p><b>Практическое занятие</b> Классификация источников конституционного права по юридической силе с помощью справочно-правовой системы.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение и конспектирование учебной и юридической литературы по вопросам, составленным преподавателем. Подготовка устных сообщений по теме: «Источники конституционного права».</p>	1	Особенности конституционного права как отрасли. Понятие, предмет, метод, подотрасли и институты конституционного права. Система конституционного права России, его место в системе национального права. Задачи и функции конституционного права. Конституционно-правовые нормы, их особенности, виды.	2	Субъект, объект и Конституционные правоотношения: понятие, структура особенности. содержание конституционных правоотношений.	3	2	2	<b>ОК 2.</b> ЛР1,ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР 15 <b>ОК 4.</b> ЛР2 <b>ОК 6.</b> ЛР2, ЛР7, ЛР3, ЛР8, ЛР11,ЛР13 <b>ОК 8.</b> ЛР 2, ЛР7,ЛР14 <b>ОК 9.</b> ЛР10 ЛР12 <b>ПК 1.1.</b> <b>ПК 2.3.</b>
1	Особенности конституционного права как отрасли. Понятие, предмет, метод, подотрасли и институты конституционного права. Система конституционного права России, его место в системе национального права. Задачи и функции конституционного права. Конституционно-правовые нормы, их особенности, виды.								
2	Субъект, объект и Конституционные правоотношения: понятие, структура особенности. содержание конституционных правоотношений.								
<b>Тема 1.2.</b> Источники конституционного права	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>Источники конституционного права. Понятие и виды источников. Конституция – основной источник конституционного права.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Законы их роль и виды. Иерархия нормативных актов.</td> </tr> </table> <p><b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по отработке умения классифицировать нормы конституционного права.</p>	1	Источники конституционного права. Понятие и виды источников. Конституция – основной источник конституционного права.	2	Законы их роль и виды. Иерархия нормативных актов.	4	2		
1	Источники конституционного права. Понятие и виды источников. Конституция – основной источник конституционного права.								
2	Законы их роль и виды. Иерархия нормативных актов.								
		2	2						

	Составление перечня вопросов, по которым Конституцией предусмотрено принятие федеральных конституционных законов.				<b>ОК 6.</b> ЛР2, ЛР7, ЛР3, ЛР8, ЛР11, ЛР13 <b>ОК 8.</b> ЛР 2, ЛР7, ЛР14 <b>ОК 9.</b> ЛР10 ЛР12 <b>ПК 1.1.</b> <b>ПК 2.3.</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка устных сообщений по теме: «Источники конституционного права».	2				
<b>Раздел 2.</b> Конституция РФ		<b>36</b>	<b>10</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Понятие и сущность Конституции Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>		6	4	<b>ОК 2.</b> ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР 15 <b>ОК 4.</b> ЛР2 <b>ОК 6.</b> ЛР2, ЛР7, ЛР3, ЛР8, ЛР11, ЛР13 <b>ОК 8.</b> ЛР 2, ЛР7, ЛР14 <b>ОК 9.</b> ЛР10 ЛР12 <b>ПК 1.1.</b> <b>ПК 2.3.</b>	
	1	Конституция Российской Федерации. Понятие, сущность, юридические свойства Конституции. Толкование конституции.				2
	2	Правовая охрана Конституции. Способы изменения Конституции РФ, пересмотр Конституции и внесение поправок.				2
	3	Конституции и уставы субъектов РФ. Конституционный Суд - основной орган правовой охраны Конституции РФ.				2
	<b>Практическое занятие</b> Составление структурно-логических схем по темам: «Процедуры изменения (пересмотра) Основного Закона, Порядок изменения положений гл. 3–8 Конституции РФ». Решение ситуационных задач с целью отработки умения применять свойства Конституции.	2	2			



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Составление конспектов по темам: «Правовая охрана Конституции, Порядок формирования Конституционного Суда».  Составление схемы по теме: «Основные периоды конституционного развития России».  Подготовка докладов и компьютерной презентации.  Примерная тематика докладов:  1. Идеи конституционализма в России до октября 1917 г.  2. Конституционное (государственное) право России в советский(социалистический) период.  3. Становление современного конституционализма в России.  4. Этапы развития науки конституционного права.</p>	6					
<p><b>Тема 2.2.</b>  <b>Основы конституционного строя Российской Федерации</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		10	2		<p><b>ОК 2.</b>  ЛР1,ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР 15  <b>ОК 4.</b>  ЛР2  <b>ОК 6.</b>  ЛР2, ЛР7, ЛР3, ЛР8, ЛР11,ЛР13  <b>ОК 8.</b>  ЛР 2,  ЛР7,ЛР14  <b>ОК 9.</b>  ЛР10  ЛР12  <b>ПК 1.1.</b>  <b>ПК 2.3.</b></p>	
	1	<p>Конституционный строй Российской Федерации.  Понятие, специфические черты. Основные этапы конституционного развития.  Конституционные характеристики Российского государства. Экономические и политические основы конституционного строя.</p>					2
	2	<p>Национально-государственное устройство Российской Федерации.  Понятие и признаки российского федерализма. Конституционные принципы российского федерализма.</p>					2
	3	<p>Понятие и юридические признаки РФ. Территория Российской Федерации и принципы национально-государственного устройства. Состав Российской Федерации и конституционные основы его изменения  Административно-территориальное устройство Российской Федерации.</p>					2
	4	<p>Особенности конституционно-правового статуса России и ее субъектов.  Основы конституционно-правового статуса Российской Федерации. Понятие субъекта федерации. Виды субъектов, их правовая природа и полномочия.</p>					2
	5	<p>Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ. Сфера совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.</p>					2
	<p><b>Практические занятия</b>  Решение ситуационных задач с целью отработки умения применять разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.  Составление таблицы: «Экономические и политические основы конституционного строя», в ходе анализа положений Конституции РФ.  Анализ статей Конституции Российской Федерации, отражающих основы организации государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.  Анализ положений Конституции РФ, отражающих конституционно-правовой статус Российской Федерации.  Составление сравнительной таблицы по теме: «Конституционно-правовой статус республик, краев, областей, городов федерального значения, автономных округов, автономной области» в ходе анализа статей Конституции.  Составление структурно-логической схемы по темам: «Порядок принятия нового субъекта в Российскую Федерацию; Порядок образования в составе Российской Федерации нового субъекта» в ходе анализа правовых актов.</p>	6	2				

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка устных сообщений и компьютерной презентации (тема по выбору). Примерная тематика устных сообщений: «Понятие и развитие гражданского общества в России», «Принципы конституционного строя и их развитие», «Конституционное полномочие в демократическом государстве», «Сущность идеи правового государства», «Человек, его права и свободы как высшая ценность в государстве», «Верховенство права и механизм его реализации». Составление конспектов по темам: «Территория Российской Федерации и принципы национально-государственного устройства, Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации».	6			
<b>Раздел 3.</b> Правовой статус личности		<b>14</b>	<b>10</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Общая характеристика конституционно-правового статуса личности	<b>Содержание учебного материала</b>	3	3	2	<b>ОК 2.</b> ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15 <b>ОК 4.</b> ЛР2 <b>ОК 6.</b> ЛР2, ЛР7, ЛР3, ЛР8, ЛР11, ЛР13 <b>ОК 8.</b> ЛР 2, ЛР7, ЛР14 <b>ОК 9.</b> ЛР10 ЛР12 <b>ПК 1.1.</b> <b>ПК 2.3.</b>
	1   Правовой статуса личности. Понятие и содержание правового статуса личности. Система прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности человека и гражданина. Гарантия конституционных прав и свобод личности.				
	2   Формы и правовые меры при защите прав и свобод личности. Уполномоченный по правам человека.				
	<b>Практическое занятие</b> Составление таблицы: «Права и свободы человека в Российской Федерации». Решение правовых задач с целью отработки умения анализировать правовые акты, делать выводы и обосновывать свою точку зрения в области защиты прав и свобод человека.	1	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по теме: «Уполномоченный по правам человека».	2			
<b>Тема 3.2.</b> Институт гражданства	<b>Содержание учебного материала</b>	4	4	2	<b>ОК 2.</b> ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15 <b>ОК 4.</b> ЛР2 <b>ОК 6.</b> ЛР2, ЛР7, ЛР3, ЛР8, ЛР11, ЛР13 <b>ОК 8.</b> ЛР 2, ЛР7, ЛР14 <b>ОК 9.</b> ЛР10 ЛР12
	1   Институт гражданства РФ. Понятие, принципы гражданства. Основания приобретения гражданства Российской Федерации и прекращения гражданства. Органы уполномоченные решать вопросы отношений гражданства. Двойное гражданство и безгражданство.				
	2   Правовой статус иностранцев.				
	<b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач с целью отработки умения применять правовые нормы, регулирующие отношения гражданства.	2	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по теме: «Гарантии конституционных прав и свобод личности».	2			

					<b>ПК 1.1.</b> <b>ПК 2.3.</b>
<b>Раздел 4.</b> Понятие и содержание избирательного права		<b>14</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Общие положения об избирательном праве	<b>Содержание учебного материала</b>	3			<b>ОК 2.</b> ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15 <b>ОК 4.</b> ЛР2 <b>ОК 6.</b> ЛР2, ЛР7, ЛР3, ЛР8, ЛР11, ЛР13 <b>ОК 8.</b> ЛР 2, ЛР7, ЛР14 <b>ОК 9.</b> ЛР10 ЛР12 <b>ПК 1.1.</b> <b>ПК 2.3.</b>
	1   Избирательное право. Понятие избирательного права. Активное, пассивное избирательное право. Институты непосредственной демократии. Принципы участия граждан Российской Федерации в выборах. Гарантии осуществления избирательного права гражданами Российской Федерации.			2	
	2   Ограничения избирательных прав граждан по Конституции Российской Федерации. Институт референдума.			2	
	<b>Практическое занятие</b> Составление таблицы: «Стадии избирательного процесса» в ходе анализа ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав».	1			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по теме: «Особенности избирательного процесса в РФ»	2			
<b>Тема 4.2.</b> Избирательный процесс	<b>Содержание учебного материала</b>	4			<b>ОК 2.</b> ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15 <b>ОК 4.</b> ЛР2 <b>ОК 6.</b> ЛР2, ЛР7, ЛР3, ЛР8, ЛР11, ЛР13 <b>ОК 8.</b> ЛР 2, ЛР7, ЛР14 <b>ОК 9.</b> ЛР10 ЛР12 <b>ПК 1.1.</b> <b>ПК 2.3.</b>
	1   Выборы: понятие, классификация, правовые основы. Понятие и виды избирательной системы. Стадии избирательного процесса.			2	
	<b>Практическое занятие</b> Определение и фиксация процедур проведения референдума в Российской Федерации в ходе анализа Федерального Закона «О референдуме».	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспектов по темам: «Ограничения избирательных прав граждан по Конституции Российской Федерации, Гарантии осуществления избирательного права гражданами Российской Федерации».	2			
<b>Раздел 5.</b> Система органов государственной власти и органов		<b>18</b>	<b>6</b>		

государственного управления					
<b>Тема 5.1.</b> Система органов государственной власти	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Государственные органы Российской Федерации. Правовой статус Президента, Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации: порядок формирования, предметы ведения. Стадии законодательного процесса. Правительство: полномочи, порядок формирования. Законодательная и исполнительная власть в субъектах Российской Федерации. Судебная власть в Российской Федерации.			2
	<b>Практические занятия</b> Составление сравнительной таблицы: «Компетенции Президента РФ, Правительства РФ, Федерального Собрания РФ в ходе анализа норм Конституции РФ». Составление таблицы: «Стадии законодательного процесса». Составление структурно-логической схемы: «Порядок отрешения Президента РФ от должности».		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по теме: «Законодательная и исполнительная власть в субъектах Российской Федерации». Составление схемы: «Судебная система Российской Федерации».		4		
<b>Тема 5.2.</b> Органы местного самоуправления	<b>Содержание учебного материала</b>		3	3	2
	1	Конституционные основы местного самоуправления. Понятие, функции, принципы местного самоуправления и основы деятельности. Полномочия местного самоуправления.			
	2	Ответственность местного самоуправления и правовые формы его защиты.			2
	<b>Практические занятия</b> Описание структуры органов местного самоуправления; полномочий местного самоуправления в ходе анализа законодательства о местном самоуправлении. Решение ситуационных задач с целью отработки умения применять функции местного самоуправления.		3	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по теме: «Полномочия местного самоуправления». Подготовка докладов на темы (тема по выбору учащегося): «История развития местного самоуправления в Российской Федерации», «Ответственность местного самоуправления», «Правовые основы организации местного самоуправления», «Особенности организации местного самоуправления» (на примере муниципального образования, в котором проживает учащийся).		4		
<b>Всего:</b>			<b>96</b>	<b>33</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета конституционного и административного права.

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, образцы документов, трафаретные формы документов и т.д.) по дисциплине;
- ✓ учебники и учебные пособия.

Технические средства обучения:

- ✓ компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- ✓ мультимедийное оборудование;
- ✓ информационная справочно-правовая система: «Консультант Плюс» или др.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Варлен, М. В., Конституционное право России : учебник / М. В. Варлен, В. А. Лебедев, Н. Е. Таева, ; под ред. В. В. Комаровой. — Москва : КноРус, 2023. — 296 с. — ISBN 978-5-406-11702-6. — URL: <https://book.ru/book/949518> — Текст : электронный.
2. Смоленский М.Б. Конституционное право России : учебник / Смоленский М.Б., Колюшкина Л.Ю., Маркина Е.В. — Москва : КноРус, 2022. — 231 с. — ISBN 978-5-406-09904-9. — URL: <https://book.ru/book/943926> — Текст : электронный.

**Дополнительные источники:**

1. Смоленский, М.Б. Конституция Российской Федерации (с комментариями для школьников и студентов). С новыми поправками от 2020 года : нормативная литература / Смоленский М.Б., Алексеева М.В. — Москва : КноРус, 2021. — 269 с. — ISBN 978-5-406-08189-1. — URL: <https://book.ru/book/940083>— Текст : электронный.

**Нормативно-правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации с изменениям, вынесенными на Общественное голосование 1 июля 2020 года.-Москва:Эксмо, 2020.-64 с.- (законы и кодексы)
2. Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации» от 28.06.2004 № 5-ФКЗ.

3. Федеральный конституционный закон « О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» от 17.12.2001 № 6-ФКЗ.
4. Федеральный конституционный закон «О чрезвычайном положении» от 30.05.2001 № 3-ФКЗ.
5. Федеральный Конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» от 26.02.1997 № 1-ФКЗ.
6. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 23 октября 1996 года № 1-ФКЗ.
7. Федеральный Конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17.12.1997 № 2-ФКЗ.
8. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21.07.1994 N 1-ФКЗ.
9. Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» от 02.05.2006 N 59-ФЗ .
10. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10.01.2003 № 19-ФЗ.
11. Закон РФ «О Государственной границе Российской Федерации» от 01.04.1993 № 4730-1.
12. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 № 131-ФЗ.
13. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 21.06 2002 № 115-ФЗ.
14. Федеральный закон «О беженцах» от 21.07.98 № 117-ФЗ.
15. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002 N 62-ФЗ.

#### **Интернет источники:**

1. «Права человека в России». Один из крупнейших ресурсов по правам человека в российском Интернете, Международные документы по правам человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.hro.org/](http://www.hro.org/)
2. Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>
3. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)

#### **Периодические издания:**

1. Научно-практический журнал «Социальное и пенсионное право»
2. Журнал «Российская юстиция»
3. Журнал «Бюллетень министерства юстиции РФ»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	Оценка результатов выполнения практической работы.
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	Оценка результатов выполнения практической работы.
применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.	Оценка результатов выполнения практической работы.
<b>Знать:</b>	
основные теоретические понятия и положения конституционного права;	устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.
содержание Конституции Российской Федерации;	устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.
особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.
основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.
избирательную систему Российской Федерации;	устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.
систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;	устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы;

Федерации.	практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.
------------	---