

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж дизайна, сервиса и права»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Экономика организации**

2021 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки, примерной программы учебной дисциплины, учебного плана специальности. Является частью ППСЗ образовательного учреждения.

**Организация-разработчик:** ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

**Разработчик:**

Безуглая М.А., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры

«Туризм, гостиничный сервис и экономика»

Протокол №1 от «14» октября 2021 г.

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2021г.

© Безуглая М.А., 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 Экономика организации

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь	знать	Коды формируемых компетенций (ПК, ОК) и личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР)
– находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.	– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; – основы макро- и микроэкономики.	<b>ОК 1- 9</b> <b>ОК 1:</b> ЛР1, ЛР4, ЛР15 <b>ОК 2:</b> ЛР1, ЛР2, ЛР4 <b>ОК 3:</b> ЛР7, ЛР9 <b>ОК 4:</b> ЛР2 <b>ОК 5:</b> ЛР4 <b>ОК 6:</b> ЛР2, ЛР7, ЛР13 <b>ОК 7:</b> ЛР2, ЛР7, ЛР13 <b>ОК 8:</b> ЛР2, ЛР7 <b>ОК 9:</b> ЛР12, ЛР15 <b>ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР15</b>

Программа учебной дисциплины способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций на основе применения активных и интерактивных форм проведения занятий:

Методы	Формы	Лекции, уроки (час.)	Практические занятия (час.)	Всего (час.)
Проблемная лекция		2	-	2
Лекция-презентация		18	-	18
Решение ситуационных задач / кейс-метод		6	-	6
Контрольный лист или тест		2	-	2
<b>Всего:</b>		<b>28</b>	<b>-</b>	<b>28</b>

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе:	60
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	40
самостоятельной работы обучающегося	20

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	<i>36</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
<i>в том числе:</i>	
контрольные работы	<i>1</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
<i>в том числе:</i>	
подготовка реферативного материала	<i>11</i>
выполнение практических заданий	<i>9</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов / в. т.ч. в форме практической подготовки		Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		3	4		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 1. Экономические основы функционирования предприятия</b>		<b>15</b>	<b>8</b>		
<b>Тема 1.1 Деятельность коммерческих организаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>ОК 1- 9 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР15</b>
	1   Деятельность коммерческих организаций.	2	2		
	2   Экономические особенности отрасли (предприятия) в условиях рынка.	2	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферативного материала по теме: «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли».	2	-		
<b>Тема 1.2 Организационно - правовые формы предприятий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
	1   Организационно - правовые формы юридических лиц.	2	2		
	2   Хозяйственные товарищества и общества: ООО; ЗАО; ОАО; ИП.	2	2		
	3   Производственные кооперативы. Унитарные предприятия.	2	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление сравнительных характеристик организационно-правовых форм предприятий.	3	-		
<b>Раздел 2. Экономические ресурсы предприятия</b>		<b>45</b>	<b>28</b>		
<b>Тема 2.1 Основные фонды (ОФ)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>ОК 1- 9 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР15</b>
	1   Основные фонды предприятий.	2	2		
	2   Группы основных фондов.	2	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферативного материала по теме: «Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития».	2	-		
<b>Тема 2.2 Методы оценки ОФ и виды их износа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
	1   <b>Методы оценки основных фондов.</b> Первоначальная стоимость. Восстановительная стоимость.	2	2		
	2   Износ основных фондов и его виды.	2	2		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферативного материала по теме: «Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования)».	2	-	
<b>Тема 2.3</b> <b>Амортизация ОФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	1 Амортизация основных фондов (линейная, дигрессивная, прогрессивная).	2	2	
	2 <b>Способы оценки основных фондов.</b> Показатели эффективности использования основных фондов.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Расчет первоначальной, восстановительной и остаточной стоимости; размера суммарной их стоимости на конец года; суммы амортизационных отчислений; показателей фондоотдачи и фондоемкости.	2	-	
<b>Тема 2.4</b> <b>Оборотные средства организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	1 <b>Оборотные средства организации.</b> Состав и структура. Стадии процесса производства.	2	2	
	2 <b>Экономия материальных ресурсов.</b> Нормирование оборотных средств. Показатели оборачиваемости.	2	2	
	<b>Контрольная работа</b> по теме «Основные фонды и оборотные средства предприятия».	1	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферативного материала по теме: «Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики».	3	-	
<b>Тема 2.5</b> <b>Труд и заработная плата</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	1 <b>Труд и заработная плата.</b> Сущность заработной платы.	2	2	
	2 <b>Формы и системы заработной платы.</b> Виды премирования.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферативного материала по теме: «Бюджетный дефицит и концепции его регулирования».	2	-	
<b>Тема 2.6</b> <b>Кадры предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	1 Кадры предприятия. Структура кадров.	2	2	
	2 Нормы труда. Фонд оплаты труда.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Расчет показателей производительности труда.	2	-	
<b>Тема 2.7</b> <b>Себестоимость продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	1 Себестоимость. Калькулирование. Группы затрат.	2	2	
	2 Пути снижения себестоимости.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение расчета себестоимости продукции.	2	-	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	-	
<b>Всего:</b>		<b>60</b>	<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета экономики и менеджмента.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер, экран, проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 407с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-02621-2. — URL: <https://book.ru/book/936260>— Текст : электронный.

###### **Дополнительные источники:**

1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум : учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 196 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-02121-7. — URL: <https://book.ru/book/935762> — Текст : электронный.

2. Растова, Ю.И. Экономика организации : учебное пособие / Растова Ю.И., Масино Н.Н., Фирсова С.А., Шматко А.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-406-03063-9. — URL: <https://book.ru/book/936309> — Текст : электронный.

3. Скокленева, И.С. Экономика производства (предприятия или фирмы): учеб. комплекс [Текст] / И. С. Скокленева. - Иркутск: РИО САПЭУ, 2015. - 146 с.

4. Чечевицина, Л. Н. Экономика организации: учебное пособие [Текст] / Л. Н. Чечевицина, Е. В. Хачадурова. - Ростов н/Д. : Феникс, 2015. – 382 с.

###### **Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт ЦБ РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>, свободный.

2. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>, свободный.

3. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/mines/main>, свободный.

4. Сайт РБК [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rbc.ru/>, свободный.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
<b>Уметь:</b>	
находить и использовать современную информацию для технико - экономического обоснования деятельности организации.	Оценка реферативного материала. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (практические задания), устный опрос.
<b>Знать:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;	Оценка реферативного материала, устный опрос.
основы макро- и микроэкономики	Оценка реферативного материала. Оценка выполнения контрольной работы, устный опрос.