

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж дизайна, сервиса и права»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Живопись с основами цветоведения

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), примерной рабочей программы учебной дисциплины, учебного плана специальности. Является частью ППССЗ образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

Разработчик:

Кузьменко Л.В., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры

«Дизайн, стиль и искусство фотографии»

Протокол №9 от «02» июня 2022 г.

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2022г.

© Кузьменко Л.В., 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Живопись с основами цветоведения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии профессиональных компетенций ПК 1.2.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.2, ОК 01 - ОК 04 ОК 01: ЛР5, ЛР7, ЛР13 ОК 02: ЛР2 ОК 03: ЛР2, ЛР4, ЛР5 ОК 04: ЛР2, ЛР7, ЛР11 ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР13	<ul style="list-style-type: none">– технически грамотно выполнять упражнения по теории цветоведения;– составлять хроматические цветовые ряды;– распознавать и составлять светлотные и хроматические контрасты;– анализировать цветовое состояние природы или композиции;– анализировать и передавать цветовое состояние природы в творческой работе;– выполнять живописные этюды с использованием различных техник живописи;	<ul style="list-style-type: none">– природу и основные свойства цвета;– теоретические основы работы с цветом;– особенности психологии восприятия цвета и его символику;– теоретические принципы гармонизации цветов в композициях;– различные виды техники живописи;

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	186
в том числе в форме практической подготовки	72
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (урок, лекция)	6
практические занятия	144
Самостоятельная работа	34
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Живопись с основами цветоведения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах / в. т.ч. в форме практической подготовки		Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		3	4	
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала	2	-	
	1. Цели, задачи и структура учебной дисциплины. Требования к уровню знаний и умений. Междисциплинарные связи.	2	-	ОК 01 - ОК 04 ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР13
Тема 1. Основы цветоведения	Содержание учебного материала	18	14	
	1. Теория света и цвета. Три составляющих цвета: свет; светоприемник – глаз; работа мозга. Образование цветов: аддитивное, партитивное, субтрактивное образование цветов. Основные характеристики цвета: цветовой тон; светлота; насыщенность. Контрасты цветов и их виды (последовательный, одновременный, пограничный). Пространственные свойства цвета. Цветовые системы (цветовой круг Ньютона, Гете, Освальда, Иттена, естественная цветовая система NCS). Гармонизаторы и классификация цветовых гармоний.	2	-	ПК 1.2, ОК 01 - ОК 04 ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР13
	Практические занятия	16	14	
	Практическое занятие №1. Физические основы цвета. Составление таблицы смешения цветов ахроматической гаммы (равноступенчатая градация из 9 ступеней от белого до черного). <i>Материалы и инструменты: белая, черная гуашь; широкая кисть флейц, карандаш, линейка, канцелярский нож, клей, бумага формат А-3.</i>	2	2	
	Практическое занятие №2. Составление таблицы смешения цветов ахроматической гаммы с хроматическими наполнителями. Выполнение выкрасок в теплой гамме (градация из 9 ступеней от хроматического цвета к белому, черному, серому). Выполнение шести монохромных тоновых шкал. <i>Материал: бумага А-3, гуашь, широкая кисть-флейц.</i>	2	2	
	Практическое занятие №3. Составление таблицы смешения цветов ахроматической гаммы с хроматическими наполнителями. Выполнение выкрасок в холодной гамме (градация из 9 ступеней от хроматического цвета к белому, черному, серому). Выполнение трех монохромных тоновых шкал. <i>Материал: бумага А-3, гуашь, широкая кисть-флейц.</i>	2	-	
	Практическое занятие №4. Теория цвета. Выполнение 12-частного цветового круга с использованием 3-х основных цветов. Размещение цветового круга в формате листа. Линейно - конструктивное построение цветового круга. Поиски цветового решения. <i>Материал: бумага А-3, карандаш, гуашь.</i>	2	2	
	Практическое занятие №5. Основы колористики. Выполнение монохромной композиции в холодной цветовой гамме. Линейно конструктивное построение предметов композиции. Выполнение композиции в цвете. <i>Материал: бумага А-3, гуашь.</i>	2	2	
	Практическое задание №6. Выполнение монохромной композиции в теплой цветовой гамме. Расположение предметов композиции на плоскости листа. Выполнение композиции в цвете. <i>Материал: бумага А-3, гуашь.</i>	2	2	
Практическое задание №7. Выполнение двухцветной светло-тональной композиции в холодной гамме. Размещение цветотональных пятен с выявлением главного. Доработка деталей композиции. <i>Материал: бумага А-3, гуашь.</i>	2	2		

	Практическое задание №8. Выполнение двухцветной светло-тональной композиции в теплой гамме. Композиционные поиски с выявлением главного. Доработка деталей композиции. <i>Материал: бумага А-3, гуашь.</i>	2	2	
Тема 2. Живопись натюрморта	Содержание учебного материала	130	58	
	1. Основные техники живописи. Композиция в живописи. Понятие колорита в живописи. Последовательность работы над натюрмортом. Поиск композиции натюрморта; работа с эскизом. Выполнение построения натюрморта. Выявление освещения в натюрморте (естественное, искусственное). Выявление основных цветовых отношений (подмалевок). Передача свето-воздушной среды. Лепка формы предметов цветом и тоном. Передача материальности предметов живописными средствами. Выявление переднего плана. Заключительный этап – обобщения.	2	-	ПК 1.2, ОК 01 - ОК 04 ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР13
	Практические занятия	128	58	
	Практическое задание №9. Выполнение этюда фруктов и овощей на нейтральном фоне в технике «А ля прима». Построение и расположение предметов этюда в листе, закладка плановости и тона. Приемы и техника работы гуашью и темперой. Передача тональных отношений различных по цвету предметов. <i>Материал – акварель, гуашь, темпера. Формат А-3.</i>	2	-	
	Практическое занятие №10. Выполнение этюда натюрморта из 3-х предметов быта, фруктов и овощей. Композиционные поиски. Работа с эскизом. Построение и расположение предметов этюда в листе. Выявление основных тоновых отношений (подмалевок). Передача свето - воздушной среды. Лепка формы предметов цветом и тоном. <i>Материал: гуашь, темпера, бумага А-3.</i>	2	-	
	Практическое занятие №11.Выполнение этюда натюрморта из 3-х предметов быта, фруктов и овощей. Моделировка объема и пространства тоном. Передача материальности предметов живописными средствами. Степень детализации предметов. <i>Материал: гуашь, темпера, бумага А-3</i>	2	-	
	Практическое занятие №12. Выполнение этюда натюрморта из 3-х предметов быта, фруктов и овощей. Выявление переднего плана. Завершение работы – обобщение. <i>Материал: гуашь, темпера, бумага А-3.</i>	2	-	
	Практическое занятие №13. Выполнение кратковременных этюдов простых предметов быта на цветовые отношения: натюрморт из одного предмета. Особенности живописного решения отдельных предметов в зависимости от материала, фактуры, освещения и цвета окружающих предметов. <i>Материал: акварель, гуашь, темпера, бумага А-3.</i>	2	-	
	Практическое занятие №14. Этюд складок ткани. Композиционное расположение драпировки в формате листа. Выполнение рисунка складок ткани. Определение и выполнение живописи самого светлого тона, полутеней и теней. <i>Материал – бумага А-2, акварель, гуашь, темпера.</i>	2	-	
	Практическое занятие № 15. Этюд складок ткани. Лепка формы и складок драпировки цветом и тоном. Передача материальности живописными средствами. Выполнение полутеней и теней. <i>Материал: бумага А-3, акварель, гуашь, темпера.</i>	2	-	
	Практическое занятие №16. Этюд складок ткани. Выполнение детализовки, проработка деталей, усиление тона в глубоких местах. Завершение работы. <i>Материал: бумага А-2, акварель, гуашь, темпера.</i>	2	-	
	Практическое занятие №17. Выполнение кратковременных этюдов фруктов и овощей на светлой драпировке. Акварельная техника «по - сырому». Особенности живописного решения отдельных предметов в зависимости от материала, фактуры, освещения и цвета окружающих предметов и драпировок. <i>Материал: бумага А-4, акварель.</i>	2	-	
	Практическое занятие №18. Выполнение кратковременных этюдов на цветовые отношения: натюрморт из одного предмета на темной драпировке. Особенности живописного решения отдельных предметов в зависимости от материала, фактуры, освещения и цвета окружающих предметов. <i>Материал: бумага А-4, акварель, гуашь, темпера.</i>	2	-	

	Практическое занятие №19. Выполнение этюда букета цветов в сосуде простой формы на светлой драпировке в акварельной технике «Лессировка». Обобщение и объем общей массы. Построение и компоновка предметов в листе, распределение по массам, определение плановости, передача объема при помощи цвета и тона. <i>Материал: бумага А-3, акварель.</i>	2	-
	Практическое занятие №20. Выполнение этюда букета цветов в сосуде простой формы на светлой драпировке в акварельной технике «Лессировка». Обобщение и объем общей массы. Передача световоздушной среды. Передача материальности предметов живописными средствами. Детальная проработка этюда, завершение работы. <i>Материал: бумага А-3, акварель, гуашь, темпера.</i>	2	-
	Практическое занятие № 21. Выполнение этюда букета цветов в сосуде простой формы на темной драпировке в технике «Алла Прима». Обобщение и объем общей массы. Передача световоздушной среды. Передача материальности предметов живописными средствами. Детальная проработка этюда, завершение работы. <i>Материал: бумага А-3, акварель, гуашь, темпера.</i>	2	-
	Практическое занятие №22. Натюрморт из 3-х предметов быта на сером, гладком фоне. Техника - гризайль. Передача тональных отношений различных по цвету предметов. Распределение предметов композиции в формате листа. Выполнение подготовительного рисунка простым карандашом. <i>Материал – акварель, карандаш твердости Н, Формат А-2</i>	2	-
	Практическое занятие №23. Натюрморт из 3-х предметов быта на сером, гладком фоне. Техника – гризайль. Приемы и техника работы с акварелью. Моделировка объема предметов и пространства тоном. Передача материальности предметов живописными средствами. Передача свето - воздушной среды. <i>Материал: акварель, формат А-2</i>	2	-
	Практическое занятие №24. Натюрморт из 3-х предметов быта на сером, гладком фоне. Техника – гризайль. Моделировка объема и пространства тоном. Детальная проработка этюда. Выявление переднего плана. Завершение работы – обобщение. <i>Материал: акварель, формат А-2</i>	2	-
	Практическое занятие № 25. Выполнение натуральных этюдов фруктов и овощей с последующей стилизацией в технике – гризайль. Компоновка предметов в листе. Стилизация и упрощение предметов. Поиски фактуры (текстуры) для стилизации предметов в гибкой пластике. <i>Материал: бумага А-3, акварель, гуашь, акрил.</i>	2	2
	Практическое занятие №26. Выполнение натуральных этюдов простых предметов быта с последующей стилизацией в технике - гризайль. Компоновка предметов в листе. Стилизация и упрощение предметов. Применение приемов усиливающих декоративные свойства композиции – обобщение формы, передача уплощения пространства, введение контура. <i>Материал: бумага А-3, акварель, гуашь, акрил.</i>	2	2
	Практическое занятие №27. Выполнение декоративного натюрморта в технике – гризайль. Построение и компоновка предметов в листе, определение плановости, распределение по массам. Стилизация и упрощение предметов. Применение приемов усиливающих декоративные свойства композиции – оверлепинг, деление плоскости на части, дробление изображения, введение контура. <i>Материал: бумага А-2, акварель, гуашь, акрил.</i>	2	2
	Практическое задание №28. Выполнение декоративного натюрморта в технике – гризайль. Применение приемов усиливающих декоративные свойства композиции – деление плоскости на части, дробление изображения, оверлепинг, введение контура. Завершение работы – обобщение. <i>Материал: бумага А-2, акварель, гуашь, акрил.</i>	2	2
	Практическое занятие №29. Просмотр творческих работ за семестр	2	-
	Самостоятельная работа обучающихся	16	-
1.	Выполнение ахроматической композиции: нюансные сочетания. Материал: бумага А-4, гуашь.	2	-
2.	Выполнение 12- частного цветового круга с использованием 3-х основных цветов. Хроматический ряд возрастающей светлоты и убывающей насыщенности. <i>Материал: бумага А-3, гуашь.</i>	2	-

	3.	Выполнение полихромной композиции из геометрических фигур «родственные цвета». <i>Материал: бумага А-4, гуашь.</i>	2	-	
	4.	Выполнение кратковременных этюдов с натуры отдельных объектов – овощи, фрукты, предметы быта на разных по цвету и тону драпировках. В холодной и теплой гамме. <i>Материал: бумага А-3, акварель, гуашь, темпера.</i>	2	-	
	5.	Выполнение этюда тематического натюрморта из предметов быта с ярко выраженной фактурой. <i>Материал: бумага А-3, акварель, гуашь, темпера.</i>	2	-	
	6.	Выполнение кратковременных этюдов складок ткани. <i>Материал: бумага А-3, акварель, гуашь, темпера.</i>	2	-	
	7.	Выполнение этюда декоративного, тематического натюрморта на основе натуральных зарисовок в технике «гризайль». <i>Материал: бумага А-3, акварель, гуашь, темпера.</i>	2	-	
	8.	Выполнение живописных набросков и этюдов растений и букетов цветов в сосуде простой формы. <i>Материал: бумага А-3, акварель, гуашь, акрил.</i>	2	-	
	Практическое занятие №30. Натюрморт с гипсовым растительным орнаментом. Поиск композиции натюрморта; работа с эскизом. Построение и компоновка предметов натюрморта в данном формате листа. Передача пропорций, характера формы, ее конструкции. <i>Материал – гуашь, темпера. Формат бумаги А-2.</i>		2	-	ПК 1.2, ОК 01 - ОК 04 ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР13
	Практическое занятие №29. Натюрморт с гипсовым растительным орнаментом. Завершение построения натюрморта. Передача больших тональных и больших цветовых отношений в соответствии с натурой. <i>Материал: гуашь, темпера, бумага А-2.</i>		2	-	
	Практическое занятие №30. Натюрморт с гипсовым растительным орнаментом. Передача теплохолодности и законами цветовосприятия. Передача цвето-воздушной, световоздушной перспективы в соответствии с законами контрастности, плановости, выявления главного. <i>Материал: гуашь, темпера, бумага А-2.</i>		2	-	
	Практическое занятие №33. Натюрморт с гипсовым растительным орнаментом. Передача линейной перспективы в соответствии с существующими законами. Лепка формы предметов цветом и тоном. <i>Материал: гуашь, темпера, бумага А-2.</i>		2	-	
	Практическое занятие №34. Натюрморт с гипсовым растительным орнаментом. Передача материальности и фактуры предметов живописными средствами в соответствии с натурой. Размещение цвето-тональных пятен с выявлением главного. Выявление переднего плана. <i>Материал: гуашь, темпера, бумага А-2.</i>		2	-	
	Практическое занятие №35. Натюрморт с гипсовым растительным орнаментом. Доработка деталей композиции. Завершение работы – обобщения. <i>Материал: гуашь, темпера, бумага А-2.</i>		2	-	
	Практическое занятие №36. Выполнение тематического натюрморта локальными цветами. Построение и компоновка предметов в листе. Определение цветовых отношений. Лепка формы предметов цветом и тоном. <i>Материал: бумага А-3, акварель, гуашь, темпера.</i>		2	-	
	Практическое занятие №37. Выполнение тематического натюрморта локальными цветами. Передача материальности и фактуры предметов живописными средствами в соответствии с натурой. Детальная доработка предметов переднего плана. Завершение работы – обобщение. <i>Материал: бумага А-3, акварель, гуашь, темпера.</i>		2	-	
	Практическое занятие №38. Выполнение натуральных этюдов предметов, с последующей стилизацией в гибкой пластике. Стилизация и упрощение предметов. Компоновка предметов в листе. Поиски фактуры (текстуры) для стилизации предметов в гибкой пластике. Детализация предметов переднего плана. Завершение работы. <i>Материал: бумага А-3, гуашь, темпера.</i>		2	2	
	Практическое занятие №39. Выполнение натуральных этюдов с последующей стилизацией в стиле кубизм. Стилизация и упрощение предметов. Наполнение предметов фактурой (текстурой). Детальная проработка этюдов, завершение работы. <i>Материал: бумага А-3, гуашь, темпера.</i>		2	2	

Практическое занятие №40. Выполнение декоративного натюрморта. Трехцветная гармония – контрастная триада. Выполнение композиции натюрморта с использованием цветов разной насыщенности и светлоты (по схемам цветового круга). Используются три хроматических цвета плюс черный и белый. Поиск композиции натюрморта (работа с эскизом). Построение и компоновка в листе данного формата. <i>Материал: бумага А-2, гуашь, темпера.</i>		2	2	
Практическое занятие №41. Выполнение декоративного натюрморта. Трехцветная гармония – контрастная триада. Упрощенность и обобщенность форм. Применение приемов усиливающих декоративные свойства композиции – деление плоскости на части, дробление изображения, оверлепинг, введение декоративного контура. Передача уплощения пространства по плановости предметов. <i>Материал: бумага А-2, гуашь, темпера.</i>		2	2	
Практическое занятие №42. Выполнение декоративного натюрморта. Трехцветная гармония – контрастная триада. Передача уплощения пространства. Создание перспективы в декоративном натюрморте. Детальная проработка. Завершение работы – обобщение. <i>Материал: бумага А-2, гуашь, темпера.</i>		2	2	
Практическое занятие №43. Просмотр творческих работ за семестр		2	-	
Самостоятельная работа обучающихся		8	-	
1.	Выполнение краткосрочных этюдов с гипсовым растительным орнаментом. <i>Материал: бумага А-3, гуашь, темпера.</i>	2	-	
2.	Выполнение тематических этюдов локальными цветами. <i>Материал: бумага А-3, акварель, гуашь, темпера.</i>	2	-	
3.	Выполнение декоративного натюрморта в стиле кубизм. <i>Материал: бумага А-3, гуашь, темпера.</i>	2	-	
4.	Выполнение декоративной композиции тематического натюрморта на основе натуральных зарисовок в гибкой пластике. <i>Материал: бумага А-3, акварель, гуашь, темпера.</i>	2	-	
Практическое занятие №44. Натюрморт в теплой цветовой гамме. Композиционные поиски с выявлением главного в эскизном формате. Выполнение эскиза в цвете. <i>Материал – гуашь, темпера. Формат не более 50x70 см.</i>		2	-	ПК 1.2, ОК 01 - ОК 04 ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР13
Практическое занятие №45. Натюрморт в теплой цветовой гамме. Построение и расположение предметов натюрморта в листе, закладка плановости и выявление осязания в натюрморте. Передача больших тональных и больших цветовых отношений в соответствии с натурой. <i>Материал: гуашь, темпера, формат 50x70см.</i>		2	-	
Практическое занятие №46. Натюрморт в теплой цветовой гамме. Передача света – воздушной среды. Моделировка формы цветом и тоном, передача характера, материальности предметов в зависимости от условий освещения. <i>Материал: гуашь, темпера, формат 50x70см.</i>		2	-	
Практическое занятие №47. Натюрморт в теплой цветовой гамме. Детальная доработка предметов натюрморта, выявление переднего плана. Заключительный этап – обобщение. <i>Материал: гуашь, темпера, формат 50x70см.</i>		2	-	
Практическое занятие №48. Выполнение этюда городского пейзажа в теплой цветовой гамме. Цветовое изменение пейзажа в зависимости от времен года (осень). Законы воздушной и цветовой перспективы в передаче глубины пространства. <i>Материал: бумага А-4, акварель, гуашь, темпера.</i>		2	2	
Практическое занятие №49. Выполнение этюдов городского пейзажа в холодной цветовой гамме. Цветовое изменение пейзажа при разных условиях освещенности. Роль колорита в пейзаже. Изменение цвета в зависимости от плана. Законы воздушной и цветовой перспективы в передаче глубины пространства. <i>Материал: бумага А-4, акварель, гуашь, темпера.</i>		2	2	
Практическое занятие №50. Выполнение этюдов паркового пейзажа в технике «алла прима». Законы воздушной и световой перспективы в передаче глубины пространства. Выполнение этюда без прописывания деталей. Противопоставление контрастных цветов в технике «спонтанного мазка». <i>Материал: бумага А-4,</i>		2	2	

	<i>акварель, гуашь, темпера.</i>			
	Практическое занятие №51. Выполнение этюдов пейзажа по воображению. Акварельная техника «по-сырому» в комбинации с техникой «по-сухому». Законы воздушной и световой перспективы в передаче глубины пространства. Изменение цвета и тона в зависимости от плана. <i>Материал: бумага А-4, акварель.</i>	2	2	
	Практическое занятие №52. Выполнение этюдов пейзажа по воображению. Техника «лессировка» в акварели. Законы воздушной и световой перспективы в передаче глубины пространства. Закладка цветотонального решения. Передача атмосферных эффектов (облака, туман) в технике «Лессировка». <i>Материал: бумага А-4, акварель.</i>	2	2	
	Практическое занятие №53. Натюрморт в холодной цветовой гамме. Композиционные поиски с выявлением главного в эскизном формате. Выполнение эскиза в цвете. <i>Материал – гуашь, темпера. Формат не более 50х70 см.</i>	2	-	
	Практическое занятие №54. Натюрморт в холодной цветовой гамме. Построение и расположение предметов натюрморта в листе. Закладка плановости и выявление главного в композиции натюрморта. Передача больших тональных и больших цветовых отношений в соответствии с натурой. Выявление освещения в натюрморте. <i>Материал: гуашь, темпера, формат 50х70см.</i>	2	-	
	Практическое занятие №55. Натюрморт в холодной цветовой гамме. Передача свето-воздушной среды. Моделировка формы цветом, передача характера, материальности предметов в зависимости в зависимости от условий освещения. <i>Материал: гуашь, темпера, формат 50х70см.</i>	2	-	
	Практическое занятие №56. Натюрморт в холодной цветовой гамме. Детальная доработка предметов натюрморта, проработка переднего плана. Завершение работы – обобщение. <i>Материал: гуашь, темпера, формат 50х70см.</i>	2	-	
	Практическое занятие №57. Выполнение этюдов пейзажа в холодной цветовой гамме. Трехцветная гармония родственных цветов. Гармонизация цветовых отношений на основе ряда родственных цветов в холодной гамме. Законы воздушной и световой перспективы в передаче глубины пространства. Изменение цвета и тона в зависимости от плана. <i>Материал: бумага А-4, акварель, гуашь, темпера.</i>	2	2	
	Практическое занятие №58. Выполнение этюдов пейзажа в теплой цветовой гамме. Трехцветная гармония родственных цветов. Гармонизация цветовых отношений на основе ряда родственных цветов в теплой гамме. Законы воздушной и световой перспективы в передаче глубины пространства. <i>Материал: бумага А-4, акварель, гуашь, темпера.</i>	2	2	
	Практическое занятие №59. Просмотр творческих работ за семестр	2	-	
	Практическое занятие №60. Натюрморт с гипсовой головой. Постановка из 3 – 4 предметов, разных по фактуре. Работа над эскизом. Конструктивные и цветовые построения в натюрморте, подчинение основному объекту – выявление главного в композиции натюрморта. <i>Материал – бумага А-2, гуашь, темпера.</i>	2	2	ПК 1.2, ОК 01 - ОК 04 ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР13
	Практическое занятие №61. Натюрморт с гипсовой головой. Постановка из 3 – 4 предметов, разных по фактуре. Работа над эскизом. <i>Материал – бумага А-2, гуашь, темпера.</i>	2	2	
	Практическое занятие №62. Натюрморт с гипсовой головой. Постановка из 3 – 4 предметов, разных по фактуре. Конструктивные и цветовые построения в натюрморте. <i>Материал – бумага А-2, гуашь, темпера.</i>	2	2	
	Практическое занятие №63. Натюрморт с гипсовой головой. Постановка из 3 – 4 предметов, разных по фактуре. Подчинение основному объекту – выявление главного в композиции натюрморта. <i>Материал – бумага А-2, гуашь, темпера.</i>	2	2	
	Практическое занятие №64. Выполнение портрета с натуры. Выполнение этюдов. Поиск композиции. Цветовая колористическая организация. <i>Материал – бумага А-2, гуашь, темпера..</i>	2	2	

	Практическое занятие №65. Портрет с натуры. Построение портрета с плечевым поясом. Поиск решения формы головы, характера, пропорции и конструктивного строения. <i>Материал – гуашь, темпера. Формат не менее 50x70см.</i>	2	2
	Практическое занятие №66. Портрет с натуры. Лепка объемной формы цветом и тоном, выявление индивидуальных качеств. <i>Материал – гуашь, темпера. Формат не менее 50x70см.</i>	2	2
	Практическое занятие №67. Портрет с натуры. Проработка деталей, создание целостного образа, совершенствование рисовальных и живописных навыков. <i>Материал – бумага А-2, гуашь, темпера.</i>	2	2
	Практическое занятие №68. Сидящая фигура с натуры. Выполнение этюдов. Поиск композиции. Цветовая колористическая организация. <i>Материал – бумага А-2, гуашь, темпера.</i>	2	2
	Практическое занятие №69. Сидящая фигура с натуры. Построение фигуры. Поиск решения общей формы, характер образа, пропорции и конструктивное строение. <i>Материал – бумага А-2, гуашь, темпера.</i>	2	2
	Практическое занятие №70. Сидящая фигура с натуры. Передача основного движения фигуры. Поддержка движения за счет акцентов и контраста фигуры и фона. <i>Материал – бумага А-2, гуашь, темпера.</i>	2	2
	Практическое занятие №71. Сидящая фигура с натуры. Лепка объемной формы цветом, выявление индивидуальных качеств. <i>Материал – бумага А-2, гуашь, темпера.</i>	2	2
	Практическое занятие №72. Сидящая фигура с натуры. Проработка деталей, создание целостного образа, совершенствование рисовальных и живописных навыков. <i>Материал – бумага А-2, гуашь, темпера.</i>	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	10	-
1.	Выполнение этюда натюрморта с гипсовой головой. <i>Материал: бумага А-3, акварель, гуашь, темпера.</i>	2	-
2.	Этюды головы человека на светлом фоне. <i>Материал: бумага А-3, акварель, гуашь, темпера.</i>	2	-
3.	Этюд декоративно стилизованного изображения головы человека (автопортрет). <i>Материал: бумага А-2, акварель, гуашь, темпера.</i>	2	-
4.	Этюд женской головы на цветном фоне. <i>Материал: бумага А-3, акварель, гуашь, темпера.</i>	2	-
5.	Выполнение живописных набросков фигуры человека в движении и статичных позах. <i>Материал: бумага А-2, акварель, гуашь, темпера.</i>	2	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в виде просмотра работ		2	-
Всего:		186	72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

мастерская рисунка и живописи, оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя и обучающихся;
- аналоги профессиональных работ по изучаемым схемам;
- методические таблицы с изображением последовательности работы;
- таблицы по перспективе (для реалистичной живописи);
- таблицы построения орнаментов (для декоративной живописи);
- альбомы с репродукциями живописных работ известных художников;
- столы для постановок;
- мольберты;
- планшеты;
- софиты;
- муляжи, предметы быта, драпировки, гипсовые модели, предметы традиционных ремёсел и изделий декоративно-прикладного искусства народов России;
- натюрмортный фонд;
- фонд студенческих работ по изучаемым темам;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники

1. Скакова, А. Г. Рисунок и живопись : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11360-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495395>

Дополнительные источники

1. Беляева, С.Е. Основы изобразительного искусства и художественное проектирование [Текст] : учеб. – М.: Академия, 2013. – 208с.

2. Вибер, Ж. Живопись и ее средства : практическое пособие / Ж. Вибер ; переводчики Д. И. Киплик, Н. Пирогов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 171 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15209-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497241>(свободный доступ)

3. Грибер, Ю. А. Градостроительная живопись : монография / Ю. А. Грибер, Г. .. Майна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 104 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11932-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474966> (свободный доступ)

4. Жабинской, В.И. Рисунок [Текст] : учеб. пособие. / В.И.

Жабинской, А.В. Винтова. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 256 с.

5. Жеренкова, Г.И. Рисунок и живопись : учебник [Текст] / Г.И. Жеренкова. - М. : Академия, 2018. - 144 с. : рис. - (Профессиональное образование).

6. Журнал «Театр. Живопись. Кино. Музыка».

7. Киплик, Д. И. Техника живописи : учебник для вузов / Д. И. Киплик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08037-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494560> (свободный доступ)

8. Оськина Т.В. Основы композиции и дизайна : учебное пособие / Оськина Т.В. — Москва : КноРус, 2022. — 146 с. — ISBN 978-5-406-08364-2. — URL: <https://book.ru/book/944085> — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Галерея произведений изобразительного искусства, сгруппированных по эпохам и стилям [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.visaginart.narod.ru/>, свободный.

2. Галерея шедевров живописи, скульптуры, архитектуры, мифология [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.smallbay.ru/>, свободный.

3. Государственный музей изобразительных искусств им. А.С. Пушкина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.museum.ru/gmii/>, свободный.

4. Картинные галереи и биографии русских художников [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://jivopis.ru/gallery/>, свободный.

9. Официальный сайт Третьяковской галереи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tretyakov.ru>, свободный.

10. Официальный сайт Русского музея [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rusmuseum.ru>, свободный.

11. Официальный сайт Эрмитажа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hermitagemuseum.org>, свободный.

12. Портал музеев России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.museum.ru>, свободный.

13. Сборник галерей живописи русских художников и художников XX века [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.artlib.ru/>, свободный.

14. Федотова, Р.И. Основы изобразительного искусства [Электронный ресурс] / Р. И. Федотова. – Режим доступа: <http://dergunova-ev.ru/blog/metodicheskaya-kopilka/r.i.fedotova.-osnovy-izobrazitelnogo-iskusstva.html>, свободный.

15. Энциклопедия искусства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.artprojekt.ru, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
– природу и основные свойства цвета;	– демонстрирует в ходе практических занятий знания о природе и основных свойствах цвета, теоретических основах работы с цветом,	– оценка результатов выполнения практической работы – наблюдение за ходом выполнения практической работы
– теоретические основы работы с цветом;		
– особенности психологии восприятия цвета и его символику;		
– теоретические принципы гармонизации цветов в композициях;		
– различные виды техники живописи;		
Умения:		
– технически грамотно выполнять упражнения по теории цветоведения;	– технически грамотно выполняет упражнения по теории цветоведения;	– оценка результатов выполнения практической работы; – наблюдение за ходом выполнения практической работы
– составлять хроматические цветовые ряды;	– составляет хроматические цветовые ряды;	
– распознавать и составлять светлотные и хроматические контрасты;	– распознаёт и составляет светлотные и хроматические контрасты;	
– анализировать цветовое состояние природы или композиции;	– анализирует цветовое состояние природы или композиции;	
– анализировать и передавать цветовое состояние природы в творческой работе;	– анализирует и передаёт цветовое состояние природы в творческой работе;	
– выполнять живописные этюды с использованием различных техник живописи;	– выполняет живописные этюды с использованием различных техник живописи	