

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж дизайна, сервиса и права»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Охрана труда

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии (базовая подготовка), примерной программы учебной дисциплины, учебного плана специальности. Является частью ППССЗ образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

Разработчик:

Смирнова А.Ю., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
«Дизайн, стиль и искусство фотографии»
Протокол №9 от «02» июня 2022 г.

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2022г.

© Смирнова А.Ю., 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| уметь | знать | Коды формируемых компетенций (ПК, ОК) и личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР) |
|--|--|---|
| – осуществлять профессиональную деятельность в области фотографии согласно требованиям норм охраны труда и правилам техники безопасности | – правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организациях; – особенности обеспечения безопасных условий труда в профессиональной деятельности в области фотографии, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в фотоорганизациях | ПК 2.1 - 2.3 ОК 1 – 9 ОК 1: ЛР4, ЛР15 ОК 2: ЛР2, ЛР4 ОК 3: ЛР7, ЛР9 ОК 4: ЛР2 ОК 5: ЛР4, ЛР10 ОК 6: ЛР2, ЛР3, ЛР7 ОК 7: ЛР2, ЛР7 ОК 8: ЛР2, ЛР7 ОК 9: ЛР10, ЛР15 ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР15 |

Программа учебной дисциплины способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций на основе применения активных и интерактивных форм проведения занятий:

| Методы | Формы | Лекции, уроки (час.) | Практические занятия (час.) | Всего (час.) |
|--|-------|----------------------|-----------------------------|--------------|
| Решение ситуационных задач | | | 2 | 2 |
| Мультимедийная презентация-дискуссия | | 4 | - | 4 |
| «Мозговой штурм» | | 2 | 2 | 4 |
| Игра | | | 2 | 2 |
| Поисковый метод | | 2 | 2 | 4 |
| Case-study (метод конкретных ситуаций) | | 2 | 2 | 4 |
| Всего: | | 10 | 10 | 20 |

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе: | 114 |
| обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося | 76 |
| самостоятельной работы обучающегося | 38 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 114 |
| <i>в том числе в форме практической подготовки</i> | <i>76</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 76 |
| <i>в том числе:</i> | |
| практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 38 |
| <i>в том числе:</i> | |
| конспектирование | 38 |
| подготовка сообщений, докладов | |
| разработка учебного материала | |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Охрана труда

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено), | Объем часов / в. т.ч. в форме практической подготовки | | Уровень освоения | Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы |
|---|--|---|-----------|------------------|--|
| | | 3 | 4 | | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> |
| Раздел 1. Основы теории охраны труда и производственной безопасности | | 44 | 28 | | |
| Тема 1.1. Потенциальная опасность трудовой деятельности | Содержание учебного материала | 4 | 4 | 1, 2 | |
| | 1. Определение понятия «трудовая деятельность», «безопасность трудовой деятельности», «производственная среда», «опасность». Виды опасных и производственных факторов. | 2 | 2 | | ОК 1 ЛР4, ЛР15 |
| | 2. Условия труда. Группы химически опасных и вредных производственных факторов. | 2 | 2 | | |
| Тема 1.2. Условия труда | Содержание учебного материала | 4 | 2 | 1, 2 | |
| | 1. Определение понятия «условия труда», «безопасные условия труда». Уровни вредных производственных факторов. Рабочая поза. Режимы работы. | 2 | 2 | | ПК 2.1 - 2.3 ОК 1, 2, 3 ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР9 ЛР15 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме: «Уровни вредных производственных факторов» | 2 | - | | |
| Тема 1.3. Правовые нормативы в области охраны труда | Содержание учебного материала | 8 | 4 | 2 | |
| | 1. Определение понятия «правовые нормативы». Уровни правовых нормативов. Виды правовых нормативных документов. | 2 | 2 | | ПК 2.1 - 2.3 ОК 1, 4 ЛР2, ЛР4, ЛР15 |
| | 2. Основные направления государственной политики в области охраны труда. | 2 | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по теме: «Система стандартов безопасности труда» | 4 | - | | |
| Тема 1.4. Закон РФ «Об основах охраны в РФ» | Содержание учебного материала | 4 | 2 | 2 | |
| | 1. Основные положения действующего Федерального закона «Об основах охраны труда в РФ». Виды ответственности за нарушение охраны труда. | 2 | 2 | | ПК 2.1 - 2.3 ОК 1, 2, 8, 9 ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР15 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Составление опорного конспекта по теме: «Виды ответственности за нарушение охраны труда» | 2 | - | | |
| Тема 1.5. Основные положения законодательства по охране труда | Содержание учебного материала | 8 | 4 | 2 | |
| | 1. Правовые основы охраны труда. Государственное регулирование в сфере охраны труда. | 2 | 2 | | |
| | 2. Органы государственного надзора и контроля. Государственные нормативные требования по охране труда. | 2 | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по теме: «Надзор и контроль по охране труда». | 4 | - | | |
| Тема 1.6. | Содержание учебного материала | 2 | 2 | 2 | |

| | | | | | | |
|--|---|--|-----------|-----------|----------|---|
| Охрана труда женщин и подростков | 1. | Рабочее время и время отдыха. Регулирование труда женщин и лиц моложе 18 лет. Дополнительные гарантии охраны труда отдельным категориям работников. | 2 | 2 | | ПК 2.1 - 2.3 ОК 1, 2, 8, 9 ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР15 |
| Тема 1.7. Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда | Содержание учебного материала | | 8 | 4 | 2 | |
| | 1. | Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. | 2 | 2 | | ПК 2.1 - 2.3 ОК 1, 2, 8, 9 ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР15 |
| | Практическое занятие: | | | | | |
| | Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний. | | 2 | 2 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по теме: «Расследование, оформление и анализ несчастных случаев на производстве». | | 4 | - | | | |
| Тема 1.8. Общие сведения о психологии безопасности труда. Производственные психические состояния | Содержание учебного материала | | 6 | 6 | 2 | |
| | 1. | Общие сведения о психологии безопасности труда. Определение понятий «психологические процессы», «психологические свойства», «психическое состояние человека». Структура психической деятельности человека. Нормы психического состояния человека. | 2 | 2 | | ПК 2.1 - 2.3 ОК 1, 2, 8, 9 ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР15 |
| | 2. | Определение понятия «производственные психические состояния». Классификация и особенности производственных психических состояний. | 2 | 2 | | |
| | Практическое занятие | | | | | |
| Виды производственных напряжений. Типы запредельного психологического напряжения. Влияние алкоголя на психику человека. | | 2 | 2 | | | |
| Раздел 2. Обеспечение оптимальных параметров среды обитания на производстве и безопасности оборудования и технологических процессов | | | 70 | 48 | | |
| Тема 2.1. Производственное освещение. Оздоровление воздушной среды | Содержание учебного материала | | 15 | 8 | 2 | |
| | 1. | Определение понятия «производственное освещение». Виды производственного освещения. | 2 | 2 | | ПК 2.1 - 2.3 ОК 1, 2, 4, 5 ЛР2, ЛР4, ЛР10, ЛР15 |
| | 2. | Системы искусственного и естественного освещения. Влияние освещения на организм человека. | 2 | 2 | | |
| | 3. | Определение понятия «микроклимат производственных помещений». Источники загрязнений воздушной среды. | 2 | 2 | | |
| | 4. | Мероприятия по оздоровлению воздушной среды и нормализации микроклимата. | 2 | 2 | | |

| | | | | | |
|--|--|-----------|----------|----------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по теме: «Системы совмещенного освещения». Подготовка доклада по теме: «Микроклимат помещений». | 7 | - | | |
| Тема 2.2. Защита от шума. Электробезопасность | Содержание учебного материала | 10 | 6 | 2 | |
| | 1. Определение понятия «шум». Физические характеристики шума. Средства и методы защиты от шума. | 2 | 2 | | ПК 2.1 - 2.3 ОК 1, 2, 4, 5 ЛР2, ЛР4, ЛР10, ЛР15 |
| | 2. Определение понятия «электробезопасность». Действие электрического тока на организм человека. | 2 | 2 | | |
| | 3. Меры первой помощи пораженным электрическим током. Организация безопасной эксплуатации электроустановок. | 2 | 2 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Разработка учебного материала по теме: «Эксплуатация осветительных установок», «Эксплуатация вентиляционных систем» (на выбор). | 4 | - | | | |
| Тема 2.3. Пожарная безопасность | Содержание учебного материала | 4 | 2 | 2 | |
| | 1. Пожарная безопасность. | 2 | 2 | | ПК 2.1 - 2.3 ОК 1, 2, 4, 5 ЛР2, ЛР4, ЛР10, ЛР15 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по теме: «Оценка пожарной опасности предприятий», «Применение мер, направленных на предупреждение пожаров» (на выбор). | 2 | - | | |
| Тема 2.4. Защита от вредных веществ | Содержание учебного материала | 10 | 6 | 2 | |
| | 1. Определение понятия «вредные вещества». Виды вредных веществ. | 2 | 2 | | ПК 2.1 - 2.3 ОК 1, 2, 4, 5 ЛР2, ЛР4, ЛР10, ЛР15 |
| | 2. Виды средств индивидуальной защиты от вредных веществ. | 2 | 2 | | |
| | 3. Действие вредных веществ на организм человека. Защита от вредных веществ. | 2 | 2 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Разработка учебного материала по теме: «Опасные и вредные производственные факторы, возникающие при работе в офисах». | 4 | - | | | |
| Тема 2.5. Первая помощь пострадавшему на производстве | Содержание учебного материала | 4 | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие: Определение понятия «несчастный случай». Приемы оказания первой доврачебной помощи при внезапной остановке сердца, кровотечениях, переломах, ожогах, отравлениях, ушибах, растяжении, переломах. | 2 | 2 | | ПК 2.1 - 2.3 ОК 1, 2, 3 ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР15 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Разработка учебного материала по теме: «Приемы оказания первой доврачебной помощи при нарушении целостности кожи», «Приемы оказания первой доврачебной помощи черепно-мозговых травмах» (на выбор). | 2 | - | | |
| Тема 2.6. Общие требования безопасности, предъявляемые к оборудованию и технологическим процессам | Содержание учебного материала | 7 | 4 | 2 | |
| | 1. Определение понятия «средства защиты», «опасная зона». Виды средств защиты и требования, предъявляемые к ним. | 2 | 2 | | ПК 2.1 - 2.3 ОК 1, 2, 4, 8 ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР15 |
| | Практическое занятие: Мероприятия по обеспечению безопасности производственных процессов | 2 | 2 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по теме: «Гигиенические требования к рабочей одежде, уход за ней и | 3 | - | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|------------|-----------|----------|----------|
| | правила ее хранения». | | | | | |
| Тема 2.7. Охрана труда и безопасность в фотоорганизациях | Содержание учебного материала | | 8 | 8 | 1 | |
| | 1. | Определение понятий: «безопасность» и «охрана труда». Опасные и вредные факторы в фотоорганизациях. | 2 | 2 | | |
| | 2. | Требования к производственному оборудованию. Требования электробезопасности в фотоорганизации. | 2 | 2 | | |
| | 3. | Требования пожарной безопасности и средства пожаротушения в фотоорганизации. | 2 | 2 | | |
| | 4. | Требования к персоналу. | 2 | 2 | | |
| Тема 2.8. Физиолого-гигиенические процессы на рабочих местах | Содержание учебного материала | | 6 | 6 | 1 | |
| | 1. | Физиолого-гигиенические основы трудового процесса на рабочих местах. Режим рабочего дня. | 2 | 2 | | |
| | 2. | Гигиенические требования к рабочей одежде, уход за ней и правила ее хранения. | 2 | 2 | | |
| | 3. | Рекомендации к организации труда и отдыха работников зрительно-напряженного труда | 2 | 2 | | |
| Тема 2.9. Техника безопасности фотографа в фотоорганизации | Содержание учебного материала | | 2 | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие: Соблюдение техники безопасности при фотосъемке в фотопавильоне. Техника безопасности ретушера. | | 2 | 2 | | |
| Тема 2.10. Техника безопасности фотолаборанта в фотоорганизации. | Содержание учебного материала | | 4 | 4 | | 2 |
| | 1. | Техника безопасности при проведении химико – фотографических работ в негативном процессе, в позитивном процессе. | 2 | 2 | | |
| | 2. | Соблюдение техники безопасности при проведении химико-фотографических работ по обработке фотоплёнки, по фотопечати изображений. | 2 | 2 | | |
| Всего | | | 114 | 76 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, экран;

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Косолапова, Н.В., Охрана труда : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2022. — 181 с. — ISBN 978-5-406-09620-8. — URL:<https://book.ru/book/943225> — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Попов, Ю.П., Охрана труда : учебное пособие / Ю.П. Попов, В.В. Колтунов. — Москва : КноРус, 2022. — 226 с. — ISBN 978-5-406-09621-5. — URL:<https://book.ru/book/943226>— Текст : электронный.

2. ГОСТ 12.0.230-2007. ССБТ. Системы управления охраной труда. Общие требования.

3. ГОСТ Р 12.0.007-2009. ССБТ. Система управления охраной труда в организации. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию.

4. ГОСТ 12.2.032-78. ССБТ. Рабочее место при выполнении работ сидя. Общие эргономические требования.

5. ГОСТ 12.1.003-83. ССБТ. Шум. Общие требования безопасности".

6. СанПиН 2.2.4.548-96. Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений.

7. СанПиН 2.2.0.555-96. Гигиенические требования к условиям труда женщин.

8. СанПиН 2.4.6.2553-09. Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.

9. СП 44.13330.2011. Свод правил. Административные и бытовые здания. Актуализированная редакция СНиП 2.09.04-87.

10. Р 2.2.2006-05. Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда. Руководство.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися практических заданий, а также индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Уметь: | |
| осуществлять профессиональную деятельность в области фотографии согласно требованиям норм охраны труда и правилам техники безопасности | Оценка сообщений по темам 1.5, 1.7, 2.2, 2.1, 2.6. Оценка результатов выполнения практических работ по темам 1.4, 1.7, 1.8, 2.3, 2.5, 2.6, 2.9, 2.10. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы по темам 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.4, 2.3, 2.5. |
| Знать: | |
| правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организациях; | Оценка сообщений по темам 1.3, 1.5, 1.7. Оценка результатов выполнения практических работ по темам 1.4, 1.7, 2.3, 2.5, 2.9, 2.10. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы по темам 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.4, 2.3, 2.5. |
| особенности обеспечения безопасных условий труда в профессиональной деятельности в области фотографии, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в фотоорганизациях | Оценка сообщений по темам 1.3, 1.5, 1.5, 1.7, 2.2, 2.1, 2.6. Оценка результатов выполнения практических работ по темам 1.4, 1.7, 2.3, 2.5, 2.9, 2.10. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы по темам 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.4, 2.3, 2.5. |