

Приложение 8.3

к ПССЗ по специальности
40.02.04 Юриспруденция

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж дизайна, сервиса и права»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Семейное право

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция, примерной рабочей программы учебной дисциплины, учебного плана специальности. Является частью ППССЗ образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

Разработчик:

Усынина Е.М., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2024г.

© Усынина Е.М., 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Семейное право

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция .

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл за счет часов вариативной части ФГОС СПО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01 ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР13	применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	основные понятия и источники семейного права;
ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10 ОК 05 ЛР1, ЛР8 ОК 09 ЛР1	составлять брачный договор и алиментное соглашение;	содержание основных институтов семейного права;
	оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	
	анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	80
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	32
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (урок, лекция)	46

практические занятия	32
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Семейное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем в часах / в. т.ч. в форме практической подготовки		Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		
Раздел 1. Общие положения семейного права		20	12	
Тема 1.1. Семейное право как отрасль	Содержание учебного материала	8		ОК 01 ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР13 ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10 ОК 05 ЛР1, ЛР8 ОК 09 ЛР1 ПК 1.1. ПК 1.2.
	1			
	Практическое занятие №1 Решение ситуационных задач на определение структуры семейного правоотношения.		4	
Тема 1.2. Источники семейного права	Содержание учебного материала	6		ОК 01 ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР13 ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10 ОК 05 ЛР1, ЛР8 ОК 09 ЛР1
	1			

	Практическое занятие №2 Решение ситуационных задач на соотношение семейного права и гражданского права.	4	4	ПК 1.1. ПК 1.2.
Тема 1.3. Осуществление и защита семейных прав	Содержание учебного материала	6		ОК 01 ЛР5,ЛР6, ЛР7,ЛР9, ЛР13 ОК 02 ЛР2,ЛР4, ЛР10 ОК 05 ЛР1,ЛР8 ОК 09ЛР1 ПК 1.1. ПК 1.2.
	1 Семейные права Осуществление и защита семейных прав. Способы защиты семейных прав. Семейно-правовая ответственность. Исковая давность в семейном праве.			
	Практическое занятие №3 Анализ действующего законодательства с целью изучения способов защиты семейных прав. Анализ материалов судебной практики по семейным правоотношениям и описание выводов в конспекте	4	4	ПК 1.1. ПК 1.2.
Раздел 2.Основные институты семейного права		60	22	
Тема 2.1. Понятие брака	Содержание учебного материала	26		ОК 01 ЛР5,ЛР6, ЛР7,ЛР9, ЛР13 ОК 02 ЛР2,ЛР4, ЛР10 ОК 05 ЛР1,ЛР8 ОК 09ЛР1 ПК 1.1. ПК 1.2.
	1 Заключение брака. Порядок заключения брака, условия заключения брака. Обстоятельства препятствующие заключению брака, брачный возраст. Признание брака действительным.			
	2 Прекращение брака. Основание прекращения брака. Порядок расторжения брака в суде, в органах ЗАГС. Момент прекращения брака при расторжении в суде. Восстановление брака. Признание брака недействительным.			
	3 Личные права и обязанности супругов. Равенство супругов в семье.			
	4 Имущественные отношения супругов. Законный и договорный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов. Раздельное имущество супругов, основание раздела общего имущества.			
	5 Брачный договор. Понятие, заключение, изменение, расторжение. Признание брачного			

		договора недействительным.			
		Практические занятия №4 Описание в таблице особенностей брачного договора, на основе анализа статей Гражданского и Семейного кодексов. Составление брачного договора по предложенной правовой ситуации.	6	6	
Тема 2.2. Родительские права и обязанности	Содержание учебного материала		16		ОК 01 ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР13 ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10 ОК 05 ЛР1, ЛР8 ОК 09 ЛР1 ПК 1.1. ПК 1.2.
	1	Личные права и обязанности родителей и детей. Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Содержание родительских прав и обязанностей. Споры о праве на воспитание детей. Лишение и ограничение родительских прав.			
	2	Алиментные обязательства. Лица, имеющие право на алименты. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Определение размера алиментов. Порядок уплаты алиментов. Соглашение об уплате алиментов. Алиментные обязательства других членов семьи. Основания прекращения уплаты алиментов.			
		Практическое занятие №5 Составление соглашения об уплате алиментов по предложенной правовой ситуации.	4	4	
Тема 2.3. Усыновление (удочерение)	Содержание учебного материала		16		ОК 01 ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР13 ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10 ОК 05 ЛР1, ЛР8 ОК 09 ЛР1 ПК 1.1. ПК 1.2.
	1	Защита прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) несовершеннолетних. Условия усыновления. Правовые последствия усыновления. Опекунство и попечительство над несовершеннолетними. Другие формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.			
	2	Акты гражданского состояния: государственная регистрация рождения, заключения и расторжения брака, усыновление (удочерение), установление отцовства, перемена имени.			

	<p>Практическое занятие № 6, №7 Подготовка реферата, компьютерной презентации по теме предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно. <i>Примерная тематика рефератов:</i> <i>Усыновление (удочерение) с иностранным элементом.</i> <i>Правовое регулирование усыновления (удочерения).</i> <i>Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.</i> <i>Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.</i> <i>Приемная семья.</i> <i>Права и обязанности приемных родителей.</i> <i>Права ребенка (детей), переданного на воспитание в приемную семью.</i> <i>Материальное обеспечение приемной семьи.</i> <i>Опека и попечительство над детьми.</i></p>	10	10	
	Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2		
	Всего:	80	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный оборудованием:

Учебная доска

Рабочее место преподавателя

Посадочные места для обучающихся

Мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала

Компьютер

Мультимедиа проектор

Интерактивная доска либо экран

Средства аудиовизуализации

Наглядные пособия

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Смоленский, М.Б., Семейное право : учебник / М.Б. Смоленский, Е.В. Демьяненко. — Москва : КноРус, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-406-07998-0. — URL:<https://book.ru/book/945169> — Текст : электронный.
2. Борисова, Л.В. Семейное право : учебник / Борисова Л.В. — Москва : Юстиция, 2021. — 169 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-5171-5. — URL: <https://book.ru/book/936646>— Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Усачева, Е.А. Семейное право. Задания, задачи, кейсы: практико-ориентированный подход : учебно-методическое пособие / Усачева Е.А. — Москва : Русайнс, 2020. — 193 с. — ISBN 978-5-4365-6458-6. — URL: <https://book.ru/book/939018> — Текст : электронный.

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации с изменениям, вынесенными на Общественное голосование 1 июля 2020 года.
2. Федеральный закон «Гражданский кодекс Российской Федерации» часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ.
3. Федеральный закон «Семейный кодекс Российской Федерации» от 30.06.2008 № 106-ФЗ.
4. Федеральный закон «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 № 138-ФЗ
5. Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» от 24.04.2008 №48-ФЗ

6. Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» от 29.12.2004 №199-ФЗ.

Интернет источники:

1. «Права человека в России». Один из крупнейших ресурсов по правам человека в российском Интернете, Международные документы по правам человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.hro.org/
2. Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>
3. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.law.edu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: - основные понятия и источники семейного права; - содержание основных институтов семейного права. -</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание учебного материала; - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - знание учебного материала; - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, 	<ul style="list-style-type: none"> -экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования - оценка в процессе проведения дифференцированного зачета

	<p>в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; 	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; -составлять брачный договор и алиментное соглашение. -оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; -анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. - определение пакета документов, необходимых для оказания правовой помощи в конкретной ситуации -определение недостающих документов и сроков их предоставления - правильность оформления документов - наличие аналитического мышления; -владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. - наличие аналитического мышления; -владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования, - оценка в процессе проведения дифференцированного зачета

	<p>в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий</p> <ul style="list-style-type: none">- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;- грамотность устной и письменной речи;- ясность формулирования и изложения мыслей;- проявление толерантности в процессе общения.	
--	--	--