

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж дизайна, сервиса и права»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.10 Статистика**

**2022г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовой подготовки), примерной программы учебной дисциплины, учебного плана специальности. Является частью ППССЗ образовательного учреждения.

**Организация-разработчик:** ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

**Разработчик:** Безуглая М.А., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании кафедры

«Туризм, гостиничный сервис и экономика»

Протокол № 9 от «02» июня 2022 г.

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2022г.

©Безуглая М.А.2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧАЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧАЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Статистика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки) укрупненной группы 40.00.00. Юриспруденция

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь	знать	Коды формируемых компетенций (ПК, ОК) и личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР)
<ul style="list-style-type: none"><li>– собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;</li><li>– оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;</li><li>– исчислять основные статистические показатели;</li><li>– проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;</li><li>– современную структуру органов государственной статистики;</li><li>– источники учета статистической информации;</li><li>– экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;</li><li>– статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.</li></ul>	<p><b>ОК 2.</b> ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15</p> <p><b>ОК 3.</b> ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9</p> <p><b>ОК 4.</b> ЛР2</p> <p><b>ОК 5.</b> ЛР4, ЛР10</p> <p><b>ПК 1.5.</b></p>

Программа учебной дисциплины способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций на основе применения активных и интерактивных форм проведения занятий:

Методы	Формы	Лекции, уроки (час.)	Практические занятия (час.)	Всего (час.)
Работа в команде			6	6
Мультимедийная презентация-дискуссия		12		12
Разработка проекта «Мозговой штурм»			24	24
Исследовательский метод			4	4
	<b>Всего:</b>	<b>12</b>	<b>34</b>	<b>22</b>

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе:	69
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	46
самостоятельной работы обучающегося	23

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>69</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>39</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе: практические занятия	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>23</b>
в том числе:	
составление конспекта	4
работа со статистическими данными	19
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**Практическая подготовка** при реализации учебных дисциплин организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Практическая подготовка** может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов / в т.ч. в форме практической подготовки		Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4	
<b>Раздел 1.</b> Предмет и метод статистики		16	3		
<b>Тема 1.1.</b> Статистика как наука	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1   Статистика как наука. Понятие статистики. Организация государственной статистики в Российской Федерации: принципы, структура, задачи и направления реформирования. Источники учета статистической информации. Статистическая отчетность. Ответственность за нарушение порядка представления статистической отчетности.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Заполнение таблицы «Ответственность за нарушение порядка представления статистической отчетности»</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ структуры органов государственной статистики на современном этапе.</p>	1		2	<p><b>ОК 2.</b> ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15 <b>ОК 3.</b> ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9 <b>ОК 4.</b> ЛР2 <b>ОК 5.</b> ЛР4, ЛР10 <b>ПК 1.5.</b></p>
<b>Тема 1.2.</b> Предмет и метод статистики	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1   Предмет и метод статистики. Особенности статистики как науки. Основные понятия статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, признак, статистический показатель, система статистических показателей. Предмет, объекты, методы статистики. Статистические закономерности и динамика социально-экономических процессов, происходящих в стране.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Заполнение таблицы «Особенности предмета правовой статистики»</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по теме статистические закономерности и динамика социально-экономических процессов, происходящих в стране.</p>	1		2	<p><b>ОК 2.</b> ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15 <b>ОК 3.</b> ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9 <b>ОК 4.</b> ЛР2 <b>ОК 5.</b> ЛР4, ЛР10 <b>ПК 1.5.</b></p>
<b>Раздел 2.</b> Статистические методы обработки учетно-статистической информации		53	36		
<b>Тема 2.1.</b> Метод статистического наблюдения	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1   Статистическое наблюдение и его этапы. Понятие статистического наблюдения, принципы, этапы. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Контроль материалов наблюдения.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Проведение логического и арифметического контроля статистических данных.</p>	2	2	2	<p><b>ОК 2.</b> ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15 <b>ОК 3.</b> ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9</p>

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка инструментария статистического наблюдения.		3			<b>ОК 4.</b> ЛР2 <b>ОК 5.</b> ЛР4, ЛР10 <b>ПК 1.5.</b>
<b>Тема 2.2.</b> Методы сводки и группировки	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2		<b>ОК 2.</b> ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15 <b>ОК 3.</b> ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9 <b>ОК 4.</b> ЛР2 <b>ОК 5.</b> ЛР4, ЛР10 <b>ПК 1.5.</b>
	1	Сводка и группировка статистических данных. Понятие сводки. Виды сводок: простые и сложные; ручные и механизированные. Программа и план статистической сводки. Понятие группировки. Виды группировок: типологические, структурные, аналитические; простые и сложные; первичные и вторичные. Понятие интервала. Нижняя и верхняя границы интервала, ширина интервала. Виды интервалов: равные и неравные; закрытые и открытые.			2	
	2	Понятие статистической таблицы и её элементов. Понятие статистической таблицы. Элементы таблицы: основа; макет таблицы; заголовки: общий, верхние и боковые; подлежащие; сказуемое. Виды таблиц. Основные правила оформления и чтения таблиц.			2	
	3	Статистические графики правила их построения. Понятие графического метода. Элементы статистического графика: поле графика, графический образ, пространственные и масштабные ориентиры, экспликация графика. Классификация графиков.			2	
	<b>Практические занятия</b> Проведение сводки и группировки статистических данных. Построение и анализ статистических таблиц. Построение и анализ различных видов графиков.		8	8		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Группировка статистических данных. Оформление и чтение статистических таблиц. Составление графиков статистических данных.		6			
<b>Тема 2.3.</b> Метод обобщающих статистических показателей.	<b>Содержание учебного материала</b>		6	6		<b>ОК 2.</b> ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15 <b>ОК 3.</b> ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9 <b>ОК 4.</b> ЛР2 <b>ОК 5.</b> ЛР4, ЛР10 <b>ПК 1.5.</b>
	1	Абсолютные статистические величины. Понятие абсолютной величины. Виды абсолютных величин: индивидуальные и суммарные. Натуральные, стоимостные и трудовые измерители абсолютных величин.			2	
	2	Относительные статистические величины. Понятие относительной величины. Виды относительных величин: динамики, планового задания, структуры, интенсивности, координации, сравнения.			2	
	3	Средние величины. Понятие средней величины. Средняя арифметическая простая и взвешенная. Средняя гармоническая. Средняя геометрическая. Средняя квадратическая.			2	
	4	Структурные средние. Понятие моды и медианы. Порядок расчета по несгруппированным и сгруппированным данным, по интервальным рядам.			2	
	5	Показатели вариации. Понятие вариации. Размах вариации, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации.			2	
	6	Экономические индексы. Понятие индекса. Индивидуальные индексы. Сводные индексы в агрегатной форме.			2	
	7	Ряды динамики. Понятие ряда динамики. Моментные и интервальные ряды динамики. Показатели изменения уровней рядов динамики: абсолютный прирост, средний абсолютный прирост, темп роста, средний темп роста, темп прироста, средний темп прироста, абсолютное значение 1% прироста.			2	



	<p><b>Практические занятия</b>  Расчет абсолютных и относительных показателей, их анализ.  Расчет и анализ средних величин.  Расчет и анализ структурных средних.  Расчет и анализ показателей вариации.  Анализ социально-экономических явлений и процессов с применением индексного метода.  Анализ рядов динамики с использованием программных средств.  <b>Дифференцированный зачет</b></p>	16	16		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  <b>Выполнение домашних заданий по вопросам:</b>  Применение натуральных, стоимостных и трудовых измерителей абсолютных величин.  Расчет относительных показателей вариации.  Классификация индексов.  Классификация рядов динамики.</p>	6			
<b>Всего:</b>		<b>69</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета менеджмента и экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, образцы форм статистической отчетности и т.д.) по дисциплине;
- учебники и учебные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Гладун, И.В. Статистика : учебник / Гладун И.В. — Москва : КноРус, 2021. — 232 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-02156-9. — URL: <https://book.ru/book/936084>— Текст : электронный.

**Дополнительные источники:**

1. Салин, В.Н. Статистика : учебное пособие / Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П. — Москва : КноРус, 2021. — 292 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-03488-0. — URL: <https://book.ru/book/936342>. — Текст : электронный.
2. Статистика [Текст] : учеб. / под ред. И.И. Елисеевой. - М. : Юрайт, 2012. - 483 с

**Интернет источники:**

1. «Права человека в России». Один из крупнейших ресурсов по правам человека в российском Интернете, Международные документы по правам человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.hro.org/](http://www.hro.org/)
2. Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>
3. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)

**Периодические издания:**

1. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»

2. Ежемесячный теоретический и научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практической работы.
оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию	Оценка результатов выполнения практической работы
исчислять основные статистические показатели;	Оценка результатов выполнения практической работы.
проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;	Оценка результатов выполнения практической работы.
<b>Знать:</b> законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления	Устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.
современную структуру органов государственной статистики	Устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.
источники учета статистической информации	Устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.
экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации	Устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.
статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране	Устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.