

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж дизайна, сервиса и права»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Цифровизация профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.09 Веб-разработка, примерной рабочей программы учебной дисциплины, учебного плана специальности. Является частью ППССЗ образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

Разработчик:

Куйдин А.А., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2024г.

© Куйдин А.А., 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ЦИФРОВИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК1 ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР13 ОК 2 ЛР2, ЛР4, ЛР10, ОК 3 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР12 ПК 2.2 ПК 2.4	– определять фейковые новости, поддельные страницы; – создавать резервные копии; – настраивать безопасность аккаунтов	– понятия «информация», «информационное общество»; – виды аутентификации, настройки безопасности аккаунта; – правила безопасности при виртуальных контактах.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	60
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	28
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (урок, лекция)	32
практические занятия	26
Самостоятельная работа	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифзачет</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Цифровизация профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
		32/26	
Тема 1.1. Понятие об информационном обществе	Содержание учебного материала	12	ОК 01
	Понятие «информация» и «информационное общество». Теоретические концепции информационного общества. Экономическая сущность профессиональной деятельности.		ОК 02 ОК 03
	В том числе практических занятий	10	
	Практическая работа №1. Теоретические концепции информационного общества. Практическая работа №2. Экономическая сущность цифровых технологий в профессиональной деятельности. Практическая работа №3. Роль и значение учета в информационной системе предприятия. Практическая работа №4. Основные задачи цифровых технологий в условиях рыночной экономики. Практическая работа №5. Принципы и функции цифровых технологий в профессиональной деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 02

Тема 1.2. Настройки конфиденциальности и в социальных сетях	Виды аутентификации. Настройки безопасности аккаунта. Настройки безопасности аккаунта.		ОК 03 ПК 2.2 ПК 2.4
	В том числе практических занятий	8	
	Практическая работа №1. Онлайн генераторы паролей. Правила хранения паролей. Практическая работа №2. Использование функции браузера по запоминанию паролей. Практическая работа №3. Настройки приватности конфиденциальности в разных социальных сетях.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Безопасность информации	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.2 ПК 2.4
	Приемы социальной инженерии. Правила безопасности при виртуальных контактах.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическая работа №1. Цифровое пространство как площадка самопрезентации, экспериментирования и освоения различных социальных ролей. Практическая работа №2. Фейковые новости. Поддельные страницы. Практическая работа №3. Правила совершения онлайн покупок. Безопасность банковских сервисов. Практическая работа №4. Безопасность личной информации. Создание резервных копий на различных устройствах.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация в форме дифзачета		2	
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя с выходом в Интернет,
- персональные компьютеры с выходом в Интернет – 13 шт.,
- мультимедийный проектор,
- интерактивная доска,
- маркерная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Носова, С. С., Цифровая экономика : учебник / С. С. Носова, А. В. Путилов, А. Н. Норкина. — Москва : КноРус, 2024. — 303 с. — ISBN 978-5-406-11996-9. — URL: <https://book.ru/book/950238> — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Прохорский, Г. В., Информатика : учебное пособие / Г. В. Прохорский. — Москва : КноРус, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-406-11566-4. — URL: <https://book.ru/book/949267> — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение за ходом выполнения работ

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач. Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту.</p>	<p>Наблюдение за ходом выполнения работ</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Демонстрация ответственности за принятые решения обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p>	<p>Наблюдение за ходом выполнения работ</p>
<p>ПК 2.2. Проводить работы по резервному копированию и развертыванию резервной копии информационных ресурсов. ПК 2.4. Применять программные средства обеспечения безопасности информации веб-приложений</p>	<p>«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены со ошибками. «Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы</p>	<p>Дифференцированный зачет в форме собеседования. Защита отчетов по практическим работам. Наблюдение за выполнением различных видов работ</p>

