

Приложение 8.3
К ППССЗ по специальности
40.02.01 Право и организация
социального обеспечения

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж дизайна, сервиса и права»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 Экономика организации**

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования **40.02.01. Право и организация социального обеспечения** (базовой подготовки), примерной программы учебной дисциплины, учебного плана специальности. Является частью ППСЗ образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

Разработчик: Безуглая М.А., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2023г.

©Безуглая М.А.2023г.

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь	знать	Коды формируемых компетенций (ПК, ОК) и личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР)
<ul style="list-style-type: none">– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;– оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.	<ul style="list-style-type: none">– законодательные и иные нормативные и правовые акты, регламентирующие организационно-правовую деятельность организаций различных организационно-правовых форм;– состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;– основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного	ОК 2. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15 ОК 3. ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9 ОК 4. ЛР2 ПК 1.1.

	использования; – механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; – экономику социальной сферы и ее особенности.	
--	---	--

Программа учебной дисциплины способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций на основе применения активных и интерактивных форм проведения занятий:

Методы	Формы	Лекции, уроки (час.)	Практические занятия (час.)	Всего (час.)
Работа в команде			12	12
Решение ситуационных задач			2	2
Мультимедийная презентация-дискуссия		18		18
Разработка проекта «Мозговой штурм»			4	4
	Всего:	18	18	36

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе:	69
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	46
самостоятельной работы обучающегося	23

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
в том числе в форме практической подготовки	12
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
составление конспекта	2
составление плана выполнения практической работы	21
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин организуется путем проведения **практических занятий, практикумов, лабораторных работ** и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов / в т.ч. в форме практической подготовки		Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4	
Раздел 1. Предприятие, фирма, отрасль в условиях рынка		16			
Тема 1.1. Микроэкономика и рыночный процесс	Содержание учебного материала	4			ОК 2. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5,ЛР15 ОК 3. ЛР5,ЛР6, ЛР7,ЛР9 ОК 4. ЛР2 ПК 1.1.
	1 Рыночная экономика. Общие основы и принципы функционирования рыночной экономики.				
	2 Рынок и государство. Государственная поддержка предпринимательской деятельности. Социальная политика государства в рыночной экономике.				
	Практическое занятие Составление структурно-логической схемы по государственной и муниципальной поддержки предпринимательской деятельности.	2			
Самостоятельная работа обучающихся Составление характеристики типов экономических систем.	2				
Тема 1.2. Предприятие и предпринимательство в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала	4			ОК 2. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5,ЛР15 ОК 3. ЛР5,ЛР6, ЛР7,ЛР9 ОК 4. ЛР2 ПК 1.1.
	1 Предпринимательство и предприятие. Предприятие в условиях рыночной экономики.				
	2 Типы предприятий. Классификация предприятий по организационно–правовым формам.				
	Практическое занятие Решение ситуационных задач по типам предприятий, их классификации по организационно–правовым формам.	2			
Самостоятельная работа обучающихся Заполнение сравнительной таблицы по видам конкуренции. Составление конспекта по основным направлениям государственного регулирования рыночной экономики.	2				
Раздел 2. Материально-техническая база предприятия		53	12		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	6			ОК 2.

Основные и оборотные средства предприятия	1	Понятие основных средств. Сущность, назначение и состав основных средств.			2	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15 ОК 3. ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9 ОК 4. ЛР2 ПК 1.1.
	2	Износ основных средств. Виды износов.			2	
	3	Оборотные средства предприятия. Состав и классификация оборотных средств.			2	
	Практическое занятие Расчет показателей использования основных средств. Расчет показателей оборотных средств предприятия.		2			
Самостоятельная работа обучающихся Составления плана выполнения практической работы с использованием методических рекомендаций по теме: «Основные средства». Составление плана выполнения практической работы с использованием методических рекомендаций по теме: «Оборотные средства».		4				
Тема 2.2 Кадры предприятия и производительность труда	Содержание учебного материала		2	2		ОК 2. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15 ОК 3. ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9 ОК 4. ЛР2 ПК 1.1.
	1	Кадры предприятия. Профессионально-квалификационная структура кадров. Численность персонала.			2	
	2	Производительность труда. Баланс рабочего времени.			2	
	Практическое занятие Расчет численности персонала на предприятии.		2	2		
Самостоятельная работа обучающихся Составления плана выполнения практической работы с использованием методических рекомендаций по теме: «Кадры предприятия».		2				
Тема 2.3 Организация оплаты труда	Содержание учебного материала		4	4		ОК 2. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15 ОК 3. ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9 ОК 4. ЛР2 ПК 1.1.
	1	Организация оплаты труда на предприятии. Принципы организации оплаты труда на предприятии.			2	
	2	Формы и системы заработной платы. Повременная и сдельная оплата труда. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда.			2	
	Практическое занятие Расчет производительности труда и составление баланса рабочего времени. Расчет фонда заработной платы предприятия.		4	4		
Самостоятельная работа обучающихся Составления плана выполнения практической работы с использованием методических рекомендаций по теме: «Производительность труда. Баланс рабочего времени». Составления плана выполнения практической работы с использованием методических рекомендаций по теме: «Формы и системы заработной платы»		5				
Тема 2.4 Издержки производства. Цены и ценообразование	Содержание учебного материала		2			ОК 2. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15 ОК 3. ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9 ОК 4.
	1	Виды затрат предприятия. Себестоимость. Определение себестоимости.			2	
	2	Цена. Методы ценообразования.			2	
Практическое занятие Расчет себестоимости продукции. Расчет цен на продукцию и услуги.		2				

	Самостоятельная работа обучающихся Составления плана выполнения практической работы с использованием методических рекомендаций по теме: «Ценовая политика предприятия». Составления плана выполнения практической работы с использованием методических рекомендаций по теме: «Виды затрат предприятия».	4			ЛР2 ПК 1.1.
Тема 2.5 Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	4			ОК 2. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15
	1 Прибыль предприятия. Показатели прибыли.				
	2 Рентабельность – показатель эффективности деятельности предприятия.	2			
	Практическое занятие Расчет прибыли и рентабельности предприятия.	2			ОК 3. ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9
	Самостоятельная работа обучающихся Составления плана выполнения практической работы с использованием методических рекомендаций по теме: «Прибыль предприятия. Показатели прибыли».	2			ОК 4. ЛР2 ПК 1.1.
Тема 2.6 Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия	Содержание учебного материала	2			ОК 2. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15
	1 Понятие эффективности производства. Принципы определения экономической эффективности.				
	2 Показатели финансового состояния предприятия.	2			
	Практическое занятие Расчет показателей финансового состояния предприятия.	2			ОК 3. ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9
	Дифференцированный зачет Самостоятельная работа обучающихся Составления плана выполнения практической работы с использованием методических рекомендаций по теме: «Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия»	2			ОК 4. ЛР2 ПК 1.1.
Всего:		69	12		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета менеджмента и экономки организации.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, формы отчетности и т.д.) по дисциплине;
- учебники и учебные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Грибов, В.Д., Экономика организации (предприятия) : учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2023. — 407 с. — ISBN 978-5-406-10330-2. — URL:<https://book.ru/book/944957>— Текст : электронный.
2. Наумов, В.П., Экономика организации : учебное пособие / В.П. Наумов. — Москва : Русайнс, 2022. — 101 с. — ISBN 978-5-4365-0212-0. — URL:<https://book.ru/book/942868> — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Пястолов, С.М. Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Практикум : учебно-практическое пособие / Пястолов С.М. — Москва : КноРус, 2020. — 193 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07727-6. — URL: <https://book.ru/book/933583> — Текст : электронный.

Интернет источники:

1. «Права человека в России». Один из крупнейших ресурсов по правам человека в российском Интернете, Международные документы по правам человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.hro.org/
2. Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>
3. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.law.edu.ru

Периодические издания:

1. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
2. Ежемесячный теоретический и научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;	Оценка результатов выполнения практической работы.
оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.	Оценка результатов выполнения практической работы.
Знать: законодательные и иные нормативные и правовые акты, регламентирующие организационно-правовую деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	Устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.
состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.
основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;	Устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	Устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.
экономику социальной сферы и ее особенности.	Устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения

	индивидуальных домашних заданий.
--	----------------------------------