

Приложение 8.3  
К ППССЗ по специальности  
40.02.01 Право и организация  
социального обеспечения

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж дизайна, сервиса и права»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.11 Экономика организации**

**2023 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования **40.02.01. Право и организация социального обеспечения** (базовой подготовки), примерной программы учебной дисциплины, учебного плана специальности. Является частью ППСЗ образовательного учреждения.

**Организация-разработчик:** ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

**Разработчик:** Безуглая М.А., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2023г.

©Безуглая М.А.2023г.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика организации

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь	знать	Коды формируемых компетенций (ПК, ОК) и личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР)
<ul style="list-style-type: none"><li>– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;</li><li>– оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– законодательные и иные нормативные и правовые акты, регламентирующие организационно-правовую деятельность организаций различных организационно-правовых форм;</li><li>– состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li><li>– основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li><li>– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного</li></ul>	<b>ОК 2.</b> ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15 <b>ОК 3.</b> ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9 <b>ОК 4.</b> ЛР2 <b>ПК 1.1.</b>

	использования; – механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; – экономику социальной сферы и ее особенности.	
--	---	--

Программа учебной дисциплины способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций на основе применения активных и интерактивных форм проведения занятий:

Методы	Формы	Лекции, уроки (час.)	Практические занятия (час.)	Всего (час.)
Работа в команде			12	12
Решение ситуационных задач			2	2
Мультимедийная презентация-дискуссия		18		18
Разработка проекта «Мозговой штурм»			4	4
	<b>Всего:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе:	69
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	46
самостоятельной работы обучающегося	23

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>69</b>
<b>в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>12</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>23</b>
в том числе:	
составление конспекта	2
составление плана выполнения практической работы	21
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

**Практическая подготовка** при реализации учебных дисциплин организуется путем проведения **практических занятий, практикумов, лабораторных работ** и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Практическая подготовка** может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов / в т.ч. в форме практической подготовки		Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4	
<b>Раздел 1.</b> Предприятие, фирма, отрасль в условиях рынка		16			
<b>Тема 1.1.</b> Микроэкономика и рыночный процесс	<b>Содержание учебного материала</b>	4			ОК 2. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5,ЛР15 ОК 3. ЛР5,ЛР6, ЛР7,ЛР9 ОК 4. ЛР2 ПК 1.1.
	1 Рыночная экономика. Общие основы и принципы функционирования рыночной экономики.				
	2 Рынок и государство. Государственная поддержка предпринимательской деятельности. Социальная политика государства в рыночной экономике.				
	<b>Практическое занятие</b> Составление структурно-логической схемы по государственной и муниципальной поддержки предпринимательской деятельности.	2			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление характеристики типов экономических систем.	2				
<b>Тема 1.2.</b> Предприятие и предпринимательство в условиях рыночной экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	4			ОК 2. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5,ЛР15 ОК 3. ЛР5,ЛР6, ЛР7,ЛР9 ОК 4. ЛР2 ПК 1.1.
	1 Предпринимательство и предприятие. Предприятие в условиях рыночной экономики.				
	2 Типы предприятий. Классификация предприятий по организационно–правовым формам.				
	<b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач по типам предприятий, их классификации по организационно–правовым формам.	2			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение сравнительной таблицы по видам конкуренции. Составление конспекта по основным направлениям государственного регулирования рыночной экономики.	2				
<b>Раздел 2.</b> Материально-техническая база предприятия		53	12		
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6			ОК 2.

Основные и оборотные средства предприятия	1	Понятие основных средств. Сущность, назначение и состав основных средств.			2	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15 <b>ОК 3.</b> ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9 <b>ОК 4.</b> ЛР2 <b>ПК 1.1.</b>
	2	Износ основных средств. Виды износов.			2	
	3	Оборотные средства предприятия. Состав и классификация оборотных средств.			2	
	<b>Практическое занятие</b> Расчет показателей использования основных средств. Расчет показателей оборотных средств предприятия.		2			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составления плана выполнения практической работы с использованием методических рекомендаций по теме: «Основные средства». Составление плана выполнения практической работы с использованием методических рекомендаций по теме: «Оборотные средства».		4				
<b>Тема 2.2</b> Кадры предприятия и производительность труда	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2		<b>ОК 2.</b> ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15 <b>ОК 3.</b> ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9 <b>ОК 4.</b> ЛР2 <b>ПК 1.1.</b>
	1	Кадры предприятия. Профессионально-квалификационная структура кадров. Численность персонала.			2	
	2	Производительность труда. Баланс рабочего времени.			2	
	<b>Практическое занятие</b> Расчет численности персонала на предприятии.		2	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составления плана выполнения практической работы с использованием методических рекомендаций по теме: «Кадры предприятия».		2				
<b>Тема 2.3</b> Организация оплаты труда	<b>Содержание учебного материала</b>		4	4		<b>ОК 2.</b> ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15 <b>ОК 3.</b> ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9 <b>ОК 4.</b> ЛР2 <b>ПК 1.1.</b>
	1	Организация оплаты труда на предприятии. Принципы организации оплаты труда на предприятии.			2	
	2	Формы и системы заработной платы. Повременная и сдельная оплата труда. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда.			2	
	<b>Практическое занятие</b> Расчет производительности труда и составление баланса рабочего времени. Расчет фонда заработной платы предприятия.		4	4		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составления плана выполнения практической работы с использованием методических рекомендаций по теме: «Производительность труда. Баланс рабочего времени». Составления плана выполнения практической работы с использованием методических рекомендаций по теме: «Формы и системы заработной платы»		5				
<b>Тема 2.4</b> Издержки производства. Цены и ценообразование	<b>Содержание учебного материала</b>		2			<b>ОК 2.</b> ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15 <b>ОК 3.</b> ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9 <b>ОК 4.</b>
	1	Виды затрат предприятия. Себестоимость. Определение себестоимости.			2	
	2	Цена. Методы ценообразования.			2	
<b>Практическое занятие</b> Расчет себестоимости продукции. Расчет цен на продукцию и услуги.		2				

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составления плана выполнения практической работы с использованием методических рекомендаций по теме: «Ценовая политика предприятия». Составления плана выполнения практической работы с использованием методических рекомендаций по теме: «Виды затрат предприятия».	4			ЛР2 ПК 1.1.
<b>Тема 2.5</b> Прибыль и рентабельность	<b>Содержание учебного материала</b>	4			ОК 2. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15
	1   Прибыль предприятия. Показатели прибыли.				
	2   Рентабельность – показатель эффективности деятельности предприятия.	2			
	<b>Практическое занятие</b> Расчет прибыли и рентабельности предприятия.	2			ОК 3. ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составления плана выполнения практической работы с использованием методических рекомендаций по теме: «Прибыль предприятия. Показатели прибыли».	2			ОК 4. ЛР2 ПК 1.1.
<b>Тема 2.6</b> Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	2			ОК 2. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15
	1   Понятие эффективности производства. Принципы определения экономической эффективности.				
	2   Показатели финансового состояния предприятия.	2			
	<b>Практическое занятие</b> Расчет показателей финансового состояния предприятия.	2			ОК 3. ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9
	<b>Дифференцированный зачет</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составления плана выполнения практической работы с использованием методических рекомендаций по теме: «Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия»	2			ОК 4. ЛР2 ПК 1.1.
<b>Всего:</b>		<b>69</b>	<b>12</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета менеджмента и экономки организации.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, формы отчетности и т.д.) по дисциплине;
- учебники и учебные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Грибов, В.Д., Экономика организации (предприятия) : учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2023. — 407 с. — ISBN 978-5-406-10330-2. — URL:<https://book.ru/book/944957>— Текст : электронный.
2. Наумов, В.П., Экономика организации : учебное пособие / В.П. Наумов. — Москва : Русайнс, 2022. — 101 с. — ISBN 978-5-4365-0212-0. — URL:<https://book.ru/book/942868> — Текст : электронный.

**Дополнительные источники:**

1. Пястолов, С.М. Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Практикум : учебно-практическое пособие / Пястолов С.М. — Москва : КноРус, 2020. — 193 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07727-6. — URL: <https://book.ru/book/933583> — Текст : электронный.

**Интернет источники:**

1. «Права человека в России». Один из крупнейших ресурсов по правам человека в российском Интернете, Международные документы по правам человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.hro.org/](http://www.hro.org/)
2. Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>
3. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)

**Периодические издания:**

1. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
2. Ежемесячный теоретический и научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b> рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;	Оценка результатов выполнения практической работы.
оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.	Оценка результатов выполнения практической работы.
<b>Знать:</b> законодательные и иные нормативные и правовые акты, регламентирующие организационно-правовую деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	Устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.
состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.
основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;	Устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	Устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.
экономику социальной сферы и ее особенности.	Устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения

индивидуальных домашних заданий.
----------------------------------