

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж дизайна, сервиса и права»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 13 Арбитражный процесс**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**, учебного плана специальности и запросами работодателя на углубление умений и знаний обучающихся за счет часов вариативной части. Является частью ППССЗ образовательного учреждения.

**Организация-разработчик:** ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

**Разработчики:** Усынина Е.М. - преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2023г.

©Усынина Е..М..2023г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Арбитражный процесс

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность укрупненной группы 40.00.0 Юриспруденция.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина введена в профессиональный учебный цикл специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность за счет часов вариативной части ФГОС СПО как общепрофессиональная дисциплина.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь	знать	Коды формируемых компетенций (ПК, ОК) и личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР)
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ анализировать и применять арбитражные процессуальные нормы к конкретным жизненным ситуациям;</li> <li>✓ давать правильные решения по спорам, отнесенным к подведомственности арбитражных судов;</li> <li>✓ составлять и готовить и процессуальные документы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сущность арбитражной процессуальной отрасли права, процесса как деятельности суда</li> <li>✓ специфику процессуальных отношений;</li> <li>✓ права и обязанности суда и лиц, участвующих в деле, стадии процесса.</li> </ul>	<p><b>ОК 1.</b> ЛР1, ЛР4, ЛР6</p> <p><b>ОК 3.</b> ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15</p> <p><b>ОК 4.</b> ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9</p> <p><b>ОК 6.</b> ЛР2</p> <p><b>ОК 7.</b> ЛР4, ЛР10</p> <p><b>ОК 10.</b> ЛР10, ЛР12</p> <p><b>ПК 1.1.-1.3</b></p>

Программа учебной дисциплины способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций на основе применения

активных и интерактивных форм проведения занятий:

Методы	Формы	Лекции, уроки (час.)	Практические занятия (час.)	Всего (час.)
Решение ситуационных задач			3	3
Исследовательский метод			9	9
	<b>Всего:</b>		<b>12</b>	<b>12</b>

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе:	48
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	32
самостоятельной работы обучающегося	16

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>31</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
работа с конспектом и учебной литературой	5
Подготовка устных сообщений	6
решение ситуационных задач	5
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**Практическая подготовка** при реализации учебных дисциплин организуется путем проведения **практических занятий, практикумов, лабораторных работ** и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Практическая подготовка** может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Арбитражный процесс»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов / в т.ч. в форме практической подготовки		Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4	
<p style="text-align: center;"><b>Раздел 1.</b> <b>Общие положения арбитражного процессуального права</b></p>		<b>16</b>	<b>12</b>		
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.1.</b> Предмет, метод и система арбитражного процессуального права Система, структура арбитражных судов Понятие, виды подведомственности дел арбитражному суду</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие арбитражного процесса и арбитражной процессуальной формы. Предмет и метод арбитражного процессуального права. Система арбитражного процессуального права. Законодательство об организации, компетенции и порядке деятельности арбитражных судов. Законодательство, применяемое при разрешении дел арбитражными судами. Стадии арбитражного процесса. Соотношение арбитражного процессуального права с другими отраслями права.</p> <p>Подведомственность арбитражному суду экономических споров. Характеристика экономических споров, подведомственных арбитражному суду.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Задачи, принципы судопроизводства; статус судей.</p> <p>1. Система арбитражных судов в Российской Федерации. 2. Полномочия, порядок образования и деятельности Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. Председатель Высшего Арбитражного Суда РФ, его заместители, их права и обязанности. 3. Полномочия, порядок образования и деятельности федеральных арбитражных судов округов. Председатели арбитражных судов субъектов РФ, заместители, их права и обязанности. 4. Полномочия, порядок образования и деятельности федеральных арбитражных судов субъектов Российской Федерации. Председатель федерального суда округа и его заместители, их права и обязанности. Председатели коллегий арбитражного суда, их права и обязанности. 5. Судья арбитражного суда, его права и обязанности. Подсудность дел арбитражному суду</p>	4	4	2	<p><b>ОК 1.</b> ЛР1, ЛР4, ЛР6 <b>ОК 3.</b> ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15 <b>ОК 4.</b> ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9 <b>ОК 6.</b> ЛР2 <b>ОК 7.</b> ЛР4, ЛР10 <b>ОК 10.</b> ЛР10, ЛР12 <b>ПК 1.1.-1.3</b></p>
		2	2		

	<p>1.Подсудность</p> <p>2.Территориальная подсудность.</p> <p>3.Подсудность по выбору истца.</p> <p>4. Исключительная подсудность споров.</p> <p>5. Основания передачи дела из одного арбитражного суда в другой.</p>				
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка устных сообщений по теме: «Задачи, принципы судопроизводства».</p> <p>Подготовка устных сообщений по теме: «Подсудность дел арбитражному суду»</p>	2			
<p><b>Тема 1.2.</b></p> <p>Лица, участвующие в деле, и другие участники арбитражного процесса</p> <p>Претензионный порядок урегулирования споров</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и состав лиц, участвующих в деле, их отличие от других участников процесса. Порядок отвода судей арбитражного суда. Характеристика сторон, участвующих в арбитражном споре. Участие в споре нескольких истцов или ответчиков, замена ненадлежащей стороны. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора. Процессуальное правопреемство. Участие прокурора в арбитражном процессе. Участие государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов в арбитражном процессе.</p> <p>Сроки, порядок направления и рассмотрения претензий.</p>	4	4	2	<p><b>ОК 1.</b></p> <p>ЛР1, ЛР4, ЛР6</p> <p><b>ОК 3.</b></p> <p>ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5,ЛР15</p> <p><b>ОК 4.</b></p> <p>ЛР5,ЛР6, ЛР7,ЛР9</p> <p><b>ОК 6.</b></p> <p>ЛР2</p> <p><b>ОК 7.</b></p> <p>ЛР4, ЛР10</p> <p><b>ОК 10.</b></p> <p>ЛР10,ЛР12</p> <p><b>ПК 1.1.-1.3</b></p>
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Представительство. Составление доверенности</p> <p>Судебные расходы и судебные штрафы.</p> <p>1.Виды арбитражных расходов.</p> <p>2.Порядок и размеры уплаты государственной пошлины.</p> <p>3.Возврат государственной пошлины истцу.</p> <p>4.Выплата сумм, причитающихся экспертам, свидетелям и переводчикам.</p> <p>5. Принцип распределения между лицами, участвующими в деле арбитражных расходов.</p> <p>6. Понятие арбитражного штрафа. Основания наложения арбитражного штрафа.</p>	2	2		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка устных сообщений по теме: «Представительство»</p> <p>Подготовка устных сообщений по теме: «Процессуальные сроки в арбитражном процессе. Доказательства»</p>	2			
		<b>12</b>	<b>8</b>		
<p><b>Раздел 2.</b></p> <p><b>Судопроизводство в арбитражном суде первой инстанции</b></p>					
<p><b>Тема 2.1.</b></p> <p>Иск в арбитражном процессе</p> <p>Возбуждение дела в арбитражном суде</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска. Соединение и разъединение нескольких исковых требований. Обеспечение иска. Исполнение определения об обеспечении иска. Случаи отмены обеспечения иска. Возмещение ответчику убытков, причиненных обеспечением иска. Случаи оставления иска без рассмотрения. Порядок и последствия оставления иска без рассмотрения.</p>	2	2	2	<p><b>ОК 1.</b></p> <p>ЛР1, ЛР4, ЛР6</p> <p><b>ОК 3.</b></p> <p>ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5,ЛР15</p> <p><b>ОК 4.</b></p>

	<p><b>Практическое занятие</b> Подготовка дела к судебному разбирательству.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Субъекты, правомочные возбудить дело в арбитражном суде.</li> <li>2.Порядок предъявления иска. Форма и содержание искового заявления, последствия их несоблюдения.</li> <li>3. Порядок исправления недостатков искового заявления.</li> <li>4. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.</li> <li>5.Принятие искового заявления и основания отказа в его принятии.</li> <li>6.Возвращение искового заявления.</li> <li>7.Предъявление встречного иска.</li> </ol>	2	2		<p>ЛР5,ЛР6, ЛР7,ЛР9 <b>ОК 6.</b> ЛР2 <b>ОК 7.</b> ЛР4, ЛР10 <b>ОК 10.</b> ЛР10,ЛР12 <b>ПК 1.1.-1.3</b></p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка устных сообщений по теме: «Понятие и виды примирительных процедур».</p>	2			
<p><b>Тема 2.2.</b> Судебное разбирательство: стадии, сроки. Примирительные процедуры</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие, значение судебного разбирательства. Сроки рассмотрения дела. Исследование доказательств, прения сторон. Перерыв в судебном заседании. Отложение разбирательства по делу. Протокол. Понятие и виды примирительных процедур. Посредничество. Переговоры. Мирное соглашение сторон: понятие, порядок, форма и содержание</p>	3	3	2	<p><b>ОК 1.</b> ЛР1, ЛР4, ЛР6 <b>ОК 3.</b> ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5,ЛР15 <b>ОК 4.</b> ЛР5,ЛР6, ЛР7,ЛР9</p>
	<p><b>Практическое занятие</b> Акты арбитражных судов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сущность решений арбитражного суда и их значение.</li> <li>2.Вопросы, разрешаемые при принятии решения.</li> <li>3.Содержание решения.</li> <li>4.Определения арбитражного суда и их виды.</li> <li>5.Частные определения.</li> </ol>	1	1		<p><b>ОК 6.</b> ЛР2 <b>ОК 7.</b> ЛР4, ЛР10 <b>ОК 10.</b> ЛР10,ЛР12 <b>ПК 1.1.-1.3</b></p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по теме: «Акты арбитражных судов».</p>	2			
		<b>16</b>	<b>10</b>		
<p><b>Раздел 3.</b> <b>Производство по пересмотру решений</b></p>					
<p><b>Тема 3.1.</b> Производство в апелляционной инстанции</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Право на обращение с апелляционной жалобой на решение арбитражного суда. Содержание и сроки подачи апелляционной жалобы. Направление апелляционной жалобы лицам, участвующим в арбитражном процессе. Отзыв на апелляционную жалобу. Определение арбитражного суда о принятии апелляционной жалобы к производству. Порядок рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Отказ от апелляционной жалобы. Полномочия апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решений суда первой инстанции. Содержание постановлений апелляционной инстанции.</p>	2	2	2	<p><b>ОК 1.</b> ЛР1, ЛР4, ЛР6 <b>ОК 3.</b> ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5,ЛР15 <b>ОК 4.</b> ЛР5,ЛР6, ЛР7,ЛР9 <b>ОК 6.</b> ЛР2 <b>ОК 7.</b> ЛР4, ЛР10</p>
	<p><b>Практическое занятие</b> Проверка актов арбитражных судов в кассационном порядке. Пересмотр актов арбитражных судов в порядке надзора.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Порядок подачи кассационной жалобы.</li> <li>2.Содержание кассационной жалобы. Отзыв на кассационную жалобу.</li> </ol>	2	2		<p><b>ОК 10.</b> ЛР10,ЛР12 <b>ПК 1.1.-1.3</b></p>



	<p>3. Возвращение кассационной жалобы.</p> <p>4. Содержание определения о принятии кассационной жалобы к производству.</p> <p>5. Порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции.</p> <p>6. Срок рассмотрения кассационной жалобы и порядок отказа от кассационной жалобы.</p> <p>7. Пределы рассмотрения дела в кассационной инстанции и ее основные полномочия.</p> <p>Постановление кассационной инстанции.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление кассационной жалобы</p>	2			
<p><b>Тема 3.2.</b> Производство по делам, возникающим из административных правонарушений.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие административного судопроизводства. Общий порядок рассмотрения дел, возникающих из административных правонарушений.</p>	1	1	2	<p><b>ОК 1.</b> ЛР1, ЛР4, ЛР6 <b>ОК 3.</b> ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15 <b>ОК 4.</b> ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9 <b>ОК 6.</b> ЛР2 <b>ОК 7.</b> ЛР4, ЛР10 <b>ОК 10.</b> ЛР10, ЛР12 <b>ПК 1.1.-1.3</b></p>
	<p><b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач</p>	1	1		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение ситуационных задач</p>	2			
<p><b>Тема 3.3.</b> Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных актов Установление фактов имеющих юридической значение.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие ненормативного правового акта. Заявление о признании ненормативного правового акта недействительным. Право на обращение в суд по делам об установлении фактов, имеющих юридическую значение. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическую значение.</p>	3	3	2	<p><b>ОК 1.</b> ЛР1, ЛР4, ЛР6 <b>ОК 3.</b> ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15 <b>ОК 4.</b> ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9 <b>ОК 6.</b> ЛР2 <b>ОК 7.</b> ЛР4, ЛР10 <b>ОК 10.</b> ЛР10, ЛР12 <b>ПК 1.1.-1.3</b></p>
	<p><b>Практические занятия</b> Обжалование действий (бездействий) и решений должностных лиц 1. Основания и порядок оспаривания действий (бездействий) и решений должностных лиц. 2. Сроки рассмотрения жалобы на действия (бездействие) и решения должностных лиц. Рассмотрение дел о несостоятельности Установление фактов имеющих юридической значение. 1. Институт банкротства. 2. Процедуры банкротства. 3. Понятие и стадии рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).</p>	1	1		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение ситуационных задач по обжалованию действий Составление конспектов по теме: Рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).</p>	2			
<p><b>Раздел 4.</b> <b>Третейские суды</b></p>		<b>4</b>	<b>1</b>		

<b>Тема 4.1.</b> Правовое регулирование деятельности третейских судов.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1	2	<b>ОК 1.</b> ЛР1, ЛР4, ЛР6 <b>ОК 3.</b> ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15 <b>ОК 4.</b> ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9 <b>ОК 6.</b> ЛР2 <b>ОК 7.</b> ЛР4, ЛР10 <b>ОК 10.</b> ЛР10, ЛР12 <b>ПК 1.1.-1.3</b>
	Задачи третейского суда и порядок его организации. Состав третейского суда. Возбуждение дела и порядок третейского разбирательства. Принятие решения третейским судом. Исполнение решения третейского суда.				
	<b>Практические занятия</b> Разрешение экономических споров третейскими судами. Дифференцированный зачет	1			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Конспект нормативно-правовых документов: АПК РФ ФЗ «О третейских судах». Закон РФ «О третейских судах» ст. 1-5.	2			
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>	<b>31</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Реализация программы дисциплины предполагает наличие

- учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- презентации,
- таблицы,
- схемы по темам дисциплины,
- обучающие фильмы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с выходом в Интернет,
- проектор,
- экран,
- телевизор,
- звуковые колонки.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Власов, А. А. Арбитражный процесс Российской Федерации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04678-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/514409>

#### **Дополнительные источники:**

1. Рогожин, Н.А. Арбитражный процесс. Курс лекций/Н.А. Рогожин.-3-е изд., перераб. и доп.-М.: Юстицинформ, 2010.-264 с.

#### **Нормативно-правовые документы:**

1. Федеральный закон «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации»;
2. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» ;
3. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» ;
4. Федеральный закон «О третейских судах в Российской Федерации» ;
5. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»;
6. Федеральный закон «Об исполнительном производстве».

## Электронные правовые ресурсы:

Справочные правовые системы: «Гарант», «КонсультантПлюс».

## Интернет источники:

1. «Права человека в России». Один из крупнейших ресурсов по правам человека в российском Интернете, Международные документы по правам человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.hro.org/](http://www.hro.org/)
2. Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>
3. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)

## Периодические издания:

1. Журнал «Российская юстиция»
2. Журнал «Бюллетень министерства юстиции РФ»
3. Ежемесячный теоретический и научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> анализировать и применять арбитражные процессуальные нормы к конкретным жизненным ситуациям;	Оценка результатов выполнения практической работы.
давать правильные решения по спорам, отнесенным к подведомственности арбитражных судов;	Оценка результатов выполнения практической работы.
составлять и готовить процессуальные документы	Оценка результатов выполнения практической работы.
<b>Знать:</b> сущность арбитражной процессуальной отрасли права, процесса как деятельности суда;	Устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.

специфику процессуальных отношений;	Устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.
права и обязанности суда и лиц, участвующих в деле, стадии процесса.	Устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.