

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж дизайна, сервиса и права»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13 Эргономика**

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки, учебного плана специальности. Является частью ППСЗ образовательного учреждения.

**Организация-разработчик:** ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

**Разработчик:**

Захарчук М.Г., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании кафедры

«Дизайн, стиль и искусство фотографии»

Протокол №1 от «14» октября 2021 г.

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2021г.

© Захарчук М.Г., 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.13 Эргономика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина введена в профессиональный учебный цикл специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) за счет часов вариативной части ФГОС СПО как общепрофессиональная дисциплина.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь	знать	Коды формируемых компетенций (ПК, ОК) и личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР)
– учитывать эргономические требования при оценке показателей системы «человек-машина-среда».	– современные трактовки объекта, предмета, проблем, направлений и методов эргономики.	<b>ПК 1.1, 1.2</b> <b>ОК 1- 9</b> <b>ОК 1:</b> ЛР4 <b>ОК 2:</b> ЛР2, ЛР4 <b>ОК 3:</b> ЛР7, ЛР9 <b>ОК 4:</b> ЛР2 <b>ОК 5:</b> ЛР4, ЛР10 <b>ОК 6:</b> ЛР2, ЛР7, ЛР13 <b>ОК 7:</b> ЛР2, ЛР7, ЛР13 <b>ОК 8:</b> ЛР2, ЛР7 <b>ОК 9:</b> ЛР10 <b>ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13</b>

Программа учебной дисциплины способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций на основе применения активных и интерактивных форм проведения занятий:

Методы	Формы	Лекции, уроки (час.)	Практические занятия (час.)	Всего (час.)
Проблемная лекция		2		2
Решение ситуационных задач / кейс-метод		2		2
Моделирование производственных процессов и ситуаций		6		6
Исследовательский /поисковый метод			4	4
Контрольный лист или тест		2		2
<b>Всего:</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>16</b>

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе:	48
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	32
самостоятельной работы обучающегося	16

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	26
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<i>в том числе:</i>	
работа с учебной литературой, Интернет-ресурсами, конспектом	9
выполнение практических заданий	3
подготовка сообщений	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Эргономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов / в. т.ч. в форме практической подготовки		Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		3	4		
<b>Раздел 1.</b> <b>Эргономика и ее место в системе наук</b>		<b>6</b>	-		
<b>Тема 1.1.</b> <b>История развития эргономики. Структура и основные понятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	-	<b>2</b>	<b>ОК 1- 9</b> <b>ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13</b>
	Предмет эргономики. Структура и основные понятия. Объективные причины возникновения эргономики. Развитие и современное состояние эргономики на современном этапе.	2	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения на тему «Эргономика профессиональной деятельности дизайнера».	1	-		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Объект исследования эргономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	-	<b>2</b>	
	Общая характеристика эргономических исследований и разработок. Эргономическое проектирование. Основные эргономические методы. Методы оценки функциональных состояний человека. Объект исследования эргономики «человек-машина-среда».	2	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой, Интернет-ресурсами, конспектом.	1	-		
<b>Раздел 2.</b> <b>Принципы и методы эргономики</b>		<b>8</b>	<b>6</b>		
<b>Тема 2.1.</b> <b>Общая характеристика эргономических методов исследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>ОК 1- 9</b> <b>ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13</b>
	Методологическая база эргономики. Аналитические и экспериментальные методы. Методы исследования исполнительной и познавательной деятельности. Методы оценки функциональных состояний. Моделирование в эргономике. Шкала оценок. Использование компьютерной техники в эргономических исследованиях.	2	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой, Интернет-ресурсами, конспектом	1	-		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Методы наблюдения и опроса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
	Наблюдение-составная часть экспериментального исследования. Применение метода беседы в эргономике. Метод опроса. Комплексный подход. Хронометраж.	2	2		
	<b>Практическое занятие</b>	2	2		

	Извлечение информации из документов. Методы наблюдения опроса.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения на тему «Автоматизированные системы эргономического проектирования».	1	-		
<b>Раздел 3. Сферы применения эргономики</b>		<b>18</b>	<b>12</b>		
<b>Тема 3.1. Принципы эргономического анализа трудовой деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>ПК 1.1. ОК 1-9 ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13</b>
	Классификация рабочих профессий. Функциональная структура исполнительных действий. Функциональная структура познавательных действий. Информации оная подготовка решения.	2	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой, Интернет-ресурсами, конспектом.	1	-		
<b>Тема 3.2. Эргономические основы организации рабочего места, проектирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
	1 <b>Эргономические основы организации рабочего места.</b> Общие эргономические требования. Пространственная организация рабочего места (учет антропометрических данных, выбор рационального расположения рабочих зон, поверхностей). Факторы, учитываемые при организации рабочего места. Требования антропометрии. Обучение организации рабочего места.	2	2		
	2 <b>Эргономические основы проектирования</b> художественно-технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей.	2	2		
	<b>Практическое занятие</b> Изучение эргономических основ проектирования предметно-пространственной среды.	2	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проведение анализа эргономичности рабочих мест. Работа с учебной литературой, Интернет-ресурсами, конспектом.	1 2	-		
<b>Тема 3.3. Оптимизация средств и систем отображения информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	Деятельность оператора с информационными моделями. Пространственные, яркостные, временные характеристики зрительной информации. Требования к визуальным индикаторам. Сигнализаторы звуковые (неречевых сообщений).	2	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой, Интернет-ресурсами, конспектом.	1	-		
<b>Раздел 4. Стандартизация эргономических норм и требований. Эргономическая оценка качества промышленной</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	Основные направления эргономической стандартизации в системе управления качеством продукции. Типы эргономических стандартов. Эргономическая оценка качества промышленных изделий. Гигиенические, антропометрические, физиологические, психофизиологические, психологические критерии оценки качества.	2	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой, Интернет-ресурсами, конспектом.	1	-		

продукции					
<b>Раздел 5. Эргономика в компьютерной отрасли</b>		<b>16</b>	<b>8</b>		
<b>Тема 5.1. Основные положения работы на компьютере</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	Нефизиологическое положение различных частей тела. Выбор помещения. Выбор и установка стола. Выбор и установка кресла (стула). Выбор и установка монитора и правила работы с ним. Выбор мыши. Выбор клавиатуры. Правильное расположение за компьютером и работы на нем.	2	2		<b>ПК 1.2. ОК 1- 9 ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой, Интернет-ресурсами, конспектом	2	-		
<b>Тема 5.2. Зрительная работа на компьютере и ее последствия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	Зрительное утомление. Краткое изложение приемов выработки правильных привычек зрения. Расслабление, массаж, разминка. Упражнения для бровей. Пальцевые повороты. Упражнения для глаз.	2	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения на тему «Зрительная работа на компьютере и её последствия».	2	-		
<b>Тема 5.3 Микротравмы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
	Микротравмы. Профилактика микротравм при работе на компьютере. Правильная осанка. Сутулость. Эргономические упражнения.	2	2		
	<b>Практическое занятие</b> Освоение различных эргономических упражнений.	2	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Освоение различных эргономических упражнений.	2	-		
		<b>Дифференцированный зачет</b>	2	-	
		<b>Всего:</b>	<b>48</b>	<b>26</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета дизайна.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер или ноутбук).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Одегов, Ю. Г. Эргономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Г. Одегов, В. Н. Сидорова, М. Н. Кулапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02611-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471041>

###### **Дополнительные источники:**

1. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник / Зайцев С.А. под общ. ред., Вячеславова О.Ф., Парфеньева И.Е. — Москва : КноРус, 2021. — 174 с. — ISBN 978-5-406-07926-3. — URL: <https://book.ru/book/938466> — Текст : электронный.

2. Толочек, В.А. Современная психология труда [Текст] : учеб. пособие / В.А. Толочек. – 2-е изд. – СПб. : Питер, 2008. – 432с.

3. Эрастов, В. Е. Метрология, стандартизация и сертификация [Текст]: учебное пособие / В. Е. Эрастов. - М.: ФОРУМ, 2010. – 208 с.

###### **Интернет-ресурсы:**

1. Стадниченко, Л.И. Эргономика: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Л.И.Стадниченко. – Режим доступа: <http://en.bookfi.net/book/808931>, свободный.

2. Основы эргономики Структура и задачи эргономики [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2105777893709464422&from=tabbar&parent-reqid=1575196486218665-1784762106435847092718258-sas1-5474&text=Эргономика+интернет+ресурсы, свободный>

3. Основы эргономики Эргономика человек среда машина [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17983340234848797430&from=tabbar&parent-reqid=1575196486218665-1784762106435847092718258-sas1-5474&text=Эргономика+интернет+ресурсы, свободный>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
– учитывать эргономические требования при оценке показателей системы «человек-машина-среда».	Оценка выполнения практических работ по теме 3.2, 5.3. Оценка сообщений по теме 1.1, 2.2, 5.2, внеаудиторной самостоятельной работы (практическое задание) по теме 3.2
<b>Знать:</b>	
– современные трактовки объекта, предмета, проблем, направлений и методов эргономики.	Устный опрос по темам дисциплины. Оценка выполнения практической работы по теме 2.2