

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж дизайна, сервиса и права»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Эргономика

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки, учебного плана специальности. Является частью ППСЗ образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

Разработчик:

Захарчук М.Г., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры

«Дизайн, стиль и искусство фотографии»

Протокол №1 от «14» октября 2021 г.

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2021г.

© Захарчук М.Г., 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Эргономика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина введена в профессиональный учебный цикл специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) за счет часов вариативной части ФГОС СПО как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь	знать	Коды формируемых компетенций (ПК, ОК) и личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР)
– учитывать эргономические требования при оценке показателей системы «человек-машина-среда».	– современные трактовки объекта, предмета, проблем, направлений и методов эргономики.	ПК 1.1, 1.2 ОК 1- 9 ОК 1: ЛР4 ОК 2: ЛР2, ЛР4 ОК 3: ЛР7, ЛР9 ОК 4: ЛР2 ОК 5: ЛР4, ЛР10 ОК 6: ЛР2, ЛР7, ЛР13 ОК 7: ЛР2, ЛР7, ЛР13 ОК 8: ЛР2, ЛР7 ОК 9: ЛР10 ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13

Программа учебной дисциплины способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций на основе применения активных и интерактивных форм проведения занятий:

Методы	Формы	Лекции, уроки (час.)	Практические занятия (час.)	Всего (час.)
Проблемная лекция		2		2
Решение ситуационных задач / кейс-метод		2		2
Моделирование производственных процессов и ситуаций		6		6
Исследовательский /поисковый метод			4	4
Контрольный лист или тест		2		2
Всего:		12	4	16

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе:	48
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	32
самостоятельной работы обучающегося	16

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	<i>26</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>в том числе:</i>	
работа с учебной литературой, Интернет-ресурсами, конспектом	9
выполнение практических заданий	3
подготовка сообщений	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Эргономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов / в. т.ч. в форме практической подготовки		Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		3	4		
Раздел 1. Эргономика и ее место в системе наук		6	-		
Тема 1.1. История развития эргономики. Структура и основные понятия	Содержание учебного материала	3	-	2	
	Предмет эргономики. Структура и основные понятия. Объективные причины возникновения эргономики. Развитие и современное состояние эргономики на современном этапе.	2	-		ОК 1- 9 ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему «Эргономика профессиональной деятельности дизайнера».	1	-		
Тема 1.2. Объект исследования эргономики	Содержание учебного материала	3	-	2	
	Общая характеристика эргономических исследований и разработок. Эргономическое проектирование. Основные эргономические методы. Методы оценки функциональных состояний человека. Объект исследования эргономики «человек-машина-среда».	2	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, Интернет-ресурсами, конспектом.	1	-		
Раздел 2. Принципы и методы эргономики		8	6		
Тема 2.1. Общая характеристика эргономических методов исследования	Содержание учебного материала	3	2	2	
	Методологическая база эргономики. Аналитические и экспериментальные методы. Методы исследования исполнительной и познавательной деятельности. Методы оценки функциональных состояний. Моделирование в эргономике. Шкала оценок. Использование компьютерной техники в эргономических исследованиях.	2	2		ОК 1- 9 ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, Интернет-ресурсами, конспектом	1	-		
Тема 2.2. Методы наблюдения и опроса	Содержание учебного материала	5	4	2	
	Наблюдение-составная часть экспериментального исследования. Применение метода беседы в эргономике. Метод опроса. Комплексный подход. Хронометраж.	2	2		
	Практическое занятие	2	2		

	Извлечение информации из документов. Методы наблюдения опроса.				
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему «Автоматизированные системы эргономического проектирования».	1	-		
Раздел 3. Сферы применения эргономики		18	12		
Тема 3.1. Принципы эргономического анализа трудовой деятельности	Содержание учебного материала	3	2	2	
	Классификация рабочих профессий. Функциональная структура исполнительных действий. Функциональная структура познавательных действий. Информации оная подготовка решения.	2	2		ПК 1.1. ОК 1-9 ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, Интернет-ресурсами, конспектом.	1	-		
Тема 3.2. Эргономические основы организации рабочего места, проектирования	Содержание учебного материала	9	6	2	
	1 Эргономические основы организации рабочего места. Общие эргономические требования. Пространственная организация рабочего места (учет антропометрических данных, выбор рационального расположения рабочих зон, поверхностей). Факторы, учитываемые при организации рабочего места. Требования антропометрии. Обучение организации рабочего места.	2	2		
	2 Эргономические основы проектирования художественно-технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей.	2	2		
	Практическое занятие Изучение эргономических основ проектирования предметно-пространственной среды.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проведение анализа эргономичности рабочих мест. Работа с учебной литературой, Интернет-ресурсами, конспектом.	1 2	-		
Тема 3.3. Оптимизация средств и систем отображения информации	Содержание учебного материала	3	2	2	
	Деятельность оператора с информационными моделями. Пространственные, яркостные, временные характеристики зрительной информации. Требования к визуальным индикаторам. Сигнализаторы звуковые (неречевых сообщений).	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, Интернет-ресурсами, конспектом.	1	-		
Раздел 4. Стандартизация эргономических норм и требований. Эргономическая оценка качества промышленной	Содержание учебного материала	3	2	2	
	Основные направления эргономической стандартизации в системе управления качеством продукции. Типы эргономических стандартов. Эргономическая оценка качества промышленных изделий. Гигиенические, антропометрические, физиологические, психофизиологические, психологические критерии оценки качества.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, Интернет-ресурсами, конспектом.	1	-		

продукции					
Раздел 5. Эргономика в компьютерной отрасли		16	8		
Тема 5.1. Основные положения работы на компьютере	Содержание учебного материала	4	2	2	
	Нефизиологическое положение различных частей тела. Выбор помещения. Выбор и установка стола. Выбор и установка кресла (стула). Выбор и установка монитора и правила работы с ним. Выбор мыши. Выбор клавиатуры. Правильное расположение за компьютером и работы на нем.	2	2		ПК 1.2. ОК 1- 9 ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, Интернет-ресурсами, конспектом	2	-		
Тема 5.2. Зрительная работа на компьютере и ее последствия	Содержание учебного материала	4	2	2	
	Зрительное утомление. Краткое изложение приемов выработки правильных привычек зрения. Расслабление, массаж, разминка. Упражнения для бровей. Пальцевые повороты. Упражнения для глаз.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему «Зрительная работа на компьютере и её последствия».	2	-		
Тема 5.3 Микротравмы	Содержание учебного материала	8	4	2	
	Микротравмы. Профилактика микротравм при работе на компьютере. Правильная осанка. Сутулость. Эргономические упражнения.	2	2		
	Практическое занятие Освоение различных эргономических упражнений.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Освоение различных эргономических упражнений.	2	-		
		Дифференцированный зачет	2	-	
		Всего:	48	26	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета дизайна.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер или ноутбук).

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Одегов, Ю. Г. Эргономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Г. Одегов, В. Н. Сидорова, М. Н. Кулапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02611-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471041>

Дополнительные источники:

1. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник / Зайцев С.А. под общ. ред., Вячеславова О.Ф., Парфеньева И.Е. — Москва : КноРус, 2021. — 174 с. — ISBN 978-5-406-07926-3. — URL: <https://book.ru/book/938466> — Текст : электронный.
2. Толочек, В.А. Современная психология труда [Текст] : учеб. пособие / В.А. Толочек. – 2-е изд. – СПб. : Питер, 2008. – 432с.
3. Эрастов, В. Е. Метрология, стандартизация и сертификация [Текст]: учебное пособие / В. Е. Эрастов. - М.: ФОРУМ, 2010. – 208 с.

Интернет-ресурсы:

1. Стадниченко, Л.И. Эргономика: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Л.И.Стадниченко. – Режим доступа: <http://en.bookfi.net/book/808931>, свободный.
2. Основы эргономики Структура и задачи эргономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2105777893709464422&from=tabbar&parent-reqid=1575196486218665-1784762106435847092718258-sas1-5474&text=Эргономика+интернет+ресурсы, свободный>
3. Основы эргономики Эргономика человек среда машина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17983340234848797430&from=tabbar&parent-reqid=1575196486218665-1784762106435847092718258-sas1-5474&text=Эргономика+интернет+ресурсы, свободный>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
– учитывать эргономические требования при оценке показателей системы «человек-машина-среда».	Оценка выполнения практических работ по теме 3.2, 5.3. Оценка сообщений по теме 1.1, 2.2, 5.2, внеаудиторной самостоятельной работы (практическое задание) по теме 3.2
Знать:	
– современные трактовки объекта, предмета, проблем, направлений и методов эргономики.	Устный опрос по темам дисциплины. Оценка выполнения практической работы по теме 2.2