

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж дизайна, сервиса и права»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 14 Правоохранительные и судебные органы**

**2022г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**, учебного плана специальности и запросами работодателя на углубление умений и знаний обучающихся за счет часов вариативной части. Является частью ППССЗ образовательного учреждения.

**Организация-разработчик:** ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

**Разработчики:** Мешкова И.М. - преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

## **РАССМОТРЕНО**

на заседании кафедры

«Право и организация социального обеспечения»

Протокол №7 от «14» апреля 2022 г.

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2022г...

©Мешкова И.М..2022г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Правоохранительные и судебные органы

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина введена в профессиональный учебный цикл специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность за счет часов вариативной части ФГОС СПО как общепрофессиональная дисциплина.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь	знать	Коды формируемых компетенций (ПК, ОК) и личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР)
<ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;</li> <li>-разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;</li> <li>-работать с законодательными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;</li> <li>– действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;</li> <li>– основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;</li> <li>– основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;</li> <li>– основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах</li> </ul>	<p><b>ОК 1.</b> ЛР1, ЛР4, ЛР6</p> <p><b>ОК 3.</b> ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15</p> <p><b>ОК 4.</b> ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9</p> <p><b>ОК 6.</b> ЛР2</p> <p><b>ОК 7.</b> ЛР4, ЛР10</p> <p><b>ОК 10.</b> ЛР10, ЛР12</p> <p><b>ОК13</b> ЛР3, ЛР6</p> <p><b>ПК 1.1.-1.3</b> <b>ПК 2.2</b></p>

Программа учебной дисциплины способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций на основе применения активных и интерактивных форм проведения занятий:

Методы	Формы	Лекции, уроки (час.)	Практические занятия (час.)	Всего (час.)
	Мозговой штурм	25		25
	Исследовательский метод		30	30
	<b>Всего:</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>55</b>

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе:	120
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	80
самостоятельной работы обучающегося	40

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
подготовка устных сообщений	40
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**Практическая подготовка** при реализации учебных дисциплин организуется путем проведения **практических занятий, практикумов, лабораторных работ** и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Практическая подготовка** может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов / в т.ч. в форме практической подготовки		Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия, предмет, задачи и системы дисциплины «Правоохранительные и судебные органы». Ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.	2			
<b>Раздел 1</b>		16	12		
<b>Тема 1.1</b> <b>Правоохранительная деятельность, признаки, функции, направления. Система источников права, регулирующих правоохранительную деятельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки. Задачи, функции и основные направления правоохранительной деятельности. Субъекты и объекты правоохранительной системы. Правоохранительные органы, понятие, основные черты. Система правоохранительных органов, ее единство, классификация. Функции правоохранительных и судебных органов. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных и судебных органах: общая характеристика. Классификация нормативно-правовых актов: по содержанию и по их юридическому значению. Характеристика основных групп правовых актов, основные вопросы организации и деятельности правоохранительных и судебных органов.	4	4	2	ОК 1. ЛР1, ЛР4, ЛР6 ОК 3. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15 ОК 4. ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9 ОК 6. ЛР2 ОК 7. ЛР4, ЛР10 ОК 10. ЛР10, ЛР12 ОК13 ЛР3, ЛР6 ПК 1.1.-1.3 ПК 2.2
<b>Тема 1.2</b> <b>Понятие и признаки судебной власти и правосудия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Судебная власть в системе разделения властей. Понятие и признаки судебной власти. Понятие и признаки правосудия. Соотношение судебной власти и правосудия	4	4	2	ОК 1. ЛР1, ЛР4, ЛР6 ОК 3. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15 ОК 4. ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9 ОК 6. ЛР2 ОК 7.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений по изученному материалу	4			ОК 4. ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9 ОК 6. ЛР2 ОК 7.

					<p>ЛР4, ЛР10 ОК 10. ЛР10, ЛР12 ОК13 ЛР3, ЛР6 ПК 1.1.-1.3 ПК 2.2</p>
<p><b>Тема 1.3.</b> <b>Конституционные основы (принципы) правосудия</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	4	3	<p>ОК 1. ЛР1, ЛР4, ЛР6 ОК 3. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15 ОК 4. ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9 ОК 6. ЛР2 ОК 7. ЛР4, ЛР10 ОК 10. ЛР10, ЛР12 ОК13 ЛР3, ЛР6 ПК 1.1.-1.3 ПК 2.2</p>
	<p>Понятие, сущность и система конституционных основ (принципов) правосудия. Принцип законности. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип коллегиального и единоличного рассмотрения дела в суде. Принцип доступности судебной защиты (право на судебную защиту). Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Принцип состязательности и равноправия сторон в судебном процессе. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия в качестве присяжных и арбитражных заседателей. Принцип гласности судебного разбирательства (открытое разбирательство дел во всех судах). Принцип обеспечения обвиняемому права на защиту. Принцип презумпции невиновности. Принцип языка судопроизводства в РФ. Принцип независимости судей, присяжных и арбитражных заседателей и подчинения их только закону.</p>				
<p><b>Раздел 2.</b></p>		30	22		
<p><b>Тема 2.1.</b> <b>Судебная система РФ и судебные инстанции</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	4	2	<p>ОК 1. ЛР1, ЛР4, ЛР6 ОК 3. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15 ОК 4. ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9 ОК 6. ЛР2 ОК 7. ЛР4, ЛР10 ОК 10. ЛР10, ЛР12 ОК13 ЛР3, ЛР6 ПК 1.1.-1.3</p>
	<p>Общее понятие судебной системы РФ, особенности ее построения. Понятия звена судебной системы и судебной инстанции, их отличия и взаимосвязь. Понятие суда первой инстанции (рассмотрение дела по существу). Понятие суда апелляционной инстанции. Понятие кассационной инстанции. Рассмотрение дел в порядке судебного надзора (в надзорной инстанции). Понятие, признаки и принципы судебной власти. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти. Полномочия судебной власти. Суд как орган судебной власти. Понятие и структура судебной системы РФ. Понятие «звено судебной системы».</p>				

					ПК 2.2
<b>Тема 2.2. Конституционный контроль и правосудие в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	4	2	<b>ОК 1.</b> <b>ЛР1, ЛР4, ЛР6</b> <b>ОК 3.</b> <b>ЛР1, ЛР2, ЛР4,</b> <b>ЛР5, ЛР15</b> <b>ОК 4.</b> <b>ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9</b> <b>ОК 6.</b> <b>ЛР2</b> <b>ОК 7.</b> <b>ЛР4, ЛР10</b> <b>ОК 10.</b> <b>ЛР10, ЛР12</b> <b>ОК13</b> <b>ЛР3, ЛР6</b> <b>ПК 1.1.-1.3</b> <b>ПК 2.2</b>
	Мировые судьи: место в судебной системе РФ, организация деятельности мировых судей и их компетенция. Районные суды: место в судебной системе РФ, порядок образования, состав и компетенция. Принципы распределения дел между судьями. Верховные суды республик в составе РФ, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, автономных округов, автономной области: место в судебной системе РФ, состав, структура, компетенция структурных подразделений. Особенности компетенции Верховных судов республик в составе РФ. Военные суды в судебной системе РФ. Общая подсудность дел военным судам. Порядок образования военных судов, их система, состав и компетенция военных судов различных звеньев. Верховный Суд РФ: место в судебной системе России, состав, структура, порядок образования и компетенция структурных подразделений.				
	<b>Практическое занятие</b> «Конституционный суд Российской Федерации - структура и функции; Верховный Суд Российской Федерации - структура и функции; Система судов общей юрисдикции - структура и функции».	10	10		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщения по изученному материалу	4			
<b>Тема 2.3. Арбитражные суды РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	2	<b>ОК 1.</b> <b>ЛР1, ЛР4, ЛР6</b> <b>ОК 3.</b> <b>ЛР1, ЛР2, ЛР4,</b> <b>ЛР5, ЛР15</b> <b>ОК 4.</b> <b>ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9</b> <b>ОК 6.</b> <b>ЛР2</b> <b>ОК 7.</b> <b>ЛР4, ЛР10</b> <b>ОК 10.</b> <b>ЛР10, ЛР12</b> <b>ОК13</b> <b>ЛР3, ЛР6</b> <b>ПК 1.1.-1.3</b> <b>ПК 2.2</b>
	Место арбитражных судов в судебной системе РФ. Основные задачи и принципы деятельности арбитражных судов. Общая подведомственность дел арбитражным судом, участники арбитражного процесса Система арбитражных судов и особенности ее построения.				
	Федеральные арбитражные суды округов: состав, структура, порядок формирования и компетенция структурных подразделений. Арбитражные апелляционные суды: состав, структура, порядок формирования и компетенция структурных подразделений. Арбитражные суды субъектов РФ порядок формирования и компетенцию структурных подразделений.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщения по изученному материалу	4			
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	2	<b>ОК 1.</b>



<b>Конституционный Суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ</b>	<p>Конституционный Суд РФ: место в судебной системе РФ, состав, компетенция. Принципы деятельности Конституционного Суда РФ и особенности конституционного судопроизводства.</p> <p>Решения Конституционного Суда РФ, их виды, порядок принятия и юридическое значение.</p> <p>Конституционный (уставный) суд субъекта РФ: место в судебной системе, порядок образования, компетенция. Юридическое значение принимаемых им решений.</p>				ЛР1, ЛР4, ЛР6 ОК 3. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15 ОК 4. ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9 ОК 6. ЛР2 ОК 7. ЛР4, ЛР10 ОК 10. ЛР10, ЛР12 ОК13 ЛР3, ЛР6 ПК 1.1.-1.3 ПК 2.2
<b>Раздел 3.</b>		<b>6</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 3.1. Судьи РФ</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Формирование судебного корпуса в РФ: требования, предъявляемые к кандидатам на должности судей, порядок их отбора и наделения полномочиями. Понятие правового статуса судей и его элементы (общая характеристика). Неприкосновенность и несменяемость судей. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей. Право судьи на отставку. Органы судебного сообщества, их виды и компетенция. Ответственность за неуважение к суду.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовить сообщения по изученному материалу</p>	2	2	2	ОК 1. ЛР1, ЛР4, ЛР6 ОК 3. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15 ОК 4. ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9 ОК 6. ЛР2 ОК 7. ЛР4, ЛР10 ОК 10. ЛР10, ЛР12 ОК13 ЛР3, ЛР6 ПК 1.1.-1.3 ПК 2.2
<b>Раздел 4.</b>		<b>18</b>	<b>16</b>		
<b>Тема 4.1. Организация и деятельность прокуратуры в РФ.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Система органов прокуратуры РФ, их состав и структура.</p> <p>Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.</p> <p>Цели и задачи, стоящие перед органами прокуратуры, основные направления деятельности.</p> <p>Понятие прокурорского надзора и его особенности.</p>	4	4	2	ОК 1. ЛР1, ЛР4, ЛР6 ОК 3. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15 ОК 4.

	<p>Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов («общий» надзор): предмет надзора, поднадзорные субъекты, полномочия прокурора, формы прокурорского реагирования на нарушения закона.</p> <p>Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: предмет надзора, поднадзорные субъекты, полномочия прокурора, формы прокурорского реагирования на нарушения закона.</p> <p>Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание, предварительное следствие и ОВД: предмет надзора, полномочия прокурора, формы прокурорского реагирования.</p> <p>Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу: предмет надзора, полномочия прокурора, формы прокурорского реагирования на нарушения закона.</p> <p>Надзор за судебными приставами.</p> <p>Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Кадры органов и учреждений прокуратуры.</p>				<p>ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9 ОК 6. ЛР2 ОК 7. ЛР4, ЛР10 ОК 10. ЛР10, ЛР12 ОК13 ЛР3, ЛР6 ПК 1.1.-1.3 ПК 2.2</p>
	<b>Практическое занятие</b> Характеристика судебной системы Российской Федерации	10	10		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщения по изученному материалу	4			
<b>Раздел 5.</b>		<b>16</b>	<b>12</b>		
<b>Тема 5.1. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, органы дознания и предварительного следствия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	2	<p>ОК 1. ЛР1, ЛР4, ЛР6 ОК 3. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15 ОК 4.</p>
	<p>Понятие ненормативного правового акта. Заявление о признании ненормативного правового акта недействительным.</p> <p>Право на обращение в суд по дела об установлении фактов, имеющих юридической значение. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридической значение.</p>				
	<b>Практические занятия</b> Органы по правовому обеспечению и правовой помощи	10	10		<p>ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9 ОК 6. ЛР2 ОК 7. ЛР4, ЛР10 ОК 10. ЛР10, ЛР12 ОК13 ЛР3, ЛР6 ПК 1.1.-1.3 ПК 2.2</p>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить схему органов дознания и дать к ней пояснения. Составить схему органов предварительного следствия и привести примеры подследственности каждого из следственных органов.	4			
<b>Раздел 6.</b>		<b>24</b>	<b>12</b>		
<b>Тема 6.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	2	ОК 1.

<b>Адвокатура в РФ</b>	<p>Понятие и задачи адвокатуры. Принципы организации и деятельности адвокатуры.</p> <p>Организация адвокатуры в РФ: Федеральная палата адвокатов и ее органы; адвокатская палата субъекта РФ и ее органы.</p> <p>Организация адвокатской деятельности (адвокатские образования): адвокатский кабинет, коллегии адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация.</p> <p>Статус адвоката: требования, предъявляемые к лицам, претендующим на получение статуса адвоката, порядок присвоения статуса адвоката, приостановление и прекращение статуса адвоката, права и обязанности адвоката, виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.</p>				<p>ЛР1, ЛР4, ЛР6 ОК 3. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15 ОК 4. ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9 ОК 6. ЛР2 ОК 7. ЛР4, ЛР10 ОК 10. ЛР10, ЛР12 ОК13 ЛР3, ЛР6 ПК 1.1.-1.3 ПК 2.2</p>
<b>Тема 6.2. Нотариат в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	2	<p>ОК 1. ЛР1, ЛР4, ЛР6 ОК 3. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15 ОК 4. ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9 ОК 6. ЛР2 ОК 7. ЛР4, ЛР10 ОК 10. ЛР10, ЛР12 ОК13 ЛР3, ЛР6 ПК 1.1.-1.3 ПК 2.2</p>
	<p>Понятие, значение, функции нотариата. Права и обязанности нотариуса.</p> <p>Организация нотариата: Федеральная нотариальная палата. Нотариальные палаты субъектов РФ.</p>				
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b></p> <p>Подготовить сообщения по изученному материалу</p>	4			
<b>Тема 6.3. Министерство юстиции РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	2	<p>ОК 1. ЛР1, ЛР4, ЛР6 ОК 3. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15 ОК 4. ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9 ОК 6. ЛР2 ОК 7. ЛР4, ЛР10 ОК 10. ЛР10, ЛР12</p>
	<p>Министерство юстиции РФ, его задачи, функции (основные направления деятельности) и структура.</p>				

					ОК13 ЛР3, ЛР6 ПК 1.1.-1.3 ПК 2.2
<b>Тема 6.4. Федеральные службы, подведомственные Министерству юстиции РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	2	ОК 1. ЛР1, ЛР4, ЛР6 ОК 3. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15 ОК 4. ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9 ОК 6. ЛР2 ОК 7. ЛР4, ЛР10 ОК 10. ЛР10, ЛР12 ОК13 ЛР3, ЛР6 ПК 1.1.-1.3 ПК 2.2
	Федеральная служба судебных приставов: система и задачи. Виды должностей судебных приставов и их компетенция. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности судебных приставов.				
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовить сообщения по изученному материалу	4			
<b>Тема 6.5. Государственные органы обеспечения охраны правопорядка и безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	2	ОК 1. ЛР1, ЛР4, ЛР6 ОК 3. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15 ОК 4. ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9 ОК 6. ЛР2 ОК 7. ЛР4, ЛР10 ОК 10. ЛР10, ЛР12 ОК13 ЛР3, ЛР6 ПК 1.1.-1.3 ПК 2.2
	Система и основные направления деятельности Министерства внутренних дел РФ. Полиция в РФ как составная часть Министерства внутренних дел РФ. Принципы деятельности полиции. Назначение и организация полиции, права и обязанности полиции. Федеральная служба войск Российской национальной гвардии				
<b>Тема 6.6. Таможенные органы в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	2	ОК 1. ЛР1, ЛР4, ЛР6 ОК 3. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15 ОК 4. ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9 ОК 6. ЛР2 ОК 7. ЛР4, ЛР10 ОК 10. ЛР10, ЛР12 ОК13 ЛР3, ЛР6 ПК 1.1.-1.3 ПК 2.2
	Таможенные органы в РФ: их система и функции. Выявление, пресечение и раскрытие правонарушений в таможенной сфере (правоохранительная деятельность таможенных органов).				
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовить сообщения по изученному материалу	4			

					ЛР2 ОК 7. ЛР4, ЛР10 ОК 10. ЛР10, ЛР12 ОК13 ЛР3, ЛР6 ПК 1.1.-1.3 ПК 2.2
<b>Раздел 7.</b>		<b>6</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 7.7. Федеральная служба безопасности РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	2	ОК 1. ЛР1, ЛР4, ЛР6 ОК 3. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15
	Федеральная служба безопасности РФ: ее место в системе сил обеспечения безопасности в РФ, принципы деятельности, система органов, основные направления деятельности				
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовить сообщения по изученному материалу	4			ОК 4. ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9 ОК 6. ЛР2 ОК 7. ЛР4, ЛР10 ОК 10. ЛР10, ЛР12 ОК13 ЛР3, ЛР6 ПК 1.1.-1.3 ПК 2.2
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>			
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>	<b>31</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Реализация программы дисциплины предполагает наличие

- учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- презентации,
- таблицы,
- схемы по темам дисциплины,
- обучающие фильмы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с выходом в Интернет,
- проектор,
- экран,
- телевизор,
- звуковые колонки.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Шагиев Б.В. Правоохранительные и судебные органы РФ : учебник / Шагиев Б.В. — Москва : КноРус, 2021. — 317 с. — ISBN 978-5-406-07947-8. — URL: <https://book.ru/book/938832>— Текст : электронный.
2. Дьячкова Н.Н. Правоохранительные и судебные органы + eПриложение : учебное пособие / Дьячкова Н.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 158 с. — ISBN 978-5-406-07867-9.

#### **Дополнительные источники:**

1. Шагиев Б.В. Правоохранительные органы : учебник / Шагиев Б.В. — Москва : КноРус, 2021. — 185 с. — ISBN 978-5-406-07916-4. — URL: <https://book.ru/book/938401> — Текст : электронный.

#### **Нормативно-правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации 12.12.1993г., с учетом изменений.
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»
3. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

4. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»
5. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»
6. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»
7. «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» (утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1)

**Электронные правовые ресурсы:**

Справочные правовые системы: «Гарант», «КонсультантПлюс».

**Периодические издания:**

1. Журнал «Российская юстиция»
2. Журнал «Бюллетень министерства юстиции РФ»
3. Ежемесячный теоретический и научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование»

**Интернет ресурсы:**

1. Официальный сайт Президента РФ. - [ Электронный ресурс] — Режим доступа: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
2. Официальный сайт Правительства РФ. - [ Электронный ресурс] — Режим доступа: [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
3. Официальный сайт журнала «Государство и право». - [Электронный ресурс] — Режим доступа: [www.ipr.ru/rus/magazine/](http://www.ipr.ru/rus/magazine/)
4. Официальный сайт газеты «Российская газета». - [Электронный ресурс] — Режим доступа: [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
5. Информационный портал «Юридическая Россия». - [ Электронный ресурс] — Режим доступа : <http://www.law.edu.ru/>
6. Справочно-правовые системы: «Гарант», «Консультант +»
7. Электронная библиотечная система «Znanium». - [Электронный ресурс] — Режим доступа <http://znanium.com/>
8. Электронная библиотечная система «Онлайн». - [Электронный ресурс] — Режим доступа

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;	Подготовка и защита сообщений Практические работы Тестирование Дифференцированный зачет
разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;	
работать с законодательными регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов.	
<b>Знать:</b>	
понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;	Подготовка и защита сообщений Практические работы Тестирование Дифференцированный зачет
действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;	
основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;	
основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;	
основные нормативные правовые акты правоохранительных органах.	