

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж дизайна, сервиса и права»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.15 Безопасность жизнедеятельности**

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки, примерной программы учебной дисциплины, учебного плана специальности. Является частью ППССЗ образовательного учреждения.

**Организация-разработчик:** ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

**Разработчик:**

Румянцев И.В., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры

«Общеобразовательные дисциплины»

Протокол №9 от «02» июня 2022 г.

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2022г.

© Румянцев И.В., 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.15 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь	знать	Коды формируемых компетенций (ПК, ОК) и личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР)
<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной</li> </ul>	<p><b>ПК 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.3</b>  <b>ОК 1-12</b>  <b>ОК1:</b> ЛР1  <b>ОК2:</b> ЛР1, ЛР2, ЛР5  <b>ОК3:</b> ЛР5, ЛР7, ЛР9  <b>ОК4:</b> ЛР2  <b>ОК5:</b> ЛР10  <b>ОК6:</b> ЛР2, ЛР3, ЛР7  <b>ОК7:</b> ЛР2, ЛР7  <b>ОК8:</b> ЛР2, ЛР7  <b>ОК9:</b> ЛР10  <b>ОК10:</b> ЛР5, ЛР9  <b>ОК11:</b> ЛР5  <b>ОК12:</b> ЛР3  <b>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР10</b></p>

<p>военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p>безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	
--	--	--

Программа учебной дисциплины способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций на основе применения активных и интерактивных форм проведения занятий:

Методы	Формы	Лекции, уроки (час.)	Практические занятия (час.)	Всего (час.)
Работа в команде			12	12
Решение ситуационных задач			6	6
Мультимедийная презентация-дискуссия		4		4
Контрольный лист или тест		3		3
Работа в группах/парах			35	35
«Мозговой штурм»			4	4
Игра			2	2
<i>Case-study</i> (метод конкретных ситуаций)			6	6
<b>Всего:</b>		<b>7</b>	<b>65</b>	<b>72</b>

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе:	138
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	104
самостоятельной работы обучающегося	34

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>138</b>
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	<i>42</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>104</b>
в том числе:	
практические занятия	84
<i>из них</i>	
учебные сборы	35
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
выполнение заданий, ответы на вопросы по учебнику,	23
проработка конспектов	5
изучение с дополнительной нормативно-правовой литературой	2
составление таблиц	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		Объем часов / в. т.ч. в форме практической подготовки		Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
			3	4		
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 1 Гражданская оборона.</b>			<b>31</b>	<b>16</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Основные понятия БЖ. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1, 2</b>	
	1	Концепции национальной безопасности РФ. Понятия и общая классификация ЧС; классификации ЧС по характерным признакам. Гражданская оборона.	2	2		<b>ПК 1.1, ПК 1.6 ОК 1,3,6,7, 9, ОК10, 11, 12 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР10</b>
	2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение заданий по учебнику.		1	-		
<b>Тема 1.2.</b> Организация гражданской обороны	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
	1	<b>Организация гражданской обороны.</b> Ядерное оружие. Химическое биологическое оружие.	1	1		<b>ПК 1.1, ПК 1.6 ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 1,3,4,5,6,7,9, ОК 10, 11, 12 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР10</b>
	<b>Практические занятия</b>					
	1	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	1		
	2	Приборы радиационной и химической разведки и контроля.				
	3	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	-		
	4	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	2	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение заданий по учебнику. Составление таблицы «Ядерное оружие и его характеристика».		4	-		
<b>Тема 1.3.</b> Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, авариях (катастрофах) на транспорте	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	1	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.				<b>ПК 1.1, ПК 1.6 ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 1,3,6,7,9, ОК11, 12 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР10</b>
	2	Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.				
	3	Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	2	2		
	4	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).				
	5	Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение заданий по учебнику.		1	-		
<b>Тема 1.4.</b> Защита населения и территорий при авариях	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
	1	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных, взрывоопасных объектах.	2	2		<b>ПК 1.1, ПК 1.6 ПК 2.2, ПК 2.3</b>
	2	Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.				

(катастрофах) на производственных объектах	3	Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.				<b>ОК1,2,3,6,7,8,9</b> <b>ОК11,12</b> ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР10
	<b>Практические занятия</b>					
	1	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.				
	2	Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.	2	2		
	3	Отработка действий при возникновении радиационной аварии.				
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение заданий по учебнику.		2	-			
<b>Тема 1.5.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>ПК 1.1, ПК 1.6</b> <b>ПК 2.2, ПК 2.3</b> <b>ОК 1, 3, 6, 7, 9,</b> <b>ОК 11, 12</b> ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР10
	1	Обеспечение безопасности при эпидемии.				
	2	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	2	2		
	3	Обеспечение безопасности в ситуациях криминального характера.				
	4	Духовно – психологическая безопасность личности.	2	2		
	<b>Практические занятия</b>					
	1	Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	1	-		
	<b>Контрольная работа по разделу «Гражданская оборона»</b>		<b>1</b>	<b>-</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику.		3	-			
<b>Раздел 2.</b> <b>Основы военной службы</b>		<b>71</b>	<b>26</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Вооружённые Силы России на современном этапе	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>ПК 1.1, ПК 1.6</b> <b>ПК 2.2, ПК 2.3</b> <b>ОК 1, 3, 6, 7, 9,</b> <b>ОК 11, 12</b> ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР10
	<b>Практические занятия</b>					
	1	Состав и организационная структура Вооружённых Сил.	2	2		
	2	Виды Вооружённых Сил и рода войск.	2	2		
	3	Порядок прохождения военной службы.	2	-		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление таблицы: «История создание и развитие Вооруженных сил России», используя учебную литературу. Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику.		2 2	-			
<b>Тема 2.2.</b> Уставы Вооружённых Сил России	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>ПК 1.1, ПК 1.6</b> <b>ПК 2.2, ПК 2.3</b> <b>ОК 1,3,4,5,6, 7, 9,</b> <b>ОК 11, 12</b> ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР10
	1	<b>Военная присяга.</b> Боевое знамя воинской части.	2	2		
	2	<b>Военнослужащие и взаимоотношения между ними.</b>	2	-		
	<b>Практические занятия</b>					
	1	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.	2	2		
	2	<b>Воинская дисциплина. Караульная служба.</b> Обязанности и действия часового.	2	-		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов.		2	-			



	Составление конспекта «Общевоинские уставы ВС РФ - законы воинской жизни».	2			
<b>Тема 2.3.</b> Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	-	2	
	<b>Практические занятия</b>				<b>ПК 1.1, ПК 1.6</b> <b>ПК 2.2, ПК 2.3</b> <b>ОК 1, 3, 6, 7, 9,</b> <b>ОК 10, 11, 12</b> ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР10
	1	Строй и управления ими. Строевая стойка и повороты на месте.	2	-	
	2	Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2	-	
	3	Повороты в движении.	2	-	
	4	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	-	
	5	Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	2	-	
	6	Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	2	-	
	7	Построение и отработка движения походным строем.	2	-	
8	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2	-		
<b>Тема 2.4.</b> Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	-	2	
	1	<b>Повторение материала по разделу «Основы военной службы».</b>	<b>1</b>	-	<b>ПК 1.1, 1.6</b> <b>ПК 2.2, 2.3</b> <b>ОК 1,3,6,7,12</b> ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР9
	<b>Практические занятия</b>				
	1	Материальная часть автомата Калашникова.	2	-	
	2	Неполная разборка и сборка автомата.	2	-	
	3	Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов		5	-	
<b>Контрольная работа по разделу «Основы военной службы»</b>		<b>1</b>	-		
<b>Тема 2.5.</b> Медико-санитарная подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	2	
	1	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.	2	2	<b>ПК 1.1 - 1.6</b> <b>ПК 2.1 - 2.3</b> <b>ОК 1, 2, 3, 6,7,8,9,</b> <b>ОК 11, 12</b> ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР10
	<b>Практические занятия</b>				
	1	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	2	
	2	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2	2	
	3	Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	2	2	
	4	Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	2	2	
	5	Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	2	2	
	6	Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2	2	
	7	Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.	2	2	
	8	Доврачебная помощь при клинической смерти.	2	2	
	9	Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	2	2	
	10	Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	2	2	
	11	Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.	2	2	
12	Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.	2	2		
13	Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	2	2		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов, работа с учебником	10	-
	<b>Практические занятия</b>	36	-
	<b>Учебные сборы /юноши/</b>	35	-
	<b>1-ый день</b>	8	-
1	Воинская обязанность и военная служба граждан РФ. Взаимоотношения военнослужащих. Регламент служебного времени.	2	-
2	Суточный наряд (назначение, состав, вооружение, подчиненность и обязанности).	2	-
3	Караульная служба (состав, обязанности). Пост и его оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов.	2	-
4	Воинская дисциплина. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.	2	-
	<b>2-ой день</b>	8	-
1	Отработка строевых приёмов и движений без оружия.	2	-
2	Отработка строевых приёмов и движений без оружия.	2	-
3	Основные виды боя, действия солдата в бою.	2	-
4	Основные виды боя, действия солдата в бою.	2	-
	<b>3-ий день</b>	8	-
1	Тактико-технические характеристики оружия.	2	-
2	Тактико-технические характеристики оружия.	2	-
3	Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе.	2	-
4	Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение.	2	-
	<b>4-ый день</b>	6	-
1	Требования безопасности, правила стрельбы.	1	-
2	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Размещение военнослужащих, распорядок дня.	1	-
3	Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия. Вынос раненых с поля боя.	2	-
4	Экологическая, радиационная, химическая и биологическая защита (средства, способы действий личного состава в условиях заражения).	2	-
	<b>5-ый день</b>	5	-
1.	Прикладная физподготовка, сдача тестов по физкультуре. Основы боевых искусств.	5	-
	<b>Основы медицинских знаний /девушки/</b>	35	-
	<b>1-ый день</b>	8	-
1	Основы медицинских знаний и первой медицинской помощи.	2	-
2	Оценка состояния пострадавшего.	2	-
3	Методы и техника определения состояния центральной нервной системы, сердечно-сосудистой, дыхательной и эндокринной систем.	2	-
4	Определение пульса и его характеристики; измерение артериального давления.	2	-
	<b>2-ой день</b>	8	-
1	Определение частоты дыхания; исследование температуры тела человека в различные	2	-

	возрастные периоды.			
2	Комплектование универсальной аптечки. Дозирование лекарственных веществ детям.	2	-	
3	Основные группы инфекционных заболеваний. Признаки, особенности течения, осложнения, первая медицинская (неквалифицированная) помощь.	2	-	
4	Острые детские инфекционные заболевания: скарлатина, корь, краснуха, ветряная оспа, дифтерия зева и гортани, эпидемический паротит, дизентерия, вирусный гепатит, грипп, эпидемический полиомиелит.	2	-	
<b>3-ий день</b>		<b>8</b>	<b>-</b>	
1	Первая медицинская помощь при заболеваниях: сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, желудочно-кишечного тракта, эндокринной системы.	2	-	
2	Понятие о смерти и ее этапы. Понятие о реанимации.	2	-	
3	Отработка основных навыков удаления инородных тел из глаз, носа, верхних дыхательных путей.	2	-	
4	Отработка основных приемов сердечно-легочной реанимации, определение критерии ее эффективности.	2	-	
<b>4-ый день</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	
1	Острые отравления бытовыми ядами: угарным газом, спиртами, кислотами, наркотическими и сильнодействующими веществами.	2	-	
2	Острые отравления природными ядами: ядовитых растений, грибов. Укусы змей и насекомых.	2	-	
3	Алгоритм оказания первой медицинской помощи при острых отравлениях. Техника и методы промывания желудка.	2	-	
<b>5-ый день</b>		<b>5</b>	<b>-</b>	
1	Воздействие высоких температур на организм. Воздействие низких температур на организм.	2	-	
2	Методы оказания первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе.	2	-	
3	Основные правила и способы асептики и антисептики.	1	-	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	<b>-</b>	
<b>Всего:</b>		<b>138</b>	<b>42</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект настенных стендов;
- Т «Максим Г» тренажер - манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной и мозговой реанимации – торс;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- ВПХР с индикаторными трубками;
- жгут кровоостанавливающий резиновый;
- индивидуальный перевязочный пакет ИПП – 1;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП – 11;
- костюм Л – 1;
- курвиметр;
- линейка визирная металлическая;
- повязка косыночная взрослая средняя
- противогаз учебный (с чехлом и коробкой) 3 шт.;
- респиратор АЛИНА 200 АВК;
- респиратор Р -2;
- устройство для ИВЛ с обратным клапаном «Рот - устройство – рот»;
- шина Дитерихса (деревянная);
- костюм химической защиты;
- огнетушитель ОП – 2

**Комплект плакатов по гражданской обороне и основам военной службы:**

- «Чрезвычайные ситуации экологического характера»; «Лесной пожар»; «Наводнения»; «Землетрясение»; «Бури, ураганы»; «Цунами»; «Извержения Вулкана»; «Оползни, сели, обвалы, снежные лавины»; «Радиационная авария»; «Химическая авария»; «Классификация ЧС техногенного характера»; «Классификация ЧС природного характера»; «Правила поведения при совершении террористического акта с применением химических веществ»; «Правила поведения при совершении террористического акта с применением радиоактивных веществ»; «Правила поведения при обнаружении взрывоопасного предмета»; «Правила поведения после взрыва»; «Правила поведения при получении угрозы: по телефону, в письменной форме»; «Правила поведения при захвате в заложники»

### **Презентации по разделам дисциплины:**

– «Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны», «Защита от ядерного излучения», «Оружие массового поражения (ОМП) и его характеристики», «Химическое оружие и защита от него», «Чрезвычайные ситуации», «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)», «Национальная безопасность», «Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации», «Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности», «Призыв граждан на военную службу», «Прохождение военной службы по призыву», «Правовые основы воинской службы», «Права и ответственность военнослужащих», «Офицер Российской армии. Требования, предъявляемые к офицеру военной службой», «Общие положения: строевая подготовка», «Огневая подготовка», «Средства коллективной защиты», «Другие войска, их состав и предназначение», «Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения безопасности страны», «Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации», «Боевые традиции Вооруженных Сил России», «Военные образовательные учреждения профессионального образования», «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера», «Оказание первой помощи при ожогах», «Первая медицинская помощь при отравлении бытовой химией», «Первая медицинская помощь при переломах», «Первая медицинская помощь при ранениях», «Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов, переломах костей», «Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте», «Первая помощь при утоплении», «Первая доврачебная помощь при электротравме», «Правила наложения жгута-закрутки», «Правила наложения повязок», «Оказание первой медицинской помощи. Принципы оказания ПМП.

### **Технические средства обучения:**

- персональный компьютер с выходом в Интернет;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 155с. — ISBN 978-5-406-08196-9. — URL: <https://book.ru/book/939366>. — Текст : электронный.

2. Микрюков, В.Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2022. — 282 с. — ISBN 978-5-406-09982-7. — URL:<https://book.ru/book/944132>. — Текст : электронный.

##### **Дополнительные источники:**

1. Косолапова, Н.В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-406-09732-8. — URL:<https://book.ru/book/943656> — Текст : электронный.

2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : практикум / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2018. - 144 с. - (Профессиональное образование).

3. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие/Т.А. Хван, П.А. Хван. - Изд. 9-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 415с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]. Форма доступа: <http://www.school-obz.org>.

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]. Форма доступа: <http://www.grandars.ru>.

3. Энциклопедия безопасности [Электронный ресурс]. Форма доступа: <http://www.opasno.net>.

## 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Наблюдение и оценка выполнения практических работ по темам 1.2, 1.3. Оценка выполнения контрольной работы по разделу «Гражданская оборона».
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Оценка выполнения практических работ и устный опрос по теме 1.4, 1.5
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Оценка выполнения практических работ по теме 1.2
применять первичные средства пожаротушения;	Оценка выполнения практических работ по теме 1.4
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос по теме 2.1.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Устный опрос по теме 2.1.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Оценка выполнения практических работ по теме 1.4 Оценка конспекта «Общевоинские уставы ВС РФ - законы воинской жизни».
оказывать первую помощь пострадавшим.	Оценка выполнения практических работ по теме 2.5.
<b>Знать:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Оценка выполнения практических работ по теме 1.2, 1.3, составления таблицы «Ядерное оружие и его характеристика». Оценка выполнения контрольной работы по разделу «Гражданская оборона».

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос по теме 1.3, 1.4
основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Оценка выполнения практических работ по теме 1.3, устных ответов по теме 2.1, 2.2. Оценка устных ответов по конспекту «Общевоинские уставы ВС РФ - законы воинской жизни». Оценка составления таблицы «Ядерное оружие и его характеристика».
способы защиты населения от оружия массового поражения;	Оценка выполнения практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы по теме 1.2
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Оценка выполнения практических работ и устных ответов по теме 1.4
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Оценка устных ответов по теме 2.1.
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Оценка устных ответов по теме 2.1.
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Оценка устных ответов по теме 2.1.
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Оценка выполнения практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы по теме 2.5.