

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж дизайна, сервиса и права»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 16 Уголовное право**

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **40.02.01. Право и организация социального обеспечения** (базовой подготовки) примерной программы учебной дисциплины, учебного плана специальности и запросами работодателя на углубление умений и знаний обучающихся за счет часов вариативной части. Является частью ППССЗ образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

Разработчики: Назарова О.И., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2023г.

© Назарова О.И., 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовное право

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина введена в профессиональный учебный цикл специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения за счет часов вариативной части ФГОС СПО как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| уметь | знать | Коды формируемых компетенций (ПК, ОК) и личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР) |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-правовых отношений; ✓ проводить квалификацию преступлений; ✓ давать юридический анализ отдельного состава преступлений, раскрывать содержание его элементов | <ul style="list-style-type: none"> ✓ основные принципы и содержание Российского уголовного права; ✓ правовое значение Постановлений Пленума Верховного Суда РФ. | <p>ОК 1. ЛР1, ЛР4, ЛР6</p> <p>ОК 4. ЛР2</p> <p>ОК 5. ЛР4, ЛР10</p> <p>ОК 9. ЛР10, ЛР12</p> <p>ПК 1.1. ПК 3.1.</p> |

Программа учебной дисциплины способствует формированию и

развитию общих и профессиональных компетенций на основе применения активных и интерактивных форм проведения занятий:

| Методы | Формы | Лекции, уроки (час.) | Практические занятия (час.) | Всего (час.) |
|--------------------------------------|---------------|----------------------|-----------------------------|--------------|
| Решение ситуационных задач | | | 3 | 3 |
| Мультимедийная презентация-дискуссия | | 4 | | 4 |
| Исследовательский метод | | | 29 | 29 |
| | Всего: | 4 | 32 | 36 |

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе: | 60 |
| обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося | 40 |
| самостоятельной работы обучающегося | 20 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 40 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 40 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 32 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 20 |
| в том числе: | |
| - работа с конспектом и учебной литературой | 9 |
| - написание сообщений | 10 |
| - решение ситуационных задач | 1 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i> | |

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин организуется путем проведения **практических занятий, практикумов, лабораторных работ** и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Уголовное право»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов / в т.ч. в форме практической подготовки | | Уровень освоения | Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы |
|--|--|--|-----------|------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | | 4 | |
| Раздел 1. Введение в курс уголовного права | | 10 | 6 | | |
| <p>Тема 1.1. Понятие уголовного права как отрасли права РФ Уголовный закон</p> | <p>Содержание учебного материала Понятие уголовного права как отрасли права. Предмет и метод уголовного права. Система уголовного права как отрасли права. Задачи и функции уголовного права. Уголовное право как наука и учебная дисциплина. Принцип законности. Принцип равенства граждан перед уголовным законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма и др. Понятие уголовного закона, его специфические черты и значение. Источники уголовного права. Виды уголовно-правовых законов. УК РФ и его структура. Структура уголовного закона. Краткая характеристика этапов развития уголовного законодательства в России. Понятие и строение уголовно-правовой нормы: гипотеза, диспозиция санкция. Виды диспозиции. Действие уголовного закона во времени. Территория РФ. Место совершения преступления. Территориальные коллизии. Принцип экстерриториальности. Дипломатический иммунитет. Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона по кругу лиц. Принцип гражданства. Действие уголовных законов в отношении лиц, совершивших преступления за пределами России.</p> <p>Практическое занятие Реализация принципов уголовного права Способы толкования уголовного закона</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устных сообщений по теме: « Понятие уголовного права» Подготовка устных сообщений по теме: «Уголовный закон»</p> | 1 | 1 | 2 | ОК 1. ЛР1, ЛР4, ЛР6 ОК 4. ЛР2 ОК 5. ЛР4, ЛР10 ОК 9. ЛР10,ЛР12 ПК 1.1. ПК 3.1. |
| Раздел 2. Преступление | | 20 | 12 | | |
| Тема 2.1. | Содержание учебного материала | 1 | 1 | 2 | ОК 1. |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| Понятие и признаки преступления | Понятие преступления, его признаки. Классификация преступлений. Малозначительность деяния. Признаки малозначительных деяний. Категории преступлений. Отличие преступлений от иных правонарушений. | | | | ЛР1, ЛР4, ЛР6 ОК 4. ЛР2 ОК 5. ЛР4, ЛР10 ОК 9. ЛР10, ЛР12 ПК 1.1. ПК 3.1. |
| | Практическое занятие Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание. | 3 | 3 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устных сообщений по теме: «Понятие и признаки преступления» | 2 | | | |
| Тема 2.2. Объект преступления. Объективная сторона преступления | Содержание учебного материала Понятие и значение объекта преступления. Классификация объектов преступления: общий, родовой и непосредственный. Предмет преступления и потерпевший. Тройное значение факультативных признаков объекта преступления. Понятие и значение объективной стороны преступления. Общественно опасное деяние: единичное, продолжаемое, длящееся преступление. Составное преступление. Непреодолимая сила, физическое и психическое принуждение и уголовная ответственность. Общественно опасные последствия: понятие и виды. Материальные и нематериальные последствия. Последствия личные, неличные и имущественные. Причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями: понятие, критерии, значение. Необходимые условия причинной связи. Виды составов преступлений по конструкции объективной стороны. Место, время, способ, средства, обстановка совершения преступления; значение данных признаков. | 1 | 1 | 2 | ОК 1. ЛР1, ЛР4, ЛР6 ОК 4. ЛР2 ОК 5. ЛР4, ЛР10 ОК 9. ЛР10, ЛР12 ПК 1.1. ПК 3.1. |
| | Практические занятия Решение ситуационных задач | 1 | 1 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устных сообщений по теме: «Объективная сторона преступления» | 2 | | | |
| Тема 2.3. Субъективная сторона преступления. Субъект преступления | Содержание учебного материала Понятие субъективной стороны преступления, ее значение. Признаки субъективной стороны: обязательные и факультативные. Понятие вины. Сознание и воля. Формы и виды вины. Умысел: прямой и косвенный. Определенный, неопределенный и альтернативный. Интеллектуальный и волевой момент. Неосторожная форма вины: преступная самонадеянность и преступная небрежность. Случай (казус) как невиновное причинение вреда. Преступления с двумя формами вины. Мотивы и цели преступления. Ошибка, ее значение и виды. Понятие и признаки субъекта преступления. Возраст привлечения к уголовной ответственности. Вменяемость, невменяемость, ограниченная вменяемость. Специальный субъект преступления. Невменяемость как обстоятельство, | 1 | 1 | 2 | ОК 1. ЛР1, ЛР4, ЛР6 ОК 4. ЛР2 ОК 5. ЛР4, ЛР10 ОК 9. ЛР10, ЛР12 ПК 1.1. ПК 3.1. |

| | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|---|---|
| | исключающее уголовную ответственность. Ответственность за преступления, совершенные в пограничном состоянии. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения. | | | | |
| | Практическое занятие Решение ситуационных задач | 1 | 1 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устных сообщений по теме: «Соучастие в преступлении». | 2 | | | |
| Тема 2.4. Стадии совершения умышленного преступления | Содержание учебного материала | 1 | 1 | 2 | ОК 1. ЛР1, ЛР4, ЛР6 ОК 4. ЛР2 ОК 5. ЛР4, ЛР10 ОК 9. ЛР10, ЛР12 ПК 1.1. ПК 3.1. |
| | Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления. Приготовление к преступлению: приискание, приспособлений, орудий преступления. Создание условий для совершения преступления. Ответственность за приготовление к нему. Покушение на преступление. Оконченное и неоконченное покушение. Негодный объект и негодные средства. Ответственность за покушение. Оконченное преступление. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Деятельное раскаяние. | | | | |
| | Практическое занятие Множественность преступлений 1. Неоднократность. 2. Совокупность. 3. Рецидив. 4. Конкуренция уголовно-правовых норм | 3 | 3 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Обстоятельства, исключющие преступность деяния». | 2 | | | |
| Раздел 3. Наказание | | 14 | 12 | | |
| Тема 3.1. Понятие, признаки, цели, система и виды уголовных наказаний | Содержание учебного материала | 1 | 1 | 2 | ОК 1. ЛР1, ЛР4, ЛР6 ОК 4. ЛР2 ОК 5. ЛР4, ЛР10 ОК 9. ЛР10, ЛР12 ПК 1.1. ПК 3.1. |
| | Понятие и признаки уголовного наказания. Цели уголовного наказания. Система уголовных наказаний. Отдельные виды уголовных наказаний и их краткая характеристика. Основные и дополнительные виды наказаний. | | | | |
| | Практическое занятие Назначение наказания. 1. Общие начала назначения уголовного наказания. 2. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовное наказание. 3. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом. 4. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. 5. Назначение наказания за неоконченное преступление, совершенное в соучастии, | 11 | 11 | | |

| | | | | | |
|---|---|-----------|----------|---|---|
| | при рецидиве преступления. 6. Назначение наказания по совокупности преступлений. 7. Назначение наказания по совокупности приговор | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Освобождение от уголовной ответственности. Снятие и погашение судимости» | 2 | | | |
| Раздел 4. Уголовная ответственность несовершеннолетних | | 3 | 2 | | |
| Тема 4.1. Уголовная ответственность несовершеннолетних | Содержание учебного материала Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Основания ответственности и ее пределы. Принудительные меры воспитательного воздействия. Уголовное наказание в отношении несовершеннолетних. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Судимость и ее погашение. Сроки давности. | 1 | 1 | 2 | ОК 1. ЛР1, ЛР4, ЛР6 ОК 4. ЛР2 ОК 5. ЛР4, ЛР10 ОК 9. ЛР10, ЛР12 ПК 1.1. ПК 3.1. |
| | Практическое занятие Решение ситуационных задач | 1 | 1 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач | 1 | | | |
| Раздел 5 . Преступления против личности | | 13 | 8 | | |
| Тема 5.1. Преступления против жизни и здоровья Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина | Содержание учебного материала Понятие и общая характеристика преступлений против личности. Понятие и общая характеристика преступлений против жизни. Понятие убийства и виды убийств (простое, квалифицированное, привилегированное). Доведение до самоубийства. Причинение смерти по неосторожности. Понятие преступлений против здоровья. Общая характеристика и виды преступлений против здоровья. Причинение тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью. Побои. Истязание. Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека. Понятие и общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. Преступления против личных прав и свобод. | 1 | 1 | 2 | ОК 1. ЛР1, ЛР4, ЛР6 ОК 4. ЛР2 ОК 5. ЛР4, ЛР10 ОК 9. ЛР10, ЛР12 ПК 1.1. ПК 3.1. |

| | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|--|--|
| | <p>Практические занятия</p> <p>Понятие преступлений против чести и достоинства личности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Клевета. 2. Оскорбление. 3. Похищение человека. 4. Незаконное помещение в психиатрический стационар. 5. Незаконное лишение свободы. <p>Преступления против семьи и несовершеннолетних.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. 2. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления и антиобщественных действий. 3. Торговля несовершеннолетними. 4. Подмена ребенка. 5. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей и нетрудоспособных родителей и др. | 7 | 7 | | |
| <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление конспектов по теме: «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»</p> | 5 | | | | |
| | Всего: | 60 | 40 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

- ✓ учебного кабинета дисциплин права ;
- ✓ библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ комплект учебно-методической документации;
- ✓ комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- ✓ компьютер;
- ✓ мультимедиа проектор;
- ✓ принтер;
- ✓ программное обеспечение общего назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кораблева, С.Ю., Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части : учебник / С.Ю. Кораблева, ; под ред. В.А. Казаковой. — Москва : Юстиция, 2023. — 262 с. — ISBN 978-5-406-10426-2. — URL:<https://book.ru/book/945194>— Текст : электронный.
2. Казанцев, С.Я. Уголовное право : учебник / Казанцев С.Я., Мазуренко П.Н. — Москва : Юстиция, 2022. — 349 с. — ISBN 978-5-406-08815-9. — URL: <https://book.ru/book/941738> — Текст : электронный.
3. Казакова В.А. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части : учебник / Казакова В.А., Кораблева С.Ю. — Москва : Юстиция, 2022. — 262 с. — ISBN 978-5-4365-0627-2. — URL: <https://book.ru/book/945109> — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Уголовное право России [Текст] : учебник. Части общая и особенная / ред. А. И. Рарог. - М. : Проспект , 2016. - 496 с.

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации с изменениям, вынесенными на Общественное голосование 1 июля 2020 года.
2. Федеральный закон «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13 июня 1996 г. № 63 – ФЗ

Интернет источники:

1. «Права человека в России». Один из крупнейших ресурсов по правам человека в российском Интернете, Международные документы по правам человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.hro.org/
2. Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>
3. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.law.edu.ru

Периодические издания:

1. Журнал «Российская юстиция»
2. Журнал «Бюллетень министерства юстиции РФ»
3. Ежемесячный теоретический и научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Уметь: | |
| анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-правовых отношений; | оценка результатов выполнения практической работы. |
| проводить квалификацию преступлений; | оценка результатов выполнения практической работы. |
| давать юридический анализ отдельного состава преступлений, раскрывать содержание его элементов. | оценка результатов выполнения практической работы. |
| Знать: | |
| основные принципы и содержание российского уголовного права; | оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий. |
| правовое значение Постановлений Пленума Верховного Суда РФ; | оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий. |

