

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж дизайна, сервиса и права»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 16 Уголовное право**

**2023г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **40.02.01. Право и организация социального обеспечения** (базовой подготовки) примерной программы учебной дисциплины, учебного плана специальности и запросами работодателя на углубление умений и знаний обучающихся за счет часов вариативной части. Является частью ППССЗ образовательного учреждения.

**Организация-разработчик:** ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

**Разработчики:** Назарова О.И., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2023г.

© Назарова О.И., 2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Уголовное право

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина введена в профессиональный учебный цикл специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения за счет часов вариативной части ФГОС СПО как общепрофессиональная дисциплина.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь	знать	Коды формируемых компетенций (ПК, ОК) и личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР)
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-правовых отношений;</li> <li>✓ проводить квалификацию преступлений;</li> <li>✓ давать юридический анализ отдельного состава преступлений, раскрывать содержание его элементов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ основные принципы и содержание Российского уголовного права;</li> <li>✓ правовое значение Постановлений Пленума Верховного Суда РФ.</li> </ul>	<p><b>ОК 1.</b> ЛР1, ЛР4, ЛР6</p> <p><b>ОК 4.</b> ЛР2</p> <p><b>ОК 5.</b> ЛР4, ЛР10</p> <p><b>ОК 9.</b> ЛР10, ЛР12</p> <p><b>ПК 1.1.</b> <b>ПК 3.1.</b></p>

Программа учебной дисциплины способствует формированию и

развитию общих и профессиональных компетенций на основе применения активных и интерактивных форм проведения занятий:

Методы	Формы	Лекции, уроки (час.)	Практические занятия (час.)	Всего (час.)
Решение ситуационных задач			3	3
Мультимедийная презентация-дискуссия		4		4
Исследовательский метод			29	29
	<b>Всего:</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>36</b>

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе:	60
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	40
самостоятельной работы обучающегося	20

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>40</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
- работа с конспектом и учебной литературой	9
- написание сообщений	10
- решение ситуационных задач	1
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

**Практическая подготовка** при реализации учебных дисциплин организуется путем проведения **практических занятий, практикумов, лабораторных работ** и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Практическая подготовка** может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Уголовное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов / в т.ч. в форме практической подготовки		Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формируемых которыми способствует элемент программы
1	2	3		4	
<b>Раздел 1. Введение в курс уголовного права</b>		<b>10</b>	<b>6</b>		
Тема 1.1. Понятие уголовного права как отрасли права РФ Уголовный закон	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие уголовного права как отрасли права. Предмет и метод уголовного права. Система уголовного права как отрасли права. Задачи и функции уголовного права. Уголовное право как наука и учебная дисциплина. Принцип законности. Принцип равенства граждан перед уголовным законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма и др.</p> <p>Понятие уголовного закона, его специфические черты и значение. Источники уголовного права. Виды уголовно-правовых законов. УК РФ и его структура. Структура уголовного закона. Краткая характеристика этапов развития уголовного законодательства в России. Понятие и строение уголовно-правовой нормы: гипотеза, диспозиция санкция. Виды диспозиции. Действие уголовного закона во времени. Территория РФ. Место совершения преступления. Территориальные коллизии. Принцип экстерриториальности. Дипломатический иммунитет. Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона по кругу лиц. Принцип гражданства. Действие уголовных законов в отношении лиц, совершивших преступления за пределами России.</p> <p><b>Практическое занятие</b>                      Реализация принципов уголовного права                      Способы толкования уголовного закона</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                      Подготовка устных сообщений по теме: « Понятие уголовного права»                      Подготовка устных сообщений по теме: «Уголовный закон»</p>	1	1	2	ОК 1. ЛР1, ЛР4, ЛР6 ОК 4. ЛР2 ОК 5. ЛР4, ЛР10 ОК 9. ЛР10, ЛР12 ПК 1.1. ПК 3.1.
<b>Раздел 2. Преступление</b>		<b>20</b>	<b>12</b>		
Тема 2.1.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1	2	<b>ОК 1.</b>

Понятие и признаки преступления	Понятие преступления, его признаки. Классификация преступлений. Малозначительность деяния. Признаки малозначительных деяний. Категории преступлений. Отличие преступлений от иных правонарушений.				ЛР1, ЛР4, ЛР6 <b>ОК 4.</b> ЛР2 <b>ОК 5.</b> ЛР4, ЛР10 <b>ОК 9.</b> ЛР10, ЛР12 <b>ПК 1.1.</b> <b>ПК 3.1.</b>
	<b>Практическое занятие</b> Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание.	3	3		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка устных сообщений по теме: «Понятие и признаки преступления»	2			
Тема 2.2. Объект преступления. Объективная сторона преступления	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и значение объекта преступления. Классификация объектов преступления: общий, родовой и непосредственный. Предмет преступления и потерпевший. Тройное значение факультативных признаков объекта преступления. Понятие и значение объективной стороны преступления. Общественно опасное деяние: единичное, продолжаемое, длящееся преступление. Составное преступление. Непреодолимая сила, физическое и психическое принуждение и уголовная ответственность. Общественно опасные последствия: понятие и виды. Материальные и нематериальные последствия. Последствия личные, неличные и имущественные. Причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями: понятие, критерии, значение. Необходимые условия причинной связи. Виды составов преступлений по конструкции объективной стороны. Место, время, способ, средства, обстановка совершения преступления; значение данных признаков.	1	1	2	<b>ОК 1.</b> ЛР1, ЛР4, ЛР6 <b>ОК 4.</b> ЛР2 <b>ОК 5.</b> ЛР4, ЛР10 <b>ОК 9.</b> ЛР10, ЛР12 <b>ПК 1.1.</b> <b>ПК 3.1.</b>
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач	1	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка устных сообщений по теме: «Объективная сторона преступления»	2			
Тема 2.3. Субъективная сторона преступления. Субъект преступления	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие субъективной стороны преступления, ее значение. Признаки субъективной стороны: обязательные и факультативные. Понятие вины. Сознание и воля. Формы и виды вины. Умысел: прямой и косвенный. Определенный, неопределенный и альтернативный. Интеллектуальный и волевой момент. Неосторожная форма вины: преступная самонадеянность и преступная небрежность. Случай (казус) как невиновное причинение вреда. Преступления с двумя формами вины. Мотивы и цели преступления. Ошибка, ее значение и виды. Понятие и признаки субъекта преступления. Возраст привлечения к уголовной ответственности. Вменяемость, невменяемость, ограниченная вменяемость. Специальный субъект преступления. Невменяемость как обстоятельство,	1	1	2	<b>ОК 1.</b> ЛР1, ЛР4, ЛР6 <b>ОК 4.</b> ЛР2 <b>ОК 5.</b> ЛР4, ЛР10 <b>ОК 9.</b> ЛР10, ЛР12 <b>ПК 1.1.</b> <b>ПК 3.1.</b>



	исключающее уголовную ответственность. Ответственность за преступления, совершенные в пограничном состоянии. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения.				
	<b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач	1	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка устных сообщений по теме: «Соучастие в преступлении».	2			
Тема 2.4. Стадии совершения умышленного преступления	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1	2	<b>ОК 1.</b> ЛР1, ЛР4, ЛР6 <b>ОК 4.</b> ЛР2 <b>ОК 5.</b> ЛР4, ЛР10 <b>ОК 9.</b> ЛР10, ЛР12 <b>ПК 1.1.</b> <b>ПК 3.1.</b>
	Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления. Приготовление к преступлению: приискание, приспособлений, орудий преступления. Создание условий для совершения преступления. Ответственность за приготовление к нему. Покушение на преступление. Оконченное и неоконченное покушение. Негодный объект и негодные средства. Ответственность за покушение. Оконченное преступление. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Деятельное раскаяние.				
	<b>Практическое занятие</b> Множественность преступлений 1. Неоднократность. 2. Совокупность. 3. Рецидив. 4. Конкуренция уголовно-правовых норм	3	3		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по теме: «Обстоятельства, исключющие преступность деяния».	2			
<b>Раздел 3. Наказание</b>		<b>14</b>	<b>12</b>		
Тема 3.1. Понятие, признаки, цели, система и виды уголовных наказаний	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1	2	<b>ОК 1.</b> ЛР1, ЛР4, ЛР6 <b>ОК 4.</b> ЛР2 <b>ОК 5.</b> ЛР4, ЛР10 <b>ОК 9.</b> ЛР10, ЛР12 <b>ПК 1.1.</b> <b>ПК 3.1.</b>
	Понятие и признаки уголовного наказания. Цели уголовного наказания. Система уголовных наказаний. Отдельные виды уголовных наказаний и их краткая характеристика. Основные и дополнительные виды наказаний.				
	<b>Практическое занятие</b> Назначение наказания. 1. Общие начала назначения уголовного наказания. 2. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовное наказание. 3. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом. 4. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. 5. Назначение наказания за неоконченное преступление, совершенное в соучастии,	11	11		

	при рецидиве преступления. 6. Назначение наказания по совокупности преступлений. 7. Назначение наказания по совокупности приговор				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по теме: «Освобождение от уголовной ответственности. Снятие и погашение судимости»	2			
<b>Раздел 4.</b> <b>Уголовная ответственность несовершеннолетних</b>		<b>3</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 4.1.</b> Уголовная ответственность несовершеннолетних	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Основания ответственности и ее пределы. Принудительные меры воспитательного воздействия. Уголовное наказание в отношении несовершеннолетних. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Судимость и ее погашение. Сроки давности.	1	1	2	<b>ОК 1.</b> ЛР1, ЛР4, ЛР6 <b>ОК 4.</b> ЛР2 <b>ОК 5.</b> ЛР4, ЛР10 <b>ОК 9.</b> ЛР10, ЛР12 <b>ПК 1.1.</b> <b>ПК 3.1.</b>
	<b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач	1	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение ситуационных задач	1			
<b>Раздел 5 .</b> <b>Преступления против личности</b>		<b>13</b>	<b>8</b>		
<b>Тема 5.1.</b> Преступления против жизни и здоровья Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и общая характеристика преступлений против личности. Понятие и общая характеристика преступлений против жизни. Понятие убийства и виды убийств (простое, квалифицированное, привилегированное). Доведение до самоубийства. Причинение смерти по неосторожности. Понятие преступлений против здоровья. Общая характеристика и виды преступлений против здоровья. Причинение тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью. Побои. Истязание. Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека. Понятие и общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. Преступления против личных прав и свобод.	1	1	2	<b>ОК 1.</b> ЛР1, ЛР4, ЛР6 <b>ОК 4.</b> ЛР2 <b>ОК 5.</b> ЛР4, ЛР10 <b>ОК 9.</b> ЛР10, ЛР12 <b>ПК 1.1.</b> <b>ПК 3.1.</b>

	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Понятие преступлений против чести и достоинства личности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клевета.</li> <li>2. Оскорбление.</li> <li>3. Похищение человека.</li> <li>4. Незаконное помещение в психиатрический стационар.</li> <li>5. Незаконное лишение свободы.</li> </ol> <p>Преступления против семьи и несовершеннолетних.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.</li> <li>2. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления и антиобщественных действий.</li> <li>3. Торговля несовершеннолетними.</li> <li>4. Подмена ребенка.</li> <li>5. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей и нетрудоспособных родителей и др.</li> </ol>	7	7		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Составление конспектов по теме: «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»</p>	5			
	<b>Всего:</b>	<b>60</b>	<b>40</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

- ✓ учебного кабинета дисциплин права ;
- ✓ библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ комплект учебно-методической документации;
- ✓ комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- ✓ компьютер;
- ✓ мультимедиа проектор;
- ✓ принтер;
- ✓ программное обеспечение общего назначения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Кораблева, С.Ю., Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части : учебник / С.Ю. Кораблева, ; под ред. В.А. Казаковой. — Москва : Юстиция, 2023. — 262 с. — ISBN 978-5-406-10426-2. — URL:<https://book.ru/book/945194>— Текст : электронный.
2. Казанцев, С.Я. Уголовное право : учебник / Казанцев С.Я., Мазуренко П.Н. — Москва : Юстиция, 2022. — 349 с. — ISBN 978-5-406-08815-9. — URL: <https://book.ru/book/941738> — Текст : электронный.
3. Казакова В.А. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части : учебник / Казакова В.А., Кораблева С.Ю. — Москва : Юстиция, 2022. — 262 с. — ISBN 978-5-4365-0627-2. — URL: <https://book.ru/book/945109> — Текст : электронный.

##### **Дополнительные источники:**

1. Уголовное право России [Текст] : учебник. Части общая и особенная / ред. А. И. Рарог. - М. : Проспект , 2016. - 496 с.

##### **Нормативно-правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации с изменениям, вынесенными на Общественное голосование 1 июля 2020 года.
2. Федеральный закон «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13 июня 1996 г. № 63 – ФЗ

### Интернет источники:

1. «Права человека в России». Один из крупнейших ресурсов по правам человека в российском Интернете, Международные документы по правам человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.hro.org/](http://www.hro.org/)
2. Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>
3. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)

### Периодические издания:

1. Журнал «Российская юстиция»
2. Журнал «Бюллетень министерства юстиции РФ»
3. Ежемесячный теоретический и научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-правовых отношений;	оценка результатов выполнения практической работы.
проводить квалификацию преступлений;	оценка результатов выполнения практической работы.
давать юридический анализ отдельного состава преступлений, раскрывать содержание его элементов.	оценка результатов выполнения практической работы.
<b>Знать:</b>	
основные принципы и содержание российского уголовного права;	оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.
правовое значение Постановлений Пленума Верховного Суда РФ;	оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.

