

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж дизайна, сервиса и права»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 19 Бухгалтерский учет и отчетность

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовая подготовка), примерной программы учебной дисциплины, учебного плана специальности и запросами работодателя на углубление умений и знаний обучающихся за счет часов вариативной части. Является частью ППСЗ образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

Разработчики: Тюменцева Н.Л., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры

«Туризм, гостиничный сервис и экономика»

Протокол №1 от «14» октября 2021 г.

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2021г..

©Тюменцева Н.Л.,2021г..

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерский учет и отчетность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01.Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина введена в профессиональный цикл специальности 40.02.01.Право и организация социального обеспечения за счет часов вариативной части ФГОС СПО как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь	знать	Коды формируемых компетенций (ПК, ОК) и личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР)
<ul style="list-style-type: none"> – документально оформлять и отражать на счетах бухгалтерского учета операции, связанные с движением основных средств, товарно-материальных ценностей и денежных средств; – составлять бухгалтерскую отчетность; – использовать нормативно-управленческую информацию в своей профессиональной 	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете». – Положение о бухгалтерском учете и отчетности в Российской Федерации; – порядок организации и ведения бухгалтерского учета; – нормативное регулирование бухгалтерского учета; – основные нормативные документы, определяющие 	<p>ОК 1. ЛР1, ЛР4, ЛР6</p> <p>ОК 2. ЛР1, ЛР2, ЛР4 , ЛР5,ЛР15</p> <p>ОК 4. ЛР2</p> <p>ОК 5. ЛР4, ЛР10</p> <p>ОК 9. ЛР10,ЛР12</p> <p>ПК 1.1.</p>

<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить инвентаризацию имущества и обязательств и оформлять ее итоги; – составлять проекты бюджетов разных уровней, смету доходов и расходов учреждений системы Пенсионного фонда России и негосударственных Пенсионных фондов; – применять компьютерную технику при обработке бухгалтерской информации. 	<p>методологические основы организации бухгалтерского учета в органах и учреждениях социальной защиты населения, организациях Пенсионного фонда России.</p>	
---	---	--

Программа учебной дисциплины способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций на основе применения активных и интерактивных форм проведения занятий:

Методы	Формы	Лекции, уроки (час.)	Практические занятия (час.)	Всего (час.)
Работа в команде			17	17
Решение ситуационных задач			5	5
Разработка проекта				
«Мозговой штурм»			3	3
Исследовательский метод			13	13
Игра		8		8
	Всего:	8	38	46

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе:	69

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	46
самостоятельной работы обучающегося	23

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
в том числе в форме практической подготовки	5
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
- работа с конспектом и учебной литературой	23
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин организуется путем проведения **практических занятий, практикумов, лабораторных работ** и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу **учебной информации** обучающимся, необходимой для последующего **выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и отчетность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов / в т.ч. в форме практической подготовки		Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4	
Раздел 1.	<i>Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности</i>	12			
Тема 1.1.	<p><i>Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации.</i> Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России. Федеральный закон «О бухгалтерском учете». Положение по ведению бухгалтерского учета и отчетности в РФ. Российские стандарты бухгалтерского учета (ПБУ) <i>Международные стандарты финансовой отчетности</i> Программа реформирования бухгалтерского учета в соответствии с МСФО. Концепция развития бухгалтерского учета и отчетности в РФ, основные этапы ее реализации.</p> <p>Практические занятия «Решение ситуационных задач с использованием нормативно-правовых актов»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся «Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих бухучет в РФ» Самостоятельная работа обучающихся. Изучение и анализ МСФО</p>	1			ОК 1. ЛР1, ЛР4, ЛР6 ОК 2. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15 ОК 4. ЛР2 ОК 5. ЛР4, ЛР10 ОК 9. ЛР10, ЛР12 ПК 1.1.
				1	
				2	
		5		2	
		6		3	
Раздел 2.	<i>Бухгалтерский учет в современных условиях хозяйствования</i>	7		1	
Тема 2.1.	<p><i>Историческое развитие бухгалтерского учета.</i> Основные этапы истории развития бухгалтерского учета в Древнем Египте, Древнем Вавилоне, Европе, США. История развития бухучета в России. Особенности развития бухгалтерского учета в РФ на современном этапе. Самостоятельная работа обучающихся: «Подготовка рефератов по истории развития бухгалтерского учета.»</p>	1			ОК 1. ЛР1, ЛР4, ЛР6 ОК 2. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15 ОК 4. ЛР2 ОК 5. ЛР4, ЛР10 ОК 9. ЛР10, ЛР12 ПК 1.1.
		3		3	

Тема 2.2	<i>Понятие, сущность и значение бухгалтерского учета.</i>	1		1	ОК 1. ЛР1, ЛР4, ЛР6
	Понятие бухгалтерского учета, его сущность и содержание.				ОК 2.
	Значение бухгалтерского учета в управлении организацией.				ЛР1, ЛР2, ЛР4 , ЛР5,ЛР15
	Виды хозяйственного учета и их основные функции.				ОК 4. ЛР2
	Учетные измерители				ОК 5. ЛР4, ЛР10
					ОК 9. ЛР10,ЛР12
					ПК 1.1.
Тема 2.3	<i>Основные требования к ведению бухгалтерского учета</i>	2		1	ОК 1.
	Основные задачи бухгалтерского учета.				ЛР1, ЛР4, ЛР6
	Основные требования к ведению бухгалтерского учета.				ОК 2.
	Бухгалтерский учет как составная часть управленческой и информационной системы организации.				ЛР1, ЛР2, ЛР4 , ЛР5,ЛР15
					ОК 4. ЛР2
					ОК 5. ЛР4, ЛР10
					ОК 9. ЛР10,ЛР12
					ПК 1.1.
Раздел 3.	<i>Предмет, метод и принципы бухгалтерского учета.</i>	40			
Тема 3.1	<i>Предмет бухучета.</i>			1	ОК 1. ЛР1, ЛР4, ЛР6
	Общая характеристика предмета бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета. Имущество организации по составу и размещению. Источники формирования имущества.	1			ОК 2.
	Практические занятия: «Классификация объектов бухгалтерского учета по составу и размещению» «Классификация источников формирования имущества организации»	17		3	ЛР1, ЛР2, ЛР4 , ЛР5,ЛР15
	Самостоятельная работа «Выполнение практических заданий по классификации имущества»	4		3	ОК 4. ЛР2
					ОК 5. ЛР4, ЛР10
					ОК 9. ЛР10,ЛР12
					ПК 1.1.
Тема 3.2	<i>Метод бухгалтерского учета и его принципы</i>	1		1	ОК 1.
	Метод бухгалтерского учета, его основные элементы. Принципы бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс, его содержание и структура, назначение и место в бухгалтерской отчетности.			1	ЛР1, ЛР4, ЛР6
					ОК 2.
					ЛР1, ЛР2, ЛР4 , ЛР5,ЛР15

	<p>Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций, их характеристика Б Бухгалтерские счета, их назначение и структура. Счета активные и пассивные. Сальдо и обороты активных и пассивных счетов. Активно-пассивные счета. Понятие двойной записи операций на счетах. Бухгалтерская запись. Бухгалтерская проводка. Проводки простые и сложные. Понятие корреспондирующих счетов.</p> <p>Понятия и характеристики синтетического и аналитического счетов, их назначение и взаимосвязь. Оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета. План счетов бухгалтерского учета. Субсчета. Связь между счетами и балансом. Классификация счетов бухгалтерского учета по назначению и структуре и по экономическому содержанию.</p> <p>Практическое занятие «Составление бухгалтерского баланса».</p> <p>Практическое занятие «Определение типов изменений в балансе под влиянием хозяйственных операций»</p> <p>Практическое занятие «Составление бухгалтерских проводок»</p> <p>Практическое занятие «Составление оборотных ведомостей»</p> <p>СРС: «Сравнительный анализ баланса-брутто и баланса-нетто»</p> <p>СРС: «Решение упражнений и задач»</p> <p>СРС «Изучение особенностей планов счетов, применяемых в зарубежных странах»</p>				<p>ОК 4. ЛР2 ОК 5. ЛР4, ЛР10 ОК 9. ЛР10, ЛР12 ПК 1.1.</p>
		11		1	
				2	
				2	
				3	
				3	
		6		3	
				3	
				3	
				3	
Раздел 4.	Учетные регистры. Формы бухгалтерского учета.	10	5	1	
Тема 4.1	<i>Учетные регистры.</i>				
	Первичные бухгалтерские документы. Регистры бухгалтерского учета, их классификация. Способы исправления ошибок в документах и учетных регистрах.	1	1	2	<p>ОК 1. ЛР1, ЛР4, ЛР6 ОК 2. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15 ОК 4. ЛР2 ОК 5. ЛР4, ЛР10 ОК 9. ЛР10, ЛР12 ПК 1.1.</p>
	Практические занятия: «Составление учетных регистров»	3	3	3	
Тема 4.2	<i>Формы бухучета.</i>	1	1	1	ОК 1.

	Формы бухгалтерского учета, их отличительные признаки, достоинства и недостатки.				ЛР1, ЛР4, ЛР6 ОК 2. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15 ОК 4. ЛР2 ОК 5. ЛР4, ЛР10 ОК 9. ЛР10, ЛР12 ПК 1.1.
	- мемориально-ордерная форма бухгалтерского учета				
	- журнально-ордерная форма бухгалтерского учета				
	- автоматизированная форма бухгалтерского учета				
	- упрощенная форма бухучета для малых предприятий				
	Практические занятия по ведению учета при различных формах его организации. Дифференцированный зачет	<i>1</i>		<i>3</i>	
	Самостоятельная работа: «Составление учетных регистров».	<i>4</i>		<i>3</i>	
	«Составление схем документооборота при различных формах ведения бухгалтерского учета».				
	Всего:	69	5		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

- учебного кабинета менеджмента и экономики организации;
- библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- программное обеспечение общего назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Иванова, Н.В. Основы анализа бухгалтерской отчетности : учебник / Иванова Н.В., Иванов К.В. — Москва : КноРус, 2021. — 203 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-02481-2. — URL: <https://book.ru/book/936242> — Текст : электронный.
2. Кувшинов, М.С. Бухгалтерский учет. Экспресс-курс : учебное пособие / Кувшинов М.С. — Москва : КноРус, 2021. — 311 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-02259-7. — URL: <https://book.ru/book/936098>. — Текст : электронный.
3. Стексова, Ю.В. Основы бухгалтерского учета в схемах и таблицах : учебное пособие / Стексова Ю.В. — Москва : КноРус, 2021. — 77 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-4860-9. — URL: <https://book.ru/book/936346>— Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Керимов, В. Э. Бухгалтерский учет [Текст] : учеб. / В. Э. Керимов. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2011. - 776 с.

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете» от 21.11.1996 №129-ФЗ
2. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации, утвержден приказом Минфина от 31.10.2000№94-Н

Периодические издания:

1. Научно-практический журнал «Современный бухгалтер»
2. Ежемесячный теоретический и научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
документально оформлять и отражать на счетах бухгалтерского учета операции, связанные с движением основных средств, товарно-материальных ценностей и денежных средств;	оценка результатов выполнения практической работы
составлять бухгалтерскую отчетность;	оценка результатов выполнения практической работы
использовать нормативно-управленческую информацию в своей профессиональной деятельности;	оценка результатов выполнения практической работы
проводить инвентаризацию имущества и обязательств и оформлять ее итоги	оценка результатов выполнения практической работы
составлять проекты бюджетов разных уровней, смету доходов и расходов учреждений системы Пенсионного фонда России и негосударственных Пенсионных фондов	оценка результатов выполнения практической работы
применять компьютерную технику при обработке бухгалтерской информации.	оценка результатов выполнения практической работы
Знать:	
Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете».	оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий
Положение о бухгалтерском учете и отчетности в Российской Федерации;	устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий
порядок организации и ведения бухгалтерского учета;	оценка результатов выполнения практической работы
нормативное регулирование бухгалтерского учета;	оценка результатов выполнения практической работы

<p>основные нормативные документы, определяющие методологические основы организации бухгалтерского учета в органах и учреждениях социальной защиты населения, организациях Пенсионного фонда России.</p>	<p>оценка результатов выполнения практической работы</p>
--	--