

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж дизайна, сервиса и права»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 21 Арбитражный процесс**

**2022г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовая подготовка), примерной программы учебной дисциплины, учебного плана специальности и запросами работодателя на углубление умений и знаний обучающихся за счет часов вариативной части. Является частью ППССЗ образовательного учреждения.

**Организация-разработчик:** ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

**Разработчики:** Усынина Е.М. - преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании кафедры

«Право и организация социального обеспечения»

Протокол № 9 от «02» июня 2022 г.

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2022г...

©Усынина Е..М..2022г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Арбитражный процесс

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина введена в профессиональный учебный цикл специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения за счет часов вариативной части ФГОС СПО как общепрофессиональная дисциплина.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь	знать	Коды формируемых компетенций (ПК, ОК) и личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР)
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ анализировать и применять арбитражные процессуальные нормы к конкретным жизненным ситуациям;</li> <li>✓ давать правильные решения по спорам, отнесенным к подведомственности арбитражных судов;</li> <li>✓ составлять и готовить и процессуальные документы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сущность арбитражной процессуальной отрасли права, процесса как деятельности суда</li> <li>✓ специфику процессуальных отношений;</li> <li>✓ права и обязанности суда и лиц, участвующих в деле, стадии процесса.</li> </ul>	<p><b>ОК 1.</b> ЛР1, ЛР4, ЛР6</p> <p><b>ОК 2.</b> ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15</p> <p><b>ОК 3.</b> ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9</p> <p><b>ОК 4.</b> ЛР2</p> <p><b>ОК 5.</b> ЛР4, ЛР10</p> <p><b>ОК 9.</b> ЛР10, ЛР12</p> <p><b>ПК 1.1.</b></p>

Программа учебной дисциплины способствует формированию и

развитию общих и профессиональных компетенций на основе применения активных и интерактивных форм проведения занятий:

Методы	Формы	Лекции, уроки (час.)	Практические занятия (час.)	Всего (час.)
	Решение ситуационных задач		3	3
	Исследовательский метод		27	27
	<b>Всего:</b>		<b>30</b>	<b>30</b>

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе:	57
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	38
самостоятельной работы обучающегося	19

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>37</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>
в том числе:	
работа с конспектом и учебной литературой	5
Подготовка устных сообщений	9
решение ситуационных задач	5
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**Практическая подготовка** при реализации учебных дисциплин организуется путем проведения **практических занятий, практикумов, лабораторных работ** и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся **в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**Практическая подготовка** может включать в себя **отдельные занятия лекционного типа,** которые предусматривают передачу **учебной информации** обучающимся, необходимой для последующего **выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью**

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Арбитражный процесс»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов / в т.ч. в форме практической подготовки		Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4	
<b>Раздел 1. Общие положения арбитражного процессуального права</b>		<b>19</b>	<b>12</b>		
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.1.</b></p> <p>Предмет, метод и система арбитражного процессуального права Система, структура арбитражных судов Понятие, виды подведомственности дел арбитражному суду</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие арбитражного процесса и арбитражной процессуальной формы. Предмет и метод арбитражного процессуального права. Система арбитражного процессуального права. Законодательство об организации, компетенции и порядке деятельности арбитражных судов. Законодательство, применяемое при разрешении дел арбитражными судами. Стадии арбитражного процесса. Соотношение арбитражного процессуального права с другими отраслями права.</p> <p>Подведомственность арбитражному суду экономических споров. Характеристика экономических споров, подведомственных арбитражному суду.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Задачи, принципы судопроизводства; статус судей.</p> <p>1. Система арбитражных судов в Российской Федерации.</p> <p>2. Полномочия, порядок образования и деятельности Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. Председатель Высшего Арбитражного Суда РФ, его заместители, их права и обязанности.</p> <p>3. Полномочия, порядок образования и деятельности федеральных арбитражных судов округов. Председатели арбитражных судов субъектов РФ, заместители, их права и обязанности. 4. Полномочия, порядок образования и деятельности федеральных арбитражных судов субъектов Российской Федерации. Председатель федерального суда округа и его заместители, их права и обязанности. Председатели коллегий арбитражного суда, их права и обязанности.</p> <p>5. Судья арбитражного суда, его права и обязанности.</p> <p>Подсудность дел арбитражному суду</p> <p>1. Подсудность</p>	1	1	2	<p><b>ОК 1.</b> ЛР1, ЛР4, ЛР6 <b>ОК 2.</b> ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15 <b>ОК 3.</b> ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9 <b>ОК 4.</b> ЛР2 <b>ОК 5.</b> ЛР4, ЛР10 <b>ОК 9.</b> ЛР10, ЛР12 <b>ПК 1.1.</b></p>
		5	5		

	2. Территориальная подсудность. 3. Подсудность по выбору истца. 4. Исключительная подсудность споров. 5. Основания передачи дела из одного арбитражного суда в другой.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка устных сообщений по теме: «Задачи, принципы судопроизводства». Подготовка устных сообщений по теме: «Подсудность дел арбитражному суду»	2			
<b>Тема 1.2.</b> Лица, участвующие в деле, и другие участники арбитражного процесса Претензионный порядок урегулирования споров	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и состав лиц, участвующих в деле, их отличие от других участников процесса. Порядок отвода судей арбитражного суда. Характеристика сторон, участвующих в арбитражном споре. Участие в споре нескольких истцов или ответчиков, замена ненадлежащей стороны. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора. Процессуальное правопреемство. Участие прокурора в арбитражном процессе. Участие государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов в арбитражном процессе. Сроки, порядок направления и рассмотрения претензий.	1	1	2	<b>ОК 1.</b> ЛР1, ЛР4, ЛР6 <b>ОК 2.</b> ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15 <b>ОК 3.</b> ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9 <b>ОК 4.</b> ЛР2 <b>ОК 5.</b> ЛР4, ЛР10 <b>ОК 9.</b> ЛР10, ЛР12 <b>ПК 1.1.</b>
	<b>Практическое занятие</b> Представительство. Составление доверенности Судебные расходы и судебные штрафы. 1. Виды арбитражных расходов. 2. Порядок и размеры уплаты государственной пошлины. 3. Возврат государственной пошлины истцу. 4. Выплата сумм, причитающихся экспертам, свидетелям и переводчикам. 5. Принцип распределения между лицами, участвующими в деле арбитражных расходов. 6. Понятие арбитражного штрафа. Основания наложения арбитражного штрафа.	5	5		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка устных сообщений по теме: «Представительство» Подготовка устных сообщений по теме: «Процессуальные сроки в арбитражном процессе. Доказательства»	5			
<b>Раздел 2.</b> <b>Судопроизводство в арбитражном суде первой инстанции</b>		<b>14</b>	<b>10</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Иск в арбитражном процессе Возбуждение дела в арбитражном суде	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска. Соединение и разъединение нескольких исковых требований. Обеспечение иска. Исполнение определения об обеспечении иска. Случаи отмены обеспечения иска. Возмещение ответчику убытков, причиненных обеспечением иска. Случаи оставления иска без рассмотрения. Порядок и последствия оставления иска без рассмотрения.	1	1	2	<b>ОК 1.</b> ЛР1, ЛР4, ЛР6 <b>ОК 2.</b> ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15 <b>ОК 3.</b> ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9 <b>ОК 4.</b> ЛР2
	<b>Практическое занятие</b> Подготовка дела к судебному разбирательству. 1. Субъекты, правомочные возбудить дело в арбитражном суде. 2. Порядок предъявления иска. Форма и содержание искового заявления, последствия их	5	5		



	<p>несоблюдения.</p> <p>3. Порядок исправления недостатков искового заявления.</p> <p>4. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.</p> <p>5. Принятие искового заявления и основания отказа в его принятии.</p> <p>6. Возвращение искового заявления.</p> <p>7. Предъявление встречного иска.</p>				<p><b>ОК 5.</b> ЛР4, ЛР10 <b>ОК 9.</b> ЛР10, ЛР12 <b>ПК 1.1.</b></p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка устных сообщений по теме: «Понятие и виды примирительных процедур».</p>	2			
<p><b>Тема 2.2.</b> Судебное разбирательство: стадии, сроки. Примирительные процедуры</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	1	1	2	<p><b>ОК 1.</b> ЛР1, ЛР4, ЛР6 <b>ОК 2.</b> ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15 <b>ОК 3.</b> ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9 <b>ОК 4.</b> ЛР2 <b>ОК 5.</b> ЛР4, ЛР10 <b>ОК 9.</b> ЛР10, ЛР12 <b>ПК 1.1.</b></p>
	<p>Понятие, значение судебного разбирательства. Сроки рассмотрения дела. Исследование доказательств, прения сторон. Перерыв в судебном заседании. Отложение разбирательства по делу. Протокол. Понятие и виды примирительных процедур. Посредничество. Переговоры. Мирное соглашение сторон: понятие, порядок, форма и содержание</p>				
	<p><b>Практическое занятие</b> Акты арбитражных судов.</p> <p>1. Сущность решений арбитражного суда и их значение.</p> <p>2. Вопросы, разрешаемые при принятии решения.</p> <p>3. Содержание решения.</p> <p>4. Определения арбитражного суда и их виды.</p> <p>5. Частные определения.</p>	3	3		<p><b>ОК 5.</b> ЛР4, ЛР10 <b>ОК 9.</b> ЛР10, ЛР12 <b>ПК 1.1.</b></p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по теме: «Акты арбитражных судов».</p>	2			
<p><b>Раздел 3.</b> <b>Производство по пересмотру решений</b></p>		<b>20</b>	<b>14</b>		
<p><b>Тема 3.1.</b> Производство в апелляционной инстанции</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	1	1	2	<p><b>ОК 1.</b> ЛР1, ЛР4, ЛР6 <b>ОК 2.</b> ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15 <b>ОК 3.</b> ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9 <b>ОК 4.</b> ЛР2 <b>ОК 5.</b> ЛР4, ЛР10 <b>ОК 9.</b> ЛР10, ЛР12 <b>ПК 1.1.</b></p>
	<p>Право на обращение с апелляционной жалобой на решение арбитражного суда. Содержание и сроки подачи апелляционной жалобы. Направление апелляционной жалобы лицам, участвующим в арбитражном процессе. Отзыв на апелляционную жалобу. Определение арбитражного суда о принятии апелляционной жалобы к производству. Порядок рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Отказ от апелляционной жалобы. Полномочия апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решений суда первой инстанции. Содержание постановлений апелляционной инстанции.</p>				
	<p><b>Практическое занятие</b> Проверка актов арбитражных судов в кассационном порядке. Пересмотр актов арбитражных судов в порядке надзора.</p> <p>1. Порядок подачи кассационной жалобы.</p> <p>2. Содержание кассационной жалобы. Отзыв на кассационную жалобу.</p> <p>3. Возвращение кассационной жалобы.</p> <p>4. Содержание определения о принятии кассационной жалобы к производству.</p> <p>5. Порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции.</p> <p>6. Срок рассмотрения кассационной жалобы и порядок отказа от кассационной жалобы.</p> <p>7. Пределы рассмотрения дела в кассационной инстанции и ее основные полномочия.</p>	5	5		

	Постановление кассационной инстанции.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление кассационной жалобы	2			
<b>Тема 3.2.</b> Производство по делам, возникающим из административных правонарушений.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1	2	<b>ОК 1.</b> ЛР1, ЛР4, ЛР6 <b>ОК 2.</b> ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15 <b>ОК 3.</b> ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9 <b>ОК 4.</b> ЛР2 <b>ОК 5.</b> ЛР4, ЛР10 <b>ОК 9.</b> ЛР10, ЛР12 <b>ПК 1.1.</b>
	Понятие административного судопроизводства. Общий порядок рассмотрения дел, возникающих из административных правонарушений.				
	<b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач	3	3		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение ситуационных задач	2			
<b>Тема 3.3.</b> Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных актов Установление фактов имеющих юридической значение.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1	2	<b>ОК 1.</b> ЛР1, ЛР4, ЛР6 <b>ОК 2.</b> ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15 <b>ОК 3.</b> ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9 <b>ОК 4.</b> ЛР2 <b>ОК 5.</b> ЛР4, ЛР10 <b>ОК 9.</b> ЛР10, ЛР12 <b>ПК 1.1.</b>
	Понятие ненормативного правового акта. Заявление о признании ненормативного правового акта недействительным. Право на обращение в суд по делу об установлении фактов, имеющих юридическую значение. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическую значение.				
	<b>Практические занятия</b> Обжалование действий (бездействий) и решений должностных лиц 1. Основания и порядок оспаривания действий (бездействий) и решений должностных лиц. 2. Сроки рассмотрения жалобы на действия (бездействие) и решения должностных лиц. Рассмотрение дел о несостоятельности Установление фактов имеющих юридической значение. 1. Институт банкротства. 2. Процедуры банкротства. 3. Понятие и стадии рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).	3	3		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение ситуационных задач по обжалованию действий Составление конспектов по теме: Рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).	2			
<b>Раздел 4.</b> <b>Третейские суды</b>		<b>4</b>	<b>1</b>		
<b>Тема 4.1.</b> Правовое регулирование деятельности третейских судов.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1	2	<b>ОК 1.</b> ЛР1, ЛР4, ЛР6 <b>ОК 2.</b> ЛР1, ЛР2, ЛР4,
	Задачи третейского суда и порядок его организации. Состав третейского суда. Возбуждение дела и порядок третейского разбирательства. Принятие решения третейским судом. Исполнение решения третейского суда.				

	<b>Практические занятия</b> Разрешение экономических споров третейскими судами. Дифференцированный зачет	1			ЛР5 , ЛР15 <b>ОК 3.</b> ЛР5,ЛР6, ЛР7,ЛР9 <b>ОК 4.</b> ЛР2 <b>ОК 5.</b> ЛР4, ЛР10 <b>ОК 9.</b> ЛР10,ЛР12 <b>ПК 1.1.</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Конспект нормативно-правовых документов: АПК РФ ФЗ «О третейских судах». Закон РФ «О третейских судах» ст. 1-5.	2			
	<b>Всего:</b>	<b>57</b>	<b>37</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

- ✓ учебного кабинета профессиональных дисциплин;
- ✓ библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ комплект учебно-методической документации;
- ✓ комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- ✓ компьютер;
- ✓ мультимедиа проектор;
- ✓ принтер;
- ✓ программное обеспечение общего назначения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05810-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451166>

##### **Дополнительные источники:**

1. Арбитражный процесс [Текст] : учеб. / ред. В. В. Ярков. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Инфотропик Медиа, 2010. - 880 с.

##### **Нормативно-правовые документы:**

1. Федеральный закон «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации»;
2. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» ;
3. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» ;
4. Федеральный закон «О третейских судах в Российской Федерации» ;
5. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»;
6. Федеральный закон «Об исполнительном производстве».

##### **Электронные правовые ресурсы:**

Справочные правовые системы: «Гарант», «КонсультантПлюс».

### Интернет источники:

1. «Права человека в России». Один из крупнейших ресурсов по правам человека в российском Интернете, Международные документы по правам человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.hro.org/](http://www.hro.org/)
2. Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>
3. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)

### Периодические издания:

1. Журнал «Российская юстиция»
2. Журнал «Бюллетень министерства юстиции РФ»
3. Ежемесячный теоретический и научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
анализировать и применять арбитражные процессуальные нормы к конкретным жизненным ситуациям;	Оценка результатов выполнения практической работы.
давать правильные решения по спорам, отнесенным к подведомственности арбитражных судов;	Оценка результатов выполнения практической работы.
составлять и готовить процессуальные документы	Оценка результатов выполнения практической работы.
<b>Знать:</b>	
сущность арбитражной процессуальной отрасли права, процесса как деятельности суда;	Устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.
специфику процессуальных отношений;	Устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.

права и обязанности суда и лиц, участвующих в деле, стадии процесса.	Устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.
--	---