

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж дизайна, сервиса и права»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 22История отечественного государства и права.**

**2022г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовая подготовка) примерной программы учебной дисциплины, учебного плана специальности и запросами работодателя на углубление умений и знаний обучающихся за счет часов вариативной части. Является частью ППССЗ образовательного учреждения.

**Организация-разработчик:** ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

**Разработчики:** Вахромеева Т.И., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании кафедры

«Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 9 от «02» июня 2022 г.

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2022г.

©Вахромеева Т.И. 2022г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История отечественного государства и права

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина введена в профессиональный учебный цикл специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения за счет часов вариативной части ФГОС СПО как общепрофессиональная дисциплина.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь	знать	Коды формируемых компетенций (ПК, ОК) и личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР)
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ использовать навыки при сборе и анализе источников по истории государства и права России, а также при их правильной оценке с учетом конкретной эпохи и исторической ситуации, оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>✓ анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ природу и сущность государства и права России;</li> <li>✓ основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права России, исторические типы и формы права и государства России, их сущность и функции, пути и формы становления общественных отношений, государственно-правовой организации общества, эволюции государственно-</li> </ul>	<p><b>ОК 1.</b> ЛР1, ЛР4, ЛР6</p> <p><b>ОК 4.</b> ЛР2</p> <p><b>ОК 5.</b> ЛР4, ЛР10</p> <p><b>ОК 9.</b> ЛР10, ЛР12</p> <p><b>ПК 1.1.</b></p>

	правовых процессов; ✓ особенности формирования и функционирования национальной правовой системы и государственности, основные проблемы, определяющие конкретную область его деятельности	
--	---	--

Программа учебной дисциплины способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций на основе применения активных и интерактивных форм проведения занятий:

Методы	Формы	Лекции, уроки (час.)	Практические занятия (час.)	Всего (час.)
Решение ситуационных задач			8	8
Мультимедийная презентация-дискуссия		8		8
Исследовательский метод			28	28
	<b>Всего:</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>44</b>

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе:	66
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	44
самостоятельной работы обучающегося	22

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
работа с конспектом и учебной литературой	22
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**Практическая подготовка** при реализации учебных дисциплин организуется путем проведения **практических занятий, практикумов, лабораторных работ** и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся **в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**Практическая подготовка** может включать в себя **отдельные занятия лекционного типа**, которые предусматривают передачу **учебной информации** обучающимся, необходимой для последующего **выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История отечественного государства и права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов / в т.ч. в форме практической подготовки		Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4	
<b>Раздел 1.</b> Раннефеодальные государства на Руси X–XV вв.		<b>10</b>			
<b>Тема 1.1.</b> <b>Древнерусское государство и право (IX–XII вв.)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Расселение и характер культуры восточных славян. Народ «Рус». Политические образования периода формирования феодализма: политические образования восточных славян; Булгарское царство; Хазарский каганат. Возникновение Древнерусского государства. Критика «норманнской теории» его происхождения. Полиэтничность государства Киевская Русь, формирование древнерусской народности. Общественный и государственный строй Киевской Руси. Социальный статус князей, бояр, дружинников, княжеских и боярских слуг. Смерды, закупы, челядь. Городское население. Возникновение и развитие древнерусского права, его источники. Правовые обычаи. "Закон Русский". Договоры с Византией. Княжеские договоры и уставы. Церковные уставы. Кормчие книги. Русская Правда, ее редакции. Право собственности и обязательственное право. Виды договоров. Брачно-семейное право. Наследование по закону и по завещанию. Преступления и наказания. Суд и судопроизводство. Виды судебных доказательств. Значение Русской Правды в становлении отечественной правовой традиции.	1		2	<b>ОК 1.</b> ЛР1, ЛР4, ЛР6 <b>ОК 4.</b> ЛР2 <b>ОК 5.</b> ЛР4, ЛР10 <b>ОК 9.</b> ЛР10, ЛР12 <b>ПК 1.1.</b>
	<b>Практическое занятие:</b> Образование русского централизованного государства	1			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка устных сообщений по теме: «Русская Правда как источник древнерусского права».	2			
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Предпосылки образования Русского централизованного государства. Преодоление политической разобщенности русских	1		2	<b>ОК 1.</b> ЛР1, ЛР4, ЛР6

<b>Образование русского централизованного государства</b>	земель. Возвышение Москвы. Расширение границ Московского княжества при Иване Калите, Иване III, Василии III. Значение Куликовской битвы (1380 г.). Особенности образования Русского централизованного многонационального государства-внутренние и внешние факторы. Общественный строй Московской Руси. Феодалы. Крестьяне и процесс их закрепощения. Холопы и кабальи люди. Городское население. Государственный строй. Юридическая природа отношений между великими и удельными князьями: иммунитетные грамоты и договоры. Принцип безусловного подчинения великокняжеской власти. Боярская дума. Переход от дворцово-вотчинной к приказной системе управления. Административно-территориальное устройство и местные органы управления. Система кормлений, местничество. Военная организация. Государство и церковь. Развитие феодального права. Великокняжеское законодательство. Двинская и Белозерская уставные грамоты. Судебник 1497 г.: право собственности на землю, обязательственное право, преступления и наказания розыскной процесс				<b>ОК 4.</b> ЛР2 <b>ОК 5.</b> ЛР4, ЛР10 <b>ОК 9.</b> ЛР10, ЛР12 <b>ПК 1.1.</b>
	<b>Практическое занятие:</b> Решение ситуационных задач	1			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка устных сообщений по теме: «Двинская и Белозерская уставные грамоты.»	4			
<b>Раздел 2. Государство и право России с середины XVI - первой половины XIX в</b>		<b>4</b>			
<b>Тема 2.1. Сословно-представительная монархия в России и ее правовая система (середина XVI - середина XVII в.)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные тенденции социально-экономического и политического развития России в XVI-XVII вв. Развитие сословного строя. Боярско-княжеская аристократия и ее политическая позиция. Служилое сословие - дворяне. Зависимое население. Окончательное закрепощение крестьян: законодательная отмена Юрьева дня и урочных лет. Ограничение института холопства. Посадские люди. Переход к сословно-представительной монархии, ее государственный строй. Систематизация права. Судебник 1550 г. Стоглав. Указные книги приказов. Соборное Уложение 1649 г. - свод феодального права. Новоуказные статьи. Новоторговый устав. Развитие права феодальной собственности. Обязательственное право. Семейное и наследственное право. Преступления и наказания. Суд и усиление инквизиционного процесса. Вотчинная юстиция.	1		2	<b>ОК 1.</b> ЛР1, ЛР4, ЛР6 <b>ОК 4.</b> ЛР2 <b>ОК 5.</b> ЛР4, ЛР10 <b>ОК 9.</b> ЛР10, ЛР12 <b>ПК 1.1.</b>



	<b>Практическое занятие:</b> Решение ситуационных задач	1		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Формирование и эволюция абсолютной монархии в России (вторая половина XVII - XVIII в.)</b> <b>Правовая система абсолютизма</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предпосылки возникновения абсолютизма (внутренние и внешние). Хронологические рамки процесса. Роль петровских преобразований в строительстве "регулярного государства". Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Особенности абсолютной монархии в России, ее дворянский характер. Общественный строй. Политический строй Российского абсолютизма. Право Российской империи в эпоху абсолютизма. Источники права. Указы, манифесты, регламенты, артикулы, уставы. Работы по систематизации и кодификации российского законодательства в царствования Петра I и Екатерины II, их результаты. Наказ Уложенной комиссии Екатерины II.	1	2	<b>ОК 1.</b> ЛР1, ЛР4, ЛР6 <b>ОК 4.</b> ЛР2 <b>ОК 5.</b> ЛР4, ЛР10 <b>ОК 9.</b> ЛР10, ЛР12 <b>ПК 1.1.</b>
	<b>Практическое занятие:</b> Решение ситуационных задач	1		
<b>Раздел 3.</b> <b>Государство и право Российской империи в период буржуазных реформ 60-70-х гг. XIX в.</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 3.1.</b> <b>Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX в.)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Разложение феодально-крепостнического строя и развитие буржуазных отношений. Промышленный переворот, распространение наемного труда. Изменения в правовом положении сословий. Дворянство, духовенство, городские и сельские обыватели. Указ о вольных хлебопашцах 1803 г. Указ об обязанных крестьянах 1842 г. Реформа управления государственными крестьянами (реформа П.Д. Киселева). <b>Государственный строй.</b> Политический режим. "Аракчеевщина". Движение декабристов: "Русская Правда" П.И. Пестеля и Конституция Никиты Муравьева. Правительственные репрессии против участников восстания на Сенатской площади. Подавление восстания в Польше и крестьянских выступлений. <b>Систематизация законодательства.</b> Деятельность М.М. Сперанского. Полное собрание законов Российской империи - опыт инкорпорации. Свод законов Российской империи - опыт кодификации. Развитие отдельных отраслей права. Гражданское право. Право собственности. Введение майората. Виды договоров по Своду законов. Семейно-брачное и	1	2	<b>ОК 1.</b> ЛР1, ЛР4, ЛР6 <b>ОК 4.</b> ЛР2 <b>ОК 5.</b> ЛР4, ЛР10 <b>ОК 9.</b> ЛР10, ЛР12 <b>ПК 1.1.</b>

	<p>наследственное право.</p> <p>Уголовное право. "Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г." и его последующие редакции. Понятия преступления и проступка. Формы вины. Стадии совершения преступных деяний. Цель наказания.</p> <p>Процессуальное право. Генеральное и специальное предварительное следствие. Сохранение инквизиционной формы судебного процесса. Законодательная отмена пыток.</p>				
	<p><b>Практическое занятие:</b> Решение ситуационных задач</p>	1			
	<p><b>Самостоятельная работа :</b> Государственный механизм российского самодержавия.</p>	4			
<p><b>Тема 3.2.</b> <b>Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX в.)</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Основные акты 1861 г. Временно-обязанное состояние. Изменения в сословном статусе крестьянства. Выкупные платежи. "Отрезки". Земская реформа 1864 г. Городовое положение 1870 г. Всесословное самоуправление. Отсутствие центрального и местных (на уровне волости) земских учреждений. Пороки старого суда. Судебная реформа 1864 г. Судебные Уставы. Новые принципы судебной системы. Новая судебная организация: мировой суд, общие суды, сословные и ведомственные суды. Суд присяжных. Формирование адвокатуры. Реформы полицейского и уголовного законодательства. Военная реформа. Всесословная воинская повинность. Реформа военной юстиции.</p> <p>Государственный строй. Консервативное и чрезвычайное законодательство. Положение о земских начальниках. Усиление роли местного дворянства. Обновление Свода законов. Судебная практика Сената. Правовое регулирование экономики. Фабричное законодательство. Наследственное и семейное право. Уголовное уложение 1903 г. Источники права. Кодификация. Работа над Гражданским уложением. Торгово-промышленное законодательство.</p>	1		2	<p><b>ОК 1.</b> ЛР1, ЛР4, ЛР6 <b>ОК 4.</b> ЛР2 <b>ОК 5.</b> ЛР4, ЛР10 <b>ОК 9.</b> ЛР10, ЛР12 <b>ПК 1.1.</b></p>
	<p><b>Практическое занятие:</b> Решение ситуационных задач</p>	1			
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка устных сообщений по теме: «Судебная реформа 1864 года»</p>	2			
<p><b>Раздел 4.</b> <b>Государство и право России в Советский период.</b></p>		<b>32</b>			

<b>Тема 4.1.</b> <b>Государство и право России после февральской буржуазно-демократической революции (1917 г.)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Февральская буржуазно-демократическая революция. Свержение царизма. Двоевластие. Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Буржуазное Временное правительство. Июльские события.. Демократическое совещание. Предпарламент. Роспуск Думы и Госсовета. Реформа госаппарата. Административная юстиция. Самоуправление. Распад монархических партий. Партии, входившие в коалиционные Временные правительства. Тактика большевиков. Демократизация политической жизни. Юридическое совещание.	1		2	<b>ОК 1.</b> ЛР1, ЛР4, ЛР6 <b>ОК 4.</b> ЛР2 <b>ОК 5.</b> ЛР4, ЛР10 <b>ОК 9.</b> ЛР10, ЛР12 <b>ПК 1.1.</b>
	<b>Практическое занятие:</b> Решение ситуационных задач	1			
<b>Тема 4.2. Создание Советского государства и права (октябрь 1917 - 1920 г.)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Политика военного коммунизма. Отмена налогов. ГОЭЛРО. Изменения в государственном механизме. Формирование советского права. Источники права. Революционное правотворчество. Отношение к дореволюционному праву. Первые декреты по трудовому, семейному, гражданскому праву. "Руководящие начала по уголовному праву" 1919 г. Отношение большевиков к смертной казни. Poleмика в Конституционной комиссии. Изгнание социалистических партий из Советов. V съезд Советов. Обоснование принципа советской Конституции. Первая Советская Конституция. Три законодательных органа. «Демократический централизм». «Лишенцы». Неравенство рабочих и крестьян. Слом старой судебной системы. Первые революционные суды.	1		2	<b>ОК 1.</b> ЛР1, ЛР4, ЛР6 <b>ОК 4.</b> ЛР2 <b>ОК 5.</b> ЛР4, ЛР10 <b>ОК 9.</b> ЛР10, ЛР12 <b>ПК 1.1.</b>
	<b>Практическое занятие:</b> Решение ситуационных задач	1			
<b>Тема 4.3. Советское государство и право в период нэпа (1921-1929 гг.)</b>	<b>Практическое занятие:</b> Новая экономическая политика. Замена продразверстки продналогом. Возрождение торговли. Переход от административного к правовому и экономическому регулированию. I съезд Советов СССР. Союзный договор. Декларация об образовании СССР. Первая Конституция СССР.. Реорганизация государственного аппарата. Развитие советского права. Кодификация 1922-1924 гг. Первые процессуальные кодексы. Первые союзные кодификационные акты. Новая редакция УК РСФСР 1926 г. Укрепление законности и первые шаги к ее подрыву.	4		2	<b>ОК 1.</b> ЛР1, ЛР4, ЛР6 <b>ОК 4.</b> ЛР2 <b>ОК 5.</b> ЛР4, ЛР10 <b>ОК 9.</b> ЛР10, ЛР12 <b>ПК 1.1.</b>
<b>Тема 4.4. Советское государство и право в период тоталитаризма (1930-1941 гг.)</b>	<b>Практическое занятие:</b> Развитие советского права. Сталинская Конституция СССР 1936 г. Всеобщие «выборы», «свобода слова». Конституция РСФСР 1937 г. Переход к кадровой армии. Закон 1939 г. о всеобщей воинской обязанности. Нормативизм. Закрепление колхозников. Указы 1940 г. об ужесточении норм трудового права. Уголовная	4		2	<b>ОК 1.</b> ЛР1, ЛР4, ЛР6 <b>ОК 4.</b> ЛР2 <b>ОК 5.</b> ЛР4, ЛР10

	ответственность 12-летних по Указу от мая 1941 г. Развитие формы государственного единства. Вступление в СССР новых союзных республик. Развитие административных методов руководства хозяйством.				<b>ОК 9.</b> ЛР10,ЛР12 <b>ПК 1.1.</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Конспект на тему: «Изменение статуса союзных республик в сторону централизации».	2			
<b>Тема 4.5. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)</b>	<b>Практическое занятие:</b> Советский Союз в условиях Второй мировой войны. Перестройка государственного аппарата. ГКО. Штаб партизанского движения. Чрезвычайная комиссия по расследованию. Военные трибуналы. Оккупационный режим в западных районах. Роспуск Коминтерна. Строительство вооруженных сил. Изменения в организации государственного единства. Расширение прав союзных республик. Националисты на Украине и в Прибалтике. Необоснованное упразднение некоторых автономий. «Наказанные народы». Амнистия 1945 г.	4		2	<b>ОК 1.</b> ЛР1, ЛР4, ЛР6 <b>ОК 4.</b> ЛР2 <b>ОК 5.</b> ЛР4, ЛР10 <b>ОК 9.</b> ЛР10,ЛР12 <b>ПК 1.1.</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Конспект: «Перестройка государственного аппарата Советского Союза в условиях Второй Мировой Войны».	2			
<b>Тема 4.6. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 1950-х - начало 1960-х гг.)</b>	<b>Практическое занятие:</b> Международное положение и внешние функции Советского государства. Программа построения коммунизма. Реорганизация управления народным хозяйством: существенное расширение территориального принципа управления промышленностью и строительством, попытки улучшения управления сельским хозяйством. Повышение закупочных цен. Доклад Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС. Расширение прав республик. Восстановление АССР и АО, уничтоженных Сталиным. Разделение партийных органов и Советов в 1962-1963 гг. и объединение в 1964 г. Национально-государственное строительство. Расширение прав союзных республик. Восстановление автономий на Северном Кавказе. Развитие права. Восстановление социалистической законности. Снятие Хрущева.	4		2	<b>ОК 1.</b> ЛР1, ЛР4, ЛР6 <b>ОК 4.</b> ЛР2 <b>ОК 5.</b> ЛР4, ЛР10 <b>ОК 9.</b> ЛР10,ЛР12 <b>ПК 1.1.</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Конспект на тему: «Развитие советского права».	2			
<b>Тема 4.7. Государство и право в условиях кризиса социализма и перестройки (середина 1960-х - начало 1990-х гг.)</b>	<b>Практическое занятие:</b> Советский Союз в системе международных отношений. Хозяйственная реформа 1965 г. Победа консервативных сил в партии над реформированием и технократизмом. Проявление в начале 1970-х гг. застойных явлений в жизни общества и государства. Изменения в государственном аппарате. Бюрократизация управления. Изменения в праве. Разработка, обсуждение, основные положения Конституции СССР 1977 г. Расширение прав граждан. Конституция РСФСР 1978 г. Подготовка Свода законов СССР. Инкорпорация.	6		2	<b>ОК 1.</b> ЛР1, ЛР4, ЛР6 <b>ОК 4.</b> ЛР2 <b>ОК 5.</b> ЛР4, ЛР10 <b>ОК 9.</b> ЛР10,ЛР12 <b>ПК 1.1.</b>

	Закон 1990 г. о референдуме. Закон 1990 г. о разграничении полномочий между СССР и субъектами Союза. Закон о правовом режиме чрезвычайного положения. Закон "О собственности в СССР". Закон "Об общественных объединениях". Изменение отношения к спекуляции.				
<b>Раздел 5. Государство и право России на современном этапе</b>		<b>10</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 5.1. Государство и право в суверенной России (начало 1990-х - начало 2000-х гг.)</b>	<b>Практическое занятие:</b> Перестройка главных институтов государства. Экономические и социальные реформы. Реорганизация единой государственной системы хозяйства. Изменения национально-государственного устройства. Угроза голода в конце 1991 г. Реформа Е.Т. Гайдара в январе 1992 г. Спасение страны от голода. Рост цен и безработицы. Премьер В.С. Черномырдин. Угроза распада России. Подписание Федеративного договора. Кровавый конфликт в Чечне. Положение русскоязычных жителей в странах СНГ. Неэффективность соглашений со странами СНГ. Союз четырех. Конфликт президента и парламента осенью 1993 г. Штурм Белого дома. Конституция РФ. <b>Дифференцированный зачет</b>	6	2	2	<b>ОК 1.</b> ЛР1, ЛР4, ЛР6 <b>ОК 4.</b> ЛР2 <b>ОК 5.</b> ЛР4, ЛР10 <b>ОК 9.</b> ЛР10, ЛР12 <b>ПК 1.1.</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Конспект: Основные направления развития права Российской Федерации	4			
	<b>Итого</b>	<b>66</b>	<b>2</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

- ✓ учебного кабинета истории;
- ✓ библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ комплект учебно-методической документации;
- ✓ комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- ✓ компьютер;
- ✓ мультимедиа проектор;
- ✓ принтер;
- ✓ программное обеспечение общего назначения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Иванов, С. А. История отечественного государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Иванов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 210 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9788-0169-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450932>

##### **Дополнительные источники:**

1. Исаев, И. А. История государства и права России [Текст] : учеб. пособие / И. А. Исаев. - М. : Проспект , 2014. - 336 с.
2. Афанасьева, В. И. История государства и права России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Афанасьева ; ред. А. Ю. Ларин. - Электрон. текстовые дан. - М. : Книжный мир, 2009. - эл. опт. диск (CD-ROM) : цв., зв.

##### **Нормативно-правовые документы:**

Конституция Российской Федерации с изменениям, вынесенными на общественное голосование 1 июля 2020 года.

##### **Интернет источники:**

1. «Права человека в России». Один из крупнейших ресурсов по правам человека в российском Интернете, Международные документы по правам человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.hro.org/](http://www.hro.org/)
2. Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>
3. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)

**Периодические издания:**

1. Ежемесячный теоретический и научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование»

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
использовать навыки при сборе и анализе источников по истории государства и права России, а также при их правильной оценке с учетом конкретной эпохи и исторической ситуации, оперировать юридическими понятиями и категориями;	оценка результатов выполнения практической работы.
анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	оценка результатов выполнения практической работы.
<b>Знать:</b>	
природу и сущность государства и права России;	оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.
основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права России, исторические типы и формы права и государства России, их сущность и функции, пути и формы становления общественных отношений, государственно-правовой организации общества, эволюции государственно-правовых процессов;	оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.
особенности формирования и функционирования национальной правовой системы и государственности, основные проблемы, определяющие конкретную область его деятельности;	оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.