

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж дизайна, сервиса и права»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 22История отечественного государства и права.

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовая подготовка) примерной программы учебной дисциплины, учебного плана специальности и запросами работодателя на углубление умений и знаний обучающихся за счет часов вариативной части. Является частью ППСЗ образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

Разработчики: Вахромеева Т.И., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2023г.

©Вахромеева Т.И. 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История отечественного государства и права

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина введена в профессиональный учебный цикл специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения за счет часов вариативной части ФГОС СПО как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь	знать	Коды формируемых компетенций (ПК, ОК) и личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР)
<ul style="list-style-type: none"> ✓ использовать навыки при сборе и анализе источников по истории государства и права России, а также при их правильной оценке с учетом конкретной эпохи и исторической ситуации, оперировать юридическими понятиями и категориями; ✓ анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ природу и сущность государства и права России; ✓ основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права России, исторические типы и формы права и государства России, их сущность и функции, пути и формы становления общественных отношений, государственно-правовой организации общества, эволюции государственно- 	<p>ОК 1. ЛР1, ЛР4, ЛР6</p> <p>ОК 4. ЛР2</p> <p>ОК 5. ЛР4, ЛР10</p> <p>ОК 9. ЛР10, ЛР12</p> <p>ПК 1.1.</p>

	правовых процессов; ✓ особенности формирования и функционирования национальной правовой системы и государственности, основные проблемы, определяющие конкретную область его деятельности	
--	---	--

Программа учебной дисциплины способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций на основе применения активных и интерактивных форм проведения занятий:

Методы	Формы	Лекции, уроки (час.)	Практические занятия (час.)	Всего (час.)
Решение ситуационных задач			8	8
Мультимедийная презентация-дискуссия		8		8
Исследовательский метод			28	28
	Всего:	8	36	44

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе:	66
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	44
самостоятельной работы обучающегося	22

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе в форме практической подготовки	2
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
работа с конспектом и учебной литературой	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин организуется путем проведения **практических занятий, практикумов, лабораторных работ** и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся **в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

Практическая подготовка может включать в себя **отдельные занятия лекционного типа**, которые предусматривают передачу **учебной информации** обучающимся, необходимой для последующего **выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История отечественного государства и права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов / в т.ч. в форме практической подготовки		Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4	
Раздел 1. Раннефеодальные государства на Руси X–XV вв.		10			
Тема 1.1. Древнерусское государство и право (IX–XII вв.)	<p>Содержание учебного материала: Расселение и характер культуры восточных славян. Народ «Рус». Политические образования периода формирования феодализма: политические образования восточных славян; Булгарское царство; Хазарский каганат.</p> <p>Возникновение Древнерусского государства. Критика «норманнской теории» его происхождения. Полиэтничность государства Киевская Русь, формирование древнерусской народности.</p> <p>Общественный и государственный строй Киевской Руси. Социальный статус князей, бояр, дружинников, княжеских и боярских слуг. Смерды, закупы, челядь. Городское население.</p> <p>Возникновение и развитие древнерусского права, его источники. Правовые обычаи. "Закон Русский". Договоры с Византией. Княжеские договоры и уставы. Церковные уставы. Кормчие книги.</p> <p>Русская Правда, ее редакции. Право собственности и обязательственное право. Виды договоров. Брачно-семейное право. Наследование по закону и по завещанию. Преступления и наказания. Суд и судопроизводство. Виды судебных доказательств. Значение Русской Правды в становлении отечественной правовой традиции.</p>	1		2	ОК 1. ЛР1, ЛР4, ЛР6 ОК 4. ЛР2 ОК 5. ЛР4, ЛР10 ОК 9. ЛР10, ЛР12 ПК 1.1.
	Практическое занятие: Образование русского централизованного государства	1			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устных сообщений по теме: «Русская Правда как источник древнерусского права».	2			
Тема 1.2.	Содержание учебного материала: Предпосылки образования Русского централизованного государства. Преодоление политической разобщенности русских	1		2	ОК 1. ЛР1, ЛР4, ЛР6

Образование русского централизованного государства	земель. Возвышение Москвы. Расширение границ Московского княжества при Иване Калите, Иване III, Василии III. Значение Куликовской битвы (1380 г.). Особенности образования Русского централизованного многонационального государства-внутренние и внешние факторы. Общественный строй Московской Руси. Феодалы. Крестьяне и процесс их закрепощения. Холопы и кабальи люди. Городское население. Государственный строй. Юридическая природа отношений между великими и удельными князьями: иммунитетные грамоты и договоры. Принцип безусловного подчинения великокняжеской власти. Боярская дума. Переход от дворцово-вотчинной к приказной системе управления. Административно-территориальное устройство и местные органы управления. Система кормлений, местничество. Военная организация. Государство и церковь. Развитие феодального права. Великокняжеское законодательство. Двинская и Белозерская уставные грамоты. Судебник 1497 г.: право собственности на землю, обязательственное право, преступления и наказания розыскной процесс				ОК 4. ЛР2 ОК 5. ЛР4, ЛР10 ОК 9. ЛР10, ЛР12 ПК 1.1.
	Практическое занятие: Решение ситуационных задач	1			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устных сообщений по теме: «Двинская и Белозерская уставные грамоты.»	4			
Раздел 2. Государство и право России с середины XVI - первой половины XIX в		4			
Тема 2.1. Сословно-представительная монархия в России и ее правовая система (середина XVI - середина XVII в.)	Содержание учебного материала: Основные тенденции социально-экономического и политического развития России в XVI-XVII вв. Развитие сословного строя. Боярско-княжеская аристократия и ее политическая позиция. Служилое сословие - дворяне. Зависимое население. Окончательное закрепощение крестьян: законодательная отмена Юрьева дня и урочных лет. Ограничение института холопства. Посадские люди. Переход к сословно-представительной монархии, ее государственный строй. Систематизация права. Судебник 1550 г. Стоглав. Указные книги приказов. Соборное Уложение 1649 г. - свод феодального права. Новоуказные статьи. Новоторговый устав. Развитие права феодальной собственности. Обязательственное право. Семейное и наследственное право. Преступления и наказания. Суд и усиление инквизиционного процесса. Вотчинная юстиция.	1		2	ОК 1. ЛР1, ЛР4, ЛР6 ОК 4. ЛР2 ОК 5. ЛР4, ЛР10 ОК 9. ЛР10, ЛР12 ПК 1.1.

	Практическое занятие: Решение ситуационных задач	1		
Тема 2.2. Формирование и эволюция абсолютной монархии в России (вторая половина XVII - XVIII в.) Правовая система абсолютизма	Содержание учебного материала Предпосылки возникновения абсолютизма (внутренние и внешние). Хронологические рамки процесса. Роль петровских преобразований в строительстве "регулярного государства". Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Особенности абсолютной монархии в России, ее дворянский характер. Общественный строй. Политический строй Российского абсолютизма. Право Российской империи в эпоху абсолютизма. Источники права. Указы, манифесты, регламенты, артикулы, уставы. Работы по систематизации и кодификации российского законодательства в царствования Петра I и Екатерины II, их результаты. Наказ Уложенной комиссии Екатерины II.	1	2	ОК 1. ЛР1, ЛР4, ЛР6 ОК 4. ЛР2 ОК 5. ЛР4, ЛР10 ОК 9. ЛР10, ЛР12 ПК 1.1.
	Практическое занятие: Решение ситуационных задач	1		
Раздел 3. Государство и право Российской империи в период буржуазных реформ 60-70-х гг. XIX в.		10		
Тема 3.1. Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX в.)	Содержание учебного материала: Разложение феодально-крепостнического строя и развитие буржуазных отношений. Промышленный переворот, распространение наемного труда. Изменения в правовом положении сословий. Дворянство, духовенство, городские и сельские обыватели. Указ о вольных хлебопашцах 1803 г. Указ об обязанных крестьянах 1842 г. Реформа управления государственными крестьянами (реформа П.Д. Киселева). Государственный строй. Политический режим. "Аракчеевщина". Движение декабристов: "Русская Правда" П.И. Пестеля и Конституция Никиты Муравьева. Правительственные репрессии против участников восстания на Сенатской площади. Подавление восстания в Польше и крестьянских выступлений. Систематизация законодательства. Деятельность М.М. Сперанского. Полное собрание законов Российской империи - опыт инкорпорации. Свод законов Российской империи - опыт кодификации. Развитие отдельных отраслей права. Гражданское право. Право собственности. Введение майората. Виды договоров по Своду законов. Семейно-брачное и	1	2	ОК 1. ЛР1, ЛР4, ЛР6 ОК 4. ЛР2 ОК 5. ЛР4, ЛР10 ОК 9. ЛР10, ЛР12 ПК 1.1.

	<p>наследственное право.</p> <p>Уголовное право. "Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г." и его последующие редакции. Понятия преступления и проступка. Формы вины. Стадии совершения преступных деяний. Цель наказания.</p> <p>Процессуальное право. Генеральное и специальное предварительное следствие. Сохранение инквизиционной формы судебного процесса. Законодательная отмена пыток.</p>				
	<p>Практическое занятие: Решение ситуационных задач</p>	1			
	<p>Самостоятельная работа :Государственный механизм российского самодержавия.</p>	4			
<p>Тема 3.2. Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX в.)</p>	<p>Содержание учебного материала: Основные акты 1861 г. Временно-обязанное состояние. Изменения в сословном статусе крестьянства. Выкупные платежи. "Отрезки". Земская реформа 1864 г. Городовое положение 1870 г. Всесословное самоуправление. Отсутствие центрального и местных (на уровне волости) земских учреждений. Пороки старого суда. Судебная реформа 1864 г. Судебные Уставы. Новые принципы судебной системы. Новая судебная организация: мировой суд, общие суды, сословные и ведомственные суды. Суд присяжных. Формирование адвокатуры. Реформы полицейского и уголовного законодательства. Военная реформа. Всесословная воинская повинность. Реформа военной юстиции.</p> <p>Государственный строй. Консервативное и чрезвычайное законодательство. Положение о земских начальниках. Усиление роли местного дворянства. Обновление Свода законов. Судебная практика Сената. Правовое регулирование экономики. Фабричное законодательство. Наследственное и семейное право. Уголовное уложение 1903 г. Источники права. Кодификация. Работа над Гражданским уложением. Торгово-промышленное законодательство.</p>	1		2	<p>ОК 1. ЛР1, ЛР4, ЛР6 ОК 4. ЛР2 ОК 5. ЛР4, ЛР10 ОК 9. ЛР10, ЛР12 ПК 1.1.</p>
	<p>Практическое занятие: Решение ситуационных задач</p>	1			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устных сообщений по теме: «Судебная реформа 1864 года»</p>	2			
<p>Раздел 4. Государство и право России в Советский период.</p>		32			

Тема 4.1. Государство и право России после февральской буржуазно-демократической революции (1917 г.)	Содержание учебного материала: Февральская буржуазно-демократическая революция. Свержение царизма. Двоевластие. Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Буржуазное Временное правительство. Июльские события.. Демократическое совещание. Предпарламент. Роспуск Думы и Госсовета. Реформа госаппарата. Административная юстиция. Самоуправление. Распад монархических партий. Партии, входившие в коалиционные Временные правительства. Тактика большевиков. Демократизация политической жизни. Юридическое совещание.	1		2	ОК 1. ЛР1, ЛР4, ЛР6 ОК 4. ЛР2 ОК 5. ЛР4, ЛР10 ОК 9. ЛР10, ЛР12 ПК 1.1.
	Практическое занятие: Решение ситуационных задач	1			
Тема 4.2. Создание Советского государства и права (октябрь 1917 - 1920 г.)	Содержание учебного материала: Политика военного коммунизма. Отмена налогов. ГОЭЛРО. Изменения в государственном механизме. Формирование советского права. Источники права. Революционное правотворчество. Отношение к дореволюционному праву. Первые декреты по трудовому, семейному, гражданскому праву. "Руководящие начала по уголовному праву" 1919 г. Отношение большевиков к смертной казни. Полемика в Конституционной комиссии. Изгнание социалистических партий из Советов. V съезд Советов. Обоснование принципа советской Конституции. Первая Советская Конституция. Три законодательных органа. «Демократический централизм». «Лишенцы». Неравенство рабочих и крестьян. Слом старой судебной системы. Первые революционные суды.	1		2	ОК 1. ЛР1, ЛР4, ЛР6 ОК 4. ЛР2 ОК 5. ЛР4, ЛР10 ОК 9. ЛР10, ЛР12 ПК 1.1.
	Практическое занятие: Решение ситуационных задач	1			
Тема 4.3. Советское государство и право в период нэпа (1921-1929 гг.)	Практическое занятие: Новая экономическая политика. Замена продразверстки продналогом. Возрождение торговли. Переход от административного к правовому и экономическому регулированию. I съезд Советов СССР. Союзный договор. Декларация об образовании СССР. Первая Конституция СССР.. Реорганизация государственного аппарата. Развитие советского права. Кодификация 1922-1924 гг. Первые процессуальные кодексы. Первые союзные кодификационные акты. Новая редакция УК РСФСР 1926 г. Укрепление законности и первые шаги к ее подрыву.	4		2	ОК 1. ЛР1, ЛР4, ЛР6 ОК 4. ЛР2 ОК 5. ЛР4, ЛР10 ОК 9. ЛР10, ЛР12 ПК 1.1.
Тема 4.4. Советское государство и право в период тоталитаризма (1930-1941 гг.)	Практическое занятие: Развитие советского права. Сталинская Конституция СССР 1936 г. Всеобщие «выборы», «свобода слова». Конституция РСФСР 1937 г. Переход к кадровой армии. Закон 1939 г. о всеобщей воинской обязанности. Нормативизм. Закрепление колхозников. Указы 1940 г. об ужесточении норм трудового права. Уголовная	4		2	ОК 1. ЛР1, ЛР4, ЛР6 ОК 4. ЛР2 ОК 5. ЛР4, ЛР10

	ответственность 12-летних по Указу от мая 1941 г. Развитие формы государственного единства. Вступление в СССР новых союзных республик. Развитие административных методов руководства хозяйством.				ОК 9. ЛР10,ЛР12 ПК 1.1.
	Самостоятельная работа Конспект на тему: «Изменение статуса союзных республик в сторону централизации».	2			
Тема 4.5. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	Практическое занятие: Советский Союз в условиях Второй мировой войны. Перестройка государственного аппарата. ГКО. Штаб партизанского движения. Чрезвычайная комиссия по расследованию. Военные трибуналы. Оккупационный режим в западных районах. Роспуск Коминтерна. Строительство вооруженных сил. Изменения в организации государственного единства. Расширение прав союзных республик. Националисты на Украине и в Прибалтике. Необоснованное упразднение некоторых автономий. «Наказанные народы». Амнистия 1945 г.	4		2	ОК 1. ЛР1, ЛР4, ЛР6 ОК 4. ЛР2 ОК 5. ЛР4, ЛР10 ОК 9. ЛР10,ЛР12 ПК 1.1.
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект: «Перестройка государственного аппарата Советского Союза в условиях Второй Мировой Войны».	2			
Тема 4.6. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 1950-х - начало 1960-х гг.)	Практическое занятие: Международное положение и внешние функции Советского государства. Программа построения коммунизма. Реорганизация управления народным хозяйством: существенное расширение территориального принципа управления промышленностью и строительством, попытки улучшения управления сельским хозяйством. Повышение закупочных цен. Доклад Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС. Расширение прав республик. Восстановление АССР и АО, уничтоженных Сталиным. Разделение партийных органов и Советов в 1962-1963 гг. и объединение в 1964 г. Национально-государственное строительство. Расширение прав союзных республик. Восстановление автономий на Северном Кавказе. Развитие права. Восстановление социалистической законности. Снятие Хрущева.	4		2	ОК 1. ЛР1, ЛР4, ЛР6 ОК 4. ЛР2 ОК 5. ЛР4, ЛР10 ОК 9. ЛР10,ЛР12 ПК 1.1.
	Самостоятельная работа: Конспект на тему: «Развитие советского права».	2			
Тема 4.7. Государство и право в условиях кризиса социализма и перестройки (середина 1960-х - начало 1990-х гг.)	Практическое занятие: Советский Союз в системе международных отношений. Хозяйственная реформа 1965 г. Победа консервативных сил в партии над реформированием и технократизмом. Проявление в начале 1970-х гг. застойных явлений в жизни общества и государства. Изменения в государственном аппарате. Бюрократизация управления. Изменения в праве. Разработка, обсуждение, основные положения Конституции СССР 1977 г. Расширение прав граждан. Конституция РСФСР 1978 г. Подготовка Свода законов СССР. Инкорпорация.	6		2	ОК 1. ЛР1, ЛР4, ЛР6 ОК 4. ЛР2 ОК 5. ЛР4, ЛР10 ОК 9. ЛР10,ЛР12 ПК 1.1.

	Закон 1990 г. о референдуме. Закон 1990 г. о разграничении полномочий между СССР и субъектами Союза. Закон о правовом режиме чрезвычайного положения. Закон "О собственности в СССР". Закон "Об общественных объединениях". Изменение отношения к спекуляции.				
Раздел 5. Государство и право России на современном этапе		10	2		
Тема 5.1. Государство и право в суверенной России (начало 1990-х - начало 2000-х гг.)	Практическое занятие: Перестройка главных институтов государства. Экономические и социальные реформы. Реорганизация единой государственной системы хозяйства. Изменения национально-государственного устройства. Угроза голода в конце 1991 г. Реформа Е.Т. Гайдара в январе 1992 г. Спасение страны от голода. Рост цен и безработицы. Премьер В.С. Черномырдин. Угроза распада России. Подписание Федеративного договора. Кровавый конфликт в Чечне. Положение русскоязычных жителей в странах СНГ. Неэффективность соглашений со странами СНГ. Союз четырех. Конфликт президента и парламента осенью 1993 г. Штурм Белого дома. Конституция РФ. Дифференцированный зачет	6	2	2	ОК 1. ЛР1, ЛР4, ЛР6 ОК 4. ЛР2 ОК 5. ЛР4, ЛР10 ОК 9. ЛР10, ЛР12 ПК 1.1.
	Самостоятельная работа Конспект: Основные направления развития права Российской Федерации	4			
	Итого	66	2		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

- ✓ учебного кабинета истории;
- ✓ библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ комплект учебно-методической документации;
- ✓ комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- ✓ компьютер;
- ✓ мультимедиа проектор;
- ✓ принтер;
- ✓ программное обеспечение общего назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. История отечественного государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9788-0193-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/528002>
2. Иванов, С. А. История отечественного государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Иванов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9788-0169-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/489853>

Дополнительные источники:

1. Исаев, И. А. История государства и права России [Текст] : учеб. пособие / И. А. Исаев. - М. : Проспект , 2014. - 336 с.

Нормативно-правовые документы:

Конституция Российской Федерации с изменениям, вынесенными на общественное голосование 1 июля 2020 года.

Интернет источники:

1. «Права человека в России». Один из крупнейших ресурсов по правам человека в российском Интернете, Международные документы по правам человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.hro.org/
2. Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>
3. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.law.edu.ru

Периодические издания:

1. Ежемесячный теоретический и научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
использовать навыки при сборе и анализе источников по истории государства и права России, а также при их правильной оценке с учетом конкретной эпохи и исторической ситуации, оперировать юридическими понятиями и категориями;	оценка результатов выполнения практической работы.
анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	оценка результатов выполнения практической работы.
Знать:	
природу и сущность государства и права России;	оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.
основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права России, исторические типы и формы права и государства России, их сущность и функции, пути и формы становления общественных отношений, государственно-правовой организации общества, эволюции государственно-правовых процессов;	оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.
особенности формирования и функционирования национальной правовой системы и государственности, основные проблемы, определяющие конкретную область его деятельности;	оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.