

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж дизайна, сервиса и права»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДб.02 Иностранный язык

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3 от 21 июля 2015г.), требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259)», учебного плана специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа. Является частью ППССЗ образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

Разработчик:

Заграйская Ю.С., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры

«Общеобразовательные дисциплины»

Протокол №1 от «14» октября 2021 г.

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2021г.

© Заграйская Ю.С., 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДб.02 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.03 Стилистика и искусство визажа.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и результаты освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих *целей*:

– формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

– формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

– формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

– воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

– воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Программа учебной дисциплины способствует формированию и развитию общих компетенций на основе применения активных и интерактивных форм проведения занятий:

Методы	Формы	Лекции, уроки (час.)	Практические занятия (час.)	Всего (час.)
Работа в группе при выполнении заданий для оформления речевых ситуаций		-	10	10
Просмотр и обсуждение видеофильма		-	5	5
Деловые/ролевые игры		-	7	7
Мини-групповая работа		-	14	14
Работа в парах		-	20	20
Проектные методы обучения (работа над проектами и их защита / презентация (монолог, полилог, диалог))		-	6	6
	Всего:	-	62	62

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе:	175
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	117
самостоятельной работы обучающегося	58

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	<i>24</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	117
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
<i>в том числе:</i>	
выполнение упражнений и усвоение лексики	40
составление расписания дня	1
подготовка презентаций	3
написание сочинений	12
составление планов, тезисов и таблиц	2
выполнение индивидуального проекта	10*
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

*выполнение индивидуальных проектов за счет распределения часов самостоятельной работы (по выбору обучающегося)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДб.02 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов / в. т.ч. в форме практической подготовки		Уровень освоения
		3	4	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Основной модуль		130	6	
Тема 1.1 Приветствие, прощание представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала	3	2	2
	Практическое занятие Повторение глагола быть (be). Составление диалогов: Знакомство в официальной обстановке и неофициальной обстановке. Ролевая игра: Представление нового сотрудника в офисе.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений для отработки глагола be (быть).	1	-	
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.	Содержание учебного материала	3	2	2
	Практическое занятие Повторение глагола иметь (have). Описание людей из группы или по фотографиям.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений для отработки глагола быть (be), иметь (have).	1	-	
Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала	3	-	2
	Практические занятия Чтение текста: Изучение времён английского глагола: Прошедшее простое и прошедшее продолженное времена (Past Simple, Past Continuous).	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление грамматического материала: Прошедшее простое и прошедшее продолженное времена (Past Simple, Past Continuous).	1	-	
Тема 1.4 Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала	9	-	2
	Практические занятия Аудирование и чтение текста: “Что делают студенты колледжа?” (What do college students do?). Изучение времён английского глагола: Настоящее простое (Present Simple), Настоящее продолженное (Present Continuous) с опорой на текст.	2	-	
	Выполнение грамматических упражнений: на времена английского глагола: Настоящее простое (Present Simple), Настоящее продолженное (Present Continuous).	2	-	
	Составление расписание занятий на английском. Изучение лексики. Аудирование и выполнение лексических упражнений.	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	

	Усвоение лексики.	1		
	Составление своего распорядка дня.	1		
	Составление расписания занятий группы.	1		
Тема 1.5 Досуг, хобби	Содержание учебного материала	9	-	2
	Практические занятия			
	Чтение текста: «Какое твоё хобби?» (What's your hobby?). Обсуждение.	2	-	
	Изучение модальных глаголов могу, мог (can, could).			
	Изучение вопросительных слов, структуры построения вопросительных предложений.	2	-	
	Выполнение грамматических упражнений.	2	-	
	Изучение правил употребления артиклей.	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Написание сочинения на тему: «Как я провожу свободное время».	2	-	
	Выполнение грамматических упражнений.	1	-	
Тема 1.6 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	12	-	2
	Практические занятия			
	Чтение текста: «Спорт и игры» (Sports and Games). Выполнение заданий к тексту.	2	-	
	Изучение союзов и предлогов.			
	Закрепление грамматического материала: союзы и предлоги.	2	-	
	Аудирование, чтение диалогов.			
	Чтение статьи: «Известные спортсмены». Выполнение лексических упражнений.	2	-	
	Выполнение грамматических упражнений: прошедшее, совершенное время (Past Perfect).	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Составление таблицы: «Отрицательные и положительные факторы для здоровья».	1	-	
	Выполнение упражнений на отработку грамматического материала.	1	-	
	Написание сочинения: «Спорт в моей жизни».	2	-	
Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала	12	-	2
	Практические занятия			
	Изучение оборота: здесь находится (there is, there are).	2	-	
	Чтение текста: «Как туда добраться?» (How do I get there?). Выполнение упражнений к тексту.			
	Изучение исчисляемых и неисчисляемых существительных со словами: много (much, many), мало ((a) few, (a) little). Работа с картой. Игра: «Найди объект на карте».	2	-	
	Чтение диалогов по теме «Описание местоположения». Ролевая игра «Подскажите, как добраться до...».	2	-	
	Изучение времён: настоящее, совершенное продолженное и прошедшее совершенное продолженное время (Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous).	2	-	
	Изучение лексики «Вещи в доме». Игра: «Найди где спрятано».			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Составление плана-маршрута от дома до учебного заведения, используя опорные пункты (известные здания: банки, торговые центры, кинотеатры).	1	-	

	Выполнение грамматических упражнений. Выполнение лексических упражнений. Выполнение грамматических упражнений.	1 1 1		
Тема 1.8 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала	12	-	2
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений Настоящее Совершенное продолженное и Прошедшее Совершенное продолженное время (Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous). Чтение текста: “Сколько людей, столько и мнений” (So many men so many minds). Выполнение упражнений к тексту.	2	-	
	Чтение объявлений о недвижимости из интернета. Составление таблицы: «Полное описание здания».	2	-	
	Изучение пассивного залога в настоящем, прошедшем и будущем временах. Изучение лексического материала: «Самые популярные здания в мире». Описание зданий и сооружений по фотографиям в презентации.	2	-	
	Изучение лексического материала по теме: «Технический прогресс». Выполнение лексических упражнений.	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Описание одного из известных архитектурных сооружений своего города. Выполнение грамматических упражнений. Выполнение грамматических упражнений. Выполнение лексических упражнений.	1 1 1 1	-	
Тема 1.9 Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала	13	-	2
	Практические занятия Чтение текста: «Что предлагают магазины?» (What do shops offer?). Ответы на вопросы. Изучение грамматической структуры: Сложное подлежащее (Complex Subject).	2	-	
	Чтение диалога: «В магазине». Создание собственного диалога, выразительное чтение диалога. Создание таблицы: «Магазины и товары».	2	-	
	Выполнение грамматических упражнений. Изучение лексического материала: «Типы и названия магазинов в Великобритании».	2	-	
	Выполнение лексических упражнений. Ролевая игра: «В магазине».	1	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание сочинения: «Магазины в будущем». Выполнение грамматических упражнений. Выполнение лексических упражнений.	2 1 1	-	
	Контрольная работа по разделам основного модуля	2	-	
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала	9	-	2
	Практические занятия Чтение текста: «Храм Артемиса и Эфесуса» (The temple of Artemis at Ephesus). Обсуждение. Изучение Наречий (Adverbs).	2	-	
	Просмотр видео «Baikal - Байкал». Изучение лексического материала по теме фильма.	2	-	

	Изучение наклонения в английском языке. Изучение лексического материала на тему: «Правила поведения на экскурсиях. Запрещающие и предупреждающие знаки».	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений. Написание сочинения на тему: «Какие музеи я бы посетил». Выполнение грамматических упражнений.	1 1 1	-	
Тема 1.11 Россия, ее национальные символы традиции государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала	9	2	2
	Практические занятия Просмотр видео «Russia - Россия». Запись лексического материала по фильму.	2	-	
	Демонстрация презентаций на тему: «Байкал моими глазами». Обсуждение. Повторение времени: прошедшее завершённое (Past Perfect Simple).	2	-	
	Лексика по теме «Политическое устройство России». Выполнение грамматических упражнений.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение презентации на тему «Байкал моими глазами». Написание сочинения на тему: «Моя страна». Выполнение лексических упражнений.	1 1 1	-	
Тема 1.12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, политическое и государственное устройство, наиболее развитые отрасли экономики достопримечательности	Содержание учебного материала	9	-	2
	Практические занятия Изучение модальных глаголов, выражающих обязанность (Must, Have to). Чтение текста: «Великобритания». Выполнение заданий к тексту.	2	-	
	Выполнение грамматических упражнений, повторение лексики. Чтение текста: «США». Выполнение заданий к тексту.	2	-	
	Изучение прямой и косвенной речи. Чтение текста: «Австралия». Выполнение заданий к тексту.	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание сочинения на тему: «Плюсы и минусы жизни в (страна на выбор)». Написание сочинения на тему: « Флора и фауна Австралии». Выполнение грамматических упражнений.	1 1 1	-	
Тема 1.13 Жизнь в городе и деревне	Содержание учебного материала	9	-	2
	Практические занятия Чтение текста: «Жизнь в городе или в деревне. Плюсы и минусы» (Living in a city or a village. Advantages and disadvantages). Изучение лексического материала на тему: «Город или деревня».	2	-	
	Изучение лексического материала на тему: «Экологические проблемы большого города». Выполнение упражнений на лексику.	2	-	
	Изучение лексического материала на тему: «Экономические проблемы села (безработица, миграция в город)». Разработка студенческих проектов: «Пути выхода из кризиса села».	2	-	

	Самостоятельная работа обучающихся Написание сочинения на тему: «Город или деревня». Выполнение лексических упражнений.	2 1	-	
Тема 1.14 Обычаи, традиции и поверья России и англоговорящих стран	Содержание учебного материала	9	-	2
	Практические занятия Изучение разделительных вопросов. Чтение текста: «Какие у них традиции?» (What are their traditions?) Упражнения к тексту.	2	-	
	Изучение прилагательных, степени сравнения прилагательных. Демонстрация презентаций на тему «Культура и традиции».	2	-	
	Повторение изученного материала, выполнение грамматических упражнений.	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему: «Культура и традиции (страна на выбор)». Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2 1	-	
Тема 1.15 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Содержание учебного материала	9	-	2
	Чтение текста: «Британская еда» British meals. Выполнение лексических упражнений.	2	-	
	Изучение лексического материала на тему: «Способы приготовления пищи». Выполнение лексических упражнений.	2	-	
	Чтение текста: «Еда – изумительная еда» (Food glorious food). Выполнение лексических упражнений.	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексических упражнений. Выполнение лексических упражнений. Выполнение лексических упражнений.	1 1 1	-	
Раздел 2. Профессионально направленный модуль		45	18	
Тема 2.1 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций, рабочие совещания, отношения внутри коллектива	Содержание учебного материала	12	6	2
	Практические занятия Изучение лексического материала по теме: «Телефонные переговоры». Чтение диалогов.	2	2	
	Изучение правил поведения на совещании. Составление и представление диалогов.	2	2	
	Изучение лексического материала по теме: «Разрешение конфликтных ситуаций». Изучение и написание формальных текстов.	2	2	
	Изучение особенностей произношения людей из разных стран Аудирование текста: «Акценты мира».	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание сочинения: «Случай в офисе». Написание формального письма. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2 1 1	-	
Тема 2.2 Этикет делового и неофициального общения.	Содержание учебного материала	12	4	2
	Практические занятия Изучение грамматических особенностей деловой речи письма «Формальная и неформальная речь».	2	2	

Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда	Просмотр видео по теме. Ролевая игра: «Телефонные переговоры».	2	2	
	Изучение лексического материала по теме: «Общение с обслуживающим персоналом (официанты менеджеры)». Составление жалобы (претензии). Изучение правил этикета в разных странах.	2	-	
	Изучение лексического материала по теме: «Рестораны, кафе, бары». Составление диалогов.	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление жалобы. Составление заявления. Написание сочинения на тему: «Мой любимый ресторан».	1 1 2	-	
Тема 2.3. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники	Содержание учебного материала	9	6	2
	Практические занятия Чтение текста «Русское наследие» (The Russian art heritage). Выполнение заданий к тексту. Выполнение лексических упражнений.	2	2	
	Изучение лексического материала по теме: «Выдающиеся личности прошлого». Чтение текста.	2	2	
	Изучение лексического материала по теме «Культурное наследие прошлого». Выполнение лексических упражнений	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание сочинения на тему: «Великий человек или выдающаяся личность». Выполнение лексических упражнений.	2 1	-	
	Содержание учебного материала	10	2	
Тема 2.4. Финансовые учреждения и услуги	Изучение лексического материала по теме «Банки и банковское дело». Чтение диалогов.	2	-	
	Изучение лексического материала по теме и составление договора с финансовым учреждением и составление договора с банком.	2	2	
	Повторение материала по профессиональному модулю.	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексических упражнений. Выполнение лексических упражнений. Подготовка к зачету.	1 1 2	-	
	Дифференцированный зачет	2	-	
	Всего:	175	24	

Примерные темы индивидуальных проектов:

Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.

Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).

Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.

Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- двуязычные словари;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва : КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: <https://book.ru/book/939389> — Текст : электронный.

2. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты. : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751> — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Голубев, А.П. Английский язык для экономических специальностей : учебник / Голубев А.П., Смирнова И.Б., Кафтайлова Н.А., Монахова Е.В. — Москва : КноРус, 2021. — 396 с. — ISBN 978-5-406-08150-1. — URL: <https://book.ru/book/939113>. — Текст : электронный.

2. Щербакова, Н.И. Английский язык в сфере индустрии красоты + еПриложение: Тесты : учебное пособие / Щербакова Н.И. — Москва : КноРус, 2021. — 399 с. — ISBN 978-5-406-03920-5. — URL: <https://book.ru/book/936636> — Текст : электронный.

3. Кауфман К.И. Английский язык [Текст] : учеб. для 11 кл./К.И. Кауфман. - Обнинск: Титул, 2014. – 320 с.

4. Кауфман К.И. Английский язык [Текст] : учеб. для 10 кл. / К.И. Кауфман. - Обнинск: Титул, 2014. – 320 с.

Интернет ресурсы:

1. Грамматические основы английского языка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.onlinenglish.ru – Заглавие с экрана.

2. Лексика, грамматика в таблицах [Электронный ресурс]. - Режим доступа: blog.englishvoyage.com – Заглавие с экрана.

3. Практические материалы по английскому языку для формирования и совершенствования всех видео-речевых умений и навыков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.macmillanenglish.com - Заглавие с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; 	<p>Оценка презентаций: «Плюсы и минусы жизни в (страна на выбор)»; «Культура и традиции (страна на выбор)». Оценка понимания текста: «Какие у них традиции?».</p>
<ul style="list-style-type: none"> – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка. 	<p>Оценка сочинений на темы: «Как я провожу свободное время», «Магазины в будущем», «Какие музеи я бы посетил», «Байкал моими глазами», «Плюсы и минусы жизни в (страна на выбор)»; «Культура и традиции (страна на выбор)», «Флора и фауна Австралии», «Город или деревня», «Великий человек или выдающаяся личность». Оценка составления формальных писем и документов. Оценка таблицы: «Отрицательные и положительные факторы для здоровья».</p>
<p><i>метапредметные:</i></p>	

<ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства. 	<p>Оценка плана-маршрута от дома до учебного заведения. Оценка описания одного из известных сооружений своего города. Оценка ролевой игры: «Телефонные переговоры».</p> <p>Составление диалогов на тему «Этикет делового и неофициального общения».</p> <p>Оценка сочинения на тему: «Случай в офисе».</p>
предметные:	
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; 	<p>Оценка ролевой игры: «Телефонные переговоры». Составление диалогов на тему «Этикет делового и неофициального общения».</p>
<ul style="list-style-type: none"> – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; 	<p>Оценка презентаций: «Плюсы и минусы жизни в (страна на выбор)»; «Культура и традиции (страна на выбор)». Оценка понимания текста «Какие у них традиции?».</p>
<ul style="list-style-type: none"> – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; 	<p>Оценка ролевой игры: «Телефонные переговоры». Составление диалогов на тему «Этикет делового и неофициального общения».</p>
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	<p>Оценка составления формальных писем и документов. Оценка таблицы: «Отрицательные и положительные факторы для здоровья».</p>