Частное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж дизайна, сервиса и права»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДп.09 Обществознание
(включая экономику и право)

2021г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3 от 21 июля 2015г.), требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259)», учебного плана специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии. Является частью ППССЗ образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

Разработчик:
Вахромеева Т.И., к.и.н., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
«Общеобразовательные дисциплины»
Протокол №1 от «14» октября 2021 г.

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2021г

© Вахромеева Т.И., 2021г

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДп.09 Обществознание (включая экономику и право)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.08 Техника и искусство фотографии.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к профильным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих ***целей:***

– воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

– развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

– углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

– умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

– содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

– формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

– применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Программа учебной дисциплины способствует формированию и развитию общих компетенций на основе применения активных и интерактивных форм проведения занятий:

Формы / Методы	Лекции, уроки (час.)	Практические занятия (час.)	Всего (час.)
Проблемная лекция	12		12
Лекция-презентация	82		82
Просмотр и обсуждение видеофильма	4		4
Групповые дискуссии / семинары		8	8
Решение ситуационных задач / кейс-метод		4	4
Метод проекта	10		10
Дебаты		2	2
«Мозговой штурм»		2	2
Индивидуальное творческое задание		2	2
Контрольный лист или тест	1		1
Всего:	**109**	**18**	**127**

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе:	198
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	133
самостоятельной работы обучающегося	65

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***198***
в том числе в форме практической подготовки	*8*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***133***
в том числе:	
практические занятия	*20*
контрольные работы	*1*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***65***
в том числе:	
конспектирование	*14*
составление таблиц	*11*
составление схем, кластеров	*5*
подготовка к выступлению	*9*
работа со словарем	*6*
проведение анализа	*13*
написание эссе	*7*
выполнение индивидуального проекта	*10**
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

**выполнение индивидуальных проектов за счет распределения часов самостоятельной работы (по выбору обучающегося)*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДп.09 Обществознание (включая экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов / в. т.ч. в форме практической подготовки		Уровень освоения
1	*2*		*3*	*4*	*5*
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений			***55***	***4***	
Введение	**Содержание учебного материала**		***2***	-	*1*
	Социальные науки. **Специфика объекта их изучения.** Методы исследования. Значимость социального знания.		*2*	-	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	**Содержание учебного материала**		***19***	***2***	*2*
	1.	**Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление**. Виды деятельности. Творчество.	*2*	-	
	2.	Формирование характера. **Потребности, способности и интересы. Социализация личности.** Самосознание и социальное поведение. Свобода человека и ее ограничители.	*2*	-	
	3.	**Понятие истины, ее критерии.** Виды человеческих знаний. **Мировоззрение, его типы.** Особенности научного мышления.	*2*	-	
	4.	**Межличностное общение и взаимодействие.** Человек в группе. Многообразие мира общения. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде.	*2*	-	
	5.	**Человек в учебной и трудовой деятельности.** Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	*2*	*2*	
	Практическое занятие Написание и анализ эссе: «В чем я вижу цель и смысл человеческой жизни?».		*2*	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарем. Составление таблицы: «Виды деятельности», «Основные особенности научного мышления». Подбор типичных ситуации социального поведения, проведение анализа. Подбор познавательных задач о гражданских качествах личности, анализ и аргументация собственных суждений по данному вопросу *(конспектирование).* Подготовка выступления на тему: «Причины и истоки агрессивного поведения».		*7*	-	
Тема 1.2. Духовная культура личности и общества	**Содержание учебного материала**		***12***	-	*2*
	1.	Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. **Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.**	*2*	-	
	2.	Понятие о культуре. **Духовная культура личности и общества.** Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры.	*2*	-	
	3.	**Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе**. Этикет.	*2*	-	
	4.	**Учреждения культуры**. Государственные гарантии доступа к культурным ценностям.	*2*	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарем. Составление таблицы «Типы современной культуры: народная, массовая, элитарная (характеристика и анализ каждого). Написание эссе по теме «Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде».		*4*	-	

Тема 1.3. Наука и образование в современном мире.	**Содержание учебного материала**		***11***	-	*2*
	1.	**Наука. Естественные и гуманитарные науки**. Значимость труда ученого, его особенности. Ответственность ученого перед обществом.	*2*	-	
	2.	Образование как способ передачи знаний и опыта. **Роль образования в жизни современного общества**. Система образования в РФ. Государственные гарантии в получении образования.	*2*	-	
	3.	**Профессиональное и дополнительное образование.** Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.	*2*	-	
	Практическое занятие		*2*	-	
	1.	Семинар по теме: «Актуальные проблемы и тенденции развития современного образования».			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарем. Составление кластера «Современная система образования». Анализ Устава колледжа. Охарактеризовать его основные положения. Как в нем определены ваши права и обязанности?		*3*	-	
Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	**Содержание учебного материала**		***11***	***2***	*2*
	1.	**Мораль, её принципы и нормы.** Основные принципы и нормы морали.	*2*	-	
	2.	**Религия как феномен культуры.** Религиозные объединения Российской Федерации.	*2*	-	
	3.	**Искусство, его виды.** Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусства.	*2*	*2*	
	Практическое занятие		*2*	-	
	Обсуждение выступлений по теме «Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры»				
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарем. Составление кластера «Типы и формы религиозных систем». Подготовка выступлений по теме «Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры»		*3*	-	
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система			***21***	-	
Тема 2.1. Общество как сложная динамичная система	**Содержание учебного материала**		***21***	-	*2*
	1.	**Представление об обществе как сложной динамичной системе**. Основные институты общества, их функции.	*2*	-	
	2.	**Общество и природа.** Значение техногенных революций. Противоречивость воздействия людей на природную среду	*2*		
	3.	**Эволюция и революция, общественный прогресс**. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. **Виды общества**: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	*2*	-	
	4.	**Процессы глобализации. Антиглобализм.** Современные войны, их опасность для человечества. **Терроризм** как важнейшая угроза современной цивилизации.	*2*	-	
	Практическое занятие				
	Составление таблицы: «Основные институты общества, их функции».		*2*	-	
	Семинар по теме: «Глобальные проблемы современности: сущность, классификация, пути решения»		*2*	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарем. Написание эссе «Человек и природа: конфликт интересов».		*8*	-	

	Составление таблицы: «Функции и структурные элементы основных социальных институтов». Составление таблицы «Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное» (характеристика и анализ каждого). Подготовка выступлений по теме: «Глобальные проблемы современности: пути решения, перспективы развития».				
	Контрольная работа за 1 семестр		***1***	-	
Раздел 3. Экономика			***30***	***2***	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	**Содержание учебного материала**		***9***	-	*2*
	1.	**Экономика как наука и хозяйство.** Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	*2*	-	
	2.	Разделение труда, специализация и обмен. **Типы экономических систем**: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	*2*	-	
	3.	Рациональный потребитель. **Защита прав потребителя**. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	*2*	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: «Типы экономических систем». Работа по экономическому словарю: запись новых понятий по теме, определение их содержания. Выполнение расчетов доходов и расходов своей семьи с учетом реального и номинального дохода и сбережений в семье (*конспектирование).*		*3*	-	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	**Содержание учебного материал**		***3***	-	*2*
	1.	Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.	*2*	-	
	2.	Акции. Облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет.			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа по экономическому словарю: запись новых понятий по теме, определение их содержания.		*1*	-	
Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки. Инфляция	**Содержание учебного материала**		***9***	-	*2*
	1.	**Понятие ВВП, его структура.** Экономический рост и развитие. **Экономические циклы**.	*2*	-	
	2.	**Спрос на труд** и его факторы. **Предложение труда**. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. **Безработицы**: понятие, ее причины и экономические последствия.	*2*		
	3.	**Деньги**. Процент. **Банковская система**. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. **Инфляция.** Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры.	*2*	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарем. Составление схемы по теме «Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда». Составление кластера «Банковская система в РФ», комментариев к нему.		*3*	-	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	**Содержание учебного материала**		***9***	***2***	*2*
	1.	**Современная рыночная экономика**: становление, особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	2	-	
	2.	**Организация международной торговли**. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	*2*	-	
	Практическое задание		*2*	*2*	
	Семинар по теме: «Современная российская экономика: проблемы и перспективы развития»				

	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарем. Составление кластера «Глобальные проблемы, их влияние на мировую экономику». Составление таблицы «Характеристика и особенности современной экономики России» (сделать выводы).		*3*	-	
Раздел 4. Социальные отношения			***27***	***2***	
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация	**Содержание учебного материала**		***9***	***2***	*2*
	1	**Понятие о социальных общностях и группах. Стратификация. Мобильность**. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	*2*	-	
	2	**Социальная роль, их многообразие**. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье, трудовом коллективе	*2*	-	
	3	**Социальный статус и престиж**. Престижность профессиональной деятельности	*2*	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарем: запись новых понятий по теме, определение их содержания, подбор типичных ситуаций социальной мобильности, проведение их анализа (не менее пяти). Подбор примеров социальных статусов и социальных ролей, существующих в современном обществе. Конспектирование		*3*	-	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	**Содержание учебного материала**		***6***	-	*2*
	1.	**Социальный контроль.** Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	*2*	-	
	2.	**Девиантное поведение, его формы и проявления.** Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.			
	3.	**Социальный конфликт.** Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. **Пути разрешения социальных конфликтов**.	*2*	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: «Типология социальных норм». Определение способов разрешения конфликтов. Подбор типичных социальных ситуаций по каждому способу разрешения конфликта, проведение собственного анализа.		*2*	-	
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	**Содержание учебного материала**		***12***	-	*2*
	1.	**Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.** Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	*2*	-	
	2.	**Этнические общности. Межнациональные отношения. Э**тносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	*2*	-	
	3.	**Семья как малая социальная группа. Семья и брак.** Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	*2*	-	
	Практическое занятие		*2*	-	
	Семинар по теме «Особенности социальной стратификации в современной России».				
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: «Особенности социальной стратификации в России» (проанализировать содержание таблицы, сделать собственные выводы). Составление схемы, используя приведенные ниже понятия: « Молодежный экстремизм; особенности молодежного экстремизма; причины молодежного экстремизма; стихийность; бескомпромиссность; отсутствие опыта; решительность; условия жизни; война в Чечне; усиление миграционных процессов; невнимание государства к проблемам молодежи; массовая культура». Подбор и решение типичных ситуаций о семейно-брачных отношениях, определение собственного отношения к данным проблемам,		*4*	-	

	составление модели идеальной семьи. Конспектирование.			
Раздел 5. Политика как общественное явление		***28***	-	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	**Содержание учебного материала**	***16***	-	*2*
	1. Понятие власти. Типы общественной власти. **Политика как общественное явление.** **Политическая система,** ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	*2*	-	
	2. **Функции государства: внутренние и внешние**. Особенности функционального назначения современных государств. Основные особенности развития современной политической системы - межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов.	*2*	-	
	3. **Формы государства**: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. **Типология политических режимов**.	*2*	-	
	4. **Гражданское общество и правовое государство**. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Правовое государство, понятие и признаки. Тенденции развития гражданского общества и правового государства в современной России.	*2*	-	
	5. **Демократия**, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. **Особенности демократии в современных обществах**.	*2*	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарем по темам: «Власть, виды власти», «Политическая система», «Государство: сущность, признаки, функции», «Межгосударственная интеграция» Составление сравнительной таблицы «Форма правления», «Формы территориального устройства», «Политические режимы». Составление кластера «Структуры российского общества и государства в начале XXI века» с последующим анализом схемы. Написание эссе на тему: «Какие проблемы формирования правового государства существуют в современной России?»	*6*	-	
Тема 5.2. Участники политического процесса	**Содержание учебного материала**	***12***	-	*2*
	1. Личность и государство. Политический статус личности. **Политическое участие и его типы**. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	*2*	-	
	2. **Политическое лидерство**. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	*2*	-	
	3. **Выборы.** Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации. **Политические партии и движения**, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	*2*	- -	
	4. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ. **Роль СМИ в политической жизни общества.** Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.			
	Практическое занятие Проведение дебатов по теме: «Политические партии и движения современной России: программы партий и движений, степень их реализации; рейтинги».	*2*	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор примеров участия подростков, молодежи в политической жизни Российского государства, нашего региона или города, используя материалы средств массовой информации, Интернет-ресурсов, проведение анализа. Подготовка к дебатам: «Политические партии и движения современной России: программы партий и движений,	*4*	-	

	степень их реализации; рейтинги». Составление таблицы: «Политические партии и движения в современной России, их характеристика». По материалам средств массовой информации, периодической печати провести анализ характера информации во время предвыборных компаний.				
Раздел 6. Право		***37***			
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	**Содержание учебного материала**	***9***	-	*2*
	1. Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. **Право в системе социальных норм.** Правовые и моральные нормы. **Система права**: основные институты, отрасли права.	*2*	-	
	2. **Основные формы права.** Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	*2*	-	
	3. Правовые отношения, их структура. **Правомерное и противоправное поведение.** Виды противоправных поступков. **Юридическая ответственность, ее виды.**	*2*	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кластера «Система права». Составление таблицы «Институты права», «Отрасли права». Подбор социальных ситуаций правомерного и противоправного поведения. Конспектирование.	*3*	-	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	***12***	-	*2*
	1. **Конституционное право как отрасль российского права.** Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов РФ. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	*2*	-	
	2. **Правоохранительные органы Российской Федерации.** Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	*2*	- -	
	3. **Гражданство**: понятие, порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. **Основные конституционные права и обязанности граждан в РФ.** Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.			
	4. Право на благоприятную окружающую среду. **Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Обязанность защиты Отечества**. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщика.	*2*	-	
	Практическое занятие Работа с текстом Конституции РФ как основного закона страны (анализ структуры государственного строя РФ)	*2*	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Система государственных органов РФ». Конспектирование «Обязанности гражданина РФ, основания отсрочки от военной службы, право на альтернативную гражданскую службу, права и обязанности налогоплательщика». Написание эссе: «Всякая власть предполагает минимум права; всякое право предполагает минимум власти» / «Пути совершенствования государственной системы РФ» Определение выбора правомерных форм своего поведения и способов для защиты окружающей среды. Конспектирование.	*4*	-	
Тема 6.3. Отрасли российского права	**Содержание учебного материала**	***13***	-	*2*
	1. **Гражданское право и гражданские правоотношения.** Физические и юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельностью. Право собственности. Право на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Личные неимущественные права граждан. Защита прав потребителей.	*2*	-	

	2.	**Семейное право и семейные правоотношения.** Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	*2*	-	
	3.	**Трудовое право и трудовые правоотношения.** Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. *Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.* Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	*2*	-	
	4.	**Административное право и административные правонарушения.** Административная ответственность **Уголовное право.** Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ.	*2*	-	
	Практическое занятие		*2*	-	
	Работа с текстом «Закона о защите прав потребителей»: прочтение, знакомство с новыми понятиями; обсуждение отдельных статей; решение типичных ситуационных задач.				
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарем: выписать понятия по теме, их содержание. Подготовка выступления по вопросу: «Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних», «Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях» (на выбор).		*3*	-	
Тема 6.4. Международное право	**Содержание учебного материала**		***3***	-	*2*
	1.	**Международное право.** Международное гуманитарное право.	*2*	-	
	2.	**Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.**		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарем.		*1*	-	
		Всего:	***198***	***8***	

Примерные темы индивидуальных проектов:

Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
Я или мы – взаимодействие людей в обществе.
Современная массовая культура – достижение или деградация?
Наука в современном мире – все ли достижения полезны человеку?
Кем быть? Проблема выбора профессии.
Современные религии.
Роль искусства в обществе.
Современная молодежь – проблемы и перспективы.
Этносоциальные конфликты в современном мире.
Семья как ячейка общества.
Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты;
- комплект учебно-методической документации;
- фонд слайдовых презентаций.

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Губин, В.Д. Обществознание : учебник / Губин В.Д., Буланова М.Б., Филатов В.П. — Москва : КноРус, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-406-08548-6. — URL: https://book.ru/book/940159 — Текст : электронный.

2. Сычев, А.А. Обществознание : учебное пособие / Сычев А.А. — Москва : КноРус, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-406-08170-9. — URL: https://book.ru/book/940081 — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей [Текст] : контрольные задания / А. Г. Важенин. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2017. - 144 с. - (Профессиональное образование).

2. Горелов, А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст] : учебник / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2018. - 368 с. - (Профессиональное образование).

3. Горелов, А. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст] : практикум / А. А. Горелов. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. – 240 с. - (Профессиональное образование).

4. Косаренко, Н.Н. Обществознание. +Приложение: Дополнительные материалы : учебник / Косаренко Н.Н., Пеньковский Д.Д. — Москва : КноРус, 2020. — 375 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07403-9. — URL: https://book.ru/book/932601 — Текст : электронный.

5. Казанцев, С.Я. Основы права : учебник / Казанцев С.Я. — Москва : Юстиция, 2019. — 287 с. — ISBN 978-5-4365-2705-5. — URL: https://book.ru/book/930567 — Текст : электронный.

6. Носова, С.С. Основы экономики : учебник / Носова С.С. — Москва :

КноРус, 2021. — 312с. — ISBN 978-5-406-08312-3. — URL: https://book.ru/book/940434. — Текст : электронный.

7. Шиповская, Л.П. Обществознание : учебное пособие / Шиповская Л.П. — Москва : КноРус, 2020. — 196 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01189-8. — URL: https://book.ru/book/934291 — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Дидактические материалы по обществознанию : 10-11 классы [Электронные ресурсы]. – Режим доступа: http://www.prodlenka.org, свободный.

2. К уроку обществознания [Электронные ресурсы]. – Режим доступа: http://www.alleng.ru/edu/social1.htm, свободный.

3. Обществознание. 10-11 классы. Интерактивные дидактические материалы. Методическое пособие [Электронные ресурсы]. – Режим доступа: http://www.labirint.ru/books/405085/, свободный.

4. Обществознание: изучаем вместе [Электронные ресурсы]. – Режим доступа: http://social-studies.ru, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностные:	
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины.
российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	
гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	
готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	
осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	

метапредметные:	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Оценка эссе по теме 1.2; анализ по теме 1.2; 4.1
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Анализ по теме по теме 1.1. Оценка выступления по теме 1.2; составления таблицы по теме 3.2; конспектирования по теме 4.3.
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Оценка выступления по теме 1.2; 2.3.; конспектирования по теме 4.2; 4.1.
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Оценка составления таблицы по теме 1.2; 3.2; конспектирования по теме 4.3.
умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	Оценка составления таблицы по теме 1.7; 1.8; 4.2; анализ по теме 3.1; составление схемы по теме 4.1; конспектирование по теме 4.1.
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Оценка составления таблицы по теме 1.1; 3.4; 4.3. Анализ по теме по теме 2.2, 3.1; 3.2. Конспектирование по теме 4.
владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	Анализ по теме по теме 1.2; 4.2. Оценка составления таблицы по теме 3.3; 4.2; выступлений по теме 1.2; составления схемы по теме 4.1.
предметные:	
сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Оценка составления таблицы по теме 1.1; конспектирование по теме 4.3; анализ по теме 5.1.
владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Анализ по теме 1.2;2.2; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2; оценка составления таблицы по теме 1.2; 3.4;

	составления схемы по теме 3.3; конспектирование по теме 4.1.
владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Оценка эссе по теме 1.2; 2.1; 6.2. Анализ по теме 3.1; 3.2; 4.2;
сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Оценка эссе по теме 1.2; 2.1; 3.1; 4.1. Анализ по теме по теме 1.2; 2.2; 4.2. Оценка конспектирования по теме 1.1; 4.2; заполнения таблиц по теме 3.4.
сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Оценка выступления по теме 1.2; 2.3; 6.2; 6.3; эссе по теме 1.2; 2.1; 4.1.
владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Анализ по теме по 2.2; 3.2; Оценка эссе по теме 4.1; конспектирования по теме 3.3; 4.2.
сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Оценка эссе по теме 1.2; 2.1; 3.1; 4.1. Анализ по теме по теме 1.2; 2.2; 4.2. Оценка конспектирования по теме 1.1; 4.2; заполнения таблиц по теме 1.2; 3.4.