

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж дизайна, сервиса и права»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДп.11 Право

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3 от 21 июля 2015г.), требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)», учебного плана специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Является частью ППСЗ образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

Разработчик:

Усынина Е.М., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры

«Общеобразовательные дисциплины»

Протокол №9 от «02» июня 2022 г.

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2022г.

© Усынина Е.М., 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДп.11 Право

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к профильным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих **целей:**

– **формирование** правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

– **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

– **освоение знаний** об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

– **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

– **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

– воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– сформированность правового осмысления окружающей жизни,

соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметных:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметных:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов

правовыми способами;

- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Программа учебной дисциплины способствует формированию и развитию общих компетенций на основе применения активных и интерактивных форм проведения занятий:

Методы	Формы	Лекции, уроки (час.)	Практические занятия (час.)	Всего (час.)
Решение ситуационных задач		2	4	6
Лекция-беседа		12		12
Мультимедийная презентация-дискуссия		6		6
«Мозговой штурм»		4		4
Имитационные (аналитические): работа с документами (анализ)			8	8
Поисковый метод			4	4
Контрольный лист или тест		4		4
	Всего:	28	16	44

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе:	101
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	68
самостоятельной работы обучающегося	33

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	101
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	<i>63</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	20
контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
<i>в том числе:</i>	
составление конспекта	5
составление терминологического словаря	14
подготовка сообщений	14
выполнение индивидуального проекта	10*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

*выполнение индивидуальных проектов за счет распределения часов самостоятельной работы (по выбору обучающегося)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДп.11 Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов / в т.ч. в форме практической подготовки		Уровень освоения
		3	4	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Введение. Роль права в жизни человека и общества	Содержание учебного материала	4	2	2
	Введение. Значение изучения права	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта: «Виды и формы правовой информации»	2	-	
Тема 1. Правовое регулирование общественных отношений. Правоотношения и правовая культура	Содержание учебного материала	14	10	2
	Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристика. Понятие и виды правотворчества.	2	2	
	Источники права. Виды нормативно-правовых актов.	2	2	
	Виды и структура правоотношений. Правонарушение, его состав и признаки.	2	2	
	Практические занятия			
	Составление схемы по вопросам: «Законодательная деятельность в России»	2	2	
	Составление конспекта по теме: «Организация работы по повышению правовой культуры граждан»	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Составление терминологического словаря по темам.	2	-	
	Подготовка сообщений по теме: «Виды правовых семей»	2	-	
Тема 2. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	14	8	2
	Понятие государства и его признаки. Теории происхождения государства.	2	2	
	Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.			
	Основы конституционного строя России. Законодательная власть и исполнительная власть. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.	2	2	
	Правоохранительные органы и судебная система Российской Федерации	2	2	
	Практические занятия			
	Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Составление терминологического словаря по темам.	2	-	
	Составление логической схемы по теме: «Порядок обращения в правоохранительные органы»	2	-	
Подготовка сообщений по теме: «Конституция Российской Федерации — основной закон страны»	2	-		
Тема 3. Гражданское право и защита прав потребителей	Содержание учебного материала	12	8	2
	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения.	2	2	
	Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики.	2	2	
	Основные источники образовательного права. Права обучающихся.	2	2	
	Практические занятия			
	Составление логической схемы по теме: «Порядок и способы защиты прав потребителей»	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Составление терминологического словаря по теме.	2	-		

	Подготовка сообщений по теме: «Реализация права на образование в России и за рубежом»	2	-	
Тема 4. Семейное право и наследственное право. Трудовое право	Содержание учебного материала	15	9	2
	Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.	2	2	
	Брачно-семейные отношения.			
	Порядок заключения и расторжение брака.	2	2	
	Имущественные и личные неимущественные права супругов.			
	Понятие трудового права.	2	2	
	Порядок взаимоотношений работников и работодателей.	1	1	
	Практические занятия			
	Составление таблицы по теме: «Порядок оформления на работу».	2	1	
	Решение ситуационных задач.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Составление терминологического словаря по темам.	3	-	
	Подготовка устных сообщений по теме: «Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет»	1	-	
Контрольная работа по теме «Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации. Гражданское право, семейное и трудовое право»	2	-		
Тема 5. Административное право и административный процесс	Содержание учебного материала	11	8	2
	Административное право и административные правоотношения	2	2	
	Меры административного наказания и административная ответственность.	2	2	
	Практические занятия			
	Составление конспекта по теме: «Реализация административной ответственности»	2	2	
	Составление конспектов по теме: «Производство по делам об административных правонарушениях»	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Составление терминологического словаря по теме.	1	-	
	Подготовка сообщений по теме: «Государственная служба»	1	-	
Составление конспекта по теме: «Особенности административного процесса»	1	-		
Тема 6. Уголовное право и уголовный процесс	Содержание учебного материала	18	12	2
	Понятие уголовного права и принципы уголовного права.	2	2	
	Понятие преступления. Основные виды преступлений.	2	2	
	Уголовная ответственность и наказание.	2	2	
	Уголовный процесс.	2	2	
	Практические занятия			
	Составление конспекта по теме: «Права и обязанности участников уголовного процесса».	2	2	
	Решение ситуационных задач.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Составление терминологического словаря по теме.	2	-	
	Подготовка сообщений по теме: «Реализация уголовной ответственности»	2	-	
Подготовка сообщений по теме: «Уголовное судопроизводство»	2	-		
Тема 7. Международное право как основа	Содержание учебного материала	13	6	2
	Понятие, источники и принципы международного права.	2	2	
	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	2	2	

взаимоотношений государств мира	Международная защита прав детей	1	2
	Практические занятия		
	Составление конспекта по теме: «Международные споры и международно-правовая ответственность»	2	-
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление терминологического словаря по теме.	2	-
	Подготовка сообщений по теме: «Проблемы международно-правовой защиты прав человека»	2	-
	Дифференцированный зачет	2	-
	Всего	101	63

Примерные темы индивидуальных проектов:

- Роль правовой информации в познании права.
- Право и мораль: общее и особенное.
- Пределы действия законов.
- Права молодежи в РФ и способы их защиты.
- Социально-экономические права граждан.
- Политические права граждан.
- Личные права граждан.
- Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
- Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
- Организованная преступность.
- Презумпция невиновности и юридическая практика.
- Правовые основы деятельности адвокатов.
- Правоохранительные органы РФ.
- Судебная система РФ.
- Организация деятельности полиции в РФ.
- Основы конституционного строя в РФ.
- Избирательная система в РФ.
- Право на образование в РФ.
- Право на труд в РФ.
- Правовое регулирование семейных отношений.
- Социальная защита в РФ.
- Административная ответственность в РФ.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета дисциплин права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Певцова, Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст] : практикум / Е. А. Певцова. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2018. – 160 с. - (Профессиональное образование)

2. Основы права : учебное пособие / Смоленский М.Б., под ред., Подопригора А.А., Демьяненко Е.В. — Москва : КноРус, 2021. — 328с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-03276-3. — URL: <https://book.ru/book/936323>— Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Основы права : учебник / Казанцев С.Я., под ред., Казанцева Л.А., Мазуренко П.Н., Миронов С.Н., Фаткуллин Ф.Ф. — Москва : Юстиция, 2021. — 287 с. — ISBN 978-5-4365-5588-1. — URL: <https://book.ru/book/936986> — Текст : электронный.

2. Некрасов, С.И. Основы права : учебник / Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. — Москва : Юстиция, 2021. — 180 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-5008-4. — URL: <https://book.ru/book/936349> — Текст : электронный.

Электронные правовые ресурсы:

1. Справочные правовые системы: «Гарант», «Консультант Плюс»

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. с учетом поправок.

2. Федеральный закон «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ.

3. Федеральный закон «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностные	
<ul style="list-style-type: none">- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;	Оценка решения задач, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Выполнение индивидуальных проектов
метапредметные	
<ul style="list-style-type: none">- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;	Оценка решения задач, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Выполнение индивидуальных проектов

<p><i>предметные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; - сформированность основ правового мышления; - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях. 	<p>Тестирование</p> <p>Оценка решения задач, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Выполнение индивидуальных проектов</p>
--	---