

Приложение 8.3
К ППССЗ по специальности
40.02.01 Право и организация
социального обеспечения

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж дизайна, сервиса и права»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного
обеспечения и социальной защиты**

2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **40.02.01. Право и организация социального обеспечения** (базовой подготовки) примерной программы профессионального модуля, учебного плана специальности. Является частью ППССЗ образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

Разработчики: Мешкова И.М., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2023г..

© Мешкова И.М. 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | стр. 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 8 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 10 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 25 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 29 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): **Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;

- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку страховых* пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции

уметь:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения страховых* пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
- формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятия и виды страховых* пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- структуру страховых* пенсий;

- понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего – 570час, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 390 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 260 часов; самостоятельной работы обучающегося – 130час;
- учебной и производственной практики – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

2.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания

| Код | Наименование общих компетенций | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | ЛР1, ЛР4, ЛР6 |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9 |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | ЛР2 |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | ЛР4, ЛР10 |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11 ЛР13 |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | ЛР2, ЛР7 |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. | ЛР10, ЛР12 |
| ОК 11. | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. | ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 |
| ОК 12. | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. | ЛР3, ЛР6 |

2.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование профессиональных компетенций |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| ПК 1.2. | Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| ПК 1.3. | Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. |

| | |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.4. | Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. |
| ПК 1.5. | Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. |
| ПК 1.6. | Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик и) | В т.ч. в форме практ. подготовки, часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------|
| | | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
| | | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 1.1-1.2. | Раздел 1. Регулирование прав граждан на социальное обеспечение в соответствии с законодательством РФ МДК.01.01. Право социального обеспечения | 46 | 26 | 26 | 18 | 20 | 19 | 10 | - | - |
| ПК 1.3. | Раздел 2. Предоставление мер социального обеспечения МДК.01.01. Право социального обеспечения | 176 | 136 | 100 | 64 | | 40 | | 36 | |
| ПК 1.4. | Раздел 3. Установление, индексации и корректировки мер социального обеспечения МДК.01.01. Право социального обеспечения | 96 | 76 | 40 | 26 | | 20 | | - | 36 |
| ПК 1.5. | Раздел 4. Формирование и хранение дел получателей социального обеспечения МДК.01.01. Право социального обеспечения | 88 | 68 | 32 | 18 | | 20 | | - | 36 |
| | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|-----|----|------------|----|-----------|------------|
| ПК 1.6. | Раздел 5. Консультирование по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности | 164 | 134 | 62 | 45 | | 31 | | - | 72 |
| | Производственная практика (по профилю специальности), часов | | | | | | | | | |
| | Всего: | 570 | 440 | 260 | 173 | 20 | 130 | 10 | 36 | 144 |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Регулирование прав граждан на пенсионное обеспечение в соответствии с законодательством РФ | 1. МДК 01.01 26 час 2. Самостоятельная работа20 час | 46 | |
| МДК. 01.01. Право социального обеспечения | Тема 1.1. Право социального обеспечения как отрасль права..... 10 час. Тема 1.2. Модель современной пенсионной системы Российской Федерации... 8час. Тема 1.3. Формы и финансирование социального обеспечения..... 8час. | 26 | |
| Тема 1.1. Право социального обеспечения как отрасль права | Содержание | 2 | |
| | 1. Понятие, виды и функции социального обеспечения | | 2 |
| | 2. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения | | 2 |
| | 3. Основные принципы права социального обеспечения | | 2 |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
| | 4. | Источники права социального обеспечения | | 2 |
| | Практическое занятие | | 8 | |
| | 1. | История развития законодательства о социальном обеспечении | | |
| | 2. | Решение ситуаций по теме: «Источники права социального обеспечения» | | |
| | 3. | Решение ситуативных задач по предложенным условиям с использованием действующего законодательства в области пенсионного обеспечения. | | |
| Тема 1.2. Модель современной пенсионной системы Российской Федерации | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Пенсионная система в период СССР. Предпосылки реформы пенсионной системы. Модель современной пенсионной системы. Задачи дальнейшего преобразования пенсионной системы. | | 2 |
| | Практические занятия | | 6 | |
| | 1. | Анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения. Решение ситуативных задач по предложенным условиям с использованием действующего законодательства в области пенсионного обеспечения. | | |
| Тема 1.3. Формы и финансирование социального обеспечения | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Формы и финансирование социального обеспечения. Пенсионный фонд России, Фонд социального страхования, Фонд обязательного медицинского страхования. | | 2 |
| | Практические занятия | | 6 | |
| | 1. | Анализ действующего законодательства в области предоставления услуг и мер социальной поддержки. Решение ситуативных задач по предложенным условиям с использованием действующего законодательства в области предоставления услуг и мер социальной поддержки. | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Самостоятельное изучение нормативных актов, регулирующих деятельность Пенсионного фонда России, Фонда социального страхования, Фонда обязательного медицинского страхования. | | | 19 | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: К темам 1.1.- 1.2. Работа с конспектами по темам: Этапы становления систем социального обеспечения Социальное обеспечение при капиталистическом способе производства. Функции социального обеспечения. | | | | |
| Раздел 2. Предоставление мер социального обеспечения | 1. | МДК 01.01 100час | 176 | |
| | 2. | Учебная практика..... 36 час | | |
| | 3. | Самостоятельная работа40 час | | |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | Практические занятия | | 10 | | |
| | 1. | Анализ законодательства регулирующего государственное пенсионное обеспечение. | | | |
| | 2. | Решение ситуативных задач по определению права на государственное пенсионное обеспечение и условий назначения государственных выплат | | | |
| | 3. | Решение ситуативных задач по определению размера государственных пенсий в соответствии с предложенными условиями. | | | |
| Тема 2.4. Государственные пособия гражданам, имеющим детей | Содержание | | 4 | | |
| | 1. | Порядок предоставления пособия по беременности и родам. | | | |
| | 2. | Порядок предоставления пособия при рождении ребенка. | | | |
| | 3. | Порядок предоставления ежемесячного пособия по уходу за ребенком. | | | |
| | Практические занятия | | 14 | | |
| | 1. | Решение ситуативных задач по определению права на пособие по беременности и родам и размера пособия. | | | |
| | 2. | Решение ситуативных задач по определению права на пособие по случаю рождения ребенка и размера пособия. | | | |
| | 3. | Решение ситуативных задач по определению права на материнский (семейный) капитал. | | | |
| | Тема 2.5. Государственные пособия по системе социального обеспечения | Содержание | | 4 | |
| | | 1. | Порядок предоставления пособия по нетрудоспособности. | | |
| 2. | | Порядок предоставления пособия по безработице. | | | |
| 3. | | Порядок предоставления ежемесячных денежных выплат и дополнительного материального обеспечения. | | | |
| Практические занятия | | 16 | | | |
| 1. | | | | Анализ законодательства регулирующего государственные пособия по системе социального обеспечения. | |
| 2. | | | | Решение ситуационных задач по расчетам размера пособий по нетрудоспособности в соответствии с предложенными условиями. | |
| 3. | | | | Решение ситуационных задач по расчетам размера пособий по безработице в соответствии с предложенными условиями. | |
| | | 4. | Работа над курсовым проектом | | |
| Тема 2.6. Предоставление медицинской помощи и социального обслуживания | | Содержание | | 4 | |
| | 1. | Виды медицинской и лекарственной помощи. | | | |
| | 2. | Социальное обслуживание на дому, в полустационарных учреждениях | | | |
| | 3. | Правовое регулирование порядка проведения медико-социальной экспертизы. | | | |
| | 4. | Социальная реабилитация инвалидов. | | | |
| | Практические занятия | | 16 | | |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| | 1. | Анализ законодательства регулирующего порядок предоставления медицинской помощи. | | |
| | 2. | Анализ законодательства регулирующего порядок предоставления социального обслуживания. | | |
| | 3. | Решение ситуационных задач по предоставлению медицинской помощи и социального обслуживания в соответствии с предложенными условиями. | | |
| | 4. | Работа над курсовым проектом | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ | | | 40 | |
| <p>Работа с конспектами, учебной и специальной юридической литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.</p> <p>Самостоятельное изучение законодательной базы регулирующей пенсионное обеспечение и обеспечение гражданами пособий по государственному социальному страхованию.</p> <p>Работа над курсовым проектом</p> | | | | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: | | | | |
| К теме 2.1.:Решение ситуативных задач по исчислению страхового стажа в соответствии с предложенными условиями. | | | | |
| К теме 2.2.:Решение ситуативных задач по условиям назначения и расчетам размера страховой* пенсии в соответствии с предложенными условиями. | | | | |
| К теме 2.3.:Решение ситуационных задач по условиям назначения и расчетам размера государственной пенсии в соответствии с предложенными условиями | | | | |
| К теме 2.4.:Решение ситуационных задач по расчетам размера пособий гражданам, имеющим детей в соответствии с предложенными условиями | | | | |
| К теме 2.5.:Решение ситуационных задач по расчетам размера пособий по нетрудоспособности, безработице в соответствии с предложенными условиями | | | | |
| К теме 2.6.:Решение ситуационных задач по предоставлению медицинской помощи и социального обслуживания в соответствии с предложенными условиями. | | | | |
| Учебная практика | | | 36 | |
| Виды работ: | | | | |
| Решение ситуативных задач на определение размера и сроков назначения страховых* пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению. | | | | |
| Решение ситуативных задач на определение размера и сроков назначения пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала. | | | | |
| Консультирование по вопросам расчета размера пенсий, пособий и денежных выплат. | | | | |
| Раздел 3. | | 1. МДК 01.01 40 час. | 96 | |
| Установление, индексации и корректировки мер социального обеспечения | | 2. Производственная практика... 36 час. | | |
| | | 3. Самостоятельная работа20 час. | | |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| МДК. 01.01. Право социального обеспечения | Тема 3.1. Индексация страховой пенсии*10 час. Тема 3.2. Индексация пенсии по государственному пенсионному обеспечению.....8час. Тема 3.3. Перерасчет государственных пособий гражданам, имеющим детей.....8 час. Тема 3.4. Условия, сроки выплаты и перерасчет пособия по безработице.....8 час. Тема 3.5. Условия, сроки выплаты и перерасчет пособия по нетрудоспособности...6час. | 40 | |
| Тема 3.1. Индексация страховой * пенсии | Содержание | 4 | 2 |
| | 1. Назначения и перерасчет размеров страховой* пенсии. | | |
| | 2. Выплата и доставка страховой *пенсии. | | |
| | 3. Сроки перерасчета тстраховых* пенсий. | 6 | |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Анализ законодательства регулирующего индексацию страховых* пенсий. | | |
| | 2. Решение ситуативных задач с использованием компьютерных по индексации страховой* пенсии по старости. | | |
| 3. Решение ситуативных задач с использованием компьютерных программ по индексации страховой *пенсии по потери кормильца. | | | |
| 4. Решение ситуационных задач с использованием компьютерных программ по индексации страховой * пенсии по инвалидности. | | | |
| Тема 3.2. Индексация пенсии по государственному пенсионному обеспечению | Содержание | 2 | |
| | 1. Назначение и перерасчет размеров пенсии по государственному пенсионному обеспечению. | | 2 |
| | 2. Выплата и доставка пенсии. | | 2 |
| | 3. Сроки перерасчета пенсии по государственному пенсионному обеспечению. | | 2 |
| | 4. Перевод с одного вида пенсии на другой. | 2 | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 1. Решение ситуативных задач с использованием компьютерных программ по правилам индексации государственной пенсии за выслугу лет. | | |
| 2. Решение ситуативных задач с использованием компьютерных программ по правилам индексации государственной пенсии для военнослужащих. | | | |
| Тема 3.3. Перерасчет государственных пособий гражданам, имеющим детей | Содержание | 2 | |
| | 1. Перерасчет пособия при рождении ребенка. | | 2 |
| | 2. Перерасчет пособия по уходу за ребенком. | | 2 |
| | 3. Применение районного коэффициента при начислении пособия. | | 2 |
| | 4. Дополнительные гарантии гражданам, имеющим детей. | 2 | |
| Практические занятия | 6 | | |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| | 1. | Решение ситуативных задач с использованием компьютерных программ по перерасчету размера государственного пособия при рождении ребенка. | | |
| | 2. | Решение ситуативных задач с использованием компьютерных программ по перерасчету размера государственного пособия по уходу за ребенком. | | |
| | 3. | Работа над курсовым проектом | | |
| Тема 3.4. Условия, сроки выплаты и перерасчет пособия по безработице | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Порядок определения размера пособия уволенным гражданам. | | 2 |
| | 2. | Порядок определения размера пособия гражданам, проживающим в районах Крайнего Севера. | | 2 |
| | 3. | Порядок определения размера пособия гражданам, подвергшихся воздействию радиации. | | 2 |
| | Практические занятия | | 6 | |
| | 1. | Анализ законодательства регулирующего перерасчет пособия по безработице. | | |
| | 2. | Решение ситуативных задач по условиям выплаты пособия по безработице в соответствии с предложенными условиями. | | |
| | 3. | Решение ситуативных задач по срокам выплаты пособия по безработице в соответствии с предложенными условиями. | | |
| 4. | Решение ситуативных задач по перерасчету пособия по безработице в соответствии с предложенными условиями. | | | |
| Тема 3.5. Условия, сроки выплаты и перерасчет пособия по нетрудоспособности | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Порядок определения размера пособия при наступлении нетрудоспособности вследствие заболевания или травмы. | | 2 |
| | 2. | Порядок определения размера пособия при необходимости осуществления ухода за больным членом семьи. | | |
| | 3. | Порядок определения размера пособия при протезировании. | | |
| | 4. | Применение районного коэффициента при начислении пособия. | | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1. | Анализ законодательства регулирующего перерасчет пособия по нетрудоспособности. | | |
| | 2. | Решение ситуационных задач по условиям выплаты пособия по нетрудоспособности в соответствии с предложенными условиями. | | |
| | 3. | Решение ситуационных задач по срокам выплаты пособия по нетрудоспособности в соответствии с предложенными условиями. | | |
| | 4. | Решение ситуационных задач по перерасчету пособия по нетрудоспособности в соответствии с предложенными условиями. | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ | | | 20 | |
| Работа с конспектами, учебной и специальной юридической литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным | | | | |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| <p>преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. Самостоятельное изучение законодательной базы регулирующей порядок перерасчета пенсий и пособий по государственному социальному страхованию. Работа над курсовым проектом</p> | | | | |
| <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: К темам 3.1.-3.2. Работа с конспектами по теме: Порядок перерасчета и сроки, с которых пересчитываются трудовые пенсии и пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Решение ситуационных задач по индексации трудовой пенсии и пенсий по государственному пенсионному обеспечению в соответствии с предложенными условиями. К теме 3.3.- 3.5. Работа с конспектами по теме: Порядок перерасчета и сроки перерасчета пособий по социальному обеспечению. Решение ситуационных задач по перерасчету пособий по социальному обеспечению в соответствии с предложенными условиями.</p> | | | | |
| <p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: Определение права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан. Изучение правил информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения. Подготовка пакета документов для выдачи направления на санаторно-курортное лечение. Изучение правил общения с лицами пожилого возраста и инвалидами.</p> | | 36 | | |
| <p>Раздел 4. Формирование и хранение дел получателей социального обеспечения</p> | <p>1. МДК 01.01 32 час. 2. Производственная практика... 36 час. 3. Самостоятельная работа20час.</p> | 88 | | |
| <p>МДК. 01.01 Право социального обеспечения</p> | <p>Тема 4.1. Порядок формирования пенсионного дела..... 16 час. Тема 4.2. Финансовое обеспечение пенсионных выплат..... 8час. Тема 4.3. Формирование и хранение дел получателей пособий и других социальных выплат.. 8час.</p> | 32 | | |
| <p>Тема 4.1. Порядок формирования пенсионного дела</p> | <p>Содержание</p> | | <p>4</p> | |
| | 1. | Представление граждан к пенсии. | | 2 |
| | 2. | Порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий. | | 2 |
| | 3. | Оформление пенсионного дела. | | 2 |
| | 4. | Хранение пенсионного дела. | 2 | |
| | <p>Практические занятия</p> | | <p>12</p> | |
| 1. | Заполнение таблицы по подготовки и порядку формирования пенсионного дела. | | | |
| 2. | Решение ситуационных задач по порядку формирования пенсионного дела в соответствии с | | | |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| | | предложенными условиями. | | |
| | 3. | Составление проектов решений об отказе в назначении пенсий. | | |
| | 4. | Работа над курсовым проектом | | |
| Тема 4.2. Финансовое обеспечение пенсионных выплат | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Финансовое обеспечение пенсионных выплат. | | 2 |
| | 2. | Контроль за расходованием пенсионных средств. | | 2 |
| | 3. | Организация индивидуального персонифицированного учета в системе обязательного пенсионного страхования. | 2 | |
| | Практические занятия | | 6 | |
| | 1. | Анализ действующего законодательства. | | |
| 2. | Составление схемы по финансовому обеспечению пенсионных выплат. | | | |
| Тема 4.3. Формирование и хранение дел получателей пособий и других социальных выплат | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Подготовка и оформление дел получателей пособий и социальных выплат. | | 2 |
| | 2. | Хранение дел получателей пособий и социальных выплат. | | 2 |
| | 3. | Финансовое обеспечение и контроль за расходованием средств на выплату пособий и социальных выплат. | 2 | |
| | Практические занятия | | 6 | |
| | 1. | Решение ситуационных задач по порядку формирования дел получателей пособий в соответствии с предложенными условиями | | |
| | 2. | Решение ситуационных задач по хранению дел получателей пособий в соответствии с предложенными условиями. | | |
| 3. | Решение ситуационных задач по порядку предоставления социальных выплат в соответствии с предложенными условиями. | | | |
| 4. | Составление проектов решений об отказе в назначении пособий и других социальных выплат. | | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Работа с конспектами, учебной и специальной юридической литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. Самостоятельное изучение законодательной базы регулирующей порядок формирования и хранения дел получателей социального обеспечения. Работа над курсовым проектом. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: | | | 20 | |

К теме 4.1.

Решение ситуационных задач по порядку формирования пенсионного дела в соответствии с предложенными условиями

К теме 4.2.

Работа с конспектами, учебной и специальной юридической литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).

К теме 4.3.

Решение ситуационных задач по формированию и хранению дел получателей пособий и других социальных выплат в соответствии с предложенными условиями

Примерная тематика курсовых работ по модулю:

1. Виды и функции страховых пенсий
2. Государственные пособия гражданам, имеющим детей
3. Добровольного пенсионного обеспечения
4. Льготы по системе социального обеспечения
5. Медицинская, профессиональная и социальная реабилитация
6. Медицинская помощь и лечение
7. Назначение и перерасчет страховых пенсий
8. Общая характеристика предмета права социального обеспечения
9. Общая характеристика социального обеспечения в России до 1917г.
10. Основные направления социальной политики. Функции социального обеспечения
11. Основные черты Права социального обеспечения зарубежных стран
12. Пенсии за выслугу государственным служащим
13. Пенсии за выслугу лет военнослужащим
14. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению
15. Понятие временной нетрудоспособности. Виды пособий по временной нетрудоспособности
16. Понятие и виды материальных отношений, образующих предмет права социального обеспечения
17. Понятие и виды процедурных отношений, образующих предмет права социального обеспечения
18. Понятие и особенности источников права социального обеспечения
19. Понятие и система социального обеспечения в Российской Федерации.
20. Понятие и установление инвалидности
21. Понятие, признаки и виды социальной пенсии
22. Понятие, функции и виды страховых пенсий по случаю потери кормильца
23. Процедура назначения пенсий по Закону о страховых пенсиях и Закону о государственном пенсионном обеспечении
24. Пособие по безработице
25. Права и обязанности застрахованных лиц в системе ОМС
26. Правоотношения по системе социального обеспечения
27. Предоставление социального обслуживания в РФ
28. Приостановление, прекращение и восстановление выплаты страховой пенсии
29. Реабилитационные услуги как вид социального обеспечения

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| <p>30. Страховые пенсии по инвалидности, функции и виды 31. Система здравоохранения. Понятие медицинской помощи 32. Социальное обеспечение лиц, пострадавших от несчастных случаев на производстве 33. Советское законодательство о социальном обеспечении 34. Современный период развития социального обеспечения 35. Социальная пенсия в РФ 36. Трудовые пенсии в РФ 37. Условия признания граждан безработными 38. Условия возникновения права на материнский (семейный) капитал 39. Условия возникновения, отличительные признаки пособия по временной нетрудоспособности 40. Условия назначения и размер ежемесячного пособия по уходу за ребенком 41. Характеристика и анализ основных принципов права социального обеспечения 42. Характеристика пенсионного обеспечения по обязательному пенсионному страхованию. Государственное и дополнительное пенсионное обеспечение 43. Характеристика субъектов и объектов правоотношений по социальному обеспечению. Содержание правоотношений по социальному обеспечению 44. Что такое страховой стаж, его современное юридическое значение и виды 45. Функции и виды пенсий за выслугу лет: военнослужащим, сотрудникам правоохранительных органов, космонавтам, работника летно-испытательного состава, судьям</p> | | | |
| <p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: -ознакомление с видами документов, подтверждающих страховой стаж; -подсчет страхового стажа; -определение на практике права выбора пенсии; -порядок предоставления двух государственных пенсий; -определение суммы пенсионного капитала застрахованного; -определение страховой* пенсии по инвалидности; -определение права, размера и сроков назначения страховых* пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; -определение права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексация и корректировка страховых* пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, индексация пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат.</p> | 36 | | |
| <p>Раздел 5. Консультирование по вопросам пенсионного обеспечения и социальной</p> | <p>1. МДК 01.02. 62 час 2. Производственная практика.....72 час 3. Самостоятельная работа 30 час</p> | 164 | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| защиты | | | |
| МДК. 01.02. Психология социально-правовой деятельности | Тема 5.1. Введение в психологию. Предмет и методы психологии.....10 час. Тема 5.2. Общие основы психологии в социальном обеспечении.....10 час. Тема 5.3. Сущность психических процессов и их изменений у лиц пожилого возраста и инвалидов..20 час. Тема 5.4. Особенности психологии лиц пожилого возраста и инвалидов.....8 час. Тема 5.5. Общение с лицами пожилого возраста и инвалидами.....8 час. Тема 5.6. Профессиональная этика в сфере социально-правовой деятельности.....6 час. | 62 | |
| Тема 5.1. Введение в психологию. Предмет и методы психологии | Содержание | 2 | |
| | 1. Этапы развития психологии как науки. Предмет психологии, ее задачи. Психика, ее структура. | | 2 |
| | 2. Методы психологии. | | 2 |
| | 3. Отрасли психологии: общая психология, психология развития, педагогическая психология, социальная психология, психология труда и др. | 2 | |
| | Практические занятия | 8 | |
| 1. Геронтология как наука о старении. Старение и старость. | | | |
| 2. Использование методов психологии. | | | |
| Тема 5.2. Общие основы психологии в социальном обеспечении | Содержание | 2 | 2 |
| | 1. Предпосылки развития психологии в социальном обеспечении. Связь психологии социального обеспечения с социальной и медицинской психологией. Предмет, цели, задачи и методы психологии в социальном обеспечении. | | 2 |
| | 2. Значение психологического фактора в формировании оптимального контакта, рационального трудоустройства и реабилитации обеспечиваемых. | | 2 |
| | Практическое занятие | 8 | |
| | 1. Механизмы восприятия в межличностном общении. | | |
| Тема 5.3. Сущность психических процессов и их изменений у лиц пожилого возраста и инвалидов | Содержание | 2 | |
| | 1. Ощущение и восприятие: значение, физиологические основы, виды, свойства. | | 2 |
| | 2. Внимание. Виды и свойства внимания. | | 2 |
| | 3. Память. Процессы и виды памяти. | | 2 |
| | 4. Представление: общая характеристика и виды. | | 2 |
| | 5. Интеллект, его изменения в пожилом возрасте. | | 2 |
| | 6. Эмоции и чувства. Физиология эмоций. Классификация эмоциональных состояний человека: настроение, аффект, собственно эмоции, страсти, чувства. | | 2 |
| | 7. Понятие стресс, эустресс и дистресс. | 2 | |
| | Практические занятия | 18 | |
| | 1. Изменения и методы исследования психических познавательных процессов при различных заболеваниях и в пожилом возрасте. | | |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| | 2. | Управление эмоциональными состояниями. | | |
| | 3. | Старение эмоциональной сферы. | | |
| | 4. | Изучение познавательной сферы личности. | | |
| | 5. | Методы диагностики эмоциональной сферы личности. | | |
| | 6. | Методы диагностики интеллекта. | | |
| Тема 5.4. Особенности психологии лиц пожилого возраста и инвалидов | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Понятие личности. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». Факторы развития личности. | | 2 |
| | 2. | Структура личности. | | 2 |
| | Практические занятия | | 6 | |
| | 1. | Возрастные изменения компонентов личности. | | |
| | 2. | Выход на пенсию как важное событие в жизни человека. | | |
| 3. | Кризис позднего возраста, его влияние на личность. Гендерные особенности проявления кризиса позднего возраста. | | | |
| | 4. | Методы психодиагностики личностных особенностей. | | |
| Тема 5.5. Общение с лицами пожилого возраста и инвалидами | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Сущность общения, его функции, формы, виды. Стороны общения: коммуникативная, перцептивная, интерактивная. | | 2 |
| | 2. | Психологические особенности делового общения. Виды делового общения. Приемы делового общения. | | 2 |
| | 3. | Роль общения в практике социального обеспечения. | | 2 |
| | Практические занятия | | 6 | |
| | 1. | Устное деловое общение. Языковые нормы устного делового общения. | | |
| | 2. | Письменное деловое общение. | | |
| | 3. | Стереотипы общения. | | |
| | 4. | Общение как взаимодействие. Транзактный анализ. | | |
| Тема 5.6. Профессиональная этика в сфере социально-правовой деятельности | Содержание | | 1 | |
| | 1. | Психологическая и этическая культура. Профессиональная этика. | | 2 |
| | 2. | Этические правила, нормы и принципы в профессиональной деятельности. | | 2 |
| | 3. | Профессиональное поведение и этика взаимоотношений в коллективе и в общении с клиентами (потребителями услуг). | | 2 |
| | Практические занятия | | 5 | |
| | 1. | Кинесика и деловой этикет: ситуация знакомства, беседа, конфликтная ситуация. | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ | | | 31 | |
| Самостоятельная работа | | | | |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| <p>Работа с психологическими словарями. Составление схемы «Методы психологии»; Составление схемы «Структура личности»; Составление таблицы «Средства общения»; Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических и лабораторных работ, психологических заключений и подготовка к их защите; Работа с источниками информации (конспектом занятий, учебной и специальной литературой, материалами на электронных носителях, периодическими изданиями по профилю подготовки, ресурсами Интернет); Создание презентаций по заданным темам; Написание докладов по свободно избранной теме (согласованной с преподавателем).</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимосвязь психологии с другими науками. Влияние нарушений познавательной сферы на личность. 2. Теории старения. 3. Отношение к старости и старению в различных культурах. 4. Эйджизм как социально-психологический феномен. Его влияние на личность. 5. Профессиональная компетентность в работе с пожилыми людьми. 6. Перспективные направления геронтологии и геронтопсихологии | | |
| <p>Производственная практика Виды работ: -изучение социально-психологических аспектов социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите; -определение деонтологических аспектов общения в социальном обеспечении; -применение приемов делового общения в профессиональной деятельности, ролевые игры; -ознакомление с психологическими особенностями публичного выступления, формулирование рекомендаций; -ознакомление с психологическими приемами убеждения и аргументации.</p> | 72 | |
| Всего | 570 | |

* С 01 января 2015 г. вступил в силу Федеральный закон от 28 декабря 2013 года №400-ФЗ «О страховых пенсиях». В соответствии с пунктом 3 статьи 36 Федерального закона от 28 декабря 2013 года №400-ФЗ «О страховых пенсиях» со дня вступления в силу настоящего Федерального закона Федеральный закон от 17 декабря 2001 года №173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» не применяется.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- кабинета права социального обеспечения.

зала:

- библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Галаганов, В.П., Право социального обеспечения : учебник / В.П. Галаганов, Н.В. Антонова. — Москва : КноРус, 2023. — 610 с. — ISBN 978-5-406-10312-8. — URL:<https://book.ru/book/944951>— Текст : электронный.
2. Сулейманова, Г.В., Право социального обеспечения : учебник / Г.В. Сулейманова. — Москва : КноРус, 2023. — 321 с. — ISBN 978-5-406-11201-4. — URL:<https://book.ru/book/947853> — Текст : электронный.
3. Косаренко, Н.Н., Право социального обеспечения. С учетом изменений по вопросам назначения и выплаты пенсий (ФЗ от 03.10.2018 № 350-ФЗ) : учебник / Н.Н. Косаренко. — Москва : Юстиция, 2023. — 234 с. — ISBN 978-5-406-10549-8. — URL:<https://book.ru/book/945224>— Текст : электронный.
4. Право социального обеспечения : учебник / Шайхатдинов В.Ш., под ред. — Москва : Юстиция, 2020. — 551 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-3482-4. — URL: <https://book.ru/book/932631>— Текст : электронный.
5. Сухов, А.Н. Основы социальной психологии : учебное пособие / Сухов А.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 241 с. — ISBN 978-5-406-08574-5. — URL: <https://book.ru/book/940178>— Текст : электронный.
6. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами : учебное пособие / Басов Н.Ф., под ред., Бойцова С.В., Веричева О.Н., Воронцова А.В., Грушецкая И.Н., Забелина О.М., Мамонтова Н.И., Скрябина О.Б., Смирнова Е.Е. — Москва : КноРус, 2021. — 250 с. — ISBN 978-5-406-

08600-1. — URL: <https://book.ru/book/940197>— Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Ипатов, А.В. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации : учебник / Ипатов А.В. — Москва : КноРус, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-406-05752-0. — URL: <https://book.ru/book/938664> — Текст : электронный.
2. Мачульская, Е.Е. Право социального обеспечения: учеб. пособие./ Е.Е. Мачульская, К.В. Добромыслов. - 2-е изд. перераб. и доп. - М.: Книжный мир, 2012. - 575 с.
3. Якушев, А. В. Социальная защита. Социальная работа [Текст] : курс лекций / А. В. Якушев. - М. : А-Приор, 2010. - 144 с.

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации с изменениями, вынесенными на общественное голосование 1 июля 2020 года
2. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19 апреля 1991 г. №1032-1
3. Закон РФ «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации, и их семей» от 12 февраля 1993 г. № 4468-1
4. Федеральный закон «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30 декабря 2001г. №197-ФЗ
5. Федеральный Закон «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ
6. Федеральный Закон «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» от 2 августа 1995 г. № 122-ФЗ
7. Федеральный Закон «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования» от 1 апреля 1996 г. №27-ФЗ
8. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.1998 № 125-ФЗ
9. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» от № 255-ФЗ
10. Федеральный закон «Об основах обязательного социального страхования» от 16.07.1999 № 165-ФЗ

11. Федеральный Закон «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ
12. Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29.11.2010 №326-ФЗ
13. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ
14. Федеральный Закон «О страховых пенсиях» от 27 декабря 2013 г. № 400-ФЗ

Периодические издания:

1. Научно-практический журнал «Социальное и пенсионное право»
2. Журнал «Российская юстиция»
3. Журнал «Бюллетень министерства юстиции РФ»
4. Ежемесячный теоретический и научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование»

Интернет ресурсы:

1. «Права человека в России». Один из крупнейших ресурсов по правам человека в российском Интернете, Международные документы по правам человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.hro.org/
2. Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>
3. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.law.edu.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В образовательном процессе с целью реализации компетентностного подхода используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

| Методы | Формы | Лекции, уроки (час.) | Практические занятия (час.) | Всего (час.) |
|--------------------------------------|---------------|----------------------|-----------------------------|--------------|
| Работа в команде | | 17 | 26 | 43 |
| Решение ситуационных задач | | | 82 | 82 |
| Мультимедийная презентация-дискуссия | | 30 | | 30 |
| Разработка проекта «Мозговой штурм» | | | 20 | 20 |
| Исследовательский метод | | 30 | 45 | 75 |
| Поисковый метод | | 10 | | 10 |
| | Всего: | 87 | 173 | 22 |

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовой работы, подготовки сообщений, докладов, презентаций и т.п.

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Конституционное право», «Административное право», «Трудовое право», «Гражданское право», «Гражданский процесс».

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику (по профилю специальности), которую рекомендуется проводить в специально выделенный период (концентрированно). Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к учебной и производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» является освоение МДК 01.01 Право социального обеспечения, МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего образования соответствующего профилю модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»,

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы,

- прохождение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего образования по профилю специальности,

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы,

- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. | Полнота и точность определений: -предмета и метода права социального обеспечения как отрасли права , -правоотношений регулируемых правом социального обеспечения, -модели современной пенсионной системы Российской Федерации, -формирование финансовых ресурсов системы социального обеспечения. | <i>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий. Оценка выполнения практической квалификационной работы. Оценка при выполнении работ учебной и производственной практики.</i> |
| ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. | -правильность определения организации работы органов социальной защиты населения; - правильность определения организации работы органов пенсионного обеспечения; - правильность определения организации работы органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по обязательному социальному страхованию; -правильность определения организации работы органов, осуществляющих медицинскую помощь гражданам. | <i>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий. Оценка выполнения практической квалификационной работы. Оценка при выполнении работ учебной и производственной практики.</i> |
| ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, | -правильность и точность расчета страхового стажа; | <i>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения</i> |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p> | <p>- правильность и точность определения круга лиц имеющих право на назначение страховых пенсий и расчет пенсий; - правильность и точность определения круга лиц имеющих право на государственное пенсионное обеспечение и расчет пенсий; - правильность и точность расчета пособий по государственному социальному страхованию; - правильность и точность в определении круга лиц, имеющих право на предоставление медицинской помощи и социального обслуживания.</p> | <p><i>индивидуальных домашних заданий.</i> <i>Оценка выполнения практической квалификационной работы.</i> <i>Оценка при выполнении работ учебной и производственной практики.</i></p> |
| <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> | <p>-правильность и точность индексирования страховых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению, -правильность и точность перерасчета государственных пособий гражданам, имеющим детей, -правильность определения сроков выплаты и перерасчета пособия по безработице.</p> | <p><i>Оценка результатов выполнения практических работ.</i> <i>Оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.</i> <i>Оценка выполнения практической квалификационной работы.</i> <i>Оценка при выполнении работ учебной и производственной практики.</i></p> |
| <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> | <p>-правильность формирования пенсионного дела; -полнота и точность определения финансового обеспечения пенсионных выплат.</p> | <p><i>Оценка результатов выполнения практических работ.</i> <i>Оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.</i> <i>Оценка выполнения практической квалификационной работы.</i> <i>Оценка при выполнении работ учебной и производственной практики.</i></p> |
| <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей</p> | <p>-правильность обращения за защитой нарушенного</p> | <p><i>Оценка результатов выполнения практических работ.</i></p> |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. | права в области пенсионного обеспечения и социальной защиты. | <i>Оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий. Оценка выполнения практической квалификационной работы. Оценка при выполнении работ учебной и производственной практики.</i> |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии. | <i>Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i> |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | <i>Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i> |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <i>Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i> |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | <i>Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i> |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. | <i>Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i> |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. | <i>Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i> |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня, - результативность внеаудиторной самостоятельной работы при изучении профессионального модуля | <i>Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i> |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. | - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | <i>Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i> |
| ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. | - проявление толерантности и уважения к клиенту; - демонстрация делового этикета, культуры общения и правил поведения. | <i>Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i> |
| ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. | - соблюдение законности, честности и правдивости при различных ситуациях, - проявление нетерпимости к коррупционному поведению. | <i>Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i> |