

Приложение 8.3  
К ППССЗ по специальности  
40.02.02 Правоохранительная  
деятельность

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж дизайна, сервиса и права»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность**

2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**, учебного плана специальности. Является частью ППССЗ образовательного учреждения.

**Организация-разработчик:** ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

**Разработчики:** Мешкова И.М., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2023г..

©Мешкова И.М. 2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	стр. 4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	9
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	36
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	46

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Оперативно-служебная деятельность

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оперативно-служебная деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

### **Обязательная часть**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

– выполнения оперативно—служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;

#### **уметь:**

- решать оперативно—служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно—служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.

#### **знать:**

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- основы инженерной и топографической подготовки;
- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;

- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила бережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

Вариативная часть направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию обязательной части профессионального модуля.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:** всего – 1683 час, в том числе в форме практической подготовки – 1175 часов:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1503 часов, включая:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 995 часов;
  - курсовой проект (работа) – 20 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося – 508 час;
  - учебной и производственной практики – 180 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Оперативно-служебная деятельность**, в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**:

**2.1.** Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания

Код	Наименование общих компетенций	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ЛР1, ЛР4, ЛР6
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации	ЛР3 ЛР13 ЛР15
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	ЛР1 ЛР2 ЛР7
ОК6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ЛР2
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР4, ЛР10
ОК.8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	ЛР2, ЛР7
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13
ОК.10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	ЛР10, ЛР12
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ЛР2, ЛР7, ЛР14
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	ЛР3, ЛР6

ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	ЛР5, ЛР9, ЛР12
--------	--	----------------

## 2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального процессуального права
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия соответствии с профилем подготовки
ПК 1.6.	Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки
ПК 1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности
ПК 1.9	Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь
ПК 1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации
ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн
ПК 1.12	Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений
ПК 1.13	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	В т.ч. в форме практ. подготовки, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.7	Раздел 1 Тактико-специальная подготовка	347	227	227	118		120		-	-
ПК 1.4., ПК 1.6., ПК 1.8	Раздел 2 Огневая подготовка	324	216	216	106	-	108	-	-	
ПК 1.9., ПК 1.13	Раздел 3 Начальная профессиональная подготовка	326	216	216	108		110		-	-
ПК 1.8., ПК 1.12	Раздел 4 Специальная техника	240	160	160	80		80		-	-
ПК1.10., ПК 1.11	Раздел 5 Делопроизводство и режим секретности	266	176	176	74	20	90	10		-
ПК 1.10. – ПК 1.11	Учебная практика	72	72						72	
ПК 1.1. – ПК 13	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108	108							108
	<b>Всего:</b>	<b>1683</b>	<b>1175</b>	<b>995</b>	<b>486</b>	<b>20</b>	<b>508</b>	<b>10</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) Оперативно-служебная деятельность

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 01.01. Тактико-специальная подготовка	<p>Раздел 1 Топографическая подготовка ..... 80 час.</p> <p>Раздел 2 Тактическая подготовка сотрудников ОВД ... 40час.</p> <p>Раздел 3 Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях ..... 107час.</p> <p>Самостоятельная работа . . . . .120 час</p>	347	
Раздел 1 Топографическая подготовка		80	
Тема 1.1 Местность как элемент оперативной обстановки	<b>Содержание</b>		4
	1	Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД	
	2	Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел. Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач	2
	<b>Практическое занятие</b>		4
	1	Характеристика определенного участка местности.Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно- служебных задач органами внутренних дел	
Тема 1.2 Топографические карты и их содержание	<b>Содержание</b>		4
	1.	Назначение и классификация топографических карт.	
	2	Разграфка и номенклатура топографических карт. Определение номенклатуры смежных листов карт	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1.	Характеристика и особенности точки на карте.Графическое представление на картах модельных повседневных иэкстремальных ситуаций.	
Тема 1.3	<b>Содержание</b>	4	2

<b>Чтение топографических карт</b>	1	Условные знаки		
	2	Классификация и изображение на картах.Рельеф		
	3	Измерение длин		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
1	Практическое освоение чтения топографических карт. Моделирование топографий местности при организации и проведении специальных операций.			
<b>Тема 1.4 Планы (схемы)</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1	Изготовление планов и схем. Общие вопросы		
	2	Изготовление планов места происшествия, расположенного на открытой местности		
	<b>Практические занятия</b>		<b>22</b>	
	1	Вычерчивание план-схемы места происшествия «Узловой план»		
	2	Вычерчивание план-схемы места происшествия «Масштабный план»		
	3	Вычерчивание план-схемы места происшествия «Масштабный развернутый план»		
	4	Вычерчивание план-схемы места происшествия «Схематический вертикальный разрез помещения»		
5.	Вычерчивание план-схемы места происшествия «Схематический вертикальный разрез участка местности»			
<b>Тема 1.5 Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1	Сущность и основные способы ориентирования на местности без карты. Выбор и использование ориентиров на местности. Понятия о небесной сфере. Основные созвездия. Полярная звезда. Определение сторон горизонта по Полярной звезде, часам, по признакам местных предметов.		
	2	Движение по азимуту, обход препятствий		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач		
	2	Устройство навигационных приборов		
<b>Тема 1.6</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	<b>2</b>

<b>Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в ОВД</b>	1	Системы координат, применяемые в ОВД, их сравнительная характеристика	<b>6</b>	
	2	Географические координаты точек на земной поверхности		
	3	Нанесение на карту объектов по географическим координатам		
	4	Определение географических координат по карте		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Плоские прямоугольные координаты и координатные сетки на картах. Координатные зоны.		
2	Оцифровка сетки. Дополнительная сетка на стыке координатных зон, ее назначение и применение.			
<b>Тема 1.7 Графические служебные документы, применяемые в ОВД</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1	Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в ОВД. Понятие о плане, схеме. Правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем		
	2	Основные сокращения, применяемые в оперативно-служебных документах ОВД. Условные знаки и порядок их нанесения. Составление схем местности по карте		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Составление схем местности по карте.		
	2	Правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем. Решение модельных задач Контрольная работа		
<b>Раздел 2 Тактическая подготовка сотрудников ОВД</b>			<b>40</b>	
<b>Тема 2.1 Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1	Понятие взрывчатых веществ, взрывных устройств и средств взрывания		
	2	Классификация взрывчатых веществ, взрывных устройств и средств взрывания		
	3	Способы и средства взрывания		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Способы и средства взрывания. Решение модельных задач		

<b>Тема 2.2</b> <b>Инженерное</b> <b>оборудование местности</b> <b>при выполнении</b> <b>оперативно служебных</b> <b>задач</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1	Назначение окопов и порядок их оборудования		
	2	Расположение окопов на местности с учетом ее защитных свойств и удобства ведения огня		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Назначение окопов и порядок их оборудования		
2	Приемы выполнения работ при оборудовании окопа			
<b>Тема 2.3</b> <b>Взрывчатые</b> <b>вещества, взрывные</b> <b>устройства и средства</b> <b>взрывания,</b> <b>используемые при</b> <b>совершении преступления.</b> <b>Действия сотрудников</b> <b>ОВД при обнаружении</b> <b>взрывных устройств</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	<b>2</b>
	1	Понятия о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалов (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ		
	2	Классификация промышленных ВВ по химическому составу, по характеру действия и условиям применения		
	3	Противотанковое, противопехотные мины, гранаты		
	4	Общие сведения о способах взрывания		
	5	Понятия о взрывчатых веществах (ВВ)		
	6	Взрывчатые материалы (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах		
2	Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на взрыво и пожароопасных объектах			
<b>Тема 2.4</b> <b>Виды и</b> <b>тактика действий</b> <b>служебных и</b> <b>розыскных нарядов,</b> <b>используемых для</b> <b>выполнения</b> <b>оперативно служебных</b> <b>задач в различных</b> <b>условиях</b> <b>оперативной обстановки</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Наряды по охране общественного порядка и безопасности		
	2	Функциональные группы, розыскные наряды по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
1	Наряды по охране общественного порядка и безопасности			

<b>Раздел 3 Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях</b>			<b>107</b>	
<b>Тема 3.1 Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях</b>	1	<b>Содержание</b> Система законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность ОВД в кризисных ситуациях	<b>3</b>	<b>2</b>
	2	Уголовное и административное законодательство		
	3	Способы и средства взрывания		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
1	Система законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность ОВД в кризисных ситуациях			
<b>Тема 3.2 Основы специальной операции</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1	Специальная операция, основные понятия, термины и определения		
	2	Назначение, задачи, структура ГУВД, УВД (ОВД), горрайлинорганов, внутренних войск МВД России		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
1	Специальная операция, основные понятия, термины и определения. Решение практических задач			
<b>Тема 3.3 Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах, организация управления и взаимодействия в ходе специальных операций</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1	Виды, структура и содержание специальных планов		
	2	Сущность, требования, основные принципы управления органами внутренних дел МВД России		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Виды, структура и содержание специальных планов		
<b>Тема 3.4 Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Основы всестороннего обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
1	Основы всестороннего обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах			

обстоятельства	2	Боевое обеспечение действий ОВД , его виды и содержание		
<b>Тема 3.5</b> <b>Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий пообнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников		
	1	<b>Практические занятия</b> Создание модельных ситуаций , связанных с проведением оперативно - розыскных мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников	<b>2</b>	
<b>Тема 3.6</b> <b>Участие ОВД в обеспечении действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и технологического характера</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
	1	Организационно - правовая основа действий ОВД при участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций технологического и природного характера		
	2	Группировка сил и средств		
	3	Управление силами и средствами при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Организационно-правовая основа действий ОВД при участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций		
<b>Тема 3.7</b> <b>Пресечение захвата собственных объектов и угрозы совершения террористических актов на них</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Понятие и характеристика собственных объектов ОВД		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
1	Понятие и характеристика собственных объектов ОВД			
<b>Тема 3.8</b> <b>Организация и проведение специальных операций по пресечению массовых беспорядков</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
	1	Понятие массовых беспорядков и их виды		
	2	Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков в различных условиях		
3	Функциональные группы и наряды создаваемые для пресечения массовых беспорядков , их назначение , состав и задачи , тактика действий			

	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Понятие массовых беспорядков и их виды. Решение комплексных ситуативных задач		
<b>Тема 3.9 Участие ОВД в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1	Организационно - правовые основы противодействия терроризму		
	2	Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах транспорта		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Основные принципы противодействия терроризму		
<b>Тема 3.10 Участие ОВД в освобождении заложников</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников		
	1	<b>Практические занятия</b> Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников	<b>2</b>	
<b>Тема 3.11 Организация и проведение специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1	Организационно-правовые основы действий ОВД участвующих в обнаружении и задержании вооруженных особо опасных преступников		
	2	Основные тактические способы действий по обнаружению и задержанию вооруженных преступников		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Организационно-правовые основы действий ОВД, участвующих в обнаружении и задержании вооруженных особо опасных преступников. Решение ситуативных задач по теме		
<b>Тема 3.12 Организация и проведение специальной операции по задержанию вооруженных преступников в населенном пункте</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1	Виды и способы поиска состав оперативно-поисковой группы и порядок ее построения		
	1	<b>Практические занятия</b> Виды и способы поиска , состав оперативно-поисковой группы и порядок ее построения	<b>2</b>	
<b>Тема 3.13 Организация и тактика действий</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1	Анализ и оценка оперативной обстановки		

заслона и оперативно - поисковой группы при проведении специальной операции по обнаружению разыскиваемых лиц	2	Совершение марша в район блокирования , уточнение задачи на местности , занятие позиций и поведение действий по изоляции указанного района		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Анализ и оценка оперативной обстановки		
Тема 3.14 Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа	<b>Содержание</b>		2	2
	1	Организация , вооружение , тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований		
	<b>Практические занятия</b>		2	
1	Организация , вооружение , тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований			
Тема 3.15 Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного и военного положения	1	<b>Содержание</b> Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения	2	2
	1	<b>Практические занятия</b> Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения	2	
Тема 3.16 Тактика действий подразделений ОВД при проведении засады	1	<b>Содержание</b> Принятие решения на проведение засады	2	2
	1	<b>Практические занятия</b> Принятие решения по проведение засады. Решение модельных ситуаций.	4	
Тема 3.17 Организация и введение действий подразделений ОВД при чрезвычайных обстоятельствах	1	<b>Содержание</b> Действия личного состава ОВД по пресечению массовых беспорядков в населённом пункте	2	2
	1	<b>Практические занятия</b> Проведение практических задач ( в условиях полигона )	4	
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01:</b> 1.Подготовка к практическим занятиям.			<b>120</b>	

2. Ответы на вопросы. 3. Решение задач. 4. Работа с документацией.			
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Изучение содержания и формы различных видов документов. 2. Участие в принятии и отправлении служебных документов. 3. Чтение топографических карт, проводить измерения и ориентироваться по карте ина местности			
<b>МДК 01.02. Огневая подготовка</b>	<b>Раздел 1. Применение оружия, как крайняя мера по защите прав граждан</b> ..... 26 час. <b>Раздел 2. Научное обоснование работы стрелкового оружия</b> ..... 14 час. <b>Раздел 3 Безопасное обращение с оружием</b> ..... 14 час. <b>Раздел 4 Стрелковое оружие, состоящее на вооружении полиции</b> ..... 74 час. <b>Раздел 5 Организация огневой подготовки в правоохранительных органах</b> ..... 20 час. <b>Раздел 6 Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия</b> .....68 час. <b>Самостоятельная работа</b> . . . . .108 час	<b>324</b>	
<b>Раздел 1. Применение оружия, как крайняя мера по защите прав граждан</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1 Правовые основы применения оружия</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	
	1 Основные понятия, используемые в законодательстве, регламентирующем оборот оружия в Российской Федерации		2
	2 Основания применения оружия сотрудником полиции		
	3 Порядок применения оружия сотрудником полиции		
	4 Основания и порядок применения оружия гражданами Российской федерации		
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	1 Применение оружия сотрудниками полиции и гражданами		
	2 Применение оружия сотрудниками полиции и гражданами		
<b>Раздел 2. Научное</b>		<b>14</b>	

<b>обоснование работы стрелкового оружия</b>				
<b>Тема 2.1 Основы баллистики</b>	<b>Содержание</b>		<b>14</b>	<b>2</b>
	1.	Понятие внутренней баллистики. Явление выстрела.		
	2.	Использование энергии пороховых газов для работы автоматического оружия. Износ ствола		
	3.	Понятие внешней баллистики. Полет пули в воздухе		
<b>Раздел 3 Безопасное обращение с оружием</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 3.1 Меры безопасности при обращении с оружием</b>	<b>Содержание</b>		<b>14</b>	<b>2</b>
	1.	Безопасное обращение с оружием при несении службы		
	2.	Безопасное обращение с оружием при производстве учебных стрельб		
<b>Раздел 4 Стрелковое оружие, состоящее на вооружении полиции</b>			<b>74</b>	
<b>Тема 4.1 Пистолет Макарова</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	<b>2</b>
	1.	Назначение пистолета Макарова. Тактикотехнические характеристики		
	2.	Устройство, назначение, принцип работы частей и механизмов пистолета		
	3.	Разборка, сборка, чистка и смазка пистолета		
	4.	Задержки при стрельбе, причины и способы их устранения		
	<b>Практические занятия</b>		<b>26</b>	
	1.	Выполнение неполной разборки и сборки пистолета. снаряжение и разряжение магазина		
	2.	Осмотр пистолета и подготовка к стрельбе		
	3.	Применение оружия сотрудниками полиции и гражданами		
<b>Тема 4.2 Автомат Калашникова</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	<b>2</b>
	1.	Назначение автомата Калашникова. Тактикотехнические характеристики		
	2.	Устройство, назначение, принцип работы частей и механизмов автомата		

	3.	Разборка, сборка, чистка и смазка автомата		
	4.	Задержки при стрельбе и способы их устранения		
	<b>Практические занятия</b>		<b>26</b>	
	1.	Назначение автомата Калашникова. Тактикотехнические характеристики		
	2.	Устройство, назначение, принцип работы частей и механизмов автомата		
	3.	Разборка, сборка, чистка и смазка автомата <b>Контрольная работа</b>		
<b>Раздел 5 Организация огневой подготовки в правоохранительных органах</b>			<b>20</b>	
<b>Тема 5.1 Огневая подготовка в органах внутренних дел</b>	<b>Содержание</b>		<b>20</b>	2
	1.	Организация практических стрельб. Обязанности должностных лиц		
	2.	Упражнения стрельб из пистолета Макарова		
	3.	Упражнения стрельб из автомата Калашникова		
<b>Раздел 6 Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия</b>			<b>68</b>	
<b>Тема 6.1 Приемы и правила стрельбы из пистолета</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	2
	1.	Выбор места стрельбы, цели и точки прицеливания		
	2.	Изготовка к стрельбе, производство выстрела, прекращение стрельбы		
	3.	Приемы стрельбы из пистолета		
	<b>Практические занятия</b>		<b>20</b>	
	1.	Изготовка для стрельбы и удержание пистолета		
	2.	Извлечение оружия, приведение в готовность для стрельбы в различных условиях и производство выстрела		
	3.	Применение оружия сотрудниками полиции и гражданами		
<b>Тема 6.2 Приемы и правила стрельбы из</b>	<b>Содержание</b>		<b>14</b>	2
	1.	Выбор места стрельбы, цели и точки прицеливания		
	2.	Изготовка к стрельбе, производство выстрела, прекращение стрельбы		

<b>автомата</b>	3.	Приемы стрельбы из автомата	<b>22</b>	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Изготовка для стрельбы лежа, с упора, с колена, стоя		
	2.	Подготовка к выполнению стрельб. Действия по командам руководителя		
	3.	Выполнение упражнений стрельб в электронном тире		
4.	Применение оружия сотрудниками полиции и гражданами			
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02:</b>			<b>114</b>	
1. Подготовка к практическим занятиям. 2. Ответы на вопросы. 3. Решение задач. 4. Работа с документацией.				
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>				
1. Изучение содержания и формы различных видов документов. 2. Участие в принятии и отправлении служебных документов.				
<b>МДК 01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность</b>	<b>Раздел 1 Территориальные органы МВД России как звено системы защиты прав и законных интересов личности, общества и государства</b> .....36 час. <b>Раздел 2 Деятельность подразделений полиции по охране общественного порядка</b> ..... 128час. <b>Раздел 3 Деятельность оперативных подразделений полиции</b> .....37 час. <b>Раздел 4 Деятельность подразделений по расследованию преступлений</b> .....8 час. <b>Раздел 5 Деятельность органов внутренних дел в особых условиях</b> .....5час. <b>Раздел 6 Деятельность подразделений ФСИН России</b> .....2час. <b>Самостоятельная работа</b> .....110час.		<b>326</b>	
<b>Раздел 1 Территориальные органы МВД России как звено системы защиты прав и законных интересов личности, общества и государства</b>			<b>35</b>	
<b>Тема 1.1 Место и роль органов внутренних дел в современном обществе</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	<b>2</b>
	1.	Место и роль органов внутренних дел в современном обществе		
	2.	Правовые основы деятельности по приему, регистрации и разрешению заявлений и сообщений		
	3.	Прием и регистрация заявлений и сообщений		

	4.	Разрешение заявлений и сообщений		
	<b>Практические занятия</b>		<b>14</b>	
	1	Прием заявлений и сообщений при непосредственном обращении заявителя в территориальный орган внутренних дел		
	2	Рассмотрение заявлений и сообщений, принятие законного решения		
<b>Тема 1.2 Деятельность органов внутренних дел по приему, регистрации и разрешению обращений граждан и организаций</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	2
	1.	Правовое обеспечение деятельности по приему, регистрации и разрешению обращений граждан и организаций. Виды обращений		
	2.	Регистрация поступивших обращений и разрешение по существу вопросов		
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1.	Проведение проверки и подготовка заключения о рассмотрении обращения		
	2.	Выявление в ходе проверки по обращению признаков преступления или административного правонарушения. Направление поступившего обращения в другой уполномоченный орган		
<b>Раздел 2 Деятельность подразделений полиции по охране общественного порядка</b>			<b>128</b>	
<b>Тема 2.1 Назначение и задачи патрульно- постовой службы полиции</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	2
	1.	Правовое регулирование деятельности патрульно-постовой службы полиции		
	2.	Структура подразделений ППС в территориальных органах МВД России		
	3.	Формы и способы несения службы нарядами патрульно-постовой службы полиции		
	<b>Практические занятия</b>		<b>18</b>	
	1.	Охрана общественного порядка нарядами патрульно-постовой службы полиции при осуществлении пешего патрулирования		
	2.	Охрана общественного порядка нарядами ППС при осуществлении пешего патрулирования		
	3.	Действия патрульных нарядов в наиболее распространенных типовых ситуациях, связанных с нарушением общественного порядка		
<b>Тема 2.2 Назначение, задачи и деятельность участковых</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	2
	1.	Правовое регулирование деятельности участковых уполномоченных полиции		
	2.	Структура подразделений УУП в территориальных органах МВД России, основные направления деятельности		

<b>уполномоченных полиции</b>	3.	Деятельность участковых уполномоченных полиции по профилактике преступлений и правонарушений		
	4.	Деятельность участковых уполномоченных полиции по приему и разрешению заявлений и сообщений. Организация приема граждан.		
	5.	Ведение служебной документации и отчеты перед населением		
	<b>Практические занятия</b>		<b>18</b>	
	1.	Деятельность участковых уполномоченных полиции по приему и разрешению заявлений и сообщений. Организация приема граждан		
	2.	Деятельность участковых уполномоченных полиции по приему и разрешению заявлений и сообщений. Организация приема граждан		
	3.	Ведение служебной документации участковыми уполномоченными полиции		
<b>Тема 2.3 Назначение, задачи и деятельность подразделений по делам несовершеннолетних</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	2
	1	Правовое регулирование деятельности подразделений по делам несовершеннолетних, подразделений ПДН в территориальных органах МВД России		
	2.	Основные направления деятельности, задачи подразделений по делам несовершеннолетних		
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1.	Проведение индивидуальной профилактической работы сотрудниками подразделений по делам несовершеннолетних		
	2.	Служебная документация ПДН		
<b>Тема 2.4 Деятельность органов внутренних дел по осуществлению административного надзора</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	2
	1.	Правовые основы установления и осуществления административного надзора в РФ		
	2.	Осуществление территориальным органом МВД России административного надзора		
	3.	Назначение, задачи и деятельность изоляторов временного содержания и подразделений охранно-конвойной службы		
	4.	Назначение, задачи и деятельность специальных учреждений МВД России		
	5.	Выявление сотрудниками полиции административных правонарушений как действенная мера по предупреждению преступности		
	6.	Документирование выявленных административных правонарушений. Обеспечение неотвратимости наказания		
	7.	Деятельность полиции по подготовке к рассмотрению материалов по делам об административных правонарушениях		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	

	1	Документирование выявленных административных правонарушений		
<b>Тема 2.5</b> <b>Назначение, задачи и деятельность подразделений ГИБДД</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	2
	1.	Правовые основы и основные задачи дорожнопатрульной службы ГИБДД		
	2.	Обязанности инспектора дорожно-патрульной службы на различных этапах несения службы		
	3.	Обязанности инспектора дорожно-патрульной службы на различных этапах несения службы		
	4.	Статистический учет дорожно-транспортных происшествий		
	5.	Участие ГИБДД в работе по розыску угнанного или похищенного транспорта, водителей, скрывшихся с мест дорожно-транспортных происшествий		
	6.	Основные направления и задачи ГИБДД по осуществлению дорожного надзора		
	7.	Пропаганда безопасности дорожного движения, как действенная мера по предупреждению дорожнотранспортных происшествий		
	8.	Деятельность регистрационно-экзаменационных подразделений		
	<b>Практические занятия</b>			
1.	Действия сотрудника ГИБДД при выявлении административного правонарушения			
2.	Оформление материалов дорожно-транспортных происшествий			
<b>Контрольная работа</b>				
<b>Тема 2.6</b> <b>Назначение, задачи и деятельность дежурных частей совершения преступлений</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	2
	1.	Оперативное управление как основное направление деятельности дежурных смен		
	2.	Прием и регистрация заявлений и сообщений. Организация проверки по заявлениям и сообщениям		
	<b>Практические занятия</b>			
1.	Организация работы по установлению и задержанию преступников	<b>6</b>		
<b>Тема 2.7</b> <b>Комплексное использование сил и средств</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	2
	1.	Система единой дислокации. Взаимодействие основных и дополнительных сил. Разработка плана единой дислокации		
	2.	Проведение анализа уличной преступности и принятие решений по изменению расстановки нарядов		
	<b>Практические занятия</b>			

	1.	Анализа уличной преступности и принятие решений по изменению расстановки нарядов		
<b>Тема 2.8 Охрана общественного порядка при проведении массовых мероприятий обнаружении взрывных устройств</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1.	Виды массовых мероприятий, характерные особенности		
	2.	Формы и способы несения службы при охране массовых мероприятий		
	1.	<b>Практические занятия</b> Подготовка решения на охрану общественного порядка при проведении массовых мероприятий	<b>6</b>	
<b>Раздел 3 Деятельность оперативных подразделений полиции</b>			<b>37</b>	
<b>Тема 3.1 Правовые основы деятельности оперативных подразделений</b>	1.	<b>Содержание</b> Цель и задачи оперативно-розыскной деятельности	<b>6</b>	<b>2</b>
	2.	Виды оперативно-розыскных мероприятий		
	3.	Правовые основы деятельности подразделений уголовного розыска, примерная структура, задачи		
	4.	Деятельность сотрудников уголовного розыска по предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1.	Деятельность сотрудников уголовного розыска при получении информации о готовящемся (совершенном) преступлении		
<b>Тема 3.2 Организация работы по розыску лиц</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1.	Правовые основы деятельности полиции по розыску лиц		
	2.	Действия сотрудников уголовного розыска на различных этапах розыска лиц		
	1.	<b>Практические занятия</b> Действия сотрудника при приеме заявления о пропавшем без вести лице деятельности по противодействию	<b>5</b>	
<b>Тема 3.3 Назначение, задачи и деятельность подразделений по борьбе</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1.	Законодательство, регулирующее вопросы оборота наркотических средств в РФ. Основные направления		

<b>с незаконным оборотом наркотиков</b>				
<b>Тема 3.4 Назначение, задачи и деятельность подразделений по борьбе с экономическими преступлениями и противодействия коррупции.</b>	1.	<b>Содержание</b> Правовые основы деятельности подразделений. Категории объектов и сфер, наиболее подверженных риску экономической и коррупционной криминализации	<b>4</b>	2
<b>Тема 3.5 Деятельность оперативных подразделений по защите участников уголовного судопроизводства</b>	1.	<b>Содержание</b> Правовые основы защиты участников уголовного судопроизводства и должностных лиц. Мероприятия по защите	<b>4</b>	2
	2.	Понятие экстремизма. Правовые основы борьбы с экстремизмом. Основные формы и способы противодействия		
<b>Тема 3.6 Назначение, задачи и деятельность кинологических подразделений</b>	1	<b>Содержание</b> Правовые основы применения служебно-розыскных собак .Категории служебно-розыскных собак, выполняемые задачи	<b>2</b>	2
<b>Тема 3.7 Назначение, задачи и деятельность экспертно-криминалистических подразделений</b>	1.	<b>Содержание</b> Правовые основы экспертно-криминалистической деятельности. Действия эксперта-криминалиста на различных этапах расследования преступления	<b>2</b>	2
<b>Раздел 4 Деятельность подразделений по расследованию преступлений</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 4.1 Деятельность подразделений по</b>	1	<b>Содержание</b> Правовые основы, структура, задачи следственных подразделений и подразделений дознания.	<b>8</b>	2
	2	Правовые основы, основные направления деятельности		

<b>расследованию преступлений</b>	3	Правовые основы, основные направления деятельности, задачи информационно-аналитических (штабных) подразделений		
	4	Подготовка и принятие управленческих решений в органах внутренних дел		
<b>Раздел 5 Деятельность органов внутренних дел в особых условиях</b>			<b>5</b>	
<b>Тема 5.1 Деятельность органов внутренних дел в особых условиях</b>	1	<b>Содержание</b> Понятие и виды особых условий. Правовые основы деятельности органов внутренних дел в особых условиях, основные задачи	<b>2</b>	2
<b>Тема 5.2 Прохождение службы в органах внутренних дел</b>	1	<b>Содержание</b> Условия приема на службу в органы внутренних дел, назначение на должность	<b>3</b>	2
	2	Прохождение службы в органах внутренних дел. Служебная дисциплина.		
	3.	Льготы и социальные гарантии сотрудников органов внутренних дел		
<b>Раздел 6 Деятельность подразделений ФСИН России</b>			<b>2</b>	
<b>Тема 6.1 Назначение, задачи и деятельность подразделений ФСИН России</b>	1.	<b>Содержание</b> Правовые основы, основные направления деятельности подразделений ФСИН. Виды подразделений и учреждений ФСИН. Выполняемые задачи	<b>2</b>	2
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.03:</b> 1. Подготовка к практическим занятиям. 2. Ответы на вопросы. 3. Решение задач. 4. Работа с документацией			<b>110</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Под контролем руководителя практики оформлять процессуальные документы. 2. Участвовать в составлении документов, отражающих результаты конфиденциального сотрудничества граждан с оперативными аппаратами. Составление описи документов. Подготовка документов для сдачи в архив.				

<b>МДК 01.04. Специальная техника</b>		<b>Раздел 1. Предмет, система и задачи дисциплины «Специальная техника ОВД».....160 час. Самостоятельная работа.....80 час.</b>	<b>240</b>	
<b>Раздел 1. Предмет, система и задачи дисциплины «Специальная техника ОВД»</b>			<b>160</b>	
<b>Тема 1.1 Предмет, система и задачи дисциплины «Специальная техника ОВД»</b>	1.	<b>Содержание</b> Классификация специальной техники применительно к оперативно-розыскной, следственной и административной деятельности органов внутренних дел, формы ее применения	<b>16</b>	2
	2.	Целевой характер и условия применения специальной техники, субъекты применения		
	1.	<b>Практические занятия</b> Правовая основа применения специальной техники в деятельности ОВД. Технические средства общего назначения. Технические средства специального назначения	<b>16</b>	
<b>Тема 1.2 Технические средства и системы связи</b>	<b>Содержание</b>		<b>16</b>	2
	1.	Связь в органах внутренних дел: понятие и назначение. Требования, предъявляемые к связи		
	2.	Беспроводные средства и системы связи		
	<b>Практические занятия</b>		<b>16</b>	
1.	Проводные и иные средства и системы связи			
<b>Тема 1.3 Технические средства охраны объектов</b>	<b>Содержание</b>		<b>16</b>	2
	1.	Понятие, назначение и виды технических средств охраны объектов		
	2.	Понятие и назначение приемно-контрольного прибора		
	3.	Оснащение объектов и помещений техническими средствами охранно-пожарной сигнализации		
	4.	Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов		
	5.	Стационарные, мобильные, носимые средства усиления речи		
	<b>Практические занятия</b>		<b>16</b>	

	1	Охранно-пожарная сигнализация. Понятие системы автономной охраны объектов. Понятие централизованной системы охраны объектов		
	2	Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов		
<b>Тема 1.4 Специальные средства органов внутренних дел</b>	<b>Содержание</b>		<b>16</b>	<b>2</b>
	1	Понятие, назначение и классификация специальных средств. Правовые основания их применения		
	2	Средства обеспечения спецопераций		
	3	Способы сокрытия материальных объектов: утаивание, маскировка (естественная и искусственная), помещение в специальное хранилище. Основные признаки, препятствующие обнаружению тайников		
	4	Прямые и косвенные демаскирующие признаки		
	5	Приборы для выявления люминесцирующих веществ, а также веществ биологического происхождения		
	<b>Практические занятия</b>		<b>16</b>	
1	Тактико-технические характеристики специальных средств, используемых органами внутренних дел при выполнении служебно-боевых задач			
2	Понятие, виды, назначение и задачи, решаемые с использованием поисковой техники, средств контроля и досмотра. Нормативные акты, регламентирующие применение поисковой техники			
<b>Тема 1.5 Технические средства дежурных частей органов внутренних дел</b>	<b>Содержание</b>		<b>16</b>	<b>2</b>
	1	Задачи и роль дежурных частей в обеспечении правопорядка. Правовые акты, регламентирующие их деятельность		
	2	Понятие информационной системы. Функции информационных систем		
	3	Станции оперативной связи и электронные автоматические телефонные станции как основа системы передачи информации		
	4	Многоканальные системы регистрации, их назначение, возможности. Геоинформационные системы, их назначение, возможности		
	<b>Практические занятия</b>		<b>16</b>	
1	Станции оперативной связи и электронные автоматические телефонные станции как основа системы передачи информации			
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.04:</b>			<b>80</b>	
1. Подготовка к практическим занятиям.				

2. Ответы на вопросы. 3. Решение задач. 4. Работа с документацией			
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Работа с документацией, касающейся правовой регламентации 2. использования специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях. 3. Принимать участие в работе следственно-оперативной группы при раскрытии преступлений с использованием специальной техники. Оказание помощи в пресечении противоправных действий. 4. Участие в проведении оперативно-розыскных мероприятий			
<b>МДК 01.05.</b> Делопроизводство и режим секретности	<b>Раздел 1. Режим секретности</b> ..... 156 час. <b>Курсовой проект (работа)</b> .....20 час. <b>Самостоятельная работа</b> .....90час.	<b>266</b>	
<b>Раздел 1.</b> <b>Режим секретности</b>		<b>156</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Документы</b> <b>содержащие сведения</b> <b>составляющие</b> <b>государственную и</b> <b>служебную тайны</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	2
	1. Понятие государственной тайны. Нормативное регулирование института государственной и служебной тайны		
	2. Перечень сведений составляющих государственную тайну(сведения в военной области, сведения в области экономики, науки и техники)		
	3. Сведения в области внешней политики,экономики		
	4. Доступ к работе с секретными сведениями.Формы допуска и порядок его оформления		
<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>		
1. Государственная тайна.Сведения составляющие государственную и служебную тайну			
2. Доступ к работе с секретными сведениями. Формы допуска			
3. Изготовление документа имеющего сведения составляющие государственную тайну в области внешней политики			
<b>Тема 1.2</b> <b>Социальные</b> <b>гарантии и ограничения</b> <b>для лиц, допущенных к</b> <b>работе со сведениями,</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	2
	1. Социальные гарантии и ограничения для лиц, допущенных к работе со сведениями, составляющими государственную тайну		
	2. Реквизит: "Гриф ограничения доступа к документу". Засекречивание сведений		
3. Специфические особенности обеспечения			

<b>составляющими государственную тайну</b>		сохранения в тайне содержания создаваемого документа. Задачи обеспечения защиты информации		
	<b>Практические занятия</b>		<b>14</b>	
	1.	Изготовление документа имеющего сведения составляющие государственную тайну в области науки и техники		
	2.	Изготовление внутренней описи содержащей сведения относящиеся к государственной тайне		
3.	Сведения ограниченного доступа			
<b>Тема 1.3 Становление и развитие политического сыска в дореволюционной России</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	2
	1.	Становление и развитие политического сыска в дореволюционной России		
	2.	Правовая основа ОРД		
	3.	Погоны и звания Российской Федерации		
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1.	Изготовление справки-заместителя		
	2.	Принципы ОРД		
	3.	Задачи ОРД		
	4.	Субъекты ОРД		
	5.	Объекты ОРД		
6.	Погоны и звания Российской Федерации			
<b>Тема 1.4 Регистрация документов, содержащих секретные сведения</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	2
	1.	Регистрация документов, содержащих секретные сведения		
	2.	Допуск граждан к государственной тайне		
	3.	Переоформление допуска к государственной тайне		
	4.	Рассекречивание секретных документов		
	5.	Социально-правовая защита должностных лиц, осуществляющих ОРД		
	6.	Организационные документы: устав, положение, инструкции. Порядок их использования		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1.	Регистрация документов, содержащих секретные сведения		
	2.	Создание документа содержащего сведения ограниченного использования		
	3.	Переоформление допуска к государственной тайне		
4.	Рассекречивание секретных документов			
5.	Социально-правовая защита должностных лиц, осуществляющих ОРД			
<b>Тема 1.5</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	2

<b>Исходящие, входящие и внутренние документы</b>	1.	Регистрация документов различных потоков	<b>8</b>	
	2.	Исходящие, входящие и внутренние документы		
	3.	Журнальная форма регистрации		
	4.	Ответственность за сохранность документов		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Регистрация документов различных потоков		
	2.	Исходящие, входящие и внутренние документы		
	3.	Становление и развитие политического сыска в Российской Империи		
4.	Сроки хранения дел			
<b>Тема 1.6 Распорядительные документы</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	2
	1.	Распорядительные документы: постановления, решения, приказы, распоряжения указания. Порядок их составления, подписания и использования		
	2.	Понятие "номенклатура дел"		
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	
	1.	Работа с поступающими ("входящими") и отправляемыми ("исходящими") документами		
	2.	Назначение и виды номенклатуры дел		
	3.	Заголовки дел, их систематизация и ормулировки в номенклатуре дел		
	4.	Организация работы с внутренними документами		
	5.	Порядок составления и утверждения номенклатуры дел организации (учреждения)		
	<b>Тема 1.7 Организационно распорядительной документации</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>
1.		Формы регистрации документов и порядок их заполнения		
2.		Типовая, примерная и конкретная номенклатурадел		
3.		Требования, предъявляемые к составлению и заполнению формы номенклатуры дел организации		
<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>		
1.				Правила формирования различных категорий документов в дела
2.				Регистрация документов - составная часть ехнологии организации работы с документами
3.				Права органов, осуществляющих ОРД
4.		Регистрационно-контрольная карточка		
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.05:</b>			<b>90</b>	
1.	Подготовка к практическим занятиям.			
2.	Ответы на вопросы.			
3.	Решение задач.			

4. Работа с документацией		
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>		
1. Подготовка и оформление документации для направления адресату.		
2. Систематизация и категоризация документов.		
3. Составление описи документов		
<b>Тематика курсовых проектов (работ)</b>		
1. Унификация и стандартизация служебной документации		
2. Порядок передачи дел в подразделения спец фондов		
3. Вскрытие спец хранилищ в отсутствие ответственного сотрудника		
4. Соблюдение режима секретности при изготовлении секретных документов		
5. Пределы доступа должностных лиц к защищаемым сведениям		
6. Органы защиты государственной тайны и должностные лица, контролирующие соблюдение режима секретности в подразделениях МВД РФ		
7. Нормативные акты, регламентирующие соблюдение режима секретности в органах внутренних дел		
8. Правовая экспертиза распорядительных документов		
Порядок работы с секретными документами в служебных командировках		
10. Понятие государственной тайны органах внутренних дел		
11. Организация приема граждан руководством органа внутренних дел		
12. Юридическая грамотность документа, пути ее повышения		
13. Порядок оформления и утверждения документов коллегиальных органов		
14. Прием граждан и их письменных обращений в ОВД как способ обеспечения законности в деятельности ОВД		
15. Нормативные акты, регламентирующие соблюдение режима секретности		
16. Допуск должностных лиц и гражданк сведениям, составляющим государственную тайну		
17. Ответственность сотрудников ОВД за нарушение режима секретности		
18. Прием и обработка анонимных писем		
19. Подразделения органов внутренних дел, осуществляющие контроль за исполнением документов		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовому проекту (работе)</b>	<b>20</b>	
<b>Учебная практика</b>	<b>72</b>	
<b>Виды работ</b>		
1. Освоение основных видов документов, подготавливаемых организацией.		
2. Изучение содержания и формы различных видов документов.		
3. Участие в принятии и отправлении служебных документов.		
4. Чтение топографических карт, проводить измерения и ориентироваться по карте и на местности		
5. Составление служебных графических документов.		
6. Изучение содержания и формы различных видов документов.		

7. Участие в подготовке проектов служебных документов, в том числе с использованием технических средств.		
8. Освоение основных видов документов, подготавливаемых организацией.		
9. Подготовка и оформление документации для направления адресату.		
10. Систематизация и категоризация документов.		
11. Составление описи документов.		
12. Подготовка документов для сдачи в архив.		
13. Работа с архивными документами.		
14. Участие в подготовке проектов служебных документов, в том числе с использованием технических средств.		
15. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты.		
16. Изучение содержания и формы различных видов документов, в том числе секретных.		
17. Подготовка и оформление документации для направления адресату.		
18. Участие в принятии и отправлении служебных документов.		
19. Систематизация и категоризация документов.		
20. Составление описи документов.		
21. Работа с архивными документами.		
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>108</b>	
<b>Виды работ</b>		
1. Под контролем руководителя практики оформлять процессуальные документы.		
2. Принимать участие в обеспечении безопасности граждан и общественного порядка на улицах, площадях, стадионах, в скверах, парках, на транспортных магистралях, вокзалах и других общественных местах		
3. Оказывать помощь, принимать участие в проводимых следственных действиях.		
4. Принимать участие в работе следственно-оперативной группы при раскрытии преступлений с использованием специальной техники. Оказание помощи в пресечении противоправных действий.		
5. Работа с документацией, касающейся правовой регламентации использования специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях.		
6. Принимать участие в работе следственно-оперативной группы при раскрытии преступлений с использованием специальной техники. Оказание помощи в пресечении противоправных действий		
7. Участие в проведении оперативно-розыскных мероприятий.		
8. Под контролем руководителя практики оформлять процессуальные документы.		
9. Участвовать в составлении документов, отражающих результаты конфиденциального сотрудничества граждан с оперативными аппаратами.		
10. Участие в профилактических мероприятиях по предупреждению, выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений		
11. Изучение порядка взаимодействия с сотрудниками иных правоохранительных органов,		

органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами на в организации —базе практики		
12. Работа с документацией, касающейся правовой регламентации использования специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях.		
13. Принимать участие в работе следственно-оперативной группы при раскрытии преступлений с использованием специальной техники. Оказание помощи в пресечении противоправных действий.		
14. Участие в проведении оперативно-розыскных мероприятий.		
15. Участвовать в составлении документов, отражающих результаты конфиденциального сотрудничества граждан с оперативными аппаратами		
16.Ознакомление с условиями секретности и способами хранения секретных документов.		
	<b>ВСЕГО</b>	<b>1683</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- криминалистики;
- специальной техники;
- огневой подготовки;
- тактико-специальной подготовки.

полигонов:

- криминалистический ;
- полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности

зала:

- библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

#### **Оборудование и технические средства обучения:**

##### ***Кабинет тактико-специальной подготовки:***

- персональный компьютер,
- колонки, проектор,
- схемы,
- презентации по темам,
- интерактивная доска,
- топографические карты,
- цветные карандаши,
- курвиметр,
- компас,
- офицерские линейки,
- аптечка,
- огнетушители,
- щиты,
- каски,
- наколенники,
- жилеты защитные,
- палки резиновые.

***Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности*** оснащен необходимым оборудованием для проведения практических занятий, деловых игр и включают следующие учебные места:

- № 1 – «Зал судебного заседания»;
- № 2 – «Учебный магазин».

##### ***Кабинет огневой подготовки:***

- персональный компьютер,
- колонки,
- проектор,
- схемы,

- презентации по темам,
- интерактивная доска,
- электронные учебно-наглядные материалы по дисциплине «Огневая подготовка».

***Стрелковый тир в электронной модификации:***

- лазерный пистолет ЛТ-651КС(к),
- электронная мишень ЭМ-1

***Кабинет криминалистики:***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер,
- колонки,
- проектор,
- схемы,
- презентации по темам,
- интерактивная доска,
- комплект учебно-методической документации;
- электронные наглядные пособия;
- специальные средства;
- учебные фильмы,
- микроскоп,
- цифровая фотокамера
- **криминалистический чемодан УЭК-05:**

Дактилоскопические принадлежности

1. Пленка дактилоскопическая светлая, 9х12 см 10 листов
2. Пленка дактилоскопическая темная, 9х12 см 10 листов
3. Скотч - 1 шт.
4. Кисть флейцевая беличья - 1 шт.
5. Кисть магнитная дактилоскопическая - 1 шт.
6. Порошок магнитный "Антрацит", 50 г
7. Порошок магнитный "Сердолик ", 50 г
8. Порошок немагнитный "Белый", 30 г
9. Порошок немагнитный "Черный", 30 г
10. Пленка для транспортировки микрочастиц, 9х12 см 10 листов
11. Валик дактилоскопический - 1 шт.
11. Краска дактилоскопическая, тюбик 45 г. - 1 шт.
13. Пластина из оргстекла - 1 шт.

Инструменты и приспособления

1. Фотолинейка пластиковая масштабная - 3 шт.
2. Фотолинейка масштабная магнитная - 3 шт.
3. Набор номерков 0-9, комплект - 1 шт.
4. Набор спиц с подставками для номерков, комплект - 3 шт.
5. Компас - 1 шт.

6. Зеркало досмотровое на телескопической штанге – 1 шт.
7. Лупа - 1 шт.
8. Фонарь светодиодный - 1 шт.
9. Рулетка, 5 м - 1 шт.
10. Нож складной - 1 шт.
11. Набор инструментов универсальный с насадками и чехлом - 1 шт.
12. Пинцет - 1 шт.
13. Пинцет с изогнутыми концами - 1 шт.
14. Зонд металлический медицинский - 1 шт.
15. Скальпель технический - 1 шт.

#### Канцелярские принадлежности

1. Бумага А4, 10 листов
2. Карандаш с резинкой - 1 шт.
3. Карандаш клеящий - 1 шт.
4. Набор мела, упаковка - 1 шт.
5. Ножницы канцелярские - 1 шт.
6. Папка для бумаг, прозрачная с замком - 1 шт.
7. Ручка шариковая - 1 шт.
8. Степлер малый с комплектом скоб - 1 шт.
9. Стикеры бумажные самоклеющиеся, комплект - 1 шт.
10. Бланки дактилокарт - 3 шт.

#### Упаковочный материал

1. Конверт бумажный - 10 шт.
2. Пакет полиэтиленовый с замком "Zip-Lock", большой - 10 шт.
3. Пакет полиэтиленовый с замком "Zip-Lock", малый - 10 шт.

#### Средства гигиены

1. Бахилы медицинские - 5 пар.
2. Перчатки одноразовые - 5 пар.

#### Остальные приспособления

1. Батарейки и аккумуляторы, 1 комплект
2. Зарядное устройство АА/ААА - 1 шт.
3. Альбом для номерков - 1 шт.
4. Пенал для дактилоскопических принадлежностей - 1 шт.
5. Пенал секционный - 1 шт.

#### – **криминалистический чемодан для осмотра места происшествия «Криминалист»:**

1. Зубило 1 шт.
2. Набор надфилей разного профиля 1 компл.
3. Молоток 0,2 кг 1 шт.
4. Плоскогубцы 1 шт.
5. Стамеска, шириной рабочей части 12 мм 1 наб.
6. Отвертка индикаторная 250 В 1 шт.
7. Отвертка со сменными насадками 1 шт.
8. Ножницы, пинцет малый и анатомический 1 компл.

9. Стамеска 1 шт.
  10. Стеклорез алмазный 1 шт.
  11. Пилка универсальная 1 шт.
  12. Шило 1 шт.
  13. Шпатель металлический 1 шт.
  14. Зеркало смотровое круглое на телескопической штанге 1 шт.
- Измерительные приборы и приспособления
15. Линейка трафаретная (офицерская) 1 шт.
  16. Линейка масштабная пластиковая 100 мм 10 шт.
  17. Набор пластиковых бирок с номерами (0-9) и металлических держателей 1 компл.
  18. Рулетка 3 м 1 шт.
  19. Штангенциркуль ГОСТ 166-89 1 шт.
  20. Линейка криминалистическая для построения схем и планов, содержащая различные изображения – 2 шт.
- Средства освещения и визирования:
21. Осветитель ультрафиолетовый портативный 1 шт.
  22. Фонарь с питанием от аккумуляторов 1 шт.
  23. Портативный аккумуляторный щелевой источник света 1 шт.
  24. Батарейка, типоразмер АА 10 шт.
  25. Указка лазерная 1 шт.
- Упаковка вещественных доказательств
26. Пакет полиэтиленовый (гриппер) 1 шт.
  27. 95x145 мм 5 шт.
  28. 95x295 мм 5 шт.
  29. Конверт почтовый, без марки 10 шт.
- **прибор для изъятия пылевых следов «Следокоп» 1 шт.**
- Средства для выявления и изъятия следов рук:
1. Лупа 4х, стекло 1 шт.
  2. Лупа 8х, стекло 1 шт.
  3. Лупа с подсветкой 1 шт.
  4. Кисть магнитная круглая 1 шт.
  5. Кисть-флейц № 24 1 шт.
  6. Пластилин скульптурный 1 шт.
  7. Скотч 12 мм 1 шт.
  8. Гипсовая повязка 1 шт.
  9. Гипсовая резиновая 1 шт.
  10. Сито для просеивания гипса 1 шт.
  11. Емкость с гипсом 500 мл. 1 шт.
- Контейнер с дактилоскопическими порошками:
1. Дактопорошки в пластиковых емкостях с завинчивающимися крышками : 40 мл.
  2. Порошок магнитный черный 40 мл.
  3. Порошок магнитный красный 40 мл.

4. Порошок магнитный светло-серый 40 мл.

5. Порошок магнитный коричневый 40 мл.

Пленка дактилоскопическая:

1. Светлая 12x15 см 10 шт.

2. Темная 12x15 см 10 шт.

3. Скотч шириной 12мм 1 шт.

Средства для установления наличия крови

1. Глицерин, 25 мл.

2. Вода дистиллированная, 30 мл.

3. Ацетон, 30 мл.

4. Перекись водорода 3%, 30 мл

5. Пипетка глазная 1 шт.

Комплект для изъятия микрочастиц:

1. Спринцовка резиновая 1 шт.

2. Пленка для сбора и транспортировки микрочастиц (9x11 см) 10 лист

3. Поролон очищенный (для сбора микроволн) 5 упак.

4. Скальпель хирургический 1 шт.

5. Игла гистологическая 3 шт.

Планшет для дактилоскопирования

1. Валик дактилоскопический, резиновый шириной 5см. 1 шт.

2. Краска дактилоскопическая, 25 гр. 1 туба

3. Стекло для раскатки краски, 1 шт.

4. Паста очищающая для рук, 100мл. 1 шт.

5. Дактилокарта, 7 шт.

6. Комплект для изъятия запаховых следов человека, 6 упак.

7. Набор для проведения работ по разделению скотчей, выявлению и фиксации следов рук на липких поверхностях, 1 набор

Средства гигиены

1. Платочки бумажные, одноразовые 1 уп.

2. Перчатки медицинские, резиновые 2 пары

3. Перчатки полиэтиленовые 3 пары

4. Перчатки х/б 1 пара

5. Вата, 25 гр 1 уп.

6. Бинт нестерильный, 5x10, 1 шт.

7. Бинт стерильный, 5x10, 1 шт.

8. Раствор антисептический, 30мл. 1 шт.

Вспомогательные принадлежности

1. Карандаш 1 шт.

2. Ластик 1 шт.

3. Степлер № 10 1 шт.

4. Скобы для степлера 1 упак.

5. Игла швейная 1 шт.

6. Нитки черные 1 кат.

7. Карандаш клеящий 1 шт.

8. Мел ученический 1 шт.
9. Планшет с зажимом 1 шт.
10. Блокнот для записей 1 шт.
11. Чемодан ударопрочный, герметичный, пластиковый 1 шт.

– **универсальный набор слесарного инструмента для криминалиста:**

1. дрель-шуруповерт; набор сверел по металлу 1-10мм;
2. набор сверел по дереву 3-10 мм;
3. набор гаечных рожковых ключей широкого диапазона 6-32мм;
4. набор гаечных накидных ключей широкого диапазона 6-32мм;
5. набор шестигранных имбусовых ключей 3-12мм;
6. набор гаечных торцовых (торцевых) ключей 6-32мм;
7. набор плоских (шлицевых) отверток: 4\*100; 5\*125; 6\*150мм;
8. набор крестовых отверток: 0\*75; 1\*80; 2\*100мм;
9. отвертка ударная усиленная 8\*150мм;
10. ключ слесарный разводной 150мм;
11. ключ слесарный разводной 200мм;
12. молоток с фибerglassовой рукояткой 300г;
13. молоток с фибerglassовой рукояткой 500г;
14. плоскогубцы 160мм; плоскогубцы 180мм;
15. круглогубцы 160мм; бокорезы 160мм;
16. напильник по металлу (3 шт.); надфиль (6 шт. набор);
17. ножовка по металлу 300мм с запасными полотнами;
18. ножовка по дереву;
19. ножницы по металлу;
20. ножницы хозяйственные 200мм;
21. набор стамесок;
22. зубило 150мм;
23. пинцет;
24. нож с выдвижным лезвием 18мм;
25. линейка металлическая измерительная 300мм;
26. рулетка 5м;
27. лупа с подсветкой;
28. фонарь налобный светодиодный;
29. конверт бумажный 50шт;
30. перчатки рабочие х/б - 5 пар;
31. перчатки латексные разовые 50 пар (1 уп-ка);
32. бокс для мелочей;
33. очки защитные прозрачные;
34. блокнот;
35. карандаш.

***Криминалистический полигон.***

- персональный компьютер,
- колонки,
- проектор,

- схемы,
  - интерактивная доска,
  - электронные схемы,
  - презентации по темам.
  - **Технические средства связи:** диктофон, телефон, факс.
  - **Технические средства охраны объектов:**  
Основные элементы систем охранно-пожарной сигнализации: извещатель, приемно-контрольный прибор, оповещатели и исполняющие устройства, линии связи.
  - **Технические средства усиления речи:** микрофон.
  - **Средства индивидуальной защиты и активной обороны:** бронежилет, палки резиновые, наручники, устройство принудительной остановки транспортных средств, слезоточивый газ, металлодетектор.
  - **Иные средства:** детектор купюр, журналы, протоколы, стенды с учебно-наглядной информацией.
  - **Средства для оказания первой медицинской помощи:** манекен для отработки первой медицинской помощи пострадавшим. Шины для транспортной мобилизации пострадавших с различными травмами, кушетка медицинская, электронные демонстрационные плакаты по оказанию первой помощи, носилки мягкие
- Кабинет специальной техники.***
- персональный компьютер,
  - колонки,
  - проектор,
  - схемы,
  - презентации по темам,
  - интерактивная доска,
  - видеокамера
  - комплект лицензионного программного обеспечения;
  - оборудование электропитания;
  - источники бесперебойного питания;
  - внешние накопители информации.
  - **Технические средства связи:** диктофон, телефон, факс.
  - **Технические средства охраны объектов:**  
Основные элементы систем охранно-пожарной сигнализации: извещатель, приемно-контрольный прибор, оповещатели и исполняющие устройства, линии связи.
  - **Технические средства усиления речи:** рупор, микрофон.
  - **Средства индивидуальной защиты и активной обороны:** бронежилет, палки резиновые, наручники, устройство принудительной остановки транспортных средств, слезоточивый газ, металлодетектор.
  - **Иные средства:** детектор купюр, журналы, протоколы, электронные материалы с учебно-наглядной информацией.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Дьячкова Н.Н. Правоохранительные и судебные органы + eПриложение : учебное пособие / Дьячкова Н.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 158 с. — ISBN 978-5-406-07867-9. — URL: <https://book.ru/book/938463> — Текст : электронный.
2. Савельева М.В. Основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / Савельева М.В., Смушкин А.Б. — Москва : Юстиция, 2021. — 233 с. — ISBN 978-5-4365-6673-3. — URL: <https://book.ru/book/939293> — Текст : электронный.
3. Воронков, Л.Ю., Тактико-специальная подготовка : учебное пособие / Л.Ю. Воронков, С.И. Муфаздалов, А.Б. Смушкин. — Москва : Юстиция, 2022. — 254 с. — ISBN 978-5-4365-8985-5. — URL: <https://book.ru/book/944166> — Текст : электронный.
4. Шульдешов, Л. С., Огневая подготовка : учебное пособие / Л. С. Шульдешов, В. А. Родионов, В. В. Углянский. — Москва : КноРус, 2023. — 215 с. — ISBN 978-5-406-11484-1. — URL: <https://book.ru/book/948890> — Текст : электронный.
5. Микрюков В. Основы военной службы : учебник / Микрюков В., Ю., Шамаев В., Г. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-11238-0. — URL: <https://book.ru/book/948607> — Текст : электронный.
6. Быстряков Е.Н. Специальная техника : учебное пособие / Быстряков Е.Н., Савельева М.В., Смушкин А.Б. — Москва : Юстиция, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-4365-8984-8. — URL: <https://book.ru/book/943453> — Текст : электронный.
7. Книжникова, А.Н., Делопроизводство и режим секретности : учебник / А.Н. Книжникова. — Москва : Юстиция, 2022. — 267 с. — ISBN 978-5-4365-7574-2. — URL: <https://book.ru/book/941454> — Текст : электронный.
8. Казанцев, С. Я., Делопроизводство и режим секретности : учебник / С. Я. Казанцев, Н. Р. Шевко. — Москва : Юстиция, 2023. — 235 с. — ISBN 978-5-406-11332-5. — URL: <https://book.ru/book/948625> — Текст : электронный.
9. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.] ; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06884-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494139>

### **Дополнительные источники:**

1. Микрюков В.Ю. Основы военной службы. (Военная подготовка) : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2020. — 499 с. — ISBN 978-5-406-00641-2. — URL: <https://book.ru/book/934232> — Текст : электронный.

### **Нормативно-правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации с изменениям, вынесенными на общественное голосование 1 июля 2020 года
2. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ «О военном положении» (в ред. Федеральных конституционных законов от 03.11.2010 б-ФКЗ, от 28.12.2010 №8-ФКЗ, от 12.03.2014 N 5-ФКЗ, от 01.07.2017 №2ФКЗ);
3. Федеральный конституционный закон от 30.05.2002 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» (в ред. Федеральных конституционных законов от 03.07.2016 №6-ФКЗ);
4. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (в ред. Федеральных законов от от 18.04.2018 N 82-ФЗ);
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 27.12.2018 N 519-ФЗ, от 25.04.2018 N 17-П).
6. Приказ МВД России от 20.06.2012 N 615 «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в органах внутренних дел Российской Федерации» (с изм. от 25.08.2018).
7. Приказ МВД России от 12.09.2013 N 707 «Об утверждении Инструкции об организации рассмотрения обращений граждан в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации» (ред. от 01.12.2016).

### **Периодические издания:**

1. Журнал «Российская юстиция»
2. Журнал «Бюллетень министерства юстиции РФ»
3. Ежемесячный теоретический и научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование»

### **Интернет ресурсы:**

1. «Права человека в России». Один из крупнейших ресурсов по правам человека в российском Интернете, Международные документы по правам человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.hro.org/](http://www.hro.org/)
2. Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>
3. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)

### 4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ.01. Оперативно-служебная деятельность производится в соответствии с учебным планом по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК 01.01. Тактико- специальная подготовка, МДК 01.02. Огневая подготовка, МДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность, МДК.01.04. Специальная техника, МДК. 01.05. Делопроизводство и режим секретности.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение общепрофессиональных дисциплин ОП.03. Административное право, ОП.09. Криминалистика, ОП.06. Криминология и предупреждение преступлений.

В образовательном процессе с целью реализации компетентностного подхода используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Методы	Формы	Лекции, уроки (час.)	Практические занятия (час.)	Всего (час.)
Работа в команде		87	56	143
Решение ситуационных задач			182	182
Мультимедийная презентация-дискуссия		230		230
Разработка проекта «Мозговой штурм»			50	50
Исследовательский метод		130	145	275
Поисковый метод		10		10
	<b>Всего:</b>	<b>457</b>	<b>433</b>	<b>890</b>

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсового проекта, подготовки сообщений, докладов, презентаций, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику ( по профилю специальности), которую рекомендуется проводить в специально выделенный период (концентрированно). Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

### 4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего образования соответствующего профилю модуля «Оперативно-служебная деятельность»,

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы,

- прохождение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего образования по профилю специальности,

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы,

- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок	Оценка защиты практических занятий; зачеты по учебной, производственной практике и по разделам профессионального модуля; экзамен (квалификационный) по модулю.
ПК1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Обеспечивать законность и правопорядок; правильно составлять документы, секретные, сведения пользования; выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.	Оценка защиты практических занятий; зачеты по учебной, производственной практике и по разделам профессионального модуля; экзамен (квалификационный) по модулю.

<p>ПК1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права</p>	<p>Обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок;</p>	<p>Оценка защиты практических занятий; зачеты по учебной, производственной практике и по разделам профессионального модуля; экзамен (квалификационный) по модулю.</p>
<p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок</p>	<p>Обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок;</p>	<p>Оценка защиты практических занятий; зачеты по учебной, производственной практике и по разделам профессионального модуля; экзамен (квалификационный) по модулю.</p>
<p>ПК1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки</p>	<p>Обеспечивать законность и правопорядок;</p>	<p>Оценка защиты практических занятий; зачеты по учебной, производственной практике и по разделам профессионального модуля; экзамен (квалификационный) по модулю.</p>
<p>ПК1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств</p>	<p>Использовать огнестрельное оружие; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</p>	<p>Оценка защиты практических занятий; зачеты по учебной, производственной практике и по разделам профессионального модуля; экзамен (квалификационный) по</p>

		модулю.
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	Решать оперативно служебные задачи в составе нарядов и групп;	Оценка защиты практических занятий; зачеты по учебной, производственной практике и по разделам профессионального модуля; экзамен (квалификационный) по модулю.
ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое специальное техническое обеспечение оперативно- служебной деятельности	Составлять служебные графические документы; читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно— служебных ситуациях и документально оформлять это применение	Оценка защиты практических занятий; зачеты по учебной, производственной практике и по разделам профессионального модуля; экзамен (квалификационный) по модулю.
ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь	Охранять общественный порядок;	Оценка защиты практических занятий; зачеты по учебной, производственной практике и по разделам профессионального модуля; экзамен (квалификационный) по модулю.
ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации	Правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;	Оценка защиты практических занятий; зачеты по учебной, производственной практике и по разделам профессионального модуля; экзамен (квалификационный) по модулю.

ПК.1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн	Правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;	Оценка защиты практических занятий; зачеты по учебной, производственной практике и по разделам профессионального модуля; экзамен (квалификационный) по модулю.
ПК.1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	Обеспечивать законность и правопорядок;	Оценка защиты практических занятий; зачеты по учебной, производственной практике и по разделам профессионального модуля; экзамен (квалификационный) по модулю.
ПК.1.13 Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	Обеспечивать законность и правопорядок; решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;	Оценка защиты практических занятий; зачеты по учебной, производственной практике и по разделам профессионального модуля; экзамен (квалификационный) по модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявляет интерес и участие в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конференциях)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	Планирует свою деятельность; определяет методы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями; оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	Самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу; выделяет из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	Использует информационные технологии в работе; использует электронные и интернет ресурсы;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Участствует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; соблюдает нормы публичной речи и регламент; при групповом обсуждении: развивает и дополняет идеи других (разрабатывает чужую идею); взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения на принципах толерантного отношения;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 7.Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	Демонстрирует собственную деятельность в демонстрирует навыки использования информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	Выполняет профессиональные обязанности во время учебных сборов; грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими	Знает инновации в области профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	Демонстрирует готовность к исполнению воинской обязанности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Проявляет деловую культуру, соблюдает нормы делового этикета, соблюдает этические нормы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<p>ОК13.Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону</p>	<p>Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>