

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж дизайна, сервиса и права»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих**

2023г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.17 Технологии индустрии красоты, примерной программы профессионального модуля, учебного плана специальности. Является частью ППСЗ образовательного учреждения.

**Организация-разработчик:** ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

**Разработчик:**

Карасева О.Н., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2023г.

©Карасева О.Н., 2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>14</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>17</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

## 1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии 25 Специалист по маникюру** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.2.1 Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания

Код	Наименование общих компетенций	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР2, ЛР4, ЛР10
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР12
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР15
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную	ЛР1, ЛР8

	коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР2, ЛР7
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР10
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР1

### 1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии 25 Специалист по маникюру
ПК 2.1.	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра
ПК 2.2.	Анализировать состояние кожи и ногтей, определять проблемы кожи кистей потребителя, находить способы и средства их решения
ПК 2.3.	Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра
ПК 2.4.	Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра
ПК 2.5.	Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов
ПК 2.6.	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, ногтей

### 1.2.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт в	– проведении контроля безопасности и подготовке санитарно-эпидемиологической обработки контактной зоны при оказании услуг маникюра;
---------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определении состояния кожи кистей и ногтей потребителя;</li> <li>– заполнении диагностических карт;</li> <li>– формировании комплекса услуг по маникюру;</li> <li>– выполнении маникюра в технологической последовательности;</li> <li>– выполнении художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов;</li> <li>– проведении консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей и ногтей;</li> </ul>
уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя;</li> <li>– организовать рабочее место по выполнению маникюрных работ;</li> <li>– обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;</li> <li>– применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке;</li> <li>– выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;</li> <li>– выполнять правила личной гигиены;</li> <li>– проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг, прогнозируя результат;</li> <li>– заполнять диагностические карты;</li> <li>– предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;</li> <li>– объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;</li> <li>– обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;</li> <li>– выполнять все технологические процессы маникюра в целом и поэтапно;</li> <li>– выполнять профилактический уход за кожей кистей и ногтями, классический маникюр (детский, мужской, все виды современного), массаж кистей, после процедурный уход;</li> <li>– выполнять эскизы композиций художественного оформления ногтей;</li> <li>– художественно оформлять ногти с использованием разных техник и материалов;</li> <li>– профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;</li> </ul>

<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– инструкции по технике безопасности;</li> <li>– требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов маникюра;</li> <li>– требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах маникюра;</li> <li>– требования к личной гигиене персонала;</li> <li>– роль и свойства микроорганизмов, их распространение и влияние на здоровье человека;</li> <li>– санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);</li> <li>– строение кожи человека, особенности воздействия внешней среды на ее состояние;</li> <li>– основы проявлений кожных заболеваний;</li> <li>– профилактику кожных заболеваний;</li> <li>– принципы воздействия технологических процессов на кожу;</li> <li>– правила и нормы профессионального этикета;</li> <li>– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– основные виды косметических средств ухода за кожей кистей;</li> <li>– состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек апельсиновых и т.п.;</li> <li>– гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для кожи кистей;</li> <li>– технологию проведения маникюра поэтапно и в целом;</li> <li>– основы художественного оформления ногтей;</li> <li>– способы и средства профилактического ухода за кожей кистей и ногтей;</li> <li>– современные представления о здоровье человека в разные возрастные периоды жизни.</li> </ul>
--------------	--

### **1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:**

Всего часов – 392,

*в том числе* в форме практической подготовки – 340 часов.

Из них на освоение МДК – 158 часов:

*в том числе* самостоятельная работа – 34 часа,

практики – 216 часов,

*в том числе* учебная – 72 часа,

производственная – 144 часа.

*Промежуточная аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.*

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа
				обучение по МДК				практики		
				Всего	в том числе			учебная	производственная	
Промежут. аттест.	лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)								
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>		<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 2.1 – ПК 2.6 ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Раздел 1. Выполнение маникюрных работ	230	196	124	18	66	-	72	-	34
	Производственная практика	144	144					-	144	
	Экзамен квалификационный	18	18							
<i>Всего:</i>		<b>392</b>	358	<b>124</b>	18	66	-	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>34</b>



## 2.2 Тематический план и содержание ПМ.02 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Раздел 1 Выполнение маникюрных работ</b>		<b>158</b>
<b>МДК.02.01 Приобретение навыков работы по профессии 25 Специалист по маникюру</b>		<b>124</b>
<b>Тема 1 Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	1. <b>Общие сведения о мастерстве маникюра.</b> Понятия профессионального мастерства и культурного уровня работников сферы услуг в современном обществе. Техника продаж услуг и товаров в салонах красоты.	2
	2. <b>Помещение парикмахерской, требования к нему.</b> Основные сведения о санитарно-техническом оборудовании парикмахерских и требования к нему. <b>Оборудование рабочего места маникюриши. Личная гигиена.</b>	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие №1. Санитарно-гигиенические правила содержания помещений парикмахерской (салона) (работа с нормативной документацией).	2
	Практическое занятие №2. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и режиму работы парикмахерских (салона) (работа с нормативной, справочной литературой и другими информационными источниками).	2
<b>Тема 2 Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	1. <b>Основные правила и инструкции по охране труда и технике безопасности, их выполнение работниками в сфере услуг</b> (в том числе – ногтевой сервис). Ответственность работников за нарушение требований инструкции и трудовой дисциплины.	2
	2. <b>Травматизм и профзаболевания, меры их предупреждения. Соблюдение правил безопасности труда в салоне красоты,</b> производственной санитарии и трудовой дисциплины. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие №3. Правила внутреннего распорядка и обслуживания клиентов, прейскуранты (работа с нормативными документами).	2
	Практическое занятие №4. Деловая игра «В маникюрном кабинете» (правила и нормы безопасности).	2
<b>Тема 3 Инструменты, материалы, белье для маникюрных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	1. <b>Инструменты для маникюрных работ.</b> Назначение каждого вида инструмента (пилки, кисти, металлические инструменты). Критерии подбора инструментов. Количество наборов рабочего инструмента на одного мастера. Правила их применения, дезинфекции и хранения, сроки эксплуатации. <b>Требования к соблюдению санитарно-гигиенических норм в работе с инструментами для маникюрных работ.</b> Состав аптечки «Анти-спид». Подготовка рабочего места мастера маникюра. Современные требования.	2

	2.	<b>Расходные материалы для маникюрных работ: виды, правила использования.</b> Парфюмерно-косметические средства для маникюрных работ. Правила применения и хранения, нормы расхода препаратов и материалов. Характеристика каждого препарата или материала, правила их размещения на рабочем столе. <b>Правила сбора и утилизации отходов производства услуг. Белье для маникюрных работ,</b> полотенца, салфетки. Правила пользования, хранения, стерилизации. Нормы белья на одном месте и на одного работника. Подготовка рабочего места мастера маникюра. Современные требования.	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>
	Практическое занятие №5. Оснащение маникюрного кабинета. Ознакомление с аппаратами и приспособлениями для предоставления маникюрных услуг и их назначением. Навыки работы с дезинфицирующими средствами: правила и этапы проведения работ.		2
	Практическое занятие №6. Оснащение маникюрного кабинета. Ознакомление с классификацией расходных материалов для предоставления маникюрных услуг и их назначением. Ознакомление с классификацией парфюмерно-косметических средств для предоставления маникюрных услуг и их назначением.		2
<b>Тема 4 Анатомия и физиология кожи и ногтей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>
	1.	Общие сведения о строении и здоровье ногтей. Основные функции кожи и ногтей. Строение ногтя: элементы, их характеристики. Анатомические особенности натуральной ногтевой пластины.	2
	2.	Строение кожи: слои, их характеристики. Возрастные особенности строения кожи. Специфические и неспецифические заболевания кожи.	2
	3.	Заболевания кожи и ногтей. Микробиология: пути заражения. Признаки заболеваний ногтей: белые пятна и бороздки (поперечные и продольные) на ногтях. Признаки заболеваний ногтей: вогнутые или выпуклые ногти. Признаки заболеваний ногтей: проблема онихокриптоза (вросший ноготь).	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	Практическое занятие №7. Деловая игра «В маникюрном кабинете» (определение видов болезней кожи рук и ногтей).		2
<b>Тема 5 Технология маникюрных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>72</b>
	1.	<b>Современные тенденции в технологиях маникюрных работ,</b> в декоративном окрашивании ногтей (обзор Интернет-ресурсов).	2
	2.	<b>Подготовительные работы для каждого вида услуг по обслуживанию клиента: принципы и подходы.</b> Организация рабочего места по выполнению маникюрных работ: общий алгоритм действий.	2
	3.	<b>Гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук,</b> снятие лака с ногтей: общий алгоритм действий. <b>Подбор профессиональных средств и материалов</b> для выполнения выбранного клиентом вида маникюра: общий алгоритм действий.	2
	4.	<b>Визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи кистей рук клиента:</b> основные правила проведения процедуры. Определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг маникюра: алгоритм действий.	2
	5.	Технологическая последовательность этапов выполнения маникюра.	2
	6.	<b>Выполнение гигиенических видов маникюра:</b> основные правила и приемы. Выполнение ухаживающих видов маникюра: основные правила и приемы. Базисный маникюр.	2
	7.	Классификация видов маникюра: классический, или обрезной маникюр. Необрезной (европейский). Бизнес-маникюр.	2

8.	Классификация видов маникюра: SPA маникюр, Art Маникюр или Nail art.	2
9.	Классификация видов маникюра: французский маникюр, японский маникюр, американский маникюр, испанский / бразильский маникюр.	2
10.	Классификация видов маникюра: детский маникюр, мужской маникюр.	2
11.	<b>Дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов:</b> основные правила и приемы. <b>Моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов:</b> основные правила и приемы.	2
12.	Показания и противопоказания к маникюру. Классификация причин. Алгоритм работы с клиентом.	2
13.	Массаж кистей рук: подходы, правила. Правила ухода за кожей рук.	2
14.	Покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами: общие правила и приемы.	2
15.	Методы избавления от различных проблемных состояний кожи.	2
<b>Практические занятия</b>		<b>42</b>
Практическое занятие №8. Деловая игра «В маникюрном кабинете» (организация рабочего места, общие правила и приемы технология выполнения маникюрных работ).		4
Практическое занятие №9. Выполнение гигиенических видов маникюра: алгоритм выполнения процедуры. Выполнение ухаживающих видов маникюра: алгоритм выполнения процедуры.		4
Практическое занятие №10. Выполнение классического (обрезного), необрезного, аппаратного маникюра: правила и приемы.		4
Практическое занятие №11. Декоративный маникюр: общие правила и приемы. Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком.		4
Практическое занятие №12. Особенности проведения мужского маникюра. Особенности проведения детского маникюра.		4
Практическое занятие №13. Нарращивание искусственных ногтей с применением акрила, геля, укрепление натуральных ногтей армирующими тканями. Правила определения длины и формы искусственных ногтей с учетом индивидуальных особенностей ногтевых пластин натуральных ногтей клиента.		4
Практическое занятие №14. Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения наращивания ногтей. Правила моделирования различных технических форм наращенных ногтей с применением акриловых, гелевых технологии наращивания ногтей, с применением типс и форм.		4
Практическое занятие №15. Специфика проведения маникюра при наличии ломких или склонных к возникновению трещин		4
Практическое занятие №16. Выполнение гигиенического массажа кистей рук.		4
Практическое занятие №17. Правила проведения процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов,		4
Практическое занятие №18. <b>Контрольная работа по теме «Организация рабочего места и общие правила работы мастера маникюра».</b>		2
<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>
16	Заключительные работы для каждого вида услуг по обслуживанию клиента: принципы и подходы.	2
17	Консультирование клиента по домашнему уходу за руками: алгоритм действий.	2
<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>

	Практическое занятие №19. Ремонт ногтей — тканевые технологии.	2
	Практическое занятие №20. Консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук: общий алгоритм	2
	Практическое занятие №21. Деловая игра «В маникюрном кабинете» (методы избавления от различных проблемных состояний кожи)».	2
	Практическое занятие №22. Деловая игра «В маникюрном кабинете» (заключительные работы по обслуживанию клиента).	2
<b>Тема 6 Психология общения с клиентом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	1. Психология общения и профессиональная этика работника сферы услуг (в том числе – ногтевого сервиса). Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя. Личный имидж мастера: принципы и подходы к формированию.	2
	2. Культура общения и речевой этикет мастера: общие требования и правила. Сложные ситуации в обслуживании клиентов: правила выхода из конфликтов.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	1. Семинар «Корпоративные требования к имиджу мастера: мода и индивидуальность».	2
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении Раздела 1 Выполнение маникюрных работ</b>		<b>34</b>
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 4 Анатомия и физиология кожи и ногтей</b>		<b>2</b>
1.	Подготовка презентации на тему: «Современная классификация видов болезней кожи рук и ногтей: основные подходы».	2
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 5 Технология маникюрных работ</b>		<b>32</b>
1.	Составление конспекта по теме: «Современные тенденции технологий маникюрных работ (обзор Интернет-ресурсов)».	2
2.	Составление конспекта по теме: «Современные тенденции в декоративном окрашивании ногтей (работа с Интернет-ресурсами: обзор тем, сайтов)».	2
3.	Составление конспекта по теме: «Подготовительные работы для каждого вида услуг по обслуживанию клиента: принципы и подходы».	2
4.	Составление конспекта по теме: «Технологическая последовательность этапов выполнения маникюра».	2
5.	Разработка инструкционной карты по теме: «Технологическая последовательность этапов выполнения маникюра».	2
6.	Подготовка сообщения по теме: «Выполнение гигиенических видов маникюра: основные правила и приемы».	2
7.	Подготовка сообщения по теме: «Выполнение ухаживающих видов маникюра: основные правила и приемы».	2
8.	Составление конспекта по теме: «Классификация видов маникюра: классический, или обрезной маникюр. Бизнес-маникюр».	2
9.	Составление конспекта по теме: «Классификация видов маникюра: необрезной (европейский) маникюр».	2
10.	Подготовка сообщения по теме: «Моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов: основные правила и приемы».	2
11.	Составление конспекта по теме: «Массаж кистей рук: подходы, правила. Правила ухода за кожей рук».	2
12.	Разработка инструкционной карты по теме: «Массаж кистей рук: подходы, правила. Правила ухода за кожей рук».	2
13.	Составление конспекта по теме: «Заклучительные работы для каждого вида услуг по обслуживанию клиента: принципы и подходы».	2
14.	Разработка инструкционной карты по теме: «Заклучительные работы для каждого вида услуг по обслуживанию клиента: принципы и подходы».	2
15.	Составление конспекта по теме: «Консультирование клиента по домашнему уходу за руками: алгоритм действий».	2
16.	Разработка инструкционной карты по теме: «Консультирование клиента по домашнему уходу за руками: алгоритм действий».	2

<p><b>Учебная практика раздела 1</b>  <b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с санитарно-гигиеническими правилами содержания помещений организации (парикмахерской, салона)</li> <li>2. Ознакомление с санитарно-эпидемиологическими требованиями к содержанию и режиму работы организации (парикмахерской, салона)</li> <li>3. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка и обслуживания клиентов, прейскурантом организации (парикмахерской, салона)</li> <li>4. Ознакомление с аппаратами и приспособлениями для предоставления маникюрных услуг и их назначением, правилами работы с дезинфицирующими средствами</li> <li>5. Ознакомление с классификацией расходных материалов и парфюмерно-косметических средств для предоставления маникюрных услуг и их назначением</li> <li>6. Организация рабочего места мастера маникюра</li> <li>7. Организация подготовительных работ по обслуживанию заказчика</li> <li>8. Диагностика кожи рук клиента</li> <li>9. Подбор материалов и парфюмерно-косметических средств для маникюрных работ.</li> <li>10. Ремонт ногтей (технологии, материалы)</li> <li>11. Оказание консультационных услуг по выполнению маникюра в домашних условиях</li> <li>12. Выполнение завершающих работ по обслуживанию клиента</li> </ol>	<b>72</b>
<p><b>Производственная практика раздела 1</b>  <b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение санитарно-эпидемиологической обработки контактной зоны при оказании услуг маникюра</li> <li>2. Диагностика состояния кожи и ногтей, определение проблемы кожи кистей потребителя, нахождение способов и средств их решения</li> <li>3. Определение и согласование выбора комплекса услуг маникюра</li> <li>4. Выполнение и контроль всех этапов технологических процессов услуг маникюра</li> <li>5. Выполнение художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов</li> <li>6. Консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, ногтей</li> <li>7. Выполнение классического маникюра</li> <li>8. Выполнение европейского маникюра</li> <li>9. Выполнение французского маникюра</li> <li>10. Выполнение японского маникюра</li> <li>11. Выполнение горячего маникюра</li> <li>12. Выполнение маникюра с пемзой</li> <li>13. Выполнение биологического маникюра</li> <li>14. Выполнение SPA-маникюра</li> <li>15. Выполнение гигиенического маникюра</li> <li>16. Выполнение мужского маникюра</li> <li>17. Выполнение детского маникюра</li> <li>18. Выполнение аппаратного маникюра</li> <li>19. Выполнение декоративного маникюра</li> <li>20. Выполнение салонного маникюра</li> </ol>	<b>144</b>
<b>Всего</b>	<b>374</b>

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1** Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

**лаборатория технологии маникюра и художественного оформления ногтей, оснащенная оборудованием:**

- стол маникюрный;
  - стул мастера;
  - стул клиента;
  - сушильной шкаф или автоклав;
  - УФ стерилизатор;
  - холодильник;
  - нагреватель для парафина;
  - лампа маникюрная (светильник);
  - лампа УФ;
  - аппарат для маникюра;
  - облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;
- техническими средствами:*
- компьютер (переносной);
  - телевизор;

Оснащение базы практики осуществляется в соответствии с п. 6.1.3.3 ППССЗ по специальности. Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.): 33.001 Предоставление визажных услуг, 33.002 Предоставление бытовых косметических услуг, 33.003 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг, 33.004 Предоставление парикмахерских услуг.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по основному виду деятельности, предусмотренному программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы** **Основные источники:**

1. Денисова, О.А. Технология маникюра и педикюра: учеб. пособие / О.А. Денисова. - Москва.: Академия, 2018.-240 с. - (СПО).-ISBN 978-5-4468-7104-9 - Текст : электронный // Образовательная платформа Академия [сайт]. -URL: <https://www.academia>

2. Джеффорд, Ж. Искусство маникюра [Текст] : Практическое руководство / Ж. Джеффорд, С. Марш, А. Свейн; пер.с англ. - б.м.: Издательство "Ниола-Пресс", 2007. - 160 с.

**Дополнительные источники:**

3. Букин, Д.С. Nail-art для продвинутых: рисование кистью, объемный дизайн, аквариумный маникюр [Текст] : учеб. пособие/ Д.С. Букин, М.С. Букин, О.Н. Петрова. - Ростов н/д: Феникс, 2007. – 151 с.

4. Гринькова, Т.В. Технология маникюрных работ [Текст] / Т.В. Гринькова. - Минск : соврем. шк., 2009. -160 с.

5. Денисова, О. А. Технология маникюра и педикюра [Текст] : учебник / О. А. Денисова. - М. : Академия, 2018. – 240 с. - (Профессиональное образование).

6. Дрибноход, Ю.Ю. Красота ногтей . Фантазии нейл – арта [Текст] / Ю.Ю.Дрибноход . – М.: РИПОЛ классик , 2006. -136 с.

7. Дрибноход, Ю.Ю. Косметология [Текст] / Ю.Ю. Дрибноход. - Изд. 9-е, доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 779 с

8. Красичкова, А.Г. Искусство эксклюзивного маникюра [Текст] / А.Г. Красичкова . - М. : АСТ: Астрель, 2012. -160 с

9. Лапина, А.Ю. Профессии работников сферы обслуживания: учеб. пособие [Текст] / А.Ю. Лапина, Л.Г. Чеснокова, И.Г. -М.: Академия, 2007.- 268 с.

10. Маникюр и педикюр в салоне красоты [Текст] / пер. с англ. И.А. Забелиной.-М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2004.-440 с.

11. Мастер маникюра и педикюра [Текст] / сост. Н.Б. Шешко, А.А. Гриб . – Минск: Современная школа , 2009. - 192 с.

12. Нестерова, Д.В. Эксклюзивный маникюр и педикюр [Текст] / Д.В. Нестерова. - М.: РИПОЛ классик, 2009. -310 с.

13. Тарасова, Т.Т. Маникюр и педикюр [Текст] / Т.Т. Тарасова. - М.: Эксмо, 2006.

**Интернет-ресурсы:**

1. Маникюрчик.ру [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://manicyr4ik.ru>, свободный.

2. Пособие для мастеров маникюра и педикюра Ахабадзе А.Ф., Васильева М.С. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://gigabaza.ru/doc/75621.html>, свободный

3. Школа эстетики и косметологии Ларисы Новиковой [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.novikova-school.ru/chapter1.html>- Загл. с экрана.

4. Континент красоты [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://continent-beauty.ru/courses/salon>, свободный

5. Классический обрезной маникюр / Техники выполнения маникюра [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://yandex.ru/video/preview?filmId=10058053174733970490&from=tabbar&parent-reqid=1575102710991237-475234315961188307826480-sas1->

5453&text=Правила+и+техника+выполнения+маникюрных+работ,  
свободный

6. Академия домоводства. Секреты маникюра [Электронный ресурс]. -  
Режим доступа: [www.domovodstvo.com/manikur-sekret.html](http://www.domovodstvo.com/manikur-sekret.html) , свободный



#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра	<ul style="list-style-type: none"> <li>— умеет оснащать рабочее место в соответствии с санитарными правилами и нормами;</li> <li>— умеет определять соответствие оказания услуг маникюра требованиям СанПиН</li> </ul>	<p>оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на практических занятиях;</li> <li>– при выполнении работ на различных этапах производственной практики;</li> </ul> <p>при проведении: экзамена по междисциплинарному курсу, квалификационного экзамена</p>
ПК 2.2. Анализировать состояние кожи и ногтей, определять проблемы кожи кистей потребителя, находить способы и средства их решения	<ul style="list-style-type: none"> <li>— проводит анализ состояния кожи и ногтей клиента в соответствии с алгоритмом;</li> <li>— диагностирует состояние кожи кистей потребителя;</li> <li>— обоснованно определяет способы и средства решения проблемных ситуаций</li> </ul>	<p>оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на практических занятиях;</li> <li>– при выполнении работ на различных этапах производственной практики;</li> </ul> <p>при проведении: экзамена по междисциплинарному курсу, квалификационного экзамена</p>
ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра	<ul style="list-style-type: none"> <li>— обоснованно определяет комплекс услуг по выполнению маникюра в соответствии с требованиями и индивидуальными особенностями клиента</li> </ul>	<p>оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на практических занятиях;</li> <li>– при выполнении работ на различных этапах производственной практики;</li> </ul> <p>при проведении: экзамена по междисциплинарному курсу, квалификационного экзамена</p>

<p>ПК 2.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра</p>	<p>— соблюдает технологическую последовательность, использует приемы контроля и качества предоставления услуг маникюра; — осуществляет обслуживание клиента в соответствии с профессиональными стандартами</p>	<p>оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: – на практических занятиях; – при выполнении работ на различных этапах производственной практики; при проведении: экзамена по междисциплинарному курсу, квалификационного экзамена</p>
<p>ПК 2.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов</p>	<p>— использует современные технологии, различные техники и материалы при художественном оформлении ногтей; — выполняет художественное оформление ногтей быстро, качественно и технично</p>	<p>оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: – на практических занятиях; – при выполнении работ на различных этапах производственной практики; при проведении: экзамена по междисциплинарному курсу, квалификационного экзамена</p>
<p>ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, ногтей</p>	<p>— консультирует потребителя по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, ногтей в соответствии с требованиями</p>	<p>оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: – на практических занятиях; – при выполнении работ на различных этапах производственной практики; при проведении: экзамена по междисциплинарному курсу, квалификационного экзамена</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>– распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; – определяет этапы решения задачи; – составляет план действия; – определяет необходимые ресурсы; – реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>– наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях</p>

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет задачи для поиска информации;</li> <li>– определяет необходимые источники информации;</li> <li>– планирует процесс поиска;</li> <li>– структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивает практическую значимость результатов поиска;</li> <li>оформляет результаты поиска</li> </ul>	<p>– наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применяет современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>– презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>– умеет оформлять бизнес-план, рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– умеет презентовать бизнес-идею;</li> </ul>	<p>– наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности;</li> </ul>	<p>– наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умение организовывать работу коллектива,</li> <li>взаимодействовать с обучающимися,</li> <li>преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик</li> </ul>	на практических занятиях
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	– наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– описывает значимость своей специальности;</li> <li>– применяет стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>	– наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдает нормы экологической безопасности;</li> <li>– определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> </ul>	– наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>— понимает тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>— может участвовать в диалогах на профессиональные темы;</li> <li>— может обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</li> </ul>	– наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях