

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж дизайна, сервиса и права»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части**  
**соответствия их авторскому образцу**

2021г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки, примерной программы профессионального модуля, учебного плана специальности. Является частью ППССЗ образовательного учреждения.

**Организация-разработчик:** ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

**Разработчик:**

Безуглая М.А., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права».

**РАССМОТРЕНО**

на заседании кафедры

«Туризм, гостиничный сервис и экономика»

Протокол №1 от «14» октября 2021 г.

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2021г.

© Безуглая М.А., 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	13
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	17

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): **контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- проведения метрологической экспертизы;

### **уметь:**

- выбирать и применять методики выполнения измерений;
- подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции;
- определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;
- подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений;

### **знать:**

- принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;
- порядок метрологической экспертизы технической документации;
- принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;
- порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам

## **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 375 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 303 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 202 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 101 час;

учебной и производственной практики – 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

**2.1.** Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания

Код	Наименование общих компетенций	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР15
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР14
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР2
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР4, ЛР10
ОК 6.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР14
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР2, ЛР7
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ЛР10, ЛР12, ЛР15

### 2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.
ПК 3.2.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	В т.ч. в форме практ. подготовки, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1, ПК 3.2	Раздел 1. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	339	238	202	56	-	101	-	36	-
ПК 3.1, ПК 3.2	Производственная практика (по профилю специальности).	36	36						-	36
	<b>Всего:</b>	<b>375</b>	<b>274</b>	<b>202</b>	<b>56</b>	<b>-</b>	<b>101</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ): ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.		<b>202</b>	
<b>МДК.03.01.</b> Основы стандартизации сертификации и метрологии.		<b>84</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Система качества. Общие положения.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Нормативные акты и документы по управлению качеством продукции.	2	
	2. Методы контроля качества продукции и их классификация.	2	2
	3. Система управления качеством продукции.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Проведение сравнительного анализа стандартов качества различных материалов.	2	
2. Определение качества материалов производства разных фирм.	2		
<b>Тема 1.2.</b> Основы метрологии.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1. Структурные элементы метрологии.	2	2
	2. Объекты и субъекты метрологии.	2	2
	3. Средства и методы измерений.	2	2
	4. Правовые основы метрологического обеспечения.	2	2
	5. Метрологическая служба в России.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Выполнение работ с использованием измерительных приборов и методов измерения при выполнении проекта.	2	
	2. <b>Использование методов вычисления погрешности измерения.</b> Универсальные средства технических измерений. Измерения с заданной общей относительной погрешностью.	2	
	3. Составление методики выполнения измерений конкретной физической величины.	2	

	<b>Контрольная работа</b> по теме «Система качества. Основы метрологии».	1	
<b>Тема 1.3.</b> Основы стандартизации.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
	1. Методологические основы стандартизации.	2	2
	2. Сущность, задачи и основные элементы стандартизации услуг.	2	2
	3. Объекты, принципы и методы стандартизации.	2	2
	4. Исторические основы развития стандартизации в России.	2	2
	5. Основные требования и порядок разработки стандартов.	2	2
	6. Категории нормативных документов по стандартизации.	2	2
	7. Средства стандартизации.	2	2
	8. Системы стандартизации.	2	2
	9. Стандартизация международного, регионального и национального уровня.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1. Проведение анализа российских стандартов.	2	
	2. Проведение анализа международных стандартов серии ISO.	2	
	3. Анализ области применения международных стандартов ИСО серии 9001.	2	
4. Анализ ИСО 9001. Процессный и системный подходы к управлению качеством продукции.	2		
5. Определение показателей продукции с помощью экспертного метода.	2		
<b>Тема 1.4.</b> Сертификация продукции и услуг.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	
	1. Понятия и цели сертификации.	2	2
	2. Основные объекты сертификации.	2	2
	3. Развитие сертификации.	2	2
	4. Качество услуг и защита прав потребителя.	2	2
	5. Методики проведения сертификации продукции.	2	2
	6. Системы сертификации.	2	2
	7. Обязательная сертификация.	2	2
	8. Схемы сертификации.	2	2
	9. Органы сертификации.	2	2
	10. Добровольная сертификация.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Выполнение измерений с заданной общей относительной погрешностью при сертификации продукции.	2	



	2.	Оценка и подтверждение соответствия конкретной дизайнерской услуги нормативной базе.	2	
	3.	Составление схемы сертифицируемых услуг.	2	
	4.	Составление схемы минимальных требований к средствам размещения рекламы различных категорий.	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
<b>МДК.03.02.</b> Основы управления качеством			<b>118</b>	
<b>Тема 2.1</b> Качество как объект управления.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>18</b>	
	1.	Современное представление об управлении качеством в организациях.	2	2
	2.	Цели внедрения системы управления качеством.	2	2
	3.	Основные термины и определения.	2	2
	4.	Необходимость внедрения Системы менеджмента качества в организациях, качество производства работ.	2	2
	5.	Цели внедрения СМК (система менеджмента качества).	2	2
	6.	Международные и Российские нормативные акты по управлению качеством.	2	2
	7.	Основные понятия и определения.	2	2
	8.	Существующая система управления качеством в России.	2	2
	9.	Системы менеджмента качества изделий в Японии.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1.	Планирование целей в области качества.	2	
	2.	Внедрение системы управления качеством.	2	
	3.	Выполнение последовательности действий при разработке и внедрении СМК (система менеджмента качества).	2	
	4.	Применение стандартов: Международные нормативные акты, требования стандарта 1509001-2000.	2	
	<b>Контрольная работа по теме «Качество как объект управления».</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 2.2</b> Система управления качеством в организации.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>40</b>	
	1.	Требование к документации СУК (система управления качеством) организации.	2	2
	2.	Общие положения, руководство по качеству.	2	2
	3.	Управление документами и записями.	2	2
	4.	Управление ресурсами в организациях.	2	2
	5.	Необходимость определения и своевременного обеспечения ресурсами для внедрения и поддержания в рабочем состоянии СУК (система управления качеством), непрерывного повышения ее результата активности.	2	2
	6.	Материальные ресурсы.	2	2

	7.	Финансовые ресурсы.	2	2
	8.	Технологические ресурсы.	2	2
	9.	Информационные ресурсы.	2	2
	10.	Человеческие ресурсы.	2	2
	11.	Требования, предъявляемые к человеческим ресурсам.	2	2
	12.	Поставщики человеческих ресурсов.	2	2
	13.	Внешний рынок труда.	2	2
	14.	Внутренний рынок труда.	2	2
	15.	ВУЗы и другие организации.	2	2
	16.	Методы набора качественных человеческих ресурсов в организацию.	2	2
	17.	Методы испытания человеческих ресурсов в организации.	2	2
	18.	Методы подготовки и переподготовки персонала.	2	2
	19.	Совершенствование качества деятельности предприятия.	2	2
	20.	Анализ качества деятельности предприятия.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1.	Отработка методических подходов к разработке основных документов СМК (система менеджмента качества).	2	
	2.	Отработка обеспечения ресурсами для внедрения системы управления качеством.	2	
	3.	Выполнение расчетных заданий «Дифференциальный метод оценки качества продукции».	2	
	<b>Тема 2.3</b>		<b>22</b>	
Качество управления работами.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Анализ и контроль работ.	2	2
	2.	Проведение систематического контроля (контрольные точки), анализ контроля.	2	2
	3.	Цели контроля: оценка результатов, идентификация проблем, разработка действий.	2	2
	4.	Оценка результатов системы управления качеством.	2	2
	5.	Идентификация проблем по управлению качеством.	2	2
	6.	Разработка действий по контролю управления качеством.	2	2
	7.	Управление изменениями технологического процесса.	2	2
	8.	Идентификация изменений, их анализ, проверка и утверждения.	2	2
	9.	Оценка влияния.	2	2
	10.	Измерение, анализ и контроль качества объектов.	2	2

	11.	Осуществление процесса мониторинга, измерений и анализа для демонстрации соответствия объекта установленным требованиям, непрерывного повышения результативности СУК (система управления качеством).	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1.	Проведение систематического контроля. Определение контрольных точек, оценка результатов, идентификация проблем.	2	
	2.	Проведение мониторинга и анализа изменений для демонстрации соответствия объекта установленным требованиям.	2	
	3.	Выполнение расчетных заданий «Методы определения показателей качества продукции. Экспертный метод».	2	
	4.	Выполнение расчетных заданий «Комплексный метод оценки качества продукции с использованием средневзвешенных показателей».	2	
<b>Тема 2.4</b> Проблемы управления качеством.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1.	Факторы, влияющие на качество, их анализ.	2	2
	2.	Корректирующие мероприятия.	2	2
	3.	Предупреждающие мероприятия.	2	2
	4.	Устранение причин, предотвращение их повторения.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1.	Проведение анализа внешних факторов, влияющих на качество, мониторинг.	2	
	2.	Проведение анализа внутренних факторов, влияющих на качество, мониторинг.	2	
	3.	Проведение документированной процедуры анализа несоответствий, их причин, определение и осуществление необходимых действий.	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>			1

<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</b>  Проработка учебной литературы, Интернет ресурсов, конспектов; подготовка и оформление практических работ.  <b>Тематика домашних заданий</b>  <b>1. Подготовка рефератов по теме:</b> «Объекты метрологии: понятия и характеристики», «Субъекты метрологии: уровни, подуровни и функции», «Средства измерения. Поверка: понятие, порядок проведения», «Правовые основы обеспечения единства измерений» «Направление развития стандартизации в России», «Цели, задачи и структура стандартизации», «Научные и правовые принципы стандартизации», «Составление структурно-логической схемы», «Декларирование соответствия», «Методы декларирования соответствия», «Организационная структура системы сертификации в дизайне», «Современная концепция управления качеством», «Оценка качества продукции», «Оценка качества проекта», «Оценка качества системы», «Системы управления качеством окружающей среды», «Показатели качества окружающей среды», «Влияние качества производства на экологическую безопасность», «Международное сотрудничество в области стандартизации», «Региональные организации стандартизации», «Межгосударственный совет по стандартизации».  <b>2. Создание презентаций по теме:</b> «Политика фирмы в области качества», «Финансовые риски, связанные с качеством продукции», «Финансовые риски, связанные с качеством услуги», «Стандарты ИСО серии 9000».  <b>3. Составление конспекта</b> «Методы подготовки и переподготовки персонала».  <b>4. Подготовка сообщений по теме:</b> «Модели систем управления качеством», «Зарубежный опыт управления качеством», «Экономические проблемы управления качеством».  <b>5. Подготовка докладов по теме:</b> «Уровень качества и производительность предприятия», «Проблемы оптимизации уровня качества», «Уровень качества и прибыльность предприятия», «Уровень качества продукции и ее себестоимость», «Проблемы оптимизации уровня качества».</p>	<b>101</b>
<p><b>Учебная практика</b></p>	<b>36</b>
<p><b>Виды работ</b>  Выполнение мониторинга, измерений и анализа для демонстрации соответствия объекта установленным требованиям, непрерывного повышения результативности СУК (система управления качеством).  Исследование внешних и внутренних факторов, влияющих на качество работ.  Проведение анализа внешних и внутренних факторов, мониторинг.  Оценивание финансовых рисков, связанных с качеством услуги.</p>	12 6 6 12
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b></p>	<b>36</b>
<p><b>Виды работ</b>  Проведение систематического контроля (контрольные точки), анализ контроля.  Осуществлению контроля по оценке результатов, идентификации проблем, разработке действий.  Идентификация изменений, их анализ, проверка и утверждение.  Оценка влияния внесенных изменений в результаты.  Измерение, анализ и контроль качества объектов.  Оценка качества продукции и ее себестоимости.</p>	6 6 6 6 6
<b>Всего</b>	<b>375</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов стандартизации и сертификации, экономики и менеджмента.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета **стандартизации и сертификации:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

**Технические средства обучения:**

- компьютер, телевизор.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета **экономики и менеджмента:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

**Технические средства обучения:**

- компьютер, экран, проектор.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Лифиц, И.М. Управление качеством : учебное пособие / Лифиц И.М. — Москва : КноРус, 2020. — 319 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07505-0. — URL: <https://book.ru/book/932837> — Текст : электронный.

2. Лифиц, И.М. Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия : учебник / Лифиц И.М. — Москва : КноРус, 2021. — 299 с. — ISBN 978-5-406-08298-0. — URL: <https://book.ru/book/939857> — Текст : электронный.

3. Хрусталева, З.А. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум : учебное пособие / Хрусталева З.А. — Москва : КноРус, 2021. — 171 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-03241-1. — URL: <https://book.ru/book/937033> — Текст : электронный.

**Дополнительные источники:**

1. Аристов, А. И. Метрология, стандартизация, сертификация [Текст] : учеб. пособие / А. И. Аристов [и др.]. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 256 с.

2. Метрология, стандартизация и сертификация в строительстве : учебное пособие / Гончаров А.А., Копылов В.Д. — Москва : КноРус, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-406-07361-2. — URL: <https://book.ru/book/932094>

3. Рожков В.Н. Управление качеством [Текст] / В.Н. Рожков.-М.:

ФОРУМ, 2012.-336 с.

4. Салимова, Т. А. Управление качеством [Текст] : учеб. / Т. А. Салимова. - 5-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2011. - 416 с.

5. Смирнов, Э.А. Управление качеством рекламы [Текст] : учеб. пособие / Э.А. Смирнов. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2013. - 170 с.

6. Шишмарев, В.Ю. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник / Шишмарев В.Ю. — Москва : КноРус, 2020. — 304 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07400-8. — URL: <https://book.ru/book/932576> — Текст : электронный.

7. ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования».

8. ИСО 9000: 1994. Общее руководство качеством и стандарты по обеспечению качества (Части 1-4).

9. ГОСТ Р ИСО 9001-96 Системы качества. Модель обеспечения качества при проектировании, разработке, производстве, монтаже и обслуживании.

10. ИСО 9002: 1994. Системы качества. Модель для обеспечения качества при производстве, монтаже и обслуживании.

11. ИСО 9003: 1994. Системы качества. Модель для обеспечения качества при окончательном контроле и испытаниях.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Как проводится технический контроль готовых изделий (ОТК) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://yandex.ru/video/preview?filmId=13379475877112528423&from=tabbar&parent-reqid=1575200956919404-1120843407391555959800254-man1-3595&text=Контроль+за+изготовлением+изделий+в+производстве+в+части+соответствия+их+авторскому+образцу, свободный>.

2. МТС - Инструменты и методы управления качеством [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15146924711540210866&from=tabbar&parent-reqid=1575200956919404-1120843407391555959800254-man1-3595&text=Контроль+за+изготовлением+изделий+в+производстве+в+части+соответствия+их+авторскому+образцу, свободный>.

3. Организация работы отдела технического контроля [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1597383914515603079&from=tabbar&parent-reqid=1575200956919404-1120843407391555959800254-man1-3595&text=Контроль+за+изготовлением+изделий+в+производстве+в+части+соответствия+их+авторскому+образцу, свободный>.

4. Управление качеством продукции при производстве изделий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2947172616524618308&from=tabbar&parent-reqid=1575200956919404-1120843407391555959800254-man1-3595&text=Контроль+за+изготовлением+изделий+в+производстве+в+части+соответствия+их+авторскому+образцу, свободный>.

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В образовательном процессе с целью реализации компетентностного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Методы	Формы	Лекции, уроки (час.)	Практические занятия (час.)	Всего (час.)
Проблемная лекция		4		4
Лекция-презентация		26		26
Моделирование производственных процессов и ситуаций			14	14
Исследовательский / поисковый метод		10	16	26
Индивидуальное творческое задание			8	8
Работа в группах / парах		8	6	14
Контрольный лист / тест		3		3
	<b>Всего:</b>	<b>51</b>	<b>44</b>	<b>95</b>

Самостоятельная работа организуется в форме подготовки рефератов, докладов, презентаций и т.п.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику и производственную практику (по профилю специальности).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках данного профессионального модуля и реализуются концентрированно.

Учебная практика может проводиться как в Колледже, так и в организациях на основании договоров о практической подготовке, заключаемых между Колледжем и каждой профильной организацией, куда направляются обучающиеся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) является освоение учебной практики направленной на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках данного профессионального модуля. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

В результате прохождения учебной и производственной практик в рамках данного профессионального модуля обучающиеся должны **иметь практический опыт:** проведения метрологической экспертизы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

По итогам освоения профессионального модуля проводится экзамен (квалификационный).

Освоению данного профессионального модуля предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин: «Материаловедение», «Рисунок с основами перспективы», «Живопись с основами цветоведения», «История дизайна», «Безопасность жизнедеятельности», «История изобразительного искусства», модулей: ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов, ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Данный профессиональный модуль изучается параллельно с общепрофессиональной дисциплиной «Экономика организации»; профессиональными модулями: ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале, ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей.

Для обучающихся имеется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):** высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:** высшее образование по профилю специальности, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно - пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.	Соответствие промышленной продукции и предметно - пространственных комплексов требованиям стандартизации и сертификации, Российским стандартам качества.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Оценка результата профессиональной компетентности по отзыву руководителя практики, опросу клиентов.
ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно - пространственных комплексов	Соответствие реализации художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно - пространственных комплексов утвержденному проекту, техническим чертежам, ГОСТ.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Оценка результата профессиональной компетентности по отзыву руководителя практики, опросу клиентов.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей специальности: -участие в проектной исследовательской деятельности научно-студенческих обществ; -творческая реализация полученных профессиональных умений на практике; -активное участие обучающихся в организации и проведении внеаудиторной деятельности.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: -оценка их эффективности и качества; -планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и

	процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.	производственной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций: - умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - применение выбранных методов и средств в практической деятельности; - способность нести ответственность за принятые решения.	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике. Оценка результатов активности обучающегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации: - использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. - использование Интернет-источников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.).	Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение работ с использованием информационно - коммуникационные технологий: - работа с Интернет-ресурсами; - применение информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - оформление всех видов работ с использованием информационных технологий.	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике. Оценка результатов использования обучающимся информационно - коммуникационных технологий при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной

		тематики.
ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, коллегами в ходе обучения: - самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях; - плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями.	Оценка результатов коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике. Наблюдение и оценка использования обучающимся коммуникативных методов и приемов при подготовке и проведении учебно--воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы: - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях при работе в малых группах, работ по учебной и производственной практике. Оценка результатов уровня ответственности обучающегося при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики (культурных и оздоровительных групповых мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и т.п.) Оценка результатов динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля: определение этапов содержания работы и реализация самообразования.	Оценка результатов использования обучающимся методов и приемов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних

		заданий работ по учебной и производственной практике. Оценка использования обучающимся методов и приемов личной организации при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. Оценка динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; проявление интереса к инновациям в профессиональной области.	Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.